

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональных
модулей программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.15 «Кинология»**

**Общеобразовательный цикл
Общеобразовательные учебные дисциплины
(общие и по выбору) базовые**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУБД.01 Русский язык и литература. Русский язык.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к экзамену.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к

ситуациях и нести за них ответственность	от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа. Технический тест.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУБД.02 Русский язык и литература. Литература.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к экзамену.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.

профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа. Технический тест.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУБД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Иностранный язык», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности и компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию

		решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУБД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к экзамену.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации для решения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа. Технический тест.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУБД.05 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «История», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-	Применение компьютерных навыков;	Практическая работа. Технический тест.

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУБД.06 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Физическая культура», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа. Технический тест.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя	Проявление ответственности	Работа проектных групп с

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУБД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.

	своей работы.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа. Технический тест.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	личностного развития; планирование своего обучения	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУБД.08 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Физика», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

	- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	интерпретация результатов наблюдений обучающихся за
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д	интерпретация результатов наблюдений обучающихся за
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	интерпретация результатов наблюдений обучающихся; за - участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	интерпретация результатов наблюдений обучающихся за
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	-интерпретация результатов наблюдений обучающихся за

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере; 	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</p> <p>- участие в семинарах, диспутах</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p> <p>- участие в семинарах по производственной тематике.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУБД.09 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Обществознание», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать	Применение компьютерных	Практическая работа.

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Технический тест.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУБД.10 География

Рабочая программа учебной дисциплины «География» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «География», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения	Практическая работа. Технический тест.

	профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУБД.11 Экология

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Экология», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Экология» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных	Количественная оценка результатов практической

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа. Технический тест.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

**Общеобразовательные учебные дисциплины
(общие и по выбору) профильные**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУДП.01 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области программирования; - оценка эффективности и качества выполнения.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения информационных технологий, технических средств, системного ПО.	Диагностика, с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - работа с информационными технологиями приема, хранения и передачи информации; - использование справочно-правовых технологий. 	<p>Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии, пакеты прикладных программ 	<p>Практическая работа. Технический тест</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия с обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения 	<p>Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Соизмерения с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<p>Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области изменения правовой базы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУДП.02 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Химия», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-	Применение компьютерных навыков;	Практическая работа. Технический тест.

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУДП.03 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Биология», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к экзамену.

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного	Практическая работа. Технический тест.

	обеспечения для решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Учебные дисциплины дополнительные

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

УДД.01 Основы проектной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю

	принятое решение	и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа. Технический тест.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Основы философии», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки принятия управленческих решений и управления торговой организацией; - оценка эффективности и качества выполнения;	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; - использование различных источников, включая	

	электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании профессиональной деятельности 	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов и технического обслуживания клиентов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «История», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных	Количественная оценка результатов практической

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Иностранный язык», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической

профессионального и личного развития.		деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Физическая культура», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки принятия управленческих решений и управления торговой организацией; - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами в ходе обучения	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05 История собаководства

Рабочая программа учебной дисциплины «История собаководства» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «История собаководства», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «История собаководства» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных	Количественная оценка результатов практической

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа. Технический тест.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Основы исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «История собаководства» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач</p>	<p>Практическая работа. Технический тест.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных</p>	<p>Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения</p>	<p>Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p>Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.</p>

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), -ответственность за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики ; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

деятельности.	практики	процессе освоения образовательной программы
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;	Входной контроль: тестирование Текущий контроль в форме: - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий; - контрольных работ Рубежный контроль:
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; -составлять рационы сбалансированно-го питания по породам и возрастным группам;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;	Итоговый контроль: дифференцированный экзамен
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;	
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных	-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;	

специалистов.	-осуществлять уход за больными собаками;	
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;	-Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;	-Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	-знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс;	-Экспертная оценка выполнения практического задания -
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	-применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы о происхождении собак;	- Тестирование - Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	-технику вязки собак; -особенности роста и развития щенков разных пород.	- Экспертная оценка выполнения практического задания -Тестирование
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	задания Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	- применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	применять собак в различных видах деятельности;	
ПМ 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	-организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; -эффективно оценивать собак по результатам испытаний; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации	Оценка выполнения практических занятий, защита практических работ; анализ решения ситуативных задач; самостоятельных работ
ПМ 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации;	Письменный экзамен Экспертная оценка выполнения практического занятия
ПМ 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	-нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); -стандарты основных пород собак; -нормативы испытаний и соревнований; -состав и обязанности членов экспертной комиссии; -требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического занятия .
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	-участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; -рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания

