**Частное учреждение профессиональная образовательная организация**

**«Южно-Уральский колледж бизнеса»**

**Фонд оценочных средств**

**ОУДБ.05 География**

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности*

***38.02.04 Коммерция (по отраслям)***

**Челябинск, 2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| Паспорт фонда оценочных средств |
| Оценочные средства текущего контроля |
| Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации  - критерии оценивания  -список литературы |

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)**

ФОС по ОУДБ 10 ГЕОГРАФИЯ является частью основной образовательной программы по **специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, разработан на основе требований ФГОС СОО и Приказа от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Фонд оценочных средств включает в себя задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

**1.2 Формируемые компетенции (необходимо удалить лишние ОК и вставить ПК согласно вашей рабочей программе):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3 Требования к результатам освоения ОУДБ.05 География**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Предметные результаты | | Оценочные средства |
| 1 | ОУДБ.05 География | Знания | * понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; * освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; * сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; * владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; * сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем. | **Текущий контроль:**  - тестовые задания и вопросы для устного/письменного опроса (см. оценочные средства текущего контроля);  - П**ромежуточная аттестации** (см. программа промежуточной аттестации). |
| Умения | * сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; * сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; * владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; * сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; * сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; | **Текущий контроль:**  - практические / лабораторные работы (см. методические указания по выполнению практических / лабораторных работ);  **Промежуточная аттестация:**  (см. программа промежуточной аттестации). |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения ОУДБ.05 География в соответствии с рабочей программой и тематическим планированием происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

-*тестирование*

*- опрос (устный или письменный),*

*- выполнение практических / лабораторных работ,*

-*выполнения самостоятельной работы.*

1. Тестовые задания / контрольные вопросы для текущего контроля

**СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА «ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ»**

**Вариант 1**

1. Кто из мореплавателей является первооткрывателем Америки для европейцев?

1)Васко да Гама

2)Америго Веспуччи

3)Христофор Колумб

4)Фернан Магеллан

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2 . Какое утверждение о крайних точках территории России является верным?

1)Крайняя восточная точка имеет восточную долготу.

2)Крайняя южная точка находится на границе с Грузией.

3)Крайняя северная материковая точка находится на полуострове Таймыр.

4)Крайняя западная точка находится в Ленинградской области.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3. Для какого из перечисленных регионов России характерен муссонный климат?

1) Мурманская область

2) Приморский край

3) Республика Коми

4) Калининградская область

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4. Оползневые процессы оказывают значительное влияние на рельеф отдельных частей территории нашей страны. На территории какого из перечисленных регионов России наиболее вероятны оползни?

1) Астраханская область

2) Псковская область

3) Республика Калмыкия

4) Республика Алтай

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5. Какие из перечисленных народов являются коренными жителями Европейского Севера России?

1) буряты и тувинцы

2) чуваши и башкиры

3) якуты и татары

4) карелы и ненцы

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6. Группа туристов из Австралии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу средней полосы Европейской части России. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

1) Усть - Ленский

2) Курильский

3) Окский

4) Кандалакшский

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.***

**Общие итоги миграции населения в России в 2000-2010 гг. (человек)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Число прибывших | | Число выбывших | |
| 2000 г. | 2010 г. | 2000 г. | 2010 г. |
| Миграция в пределах России: | 2 302 999 | 1 910 648 | 2 274 854 | 1 910 648 |
| внутрирегиональная | 1 284 592 | 1 035 899 | 1 284 592 | 1 035 899 |
| межрегиональная | 1 018 407 | 874 749 | 990 262 | 874 749 |
| Международная миграция | 359 330 | 191 656 | 145 720 | 33 578 |
| Всего: | 2 662 329 | 2 102 304 | 2 420 574 | 1 944 226 |

7. Какое утверждение, характеризующее миграции населения в России в 2000-2010 гг., верно?

1) В 2010 г. число прибывших в Россию из других стран было больше, чем в 2000 г.

2) В 2010 г. число переселенцев из одного региона России в другой было больше, чем в 2000 г.

3) В 2000 г. число выбывших из России в другие страны было больше, чем в 2010 г.

4) В 2000 г. число переселенцев внутри регионов России было меньше, чем в 2010 г.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8. Определите миграционный прирост (всего) населения России в 2010 г. Ответ запишите в виде числа.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.**

9. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах Основной полосы рас-селения?

1) Тюменская область

2) Ханты-Мансийский АО - Югра

3) Ненецкий АО

4) Самарская область

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эталоны ответов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Правильный ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

9 правильных ответов – 5 (отлично)

8 – 7 правильных ответов – 4 (хорошо)

6-5 правильных ответов -3 (удовлетворительно)

Менее 5-и правильных ответов - 2 (неудовлетворительно)

**РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА**

## Список вопросов теста:

##### Вопрос 1

Укажите крупнейшие направления географии

###### Варианты ответов

* физическая география
* социально-экономическая география
* картография
* геополитика

##### Вопрос 2

Экономическая география делится на ...

###### Варианты ответов

* география сельского хозяйства
* география промышленности
* география транспорта
* география населения
* медицинская география
* рекреационная география

##### Вопрос 3

Главный объект исследования социально-экономической географии -

##### Вопрос 4

Способ достижения цели, решения конкретной задачи -

##### Вопрос 5

Методы географических исследований можно разделить на

###### Варианты ответов

* общегеографические
* частногеографические
* дистанционногеографические

##### Вопрос 6

Выберите традиционные общегеографические методы

###### Варианты ответов

* наблюдение
* дистанционные исследования
* статистический
* моделирование
* географический прогноз
* картографический
* сравнительный
* исторический
* геоинформационный

##### Вопрос 7

Выберите утверждение, в котором говорится о методе географического прогнозирования:

###### Варианты ответов

* Всё подлежит сравнению: больше или меньше, выгодно или невыгодно, быстрее или медленнее.
* Современная аэрокосмическая съёмка – большой помощник в изучении географии
* Современная география должна не только изучать объекты и явления, но и предсказывать последствия, к которым может прийти человек.
* Географию невозможно изучать, сидя в классе. Увиденное своими глазами – самая ценная информация

##### Вопрос 8

Страна и Государство, это одно и то же?

