**УТВЕРЖДЕНО** Приложение 3

Директор ЧУ ПОО к ПООП по специальности

«Южно-Уральский колледж бизнеса» 35.02.15 Кинология

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Иванкова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство***

***по специальности 35.02.15 Кинология***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.15 Кинология |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования 2 года 6 месяцев  |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| Содержание собак и уход за ними | 1,3,10 |
| Разведение и селекция собак | 1 |
| Подготовка и применение собак по породам и видам служб | 1,3 |
| Испытания и соревнования собак | 1,3,10 |
| Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии | 1,2,3,10,14 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 1,2,13 |

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

 **РАБОТЫ**

1. **Духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
2. **Гражданское, патриотическое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
3. **Профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
4. **Этическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусств.
5. **Здоровый стиль жизни и физическое воспитание** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
6. **Культурно-нравственное воспитание** – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих развитие духовно-нравственной культуры студента, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта.
7. **Работа с родителями** – один из основных аспектов деятельности педагога.
8. **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** – это процесс целеустремленного и систематического воздействия на сознание и культуру правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личного убеждения.

**Приоритеты воспитательной работы:**

Формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Принципы реализации:**

1. Целостность педагогического процесса: единство, взаимосвязь, интеграция уровней и внеурочной форм работы.
2. Взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества.
3. Творческое: начало воспитания.
4. Культуросообразность: соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.
5. Сотворчество: совместный поиск истины.
6. Перспективность: направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы.
7. Рефлексия: самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 4.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 5.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»
 М.Н. Иванкова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета

ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»
Протокол от № \_\_\_\_\_\_\_