	-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ	
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	уметь: -анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; -планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	-участия в управлении первичным трудовым коллективом;	Тестирование
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	-анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	-разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	-ведения документации установленного образца;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 Биология собак

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология собак» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Биология собак», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Биология собак» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных	Количественная оценка результатов практической

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>	<p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий; - контрольных работ <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; -составлять рационы сбалансированно-го питания по породам и возрастным группам; 	
<p>ПК 1.3. Проводить выгул собак.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; 	
<p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками; 	
<p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять по внешним признакам состояние здоровья 	

указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;	
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;	-Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;	-Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	-знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс;	-Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	-применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы о происхождении собак;	- Тестирование - Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	-технику вязки собак; -особенности роста и развития	- Экспертная оценка выполнения практического задания

	щенков разных пород.	на практике - Тестирование
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	применять собак в различных видах деятельности;	
ПМ 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	-организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; -эффективно оценивать собак по результатам испытаний; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации	Оценка выполнения практических занятий, защита практических работ; анализ решения ситуативных задач; самостоятельных работ
ПМ 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации;	Экспертная оценка выполнения практического занятия

<p>ПМ 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p>	<p>-нормативные документы Российской кинологовической федерации (РКФ); -стандарты основных пород собак; -нормативы испытаний и соревнований; -состав и обязанности членов экспертной комиссии; -требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка выполнения практического занятия .</p>
<p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p>	<p>-участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологовической организации; -рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>уметь: -анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; -планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>-участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p>	
<p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ</p>	
<p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p>	<p>-анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;</p>	
<p>ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации</p>	<p>-разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p>	

процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.		
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	-ведения документации установленного образца;	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология животных

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической

профессионального и личного развития.		деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>	<p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль в форме: - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий;</p> <p>Рубежный контроль: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>	<p>- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; -составлять рационы сбалансированно-го питания по породам и возрастным группам;</p>	<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.3. Проводить выгул собак.</p>	<p>- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p>	
<p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	<p>-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;</p>	
<p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по</p>	<p>-определять по внешним признакам состояние здоровья</p>	

указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;	
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;	-Экспертная оценка выполнения практического задания на практике
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;	-Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	-знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс;	-Экспертная оценка выполнения практического задания на практике
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	-применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы о происхождении собак;	- Тестирование - Экспертная оценка выполнения практического задания на практике
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	-технику вязки собак; -особенности роста и развития	- Экспертная оценка выполнения практического

	щенков разных пород.	задания на практике - Тестирование
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
	- отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	применять собак в различных видах деятельности;	
ПМ 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	-организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; -эффективно оценивать собак по результатам испытаний; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации	Устный экзамен Оценка выполнения практических занятий, защита практических работ; анализ решения ситуативных задач; самостоятельных работ
ПМ 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации;	Экспертная оценка выполнения практического занятия

<p>ПМ 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p>	<p>-нормативные документы Российской кинологовической федерации (РКФ); -стандарты основных пород собак; -нормативы испытаний и соревнований; -состав и обязанности членов экспертной комиссии; -требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка выполнения практического занятия .</p>
---	--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической

профессионального и личного развития.		деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>	<p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий;
<p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; -составлять рационы сбалансированно-го питания по породам и возрастным группам; 	<p>Рубежный контроль: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить выгул собак.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; 	<p>Итоговый контроль: основы ветеринарии.</p>
<p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками; 	
<p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять по внешним признакам состояние здоровья 	

указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;	
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;	-Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;	-Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	-знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс;	-Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	-применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы о происхождении собак;	- Тестирование - Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	-технику вязки собак; -особенности роста и развития	- Экспертная оценка выполнения практического

	щенков разных пород.	задания - Тестирование
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	- применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	применять собак в различных видах деятельности;	
ПМ 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	-организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; -эффективно оценивать собак по результатам испытаний; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации	Оценка выполнения практических занятий, защита практических работ; анализ решения ситуативных задач; самостоятельных работ
ПМ 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
ПМ 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку	-нормативные документы Российской Федерации	Тестирование Экспертная оценка

собак.	кинологической федерации (РКФ); -стандарты основных пород собак; -нормативы испытаний и соревнований; -состав и обязанности членов экспертной комиссии; -требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак	выполнения практического занятия .
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	-участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; -рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ	
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	уметь: -анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; -планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	-участия в управлении первичным трудовым коллективом;	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ	
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	-анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;	
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной	-разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;	

деятельности.		
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	-ведения документации установленного образца;	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Охрана труда », перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к экзамену.