###### Варианты ответов

* Нет
* Да

##### Вопрос 9

Через запятую укажите формы правления

##### Вопрос 10

Через запятую перечислите виды монархии

##### Вопрос 11

Через запятую кажите виды республики

##### Вопрос 12

Укажите формы административно-территориального устройства

###### Варианты ответов

* Унитарное государство
* Монархия
* Федеративное государство
* Республика
* Конфедеративное государство

##### Вопрос 13

Государство, в котором существует единая законодательная и исполнительная власть

###### Варианты ответов

* унитарное государство
* абсолютная монархия
* президентская республика
* федеративное государство

##### Вопрос 14

Область государственной внешней политики, в которой учитываются особенности физической, экономической и политической географии какой-либо страны -

###### Варианты ответов

* страноведение
* политическая география
* геополитика

##### Вопрос 15

Приобретение суверенитета государством, изменение формы правления, а также образование различных политических союзов и объединений относятся к ...

###### Варианты ответов

* качественным изменениям на политической карте
* количественным изменениям на политической карте

##### Вопрос 16

Выберите вариант в котором указаны монархии Азии

###### Варианты ответов

* Иордания, Андорра, Монако
* Катар, Япония, Марокко
* Иордания, Катар, Бруней

##### Вопрос 17

Укажите европейское государство являющееся теократической монархией

##### Вопрос 18

Выберите из списка государства в которых формой правления является абсолютная монархия

###### Варианты ответов

* ОАЭ
* Марокко
* Саудовская Аравия
* Свазиленд

##### Вопрос 19

Выберите из списка государства в которых формой правления является парламентская республика

###### Варианты ответов

* Испания
* Германия
* Индия
* Дания

##### Вопрос 20

Анклав - это

###### Варианты ответов

* страна, лишенная политической и экономической самостоятельности
* страна,владеющая колониями
* часть территории государства, полностью окружённая территорией другого государств

**Критерии выставления оценок за проверочные тесты.**

* **Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.**
* Время выполнения работы: 30-40 мин.
* **Оценка «5»** - 18-20 правильных ответов, **«4»** - 14-17, **«3»** - 10-13, **«2»** - менее 10 правильных ответов.

**РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ**

**1.**.Примером исчерпаемых невозобновимых природных ресурсов служит

1) пресная вода

2) почва

3) железная руда

4) солнечная энергия

**2**.Охране природы из перечисленных мер способствует

1) перевод автомобильного транспорта на газ

2) осушение болот

3) сплав леса по рекам

4) использование на ТЭС дешевого бурого угля.

**3.** К исчерпаемым возобновимым природным ресурсам относят

1) природный газ

2) плодородие почв

3) энергию приливов

4) лесные ресурсы

**4**.Одновременно выполняет функции oхраны природы и рекреационную одна из форм особо охраняемых территорий

1) заповедник

2) заказник

3) памятник природы

4) национальный парк

**5.**Причиной выпадения кислотных дождей является

1) разрушение озонового слоя атмосферы

2) применение твердой углекислоты для рассеивания облаков

3) чрезмерное использование минеральных удобрений в странах Западной Европы, Северной Америки

4) выброс соединений серы в атмосферу металлургическими предприятиями и ТЭС

**6.** Неблагоприятное воздействие на природу оказывает

1) проведение снегозадержания на полях

2) создание лесополос в степной зоне

3) осушение болот в [верховьях](https://pandia.org/text/category/verhovmze/) рек

4) террасирование склонов

**7.** Из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым возобновимым

1) энергия приливов

2) солнечная энергия

3) биологические

4) руды металлов

**8.** Наибольший объем выбросов углекислого газа (СО2) в атмосферу приходится на

1)Индию

2)[Саудовскую Аравию](https://pandia.org/text/category/saudovskaya_araviya/)

3)США

4)Россию

**9.** Примером рационального [природопользования](https://pandia.org/text/category/prirodopolmzzovanie/) является

1)рекультивация угольных терриконов в Кузбассе

2)разработка угля в Сибири открытым способом

3)строительство каскада ГЭС на Волге

4)захоронение токсичных отходов в густонаселенных районах

**10.** Ресурсообеспеченность – это

1) общая добыча минеральных [полезных ископаемых](https://pandia.org/text/category/poleznie_iskopaemie/) за год

2) объем достоверных запасов данного вида природных ресурсов

3) соотношение запасов природных ресурсов и масштабов их использования

4) геологически прогнозируемые новые месторождения

**11**. Наиболее характерно нефтяное загрязнение приходится на море

1) Восточно-Сибирское

2) Северное

3) Лаптевых

4) Гренландское

**12.** Из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым возобновимым.

1) энергия приливов

2) солнечная энергия

3) биологические

4) руды металлов

**13.** К наибольшей потере пойменных земель привело сооружение каскада [водохранилищ](https://pandia.org/text/category/vodohranilishe/) в бассейне речной системы.

1) Волги

2) Амура

3) Енисея

4) Дон

*Повышенный уровень сложности:*

**14.**Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

1) лесные

2) почвенные А) неисчерпаемые

3) руды металлов Б) исчерпаемые возобновимые

4) энергия приливов В) исчерпаемые невозобновимые

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**15.** Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

1) энергия Солнца А) неисчерпаемые

2) медные руд ы Б) исчерпаемые возобновимые

3) каменный уголь В) исчерпаемые невозобновимые

4) лесные

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**16.** В [Воронежской области](https://pandia.org/text/category/voronezhskaya_obl_/) водная эрозия почв представляет большую опасность, чем в [Астраханской области](https://pandia.org/text/category/astrahanskaya_obl_/). Укажите не менее двух причин.

