

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

|  |
| --- |
|  |

ОТЧЁТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА ОКТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2022 ГОДА

ЧУ ПОО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

Челябинск

2022

Введение

Воспитательная работа в колледже была посвящена формированию личности будущего конкурентоспособного профессионала, специалиста среднего звена. Работа проводилась в соответствии с программой воспитательной работы колледжа, рабочей программой по профилактике правонарушений, рабочей программой по антикоррупционному воспитанию, планом общегородских и районных мероприятий, планом общих мероприятий колледжа, планом работы совета профилактики, планом работы студенческого совета. В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста, профессионала в колледже активно использовалось профессионально-трудовое воспитание студентов. В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решался целый ряд задач:

* формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
* воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
* формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
* формирование социальной компетентности.

 В члены совета по воспитательной работе входят : методист по ВР, заместители директора по УМР, по УВР, кураторы учебных групп. В члены совета по профилактической работе с обучающимися входили: методист по ВР, зам. директора по УМР,УВР, кураторы учебных групп, представители органов самоуправления обучающихся. В члены студенческого совета входили: методист по ВР и представители органов самоуправления обучающихся. В качестве консультантов приглашались на заседания и привлекались к работе представители администрации колледжа и преподаватели.

 Целью работы советов являлось: определение стратегии развития организации внеучебной и воспитательной работы колледжа для создания оптимальной социокультурной воспитывающей среды, направленной на создание благоприятных условий для успешного овладения обучающимися будущей профессией и максимального раскрытия их творческого потенциала.

Задачи советов:

* формирование личности конкурентоспособного, социально-адаптированного специалиста среднего звена;
* создание в коллективе обучающихся условий для профессионального и творческого развития личности студента;
* совершенствование самоуправления обучающихся в колледже; координация воспитательной работы в колледже;
* профилактика противоправного поведения;
* создание в колледже условий, способствующих сохранению контингента.

Воспитательная работа в колледже имела своей целью достижение модели профессионально - компетентностного работника среднего звена, обладающего таким качествами как: высокий уровень профессиональных знаний, стремление и возможность их совершенствовать, развитие профессиональных умений и навыков, навыков общения, милосердия, стрессоустойчивости, эмпатии, самосовершенствования, саморазвития, самореализации.

Такого специалиста, который обладает:

* способностью работать самостоятельно, без постоянного руководства;
* способностью брать на себя ответственность по собственной инициативе;
* способностью проявлять изобретательность, инициативу, настойчивость;
* готовностью определять проблемы, связанные с достижением поставленной цели, искать пути их решения; умением анализировать нестандартные ситуации и применять уже имеющиеся знания для анализа;
* способностью осваивать дополнительные знания по собственной инициативе;
* умением принимать решения на основе здравых суждений;
* умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей;
* умением прогнозирования, координации действий с коллегами в социальных ситуациях и групповых процессах умением самостоятельно и эффективно решать проблемы в области правоохранительной деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и гражданами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту.

Основные направления работы

* **Духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
* **Гражданское, патриотическое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
* **Профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
* **Этическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусств.
* **Здоровый стиль жизни и физическое воспитание** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
* **Культурно-нравственное воспитание** – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих развитие духовно-нравственной культуры студента, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта.
* **Работа с родителями** – один из основных аспектов деятельности педагога.
* **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** – это процесс целеустремленного и систематического воздействия на сознание и культуру правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личного убеждения.

Отчет о проделанных мероприятия за октябрь-декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
| 03.10, 10.10, 17.10,24.10,31.10,07.11,14.11, 21.11, 28.11,05.12, 12.12.2022 | Проведение внеучебных занятий Разговоры о важном,Церемония поднятия флага РФ | Учебные аудитории,Площадка перед колледжем | Кураторы групп,студенты |
| 04.10.2022 | Выставка «Они родились в октябре» | Холл | Чинькова Н.С. Баранова Г.Г. |
| 05.10.2022 | День учителя | Учебные аудитории | Кураторы групп |
| 07.10.2022 | День «Д» Волонтерское движение помощи животным | Учебные аудитории | Кураторы групп |
| 11.10-14.10.2022 | Социально-психологическое тестирование | Учебные аудитории | Меньшенина С.А.Чинькова Н.С. |
| 18.10.2022 | Участие в конкурсе креативных проектов «Неотрерра»  |  | Пильников Александр |
| 19.10.2022 | Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером: право». | Учебные аудитории | Чинькова Н.С.Сотрудники библиотеки для молодежи |
| 21.10.2022 | Посвящение в студенты (праздничный концерт) | Аудитория 102 | Чинькова Н.С. Меньшенина С.А.Сборошенко А.В. |
| 28.10.2022 | Встреча с инспектором ПДНПрофилактика правонарушений среди несовершеннолетних | Учебные аудитории | Чинькова Н.ССотрудник МВД |
| 03.11.2022 | День народного единства. Игра-квест.  | Учебные аудитории,  | Преподаватели |
| 08.11.2022 | Выставка, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ | Холл | Меньшенина С.А.Баранова Г.Г. |
| 11.11.2022 | Осенний Бал | Холл | Сборошенко А.В., Меньшенина С.А. |
| 17.11.2022 | Профилактическая беседа «Терроризму-нет» | Учебные аудитории | Сабитов Ш.Г. |
| 22.11.2022 | Учебные стрельбы из малокалиберной винтовки | Спортивно-стрелковый тир «Динамо» | Девятов В.Ю. |
| 23.11.2022 | Профилактическая беседа с сотрудниками СПИД центра «СТОП-СПИД» | Учебные аудитории | Сотрудники СПИД центра |
| 30.11.2022 | Выставка, посвященная Дню государственного герба РФ | Холл | Меньшенина С.А., Баранова Г.Г. |
| 01.12.2022 | Профессионально-ориентационная беседа с сотрудником пограничных войск ФСБ России | Учебные аудитории | Меньшенина С.А.,Сотрудник погран.войск |
| 06.12.2022 | Документальный филь «Я и закон» | Учебные аудитории | Кураторы групп |
| 09.12.2022 | Выставка, посвященная Дню герое Отечества | Холл | Меньшенина С.А., Баранова Г.Г. |
| 12.12.2022 | Выставка , посвященная Дню Конституции Российской Федерации | Холл | Меньшенина С.А., Баранова Г.Г. |