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.

	принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

<p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>	<p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий; <p>Рубежный контроль: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; -составлять рационы сбалансированно-го питания по породам и возрастным группам; 	
<p>ПК 1.3. Проводить выгул собак.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; 	
<p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками; 	

<p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками; 	
<p>ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; 	<p>-Экспертная оценка выполнения практического задания .</p>
<p>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; 	<p>-Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс; 	<p>-Экспертная оценка выполнения практического задания –</p>
<p>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -применять специальную 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Экспертная оценка

собак.	технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы о происхождении собак;	выполнения практического задания
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	-технику вязки собак; -особенности роста и развития щенков разных пород.	- Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	- применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	применять собак в различных видах деятельности;	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	-организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; -эффективно оценивать собак по	Оценка выполнения практических занятий, защита практических

	результатам испытаний; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации	работ; анализ решения ситуативных задач; самостоятельных работ
ПМ 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
ПМ 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	-нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); -стандарты основных пород собак; -нормативы испытаний и соревнований; -состав и обязанности членов экспертной комиссии; -требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического занятия .
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	-участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; -рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	уметь: -анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; -планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	-участия в управлении первичным трудовым коллективом;	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ	
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	-анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;	
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	-разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	-ведения документации установленного образца;	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к экзамену.

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	Понимание сущности и социальной значимости будущей	Самооценка результатов

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль	Работа проектных групп с целью оценки

членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;	Входной контроль: тестирование Текущий контроль в форме: - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий;
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; -составлять рационы сбалансированно-го питания по	Рубежный контроль: интерпретация результатов

	породам и возрастным группам;	наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;	
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;	
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;	
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;	-Экспертная оценка выполнения практического задания .
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; знать: методы селекции собак;	-Экспертная оценка выполнения практического задания -Устный экзамен

	особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;	
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	-знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс;	-Экспертная оценка выполнения практического задания -
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	-применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы о происхождении собак;	- Тестирование - Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	-технику вязки собак; -особенности роста и развития щенков разных пород.	- Экспертная оценка выполнения практического задания - Тестирование
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Тестирование
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	- применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	применять собак в различных видах деятельности;	

<p>ПМ 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.</p>	<p>-организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; -эффективно оценивать собак по результатам испытаний; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий, защита практических работ; самостоятельных работ</p>
<p>ПМ 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.</p>	<p>знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического занятия</p>
<p>ПМ 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p>	<p>-нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); -стандарты основных пород собак; -нормативы испытаний и соревнований; -состав и обязанности членов экспертной комиссии; -требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка выполнения практического занятия .</p>
<p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p>	<p>-участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; -рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>уметь: -анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; -планировать работу структурного подразделения организации и</p>	

	малого предприятия;	
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	-участия в управлении первичным трудовым коллективом;	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ	
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	-анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;	Итоговый контроль: экзамен.
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	-разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	-ведения документации установленного образца;	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Культура делового общения

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура делового общения» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Культура делового общения», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к экзамену.

В результате изучения учебной дисциплины «Культура делового общения» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и

	работы.	групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;	Входной контроль: тестирование Текущий контроль в форме: - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий; - контрольных работ
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; -составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;	
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;	

<p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	<p>-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;</p>	
<p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>	<p>-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;</p>	

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.</p>	<p>- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;</p>	<p>- - Тестирование</p>
<p>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p>	<p>- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;</p>	
<p>ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением</p>	<p>-знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса;</p>	

инбридинга и гетерозиса.	-породообразовательный процесс;	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	-применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы о происхождении собак;	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	-технику вязки собак; -особенности роста и развития щенков разных пород.	

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Тестирование
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	- применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	применять собак в различных видах деятельности;	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	-организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; -эффективно оценивать собак по	Оценка выполнения практических занятий,

	результатам испытаний; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации	самостоятельных работ Тестирование
ПМ 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации;	
ПМ 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	-нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); -стандарты основных пород собак; -нормативы испытаний и соревнований; -состав и обязанности членов экспертной комиссии; -требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	-участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; -рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	уметь: -анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в	

	области кинологии; -планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;	
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	-участия в управлении первичным трудовым коллективом;	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ	
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	-анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;	
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	-разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	-ведения документации установленного образца;	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к экзамену.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	Понимание сущности и социальной значимости будущей	Самооценка результатов

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с

(подчиненных), результат выполнения заданий.	оценка результатов работы подчиненных	навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;	Входной контроль: тестирование Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; -составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;	
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих	

	<p>для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p>	
<p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	<p>-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;</p>	
<p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>	<p>-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.</p>	<p>- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;</p>	<p>-оценка выполнения практического задания на практике - Тестирование</p>
<p>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p>	<p>- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;</p>	

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	-знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс;	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	-применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы о происхождении собак;	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	-технику вязки собак; -особенности роста и развития щенков разных пород.	