**17.** Вырубка лесов на южных склонах Гималаев имеет негативные последствия. Укажите не менее двух последствий

**18.** Природа зоны степей на Восточно-Европейской равнине изменена человеком больше, чем природа зоны тундр. Укажите не менее двух причин.

**19.** Опасность образования смога в крупных городах резко возрастает при антициклональных погодных условиях. Укажите две причины.

**20.** В Уральском экономическом районе остро стоит проблема нехватки воды. Одна из причин – воды рек Урала сильно загрязнены. Укажите еще две причины.

* **Критерии выставления оценок за работу, состоящую из 20 вопросов.**
* Время выполнения работы: 30-40 мин.
* **Оценка «5»** - 18-20 правильных ответов, **«4»** - 14-17, **«3»** - 10-13, **«2»** - менее 10 правильных ответов.

**РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА**

Тест по теме «Политическая карта мира»

Вариант 1

1. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

а) США — Нью-Йорк;

б) Великобритания — Лондон;

в) Австралия — Канберра;

г) Канада — Оттава;

д) Китай — Шанхай.

2. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

а) Нигерия — Каир;

б) Индонезия — Джакарта;

в) Пакистан — Исламабад;

г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;

д) Канада — Оттава.

3. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

а) Испания — Средиземное море;

б) Турция — Красное море;

в) Индия — Бенгальский залив;

г) Венесуэла — Карибское море;

д) Эфиопия — Аравийское море.

4. Названия каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?

а) Россия – Москва; г) Китай – Пекин;

б) Бангладеш – Дели; д) Канада – Оттава;

в) Испания – Мадрид;

5. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

а) Турция;

б) Бразилия;

в) Индия;

г) Мексика;

д) Индонезия.

6. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

а) Мозамбик; г) Эфиопия;

б) Саудовская Аравия; д) Чили.

в) Индия;

7. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?

а) Италия; г) Швеция;

б) США; д) Индия.

в) Швейцария;

8. Выберите правильные утверждения.

а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство.

б) Бельгия — республика, федеративное государство.

в) США — республика, федеративное государство.

г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство.

д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство.

9. Установите соответствие:

1. Польша. А. Государство в составе Содружества.

2. Канада. Б. Государство в составе СНГ.

3. Россия. В. Государство член НАТО.

4. Франция. Г. Самое большое федеративное государство мира.

5. Украина. Д. Одна из самых экономически развитых стран Европы.

10. Выберите правильные утверждения.

а) Политическая география изучает формирование политической карты мира.

б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных.

в) В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.

г) Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

Вариант 2

1. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?

а) Китай; г) Пакистан;

б) Канада; д) США.

в) Россия;

2. Какие из указанных городов являются столицами стран гигантов и по площади, и по населению?

а) Абуджа; г) Гавана;

б) Бразилиа; д) Дели.

в) Вашингтон;

3. Выберите страну, имеющую выход к морю:

а) Финляндия; г) Нигер;

б) Монголия; д) Непал.

в) Словакия;

4. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?

а) Азербайджан; г) Новая Зеландия;

б) Австралия; д) Канада.

в) Египет;

5. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?

а) Швеция; г) Сингапур;

б) Кувейт; д) Саудовская Аравия.

в) Бруней;

6. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?

а) Иран; г) Афганистан;

б) Бангладеш; д) Аргентина.

в) Венгрия;

7. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?

а) Франция;

б) Объединенные Арабские Эмираты;

в) Италия;

г) Швейцария;

д) Мексика.

8. Выберите варианты, в которых оба названных государства являются республиками с федеративным устройством:

а) Финляндия, Мексика;

б) Пакистан, Бразилия;

в) Индия, Малайзия;

г) Швейцария, Швеция;

д) Германия, США.

9. Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям: 1) не являются членами СНГ; 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией; 3) не входят в военно-политические организации?

а) Австралия; г) Швеция;

б) Финляндия; д) Дания.

в) Белоруссия;

10. Выберите правильное утверждение.

а) Геополитика не имеет ничего общего с политикой госу-дарства по отношению к его соседям.

б) Влияние Германии на события в мире в ближайшее время будет усиливаться благодаря ее стабильному экономическому развитию.

в) Присутствие войск ООН в ряде стран будет способство- вать нагнетанию напряженности между конфликтующими сторонами и осложнять обстановку в регионе.

г) В начале XXI в. на политической карте Южной Америки появится много новых государств.

**РАЗДЕЛ 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА**

**Тест для тематического контроля уровня базовых знаний учащихся 10 класса по географии по теме «ГЕОРРАФИЯ    НАСЕЛЕНИЯ    МИРА»**

**Вариант 1**

**1.Укажите  примерную  численность  населения   Земного   шара:**                                                                                           1) 3.5 млрд. человек;                                        3) 4.5-5 млрд. человек;

2)5.1-6.0    млрд. человек;                                4) 7  млрд.  человек.

**2.Укажите  абсолютный  ежегодный  прирост  населения  Земли:**

1) 20-30  млн. человек;                                             3) 80-100млн. человек ;

2) 50-70млн.  человек;                                             4) 120-130млн. человек.

**3.Укажите  в  предложенном  списке  страны,  численность  населения  которых  превышает  100 млн. человек:**

1) Китай;               2) Мексика;        3) Индия;         4) Бангладеш.

**4.Укажите    группу,   в   которую  входят   только  государства  с   населением   более   100 млн. человек:**

1) России. Эфиопия, Нигерия, Индия;

2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;

3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;

4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.

**5. Укажите  в  предложенном   списке  стран  Европы  крупнейшую  по  численности    населения   страну:**

1) Испания;                      2) Венгрии;              3) Швеция;          4) Дания.

**6. Укажите  в  предложенном   списке  стран    Америки   крупнейшую  по   численности   населения   страну:**

1)  Колумбия;                  2) Аргентина;          3) Канада;            4) Мексика.

**7. Укажите   три  самые  крупные  по   населению   страны   Африки**:

1) Алжир;                                                                       6) Чад;

2) Эфиопия;        7) Марокко;

3) Заир;        8) Ботсвана;

4) ЮАР;        9) Египет;

5) Нигерия;                                                                   10) Танзания.