 **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.15 Кинология
на период 2021-2022 учебный год.

**Челябинск, 2021**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| 01 | **День знаний** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 13,14,15,17 | «Праздник» |
| 02 | **День окончания Второй мировой войны** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,5 | «Урок просвещения» |
| 03 | **День солидарности в борьбе с терроризмом** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,10 | «Урок просвещения» |
| 04 | **Урок мужества «Наш мир без террора», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,315 | «Урок просвещения» |
| 06 | **Проведение инструктажа студентов по действиям при возникновении угрозы террористических актов** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | 1,3,5,15 | «Учебное занятие» |
| 08 | **Классный час «Безопасный интернет», посвящённый неделе безопасности** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 10,14,15 |  «Урок просвещения» |
| 08-09 | **Вселение в общежитие** | Студенты | Общежитие | Заместитель директора, курирующий воспитание | 3,6,8 | «Мероприятие» |
| 09 | **Единый классный час «ПДД» - правила жизни** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 10,14 | «Учебное занятие» |
| 09 | **Единый тематический классный час для первокурсников «Наш колледж: традиции и нормы»** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 3,4,5,8 | «Урок просвещения» |
| 09 | **Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 5,6,8,12 | «Молодежные общественные объединения» |
| 13 | **День города** | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 13,17 | «Выездное мероприятие» |
| 14 | **Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально - волевой сферы, уровня социализации** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 2,3,5,13 | «Цифровая среда» |
| 14 | **Анкетирование студентов** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 14 | «Профессиональный выбор» |
| 17 | **Посвящение в студенты** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 9 | «Праздник» |
| 20 | **Введение в профессию** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 14 | «Учебное занятие» |
| 21 | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва , 1380 год)****День зарождения российской государственности (862 год)** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,5 | «Урок просвещения» |
| 27 | **Всемирный день туризма** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 9 | «Урок просвещения» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 01 | **День пожилых людей** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 6 | «Урок просвещения» |
| 05 | **День Учителя** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 14,15 | «Праздник» |
| 09 | **Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 9,12 | «Кураторство и поддержка»  |
| 09 | **Классный час «Я - студент» ЧУ ПОО «ЮУКБ» (знакомство с Уставом колледжа)** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 13,14 | «Учебное занятие» |
| 11 | **Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу творческих студий , кружков и секций** | Студенты |   - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 14,15 | «Кураторство и поддержка»  |
| 11 | **Собрание со студентами, проживающими в общежитии «Наше общежитие: нормы и правила»** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 3,6,8 | «Учебное занятие» |
| 15 | **Тематический классный час для групп нового набора «Готовимся к первой промежуточной аттестации»** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 14 | «Кураторство и поддержка»  |
| 30 | **День памяти жертв политических репрессий** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,3,6 | «Урок просвещения» |
| **НОЯБРЬ** |
| 4 | **День народного единства** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,2,5 | «Урок просвещения» |
| 08 | **Составление социального паспорта групп первого года обучения** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 8,12,17 | «Кураторство и поддержка»  |
| 09 | **Осуществление психологической, психолого – педагогической поддержки детей - сирот** | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,8,13 | «Кураторство и поддержка»  |
| 10 | **Введение в профессию и специальность** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 14 | «Кураторство и поддержка»  |
| 15 | **Уроки предпринимательства** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 14,15 | «Учебное занятие» |
| 17 | **Мероприятия по финансовой грамотности** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 14,15 | «Учебное занятие» |
| 27 | **День матери** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 6,12 | «Урок просвещения» |
| 29 | **Участие в городских, областных ярмарках рабочих мест** | Студенты |   - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 14,15 | «Выездное мероприятие» |
| 30 | **Субботники по наведению порядка в аудитории** | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 9,16 | «Студенческое самоуправление» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 09 | **День Героев Отечества** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,2,5 | «Урок просвещения» |
| 09 | **Тематический классный час:****«Этика поведения в колледже»**  | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 6,8,13 | «Учебное занятие» |
| 10 | **Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 2,6,8,12 | «Кураторство и поддержка»  |
| 13 | **День Конституции Российской Федерации** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,2,5 | «Урок просвещения» |
| 15 | **Классный час по воспитанию патриотизма** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,2,3,5 | «Урок просвещения» |
| 24 | **Новогодняя дискотека** | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 13,17 | «Мероприятие» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 25 | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 8,13,17 | «Выездное мероприятие» |
| 27 | **День снятия блокады Ленинграда** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,2,5 | «Урок просвещения» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 02 | **День воинской славы России****(Сталинградская битва, 1943)** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,2,5 | «Урок просвещения» |
| 08 | **День русской науки** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 5,14,15 | «Урок просвещения» |
| 08 | **Классный час: обучение студентов навыкам бесконфликтного общения** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 6,8,13 | «Кураторство и поддержка»  |
| 22 | **День защитников Отечества**  | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,2,5 | «Урок просвещения» |
| **МАРТ** |
| 07 | **Международный женский день** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,13 | «Студенческое самоуправление» |
| 10 | **Классные часы: обучение студентов навыкам бесконфликтного общения** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 6,8,13 | «Учебное занятие» |
| 18 | **День воссоединения Крыма с Россией** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 5 | «Урок просвещения» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 12 | **День космонавтики** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 2,5 | «Урок просвещения» |
| 25-29 | **Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк»** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 2,5 | «Студенческое самоуправление» |
| **МАЙ** |
| 02 | **Праздник весны и труда** | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,9,10 | «Студенческое самоуправление» |
| 10 | **День Победы** | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,2,5 | «Выездное мероприятие» |
| 22 | **Урок, посвящённый 100 – летию со дня рождения А. Д. Сахарова** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 14,15 | «Урок просвещения» |
| 24 | **День славянской письменности и культуры** | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 17 | «Выездное мероприятие» |
| 26 | **День российского предпринимательства**  | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 14,15 | «Урок просвещения» |
| **ИЮНЬ** |
| 01 | **Международный день защиты детей** | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,2,10 | «Выездное мероприятие» |
| 05 | **День эколога** | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 10 | «Выездное мероприятие» |
| 06 | **Пушкинский день России** | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 17 | «Выездное мероприятие» |
| 12 | **День России**  | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,2,5 | «Выездное мероприятие» |
| 22 | **День памяти и скорби** | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 5 | «Выездное мероприятие» |
| 27 | **День молодежи** | Студенты |  - | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1,2 | «Выездное мероприятие» |
| **ИЮЛЬ** |
| 08 | **День семьи, любви и верности** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 12 | «Урок просвещения» |
| **АВГУСТ** |
| 22 | **День Государственного Флага Российской Федерации** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 5 | «Урок просвещения» |
| 23 | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 5 | «Урок просвещения» |
| 27 | **День российского кино** | Студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | 17 | «Выездное мероприятие» |