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Тестирование оценка выполнения практического задания
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	- применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	применять собак в различных видах деятельности;	

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

компетенции)		
ПМ 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	-организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; -эффективно оценивать собак по результатам испытаний; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации	Оценка выполнения практических занятий, защита практических работ; Тестирование
ПМ 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации;	
ПМ 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	-нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); -стандарты основных пород собак; -нормативы испытаний и соревнований; -состав и обязанности членов экспертной комиссии; -требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	-участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; -рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях	Тестирование оценка выполнения практического задания

	<p>работ;</p> <p>-оценивать качество выполняемых работ</p>	
<p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>уметь:</p> <p>-анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;</p> <p>-планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;</p>	
<p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>-участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p>	
<p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<p>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>-оценивать качество выполняемых работ</p>	
<p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p>	<p>-анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;</p>	
<p>ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p>	<p>-разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p>	
<p>ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>-ведения документации установленного образца;</p>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации	Извлечение и анализ информации из различных источников;	Количественная оценка результатов

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;	Входной контроль: тестирование Текущий контроль в форме: - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий; - контрольных работ
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; -составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;	
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;	
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;	
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; 	<ul style="list-style-type: none"> -Экспертная оценка выполнения практического задания на практике - Тестирование
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; 	
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	<ul style="list-style-type: none"> -знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс; 	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	<ul style="list-style-type: none"> -применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы о происхождении собак; 	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	<ul style="list-style-type: none"> -технику вязки собак; -особенности роста и развития щенков разных пород. 	

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	- применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	применять собак в различных видах деятельности;	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	-организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; -эффективно оценивать собак по результатам испытаний; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации	Устный экзамен Оценка выполнения практических занятий, защита практических работ; анализ решения ситуативных задач; самостоятельных работ
ПМ 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации;	Тестирование

<p>ПМ 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p>	<p>-нормативные документы Российской кинологовической федерации (РКФ); -стандарты основных пород собак; -нормативы испытаний и соревнований; -состав и обязанности членов экспертной комиссии; -требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак</p>	
---	--	--

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p>	<p>-участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологовической организации; -рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>уметь: -анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; -планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;</p>	
<p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>-участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p>	
<p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<p>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполня-</p>	

	емых работ	
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	-анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;	
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	-разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	-ведения документации установленного образца;	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов)

		деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с

деятельности.	профессиональной деятельности	использованием инновационных приемов и методов.
---------------	-------------------------------	---

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;	Входной контроль: тестирование Текущий контроль в форме: - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий; -
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; -составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;	
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;	
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;	
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных	-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам	

специалистов.	в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;	
---------------	---	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;	-Экспертная оценка выполнения практического задания - Тестирование
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;	
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	-знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс;	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	-применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы о происхождении собак;	

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	-технику вязки собак; -особенности роста и развития щенков разных пород.	
--	---	--

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	- применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	применять собак в различных видах деятельности;	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	-организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; -эффективно оценивать собак по результатам испытаний; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации	Оценка выполнения практических занятий, анализ решения ситуативных задач; самостоятельных работ Тестирование

<p>ПМ 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.</p>	<p>знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации;</p>	
<p>ПМ 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p>	<p>-нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); -стандарты основных пород собак; -нормативы испытаний и соревнований; -состав и обязанности членов экспертной комиссии; -требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак</p>	

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p>	<p>-участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; -рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>уметь: -анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; -планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;</p>	

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	-участия в управлении первичным трудовым коллективом;	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ	
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	-анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;	
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	-разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	-ведения документации установленного образца;	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 10 Способы поиска работы, трудоустройство

Рабочая программа учебной дисциплины «Способы поиска работы, трудоустройство» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 "Кинология".