**8. Укажите  верные  утверждения:**

1) В  восточном  полушарии   сосредоточено  больше   населения,   чем   в   западном;

2) В  северном  полушарии   население  меньше,  чем   в  южном;

3) Большинство  жителей   Земли  расселено  на   высоте   до  2000 м  над   уровнем   моря;

4) Средняя  плотность  населения  на  Земле -  около  20 человек  на  1км2.

**9. Укажите  верные  утверждения:**

1) Плотность  населения  в  Азии   почти  в  4  раза  превышает  среднюю   плотность  населения   Земли;

2) Плотность  населения   в  Африке  примерно  в  2  раза  ниже,  чем   в  среднем  по  миру;

3) Плотность  населения   в  Европе  составляет    около  70 чел.  на  1км2;

4) Плотность   населения  в  Австралии  и  Океании  больше, чем  в  Южной  Америке;

**10. Укажите  верные  утверждения:**

1) Из  всех  государств  мира (не  считая  карликовых)  самую  высокую  плотность  населения  имеет  Япония;

2) Около  половины  обитателей  суши  имеет  плотность   населения  менее  четверти   территории  суши;

3) Незаселенные  людьми  области  занимают   около  четверти  территории  суши;

4) На  земном  шаре  есть  районы,  где  плотность  населения   превышает  1000 человек  на  1 км2.

**11. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живет на высоте более 1000 м над уровнем моря:**1) Африка;                  2) Северная Америка;                  3) Австралия;                        4) Евразия.

**12. Укажите  в  предложенном   списке   стран  Европы   пять  государств  с  примерно  одинаковой  численностью  населения:**

1) ФРГ;        6) Бельгия;

2) Франция;        7) Греция;

3) Нидерланды;        8) Норвегия;

4) Греция;        9) Швеция;

5) Болгария;                                                                  10) Польша.

**13. Укажите среди регионов мира три с набольшей численностью населения:**

1) Европа;        4) Северная Америка;

2) Азия;         5) Латинская Америка;

3) Африка;        6) Австралия и Океания.

**14. В следующем списке стран Европы укажите пять стран с примерно одинаковой численностью населения:**

1) Франция;        6) Дания;

2) Италия;        7) Бельгия;

3) Норвегия;        8) Чехия;

4) Венгрия;        9) Словакия;

5) Болгария;                                                                 10) Португалия;

**15. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:**                           1) Оман, Парагвай, Бельгия;                                                                                                                        2) Вьетнам, Лаос, Камбоджа;                                                                                                                     3) США, Япония, Германия;                                                                                                                      4) Россия, Ливия, Монголия

**Тест для тематического контроля уровня базовых знаний учащихся 10 класса по географии по теме «Воспроизводство и половозрастной состав населения»**

**Вариант 2**

**1. Укажите верные утверждения:**

1) Соотношение мужчин и женщин в мире определяется значительным перевесом численности женщин над численностью мужчин в Индии и Китае;

2) В целом по миру численность женщин значительно больше, чем численность мужчин;

3) В развитых странах, как правило, численно преобладают женщины;

4) Мальчиков рождается больше, чем девочек, но к 15-летнему возрасту соотношение полов выравнивается, а в старших возрастах обычно преобладают женщины.

**2. Укажите ошибки в перечне стран, в которых преобладают мужчины:**

1) Парагвай;        6) Болгария;

2) Мексика;        7) Ирландия;

3) Перу;        8) Филиппины;

4) Китай;        9) Япония;

5) Египет;                                                                      10) Монголия.

**3. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высокой рождаемостью:**

1) Пакистан;        6) Куба;

2) Афганистан;        7) Бразилия;

3) Индия;        8) Чили;

4) Китай;        9) Мали;

5) Нигерия;                                                                  10) Демократическая Республика Конго.

**4. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высоким естественным приростом:**

1) Монголия;        6) Чад;

2) Албания;        7) Мадагаскар;

3) ЮАР;        8) Никарагуа;

4) Египет;        9) Алжир;

5) Нигерия;                                                                   10) Австралия.

**5. Укажите страну с самым высоким в Европе естественным приростом населения:**

1) Греция;        3) Болгария;

2) Албания;        4) Португалия.

**6. Укажите верные утверждения:**

1) В развивающихся странах дети составляют 40-45% населения;

2) В развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80%;

3) В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей;

4) В развитых странах доля пожилых людей выше средней.

**7.Укажите страну, в которой доля пожилых людей        выше, чем доля детей:**

1) Кения;        3) Кувейт;

2) Германия;        4) Индия.

**8. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей детей**

1) Зарубежная Европа;        4) Северная Америка;

2) Зарубежная Азия;        5) Латинская Америка;

3) Африка;        6) Австралия и Океания.

**9. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей пожилых людей:**

1) Зарубежная Европа;        4) Северная Америка;

2) Зарубежная Азия;        5) Латинская Америка;

3) Африка;        6) Австралия и Океания.

**10. Укажите страну, в которой доля детей составляет менее четверти населения, а доля пожилых людей  значительно выше, чем в среднем по миру:**

1) Бразилия;        4) Индия;

2) Мексика;        5) Кувейт;

3) Болгария;        6) Кения.

**11. Укажите азиатское государство, выделяющееся самым высоким уровнем смертности:**

1) Япония;        4) Афганистан;

2) Индия;        5) Кувейт;

3) Иран;        6) Республика Корея.

**12. Укажите регион, в котором доля детей в 9 раз выше, чем доля пожилых людей:**

1) Зарубежная Азия;        4) Латинская Америка;

2) Зарубежная Европа;        5) Северная Америка;

3) Африка;        6) Австралия и Океания.

**13. Укажите регион, в котором наиболее высока доля людей в трудоспособном возрасте (от 15 до 59 лет):**

1) Зарубежная Азия;        4) Латинская Америка;

2) Зарубежная Европа;        5) Северная Америка;

3) СНГ;        6) Австралия и Океания.

