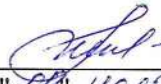




ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМР

 И.А.Урбах  
"09" ноября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.Н.Иванкова

"09" ноября 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

по программам подготовки специалистов среднего звена  
для студентов очного и заочного отделения

Челябинск, 2022

Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Формы представления результатов проектной деятельности:

– письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

– творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо–альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта, стихотворение, песня, сценический номер);

– материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

– отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

Структура проекта должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

– обоснование актуальности выбранной темы;

– формулировка гипотезы;

– постановка цели;

– формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели (желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы).

Основная часть проекта состоит из двух разделов.

Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный).

Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты.

В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности). Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

Индивидуальный проект выполняется на компьютере на белой односторонней бумаге формата А4 черным цветом.

Поля страниц: верхнее, нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

Выравнивание текста - по ширине.

Основной текст индивидуального проекта выполняется в текстовом редакторе WORD шрифтом Times New Roman, размер 14 через 1,5 интервал.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу.

В работе должны быть четкие, не расплывшиеся, одинаковые по цвету линии, буквы, цифры и знаки.

Повреждения листов работы, пометки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Все страницы текста нумеруются арабскими цифрами (1,2,3), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. *Номер страницы проставляется по центру внизу страницы.* Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию страниц работы, *но номер страницы на титульном листе и оглавлении не ставится.* Нумерация заканчивается на последнем листе списка литературы. Страницы приложений не нумеруются. Общий объем индивидуального проекта без учета приложений должен составлять 12-18 страниц печатного текста.

Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее:

- введение – 1-2 страницы;
- основная часть – 10-14 страниц.

- заключение – 1-2 страницы;

Названия глав (пунктов и подпунктов) должны отражать их содержание, быть четкими и краткими. Названия глав следует печатать на отдельной строке прописными (большими) буквами, размер шрифта 14, выравнивание по центру. Названия пунктов и подпунктов печатаются на отдельной строке строчными буквами первая буква прописная (заглавная), размер шрифта 14, выравнивание по центру, например:

## ГЛАВА 1. МЕСТО БАНКОВ В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ

### 1.1 Название параграфа (подраздела)

*Заголовок отделяется от текста полуторным интервалом.*

*С нового листа начинают такие разделы, как оглавление, введение, главы, заключение, список использованных источников и приложения. Пункты и подпункты следуют друг за другом без вынесения нового пункта и подпункта на другую страницу. Не допускается начинать новый пункт или подпункт внизу страницы, если после заголовка пункта или подпункта на странице остается одна строка основного текста. В этом случае пункт или подпункт необходимо начать с новой страницы.*

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (Приложение 1) является первой страницей индивидуального проекта и не нумеруется. Включает в себя название учредителя государственного образовательного учреждения, название государственного образовательного учреждения; название темы (прописными буквами), вид работы (индивидуальный проект); ФИО студента, выполнившего работу; ФИО и должность руководителя проекта, внизу по центру листа указывается город и год выполнения индивидуального проекта.

В ОГЛАВЛЕНИИ (Приложение 2) указываются перечень всех глав, пунктов и подпунктов с указанием на страницы, с которых начинается каждая глава и пункт.

Все структурные элементы в оглавлении выравниваются по левому краю без абзацного отступа.

Главы обозначаются арабскими цифрами с точкой. Номер пункта и подпункта обозначаются арабскими цифрами. Пункт состоит из номера главы с точкой и непосредственно номера самого пункта в данной главе (без точки). Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте индивидуального проекта. Сокращать или давать их в другой последовательности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. *Все заголовки печатаются прописными буквами без точки на конце.* Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании индивидуального проекта (не менее 5). Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц (Приложение 3). Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

ПРИЛОЖЕНИЯ оформляются как продолжение работы на последующих страницах. К индивидуальному проекту могут быть приложены конспекты уроков, разработанные программы, графики, таблицы, анкеты, диаграммы и т.п. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

*ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: «ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА»

Выполнил студент группы \_\_\_\_\_  
Специальность 38.02.04 «Коммерция  
(по отраслям) »  
Зубкова Виктория Александровна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель проекта \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Оценка \_\_\_\_\_

*ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ*

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ГРУМИНГА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.....	4
1.1 Груминг как явление.....	4
1.2 Тримминг как подраздел груминга.....	6
ГЛАВА 2. ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ПОРОДЫ.....	11
2.1 Стандарт породы Мальтийская болонка.....	11
2.2 Стандарт породы Вест Хайленд Уайт Терьер.....	14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	16
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	

*ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ  
ИСТОЧНИКОВ*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

*Официальные издания*

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст (с изменениями от 10 февраля 1996 г. и 9 июня 2001 г.). – М.: Вече, 2006. – 47 с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. Закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 января 2001 г. – СПб.: Victory: Стаункантри, 2001. – 94 с.

*Книги одного автора*

1. Новиков А. Методология учебной деятельности / А. Новиков. – М.: Изд-во «Эгвес», 2005. – 296 с.
2. Солнцева Л.И. Развитие компенсаторных процессов у слепых детей дошкольного возраста / Л.И. Солнцева. – М.: Педагогика, 1980. – 192 с.

*Книги двух авторов*

1. Васильев И.А. Мотивация и контроль за действием / И.А. Васильев, М.Ш. Магомед-Эминов. – М.: Изд-во МГУ, 1991. – 143 с.
2. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 2008. – 672 с.

*Сериальные издания, статьи из журнала*

К сериальным изданиям относятся периодические, продолжающиеся и серийные издания (газеты, журналы, труды, ученые записки, книжные серии и т.п.)

1. Безруких М.М. Как определить истинные причины школьных трудностей первоклассника / М.М. Безруких // Справочник педагога-психолога. – 2014. - №9. – С.37-44.



2. Гулюкина П.А. Формирование основ экологической культуры у младших школьников в курсе обучения иностранному языку / П.А. Гулюкина // Иностранные языки в школе. – 2012. - №1. – С. 79-83.

*Статья из словаря, из сборников*

1. Воробьева В.Л. Условия формирования учебной мотивации школьников / В.Л. Воробьева // Психология и педагогика в системе гуманитарного знания: материалы V Международной научно-практической конференции. – М.: Изд-во «Спецкнига», 2012. – С. 59-65.

2. Персонализация // Словарь практического психолога / [сост. С.Ю. Головин]. – Минск, 1997. – С. 398 – 400.

*Ресурсы локального доступа под автором*

1. Стась Н. Ф. Задачи и вопросы по неорганической химии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ф. Стась. - Томск: Изд-во ТПУ, 2008. - 254 с. - Электронная версия печатной публикации - Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2008/m2.pdf>, свободный.

2. Маркова А.К. Психология профессионализма [Электронный ресурс]/ А.К. Маркова. – 262 компьютерных файлов (Djvu; 3,20 МБ). – [М.: Знание, 1996]. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Текстовые файлы. – Windows 2000.

*Ресурсы локального доступа под заглавием*

1. Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров/ Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. - М.: Интерсофт, 1997. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).