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Способы поиска работы, трудоустройство», перечень основной и дополнительной литературы, перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Способы поиска работы, трудоустройство» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; определять профессиональную направленность	Проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по поиску информации о структуре занятости населения в Челябинске и Челябинской

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>собственной личности; находить источники информации о вакансиях; вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем; заполнять анкеты и опросники; подготавливать резюме; отвечать на возможные вопросы работодателя.</p>	<p>области с использованием Интернет-ресурсов (диаграммы, таблицы, текстовая информация).</p> <p>Проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по поиску информации о вакансиях;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>		<p>Анализ отчета о результатах телефонных переговоров с потенциальным работодателем.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: понятие, функции, элементы рынка труда; виды, типы, режимы профессиональной деятельности; методы поиска вакансий; технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;</p>	<p>Проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по определению организационных и коммуникативных способностей (например, с использованием методики КОС).</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>основные правила подготовки и оформления резюме; требования различных профессий к человеку;</p>	<p>Наблюдение за манерой поведения, речью (внешний вид).</p> <p>Проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по оставлению профессиограмм по заданиям, предложенным преподавателем.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации; понятие «карьера», виды карьеры</p>	<p>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся по поиску информации о вакансиях в различных источниках, включая Интернет.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>содержание и порядок заключения трудового договора порядок разрешения трудовых споров</p>	<p>Анализ отчета о проведенных телефонных переговорах с потенциальным работодателем.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		<p>Проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по подбору ситуаций, отображенных в литературе, кинематографе,</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в</p>		

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

а также описание конкретных жизненных ситуаций, с целью определения психологических особенностей отдельных личностей
Оценка отчета о результатах самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по определению инстанции по разрешению трудовых споров

Практические занятия, контрольные работы, устные опросы, тестирование
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 01 Содержание собак и уход за ними

Рабочая программа профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» включает тематический план, содержание разделов, перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к зачету.

В результате изучения профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации	Извлечение и анализ информации из различных источников;	Количественная оценка результатов

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы	Входной контроль: тестирование

	<p>сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>	<p>- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</p>	<p>Рубежный контроль: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить выгул собак.</p>	<p>- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p>	<p>Отчеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	<p>- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - осуществлять уход за больными собаками;</p>	<p>Итоговый контроль: комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>	<p>- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - осуществлять уход за больными собаками.</p>	

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 02 Разведение и селекция собак

Рабочая программа профессионального модуля «Разведение и селекция собак» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа профессионального модуля «Разведение и селекция собак» включает тематический план, содержание разделов, перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к комплексному экзамену.

В результате изучения профессионального модуля «Разведение и селекция собак» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии - соблюдение правил техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки принятия управленческих решений и управления финансово-кредитной организацией; - оценка эффективности и качества выполнения заданий; - соблюдение правил техники безопасности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - соблюдение правил техники безопасности	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; - использование различных источников, включая электронные	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации

	- соблюдение правил техники безопасности	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании профессиональной деятельности - соблюдение правил техники безопасности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами в ходе обучения - соблюдение правил техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - соблюдение правил техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ - соблюдение правил техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания клиентов; - соблюдение правил техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную	- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их	-Экспертная оценка выполнения

<p>работу.</p>	<p>комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;</p>	<p>практического задания на практике -Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
<p>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p>	<p>- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;</p>	<p>-Устный экзамен - - Тестирование</p>
<p>ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p>	<p>-знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс;</p>	
<p>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.</p>	<p>-применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы о происхождении собак;</p>	
<p>ПК 2.5. Ухаживать за молодняком</p>	<p>-технику вязки собак; -особенности роста и развития щенков разных пород.</p>	

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

Рабочая программа профессионального модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа профессионального модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» включает тематический план, содержание разделов, перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к комплексному экзамену.

В результате изучения профессионального модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии - соблюдение правил техники безопасности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки принятия управленческих решений и управления финансово-кредитной организацией; - оценка эффективности и качества выполнения заданий; - соблюдение правил техники безопасности 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – соблюдение правил техники безопасности 	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и 	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной

задач, профессионального и личного развития	личного развития; - использование различных источников, включая электронные - соблюдение правил техники безопасности	презентации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании профессиональной деятельности - соблюдение правил техники безопасности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами в ходе обучения – соблюдение правил техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - соблюдение правил техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня; - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ - соблюдение правил техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания клиентов; - соблюдение правил техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Экспертная оценка выполнения практического задания на практике Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	Устный экзамен
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	- применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	применять собак в различных видах деятельности.	

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 04 Испытания и соревнования собак

Рабочая программа профессионального модуля «Испытания и соревнования собак» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 35.02.15 «Кинология» по программе базовой подготовки.