**14. В мире на каждые 1000 женщин приходится примерно (укажите правильный вариант):**

1) 990 мужчин;        3) 1010 мужчин;

2) 1001 мужчина;        4) 1100 мужчин.

**15. В настоящее время по миру в целом (укажите правильный вариант):**

1) рождаемость составляет около 35 %о, смертность - около 20 %о;

2) рождаемость составляет около 25 %о, смертность - около 10 %о;

3) рождаемость составляет около 20 %о, смертность - около 15 %о;

4) рождаемость составляет около 15 %о, смертность - около 10 %о.

**Тест для тематического контроля уровня базовых знаний учащихся 10 класса по  теме «Национальный состав населения**»

**Вариант 3**

**1. Укажите верные утверждения:**

1) Около половины государств мира многонациональные;

2) США - самая многонациональная страна мира;

3) Индия – многонациональное государство;

4) Наиболее распространенный в мире язык – английский.

**2. Укажите многонациональные страны из предложенного списка**

1) Швеция;        6) Испания;

2) Россия;        7) Дания;

3) США;        8) Германия;

4) Великобритания;        9) Венгрия;

5) Албания;                                                                  10) Португалия.

**3. Укажите в предложенном списке три страны с чрезвычайно сложным национальным составом:**

1) Польша;        6) Норвегия;

2) Индия;        7) Индонезия;

3) Китай;        8) Австралия;

4) Нигерия;        9) Ливия;

5) Франция;                                                                   10) Аргентина.

**4.** **Укажите две наибольшие по численности из перечисленных языков семей:**

1) нигеро-кордофанская;        6) индоевропейская;

2) сино-тибетская;        7) дравидская;

3) афразийская;        8) северо – кавказская;

4) алтайская;        9) австронезийская;

5) уральско-юкагирская;                                             10) австралийская.

**5. Укажите 5 наиболее многочисленных народов из представленного списка**

1) китайцы;

2) корейцы;

3) японцы;

4) англичане;

5) испанцы;

6) русские;

7) французы;

8) хиндустанцы;

9) бенгальцы;

10) вьеты.

**6. Укажите два самых  распространенных я зыка из представленного списка**

1) немецкий;

2) английский;

3) хинди;

4) французский.

**7. Установите соответствие:**

***Официальный язык***                                                        ***Страна***

1) английский;        А) Венесуэла

2) португальский;                                                         Б) Мали

3) испанский;                                                                В) Лаос

4) французский                                                             Г) Мозамбик

                                                                                       Д) Нидерланды

**8. Какой народ составляет национальное меньшинство в Румынии**

1. Словаки;
2. Украинцы;
3. Болгары;
4. Сербы;
5. Венгры.

**9. Укажите государственные языки Швейцарии**

1. Немецкий;
2. Английский;
3. Испанский;
4. Итальянский;
5. Французский;
6. Каталонский;
7. Тирольский;
8. Ретороманский.

**10. Укажите три народа, относящихся к одной языковой семье**

1. Хиндустанцы;
2. Китайцы;
3. Немцы;
4. Баски;
5. Египтяне;
6. Банту;
7. Вьеты;
8. Японцы;
9. Курды;
10. Тамилы.

**11. Укажите, между какими расами метисы являются промежуточной группой**

1. между европеоидной и негроидной;
2. между европеоидной и монголоидной;
3. между европеоидной и австралоидной;
4. между негроидной и монголоидной.

**12. Укажите регион, в котором наиболее интенсивно происходило (и происходит в настоящее время) смешение рас**

1. Зарубежная Азия;
2. Зарубежная Европа;
3. Америка;
4. Африка;
5. Австралия и Океания;
6. СНГ.

**13.  Укажите ошибки в перечне стран, для большинства населения которых английский язык является родным**

1. США;
2. Великобритания;
3. Бразилия;
4. Новая Зеландия;
5. ЮАР;
6. Австралия;
7. Индия;
8. Ямайка.

**14. Укажите два  основных народа Шри-Ланки**

1. Хиндустанцы;
2. Бенгальцы;
3. Тамилы;
4. Маратхи;
5. Цейлонцы;
6. Сингалы;
7. Малайцы;
8. Индийцы.

**15. Укажите страну по имеющимся** **в ней национальным меньшинствам: курды, азербайджанцы, арабы, белуджи**

1. Ирак;
2. Иран;
3. Турция;
4. Индия;
5. Саудовская Аравия;
6. Пакистан.

**Критерии оценивания**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» -  14 - 15 баллов

«4» -  12  - 13 баллов

«3» -  9 – 11 баллов

 «2» -  1 - 8  баллов

**РАЗДЕЛ 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

Вариант № 1

1. Отраслевым международным объединением является
2. Ассоциация стран Юго – Восточной Азии ( АСЕАН )
3. Европейский союз ( ЕС )
4. Организация стран –экспортёров нефти ( ОПЕК )
5. Латиноамериканская ассоциация интеграции ( ЛАИ )
6. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами
7. экспорта нефти
8. развития черной металлургии
9. атомной энергетики
10. угольной промышленности
11. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора 1)сырьевого; 2) транспортного; 3) экологического; 4) энергетического.
12. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
13. Норвегии; 2) США; 3) Россия; 4)Китай.

5.В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС: 1) Италия; 2) Германия; 3) Франция; 4) Россия.

6. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:

1) Японии и Южной Корее; 2) США и Китае; 3) Бельгии и Италии; 4) Чехии и Швеции.

7. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :

1) Японии и Италии; 2) Китае и России; 3) Германии и Бразилии; 4) Украине и США.

8. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

1) Австралии; 2) Индии; 3) Мексики; 4) Финляндии.

9. Крупнейшими районами овцеводства являются:

1) саванна и полупустыни территории Австралии

2) прерии Северной Америки

3) пустынные территории Африки

4) пампа и горы Латинской Америки

10 . Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :

1) Турции и Греции; 2) Испании и Португалии; 3) Болгарии и Венгрии; 4) Китае и Индии

11. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы?