Рабочая программа профессионального модуля «Испытания и соревнования собак» включает тематический план, содержание разделов, перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к зачету.

В результате изучения профессионального модуля «Испытания и соревнования собак » обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии - соблюдение правил техники безопасности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки принятия управленческих решений и управления финансово-кредитной организацией; - оценка эффективности и качества выполнения заданий; - соблюдение правил техники безопасности 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – соблюдение правил техники безопасности 	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; - использование различных источников, включая электронные - соблюдение правил техники безопасности 	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании профессиональной деятельности - соблюдение правил техники безопасности 	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами в ходе обучения - соблюдение правил техники безопасности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - соблюдение правил техники безопасности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ - соблюдение правил техники безопасности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания клиентов; - соблюдение правил техники безопасности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПМ 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; -эффективно оценивать собак по результатам испытаний; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации 	<p>Устный экзамен</p> <p>Оценка выполнения практических занятий, защита практических работ;</p> <p>анализ решения ситуативных задач; самостоятельных работ</p>

ПМ 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации;	Письменный экзамен Экспертная оценка выполнения практического занятия Тестирование
ПМ 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	-нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); -стандарты основных пород собак; -нормативы испытаний и соревнований; -состав и обязанности членов экспертной комиссии; -требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак	

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области

КИНОЛОГИИ

Рабочая программа профессионального модуля «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа профессионального модуля «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» включает тематический план, содержание разделов, перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к комплексному экзамену зачету.

В результате изучения профессионального модуля «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	- умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к	Интерпретация результатов наблюдений за

ней устойчивый интерес	будущей профессии - соблюдение правил техники безопасности	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки принятия управленческих решений и управления финансово-кредитной организацией; - оценка эффективности и качества выполнения заданий; - соблюдение правил техники безопасности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – соблюдение правил техники безопасности	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; - использование различных источников, включая электронные - соблюдение правил техники безопасности	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании профессиональной деятельности - соблюдение правил техники безопасности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами в ходе обучения – соблюдение правил техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	безопасности	программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - соблюдение правил техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ - соблюдение правил техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания клиентов; - соблюдение правил техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	-участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; -рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка выполнения практического задания на практике Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	уметь: -анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; -планировать работу	Устный экзамен

	структурного подразделения организации и малого предприятия;	
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	-участия в управлении первичным трудовым коллективом;	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -оценивать качество выполняемых работ	
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	-анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;	
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	-разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;	
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	-ведения документации установленного образца;	

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих.**

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» включает тематический план, содержание разделов, перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к комплексному экзамену.

В результате изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии - соблюдение правил техники безопасности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки принятия управленческих решений и управления финансово-кредитной организацией; - оценка эффективности и качества выполнения заданий; - соблюдение правил техники безопасности 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - соблюдение правил техники безопасности 	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; - использование различных источников, включая электронные - соблюдение правил техники безопасности 	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании профессиональной деятельности - соблюдение правил техники безопасности 	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами в ходе обучения - соблюдение правил техники безопасности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

		процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - соблюдение правил техники безопасности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ - соблюдение правил техники безопасности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания клиентов; - соблюдение правил техники безопасности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	<ul style="list-style-type: none"> использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; 	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.

		Рубежный контроль: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; -составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;	
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;	
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;	
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками;	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;	-Экспертная оценка выполнения практического задания на практике -Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки;	

	<p>разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;</p>	
<p>ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p>	<p>-знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс;</p>	
<p>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.</p>	<p>-применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы о происхождении собак;</p>	
<p>ПК 2.5. Ухаживать за молодняком</p>	<p>-технику вязки собак; -особенности роста и развития щенков разных пород.</p>	

<p>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p>	<p>- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания на практике</p>
<p>ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.</p>	<p>- отбирать собак для использования по различным службам; -проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;</p>	
<p>ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p>	<p>- организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;</p>	

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Проводить подготовку	- применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Проводить собак по	организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности;	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Использовать собак	применять собак в различных видах деятельности;	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	-организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; -эффективно оценивать собак по результатам испытаний; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации	Устный экзамен Оценка выполнения практических занятий, защита практических работ; анализ решения ситуативных задач; самостоятельных работ
ПМ 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации;	Экспертная оценка выполнения практического занятия Тестирование Экспертная оценка выполнения практического занятия .
ПМ 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	-нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); -стандарты основных пород собак; -нормативы испытаний и соревнований; -состав и обязанности членов экспертной комиссии; -требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак	Итоговый контроль: комплексный экзамен по профессиональному модулю.