1) Финляндия; 2) Франция; 3) Египет; 4) Индонезия.

12. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?

1) Саудовская Аравия; 2) Бразилия; 3) Швейцария ; 4) Норвегия.

13. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом -

1) машины и оборудование; 2) нефть; 3) руды чёрных и цветных металлов; 4) зерно.

14. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?

1) Италия; 2) Швеция; 3) Норвегия; 4) Япония.

15. Крупнейшим экспортером какао в мире является

1) Мексика ; 2) Кот- д Ивуар ; 3) Египет; 4) ЮАР.

16. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на) :

1) Канаде; 2) Кипре; 3) Австралии; 4) Иране.

17. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализации.

А) Италия; Б) Колумбия; В) Швеция; Г) Судан; Д) Франция; Е) Нигерия.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

18. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

А) Канада; Б) Польша; В) Норвегия; Г) ЮАР; Д) Бразилия; Е) Великобритания.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

19. ИЗ предложенного списка выберите страны, занимающие первые три места в мире по производству алюминия.

А) США; Б) Норвегия; В) Франция; Г) Индия; Д) Канада; Е) Россия.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

20. Какие три страны из названных специализируются на добыче бокситов?

А) США; Б) Австралия; В) Болгария; Г) Гвинея; Д) Япония; Е) Ямайка.

**Критерии выставления оценок за проверочные тесты.**

**Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.**

Время выполнения работы: 30-40 мин.

**Оценка «5»** - 18-20 правильных ответов, **«4»** - 14-17, **«3»** - 10-13, **«2»** - менее 10 правильных ответов.

**РАЗДЕЛ 6. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ**

*1.Самой многонаселенной страной в Зарубежной Европе является:*

А) Германия; б) Великобритания;

в) Италия; г) Франция.

*2.Укажите вид полезного ископаемого, добываемого на севере Швеции:*

А) каменный уголь; б) нефть;

в) железная руда; г) бокситы.

*3. Выберите отрасль специализации сельского хозяйства стран Южной Европы:*

А) овцеводство; б) виноградарство; в) зерноводство; г) шелководство.

*4.Выберите ряд, составленный только из микрогосударств Западной Европы:*

А) Андорра, Монако, Сан - Марино; б) Кипр, Лихтенштейн, Монако;

В) Ватикан, Греция, Сан - Марино; г) Андорра, Дания, Люксембург.

*5. Определите реку, на берегах которой стоят все перечисленные ниже города: Базель, Страсбург, Бонн, Кельн, Роттердам.*

А) Дунай; б) Рейн; в) Рона; г) Одер ( Одра).

*6. Основная часть жителей Ирландии исповедует:*

А) ислам; б) католицизм; в) буддизм; г) иудаизм; д) протестантизм; е) православие.

*7. Какой город называют «автомобильной столицей США»?*

А) Детройт; б) Нью- Йорк; в) Чикаго; г) Даллас; д) Вашингтон; е) Сиэтл.

*8.Укажите два крупнейших по численности населения города Австралии:*

А) Мельбурн и Сидней; б) Канберра и Сидней;

в) Алис- Спрингс и Мельбурн; г) Канберра и Перт.

*9. Выберите ряд, состоящий полностью из городов Китая:*

А) Пекин, Пхеньян, Урумчи, Тяньцзинь;

б) Далянь, Ухань, Фушунь, Харбин;

В) Баотоу, Пномпень, Сянган (Гонконг), Шанхай;

г) Аомынь (Макао), Китакюсю, Хайфон, Харбин.

*10. Если в Германии это- Рур, то в Индии это- . . . .*

А) Дамодар, б) Мадрас, в) Бомбей, г) Канпур.

*11.Из перечисленных выберите регион Азии с наибольшей плотностью населения:*

А) Тибетское нагорье, б) Аравийский полуостров, в) Остров Шри- Ланка,

Г) Остров Ява, д) Восточное побережье Средиземноморья.

*12.Укажите религию, которую исповедует большая часть жителей Юго- Западной Азии:*

А) буддизм, б) христианство, в) ислам, г) индуизм.

*13. Какой из перечисленных городов Африки самый большой по численности населения?*

А) Дакар б) Касабланка в) Претория г) Хартум

д) Каир Е) Лусака ж) Дар- эс- Салам

*14.Какая страна Латинской Америки является мировым лидером по добыче серебра?*

А) Мексика б) Чили в) Бразилия г) Ямайка

*15.Выберите ряд, полностью состоящий из городов Бразилии:*

А) Богота, Рио- де- Жанейро, Сан- Паулу;

б) Белен, Рио- де- Жанейро, Сантьяго;

В) Бразилия, Манаус, Медельин;

г) Белу- Оризонти, Ресифи, Сан- Паулу.

*16. Выберите верное утверждение: «Норвегия- это*

А) страна- член Европейского Союза;

б) республика;

В) государство, не имеющее выхода к морю;

г) однонациональное государство.

*17.Выберите правильный вариант ответа: «Для автомобилестроения США характерно*

А) очень высокая доля в производстве грузовиков;

Б) незначительное падение числа производимых автомобилей в последние годы;

в) производство автомобилей для внутреннего рынка;

г) производство автомобилей для внешнего рын

**Критерии оценивания**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» -  14 - 15 баллов

«4» -  12  - 13 баллов

«3» -  9 – 11 баллов

 «2» -  1 - 8  баллов

**РАЗДЕЛ 7. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

*Тестовые вопросы:*

1) Истощение озонового слоя приводит

1. к снижению рН почв
2. **увеличению потока ультрафиолетовых лучей**
3. подкислению водоемов
4. все ответы верные.

2) Смог вызывает

1. обострение респираторных заболеваний
2. раздражение глаза
3. ухудшение физического состояния
4. **все ответы верные**

3) Увеличение сезонного протаивания грунтов в районах с вечной мерзлотой связано

1. **с «парниковым эффектом»**
2. с кислотными осадками
3. с озоновой дырой
4. все ответы верные

4) Для решения проблемы озоновых дыр необходимо

1. **прекратить использование хлорфторуглеводородов**
2. прекратить использование газа
3. прекратить использование нефти
4. прекратить использование хлора.

5) Для решения проблемы выпадения кислотных осадков необходимо

1. устанавливать фильтры
2. устанавливать ловушки
3. промывать высокосернистые угли
4. **все ответы верные.**

6) Озоновая дыра над Антарктидой была обнаружена в

1. 1980 г
2. **1984 г**
3. 1990 г
4. 1995 г.

7) Первый экологический кризис возник

1. **в связи истощением естественных запасов плодов**
2. перепромыслом крупных животных
3. в результате сведения лесов
4. в результате засоления почвы.

8) Что может служить серьезным предупреждением об экологической опасности тем, кто рассматривает глобальные проекты вмешательства в жизнь Мирового океана?

1. Осушение мелководий и превращение их в сельскохозяйственные угодья
2. Создание искусственных островов для строительства промышленных предприятий и  городских районов
3. **Перекрытие плотиной пролива, связывающего залив Кара-Богаз-Гол с Каспийским морем**
4. Создание морских ферм и огородов

9) Какие производства относятся к «грязным»?

1. Ресурсоемкие
2. Ресурсосберегающие
3. Оба типа производства
4. **Производства, дающие наибольший выход загрязнителей на единицу произведенной  продукции**

10) Какие виды природных ресурсов подвергаются наибольшему использованию в развитых странах?

1. Земельные, лесные, водные, минеральные
2. Ресурсы Мирового океана, земных недр, вторичные ресурсы
3. Геотермальные, рекреационные, промысловые
4. Водные, земельные, биологические

*Вопрос с развернутым ответом*

1) Что такое Глобальные проблемы современности? Назовите их особенности.

Максимум – 5 балла

(это проблемы, стоящие перед человечеством, требующие интеграции усилий человечества для их решения и угрожающие существованию человечества – 2 балл; Особенности: - носят планетный характер,– 1балл - угрожают всему человечеству, 1 балл  - требуют коллективных усилий мирового сообщества. – 1 балл

2)  Перечислите виды глобальных (не более пяти) проблем и их содержание.

Максимум 10 баллов

Ответы:

(1. **кризис отношения к природе** ([**экологическая проблема**](https://www.google.com/url?q=https://studopedia.ru/10_185085_ekologicheskie-problemi.html&sa=D&ust=1547659190554000)): – 1 балл. Исчерпываемость природных ресурсов, необратимые изменения в среде обитания – 1 балл

2. [**экономический кризис**](https://www.google.com/url?q=https://studopedia.ru/2_14264_ekonomicheskie-krizisi-prichini-fazi-tsikla-i-vidi.html&sa=D&ust=1547659190554000). Необходимо способствовать сокращению разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающими странами «третьего мира»,

3. [**политический кризис**](https://www.google.com/url?q=https://studopedia.ru/11_36916_politicheskiy-krizis.html&sa=D&ust=1547659190555000): развитие множества конфликтов, этнические и расовые конфликты, Задачей человечества является предотвращение угрозы новой мировой войны и борьба с международным терроризмом,

4. **кризис условий выживания человека**: истощение продовольственных ресурсов, энергии, питьевой воды, чистого воздуха, запасов минеральных веществ,

5. [**демографический кризис**](https://www.google.com/url?q=https://studopedia.ru/15_26987_demograficheskiy-krizis.html&sa=D&ust=1547659190555000) (проблема народонаселения): неравномерный и неуправляемый рост населения в развивающихся странах. Требуется стабилизация демографической ситуации на планете,

6. [**угроза термоядерной войны**](https://www.google.com/url?q=https://studopedia.ru/1_110203_ugroza-termoyadernoy-voyni.html&sa=D&ust=1547659190556000): гонка вооружений, загрязнения, вызванные испытаниями ядерного оружия, генетические последствия этих испытаний, неуправляемое развитие ядерных технологий,

7. [**проблема охраны здоровья и предотвращения распространения СПИДа, наркомании**](https://www.google.com/url?q=https://studopedia.ru/12_194601_problema-mezhnatsionalnih-otnosheniy.html&sa=D&ust=1547659190556000),

8. [**кризис духовности человека**](https://www.google.com/url?q=https://studopedia.ru/9_77224_krizis-chelovecheskoy-duhovnosti.html&sa=D&ust=1547659190557000): идеологическая ломка, утрата нравственных ценностей, зависимость от алкоголя и наркотиков.)

***Критерии оценивания***

Кол-во правильных ответов                        Оценка

25-22                                          «*отлично»*

21-17                                                *«хорошо»*

16-8                                                *«удовлетворительно*

Итоговый тест ( дифференцированный зачет)

Работа оценивается по 5-балльной системе:

* Оценка «5» - 28-30 заданий;
* Оценка «4» - 22 -27заданий;
* Оценка «3» -15- 21 заданий;
* Оценка «2» - менее 15 заданий.

**1 ВАРИАНТ**

**1. Политически не зависимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах**

Запишите ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Перечислите ключевые развивающиеся страны:**

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.**Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:**

А) США — Нью-Йорк;

Б) Великобритания — Лондон;

В) Австралия — Канберра;

Г) Канада — Оттава;

Д) Китай — Шанхай.

**4. К неисчерпаемым, не возобновимым ресурсам относится:**А) Биологические                                  Б) минеральные  
В) Энергия приливов и отливов           Г) земельные

**5. Выберите страны с наиболее высоким гидроэнергетическим потенциалом:**А) США, Россия, Китай.                           Б) Конго, Египет, Мали.

В) Мексика. ФРГ. Великобритания.         Г) Австралия, Бразилия, Индия.

**6.\_\_\_\_\_\_\_\_ - *перемещения людей, связанные с постоянной или временной переменой места жительства.***

**7. Страна с наибольшей средней продолжительностью жизни:**А) Бразилия.                                            Б) Китай.

В) Судан**.**Г) Япония.

**8. Страна, занимающее первое место по добыче каменного угля в мире и железной руды**А) Россия                                Б)Украина

В) КНДР                                 Г) Китай

**9. Крупнейший производитель кукурузы в мире:**А) Россия                               Б) Словакия

В) США                                 Г) Австралия

**10. Из предложенных вариантов выберите регионы расположения «Медного пояс» мира**

А) Андские страны                       Б) Страны Юга– Восточной Азии

В) Центральная Африка               Г) Австралия.

**11. Установите соответствие между странами мира, и типами их социально**

**экономического развития:**

Страны мира:

1 Канада                                           А) развитые  
2.Китай                                             Б) развивающиеся  
3.Монголия                                      В) Страна с переходной экономикой

4.США                                              Г) Страна переселенческого капитализма

**12.Установите соответствие между крупнейшими морскими портами Европы и странами, на территории которых они находятся:**

*Морские порты:                   Страны Европы:*

А) Марсель                             1) Польша  
Б) Гданьск                               2) Франция  
В) Гамбург                              3)Германия  
Г) Антверпен                         4)Бельгия

**13. «Зелёная революция» — это:**

А) движение за восстановление вырубаемых лесов;

Б) распространение ислама по всему миру;

В) экологическое движение против строительства АЭС;

Г) преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники.

**14. К Юго-Восточной Азии относится:**А) Израиль                         Б) Монголия  
В) Вьетнам                         Г) Индия

**15. Ислам - религия большинства верующего населения страны:**А) Китай.                    Б) Таиланд.  
В) Индия.                    Г) Индонезия.

**16. Какие три культуры обеспечивают более 75% мирового сбора зерновых:**

А) рожь;          Б) овёс;        В) кукуруза;        Г) ячмень;      Д) пшеница;          Е) рис.

**17. Ведущая страна Африки по добыче и экспорту каменного угля, золота и алмазов является**  
А) Египет

 Б) ЮАР  
В) Мавритания

 Г) Судан

**18. Свободная экономическая зона**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

А) это территория с выгодным географическим положением, для которой устанавливают особый льготный и таможенный режим с целью привлечения иностранного капитала

Б) это территория с невыгодным географическим положением, для которой устанавливают особый льготный и таможенный режим с целью привлечения иностранного капитала

В) это неограниченная территория с целью привлечения отечественного капитала

**19. Наибольшая доля экономически активного населения Северной Америки занята:**А) в промышленности              Б) в сельском хозяйстве  
В) в сфере услуг                        Г) безработные

**20. Столица одной из стран Северной Америки:**А) Нью – Йорк                       Б) Ванкувер  
Б) Оттава                                 Г) Монреаль

**21. Крупнейшим городом по численности населения Латинской Америки является:**А) Сан- Паулу                       Б) Рио –де–Жанейро  
В) Мехико                              Г) Буэнос –Айрес.

**22. Выберите правильные варианты ответа. Первое место в зарубежной Европе занимают:**

А) по добыче газа — Дания;

Б) по валовому сбору пшеницы — Франция;

В) по производству стали — Испания;

Г) по производству автомобилей — Германия;

Д) по производству электроэнергии — Венгрия.

**23. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:**

А) Китай, Индия, Бангладеш;

Б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;

В) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;

Г) Сирия, Иран, Пакистан;

Д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

**24. Столица страны с наибольшим показателем ВВП на душу населения:**А) Нукуалофа                         Б) Веллингтон

В) Сува                                    Г) Доха.

**25. Выберите королевство с правильно указанной столицей:**

А) Лесото — Каир;

Б) Кения — Найроби;

В) Марокко — Рабат;

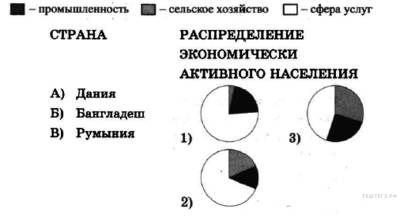
Г) Свазиленд — Претория;

Д) Эфиопия — Могадишо

**26. Запишите ответ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ комплекс экономических, административных, пропагандистских мероприятий, с помощью которых государство влияет на рождаемость в желаемом для себя направлении.**

**27.Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение ее экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**



**28. Определите страну по её краткому описанию.***Страна Азии, протянувшаяся узкой полосой в 1700 км вдоль морского побережья, покрыта тропическими лесами, специализируется на производстве риса. Главный район рисосеяния — в дельте крупнейшей реки полуострова, на котором расположена страна. Крупные города размещены на крайнем севере и юге. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**29. Штаб-квартира организации ОПЕК находиться:**А)  в Вашингтоне.                        Б) в Москве.  
В) в Вене.                                      Г) в Сингапуре.

**30. Подберите характеристику к термину «Демографическая проблема»:**

А) регулирование прироста населения

Б) перенаселенность отдельных районов

В) законы о запрете рождения детей

Г) опасения демографического «взрыва

**Зачётная работа по дисциплине география для профессии**

**43.01.09. Повар, кондитер за 6 семестр**

**2 ВАРИАНТ**

**1. *Форма правления, при которой главой государства считается император, эмир, король. Власть передаётся по наследству. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**2. Какие из указанных государств НЕ являются ключевыми развивающимися странами?**

А) Турция;

Б) Бразилия;

В) Индия;

Г) Мексика;

Д) Индонезия

Е) Китай

**3. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?**

А) Иран;

Б) Афганистан;

В) Бангладеш;

Г) Аргентина.

Д) Венгрия;

Е) Румыния

**4. Для стран Аравийского полуострова характерно:**

А) высокая обеспеченность топливными полезными ископаемыми;

Б) бедность рудными полезными ископаемыми;

В) наличие отдельных видов нерудных полезных ископаемых;

Г) все перечисленное

**5.Укажите пару стран, в которых женское население больше, чем мужское:**

А) Афганистан и Пакистан.

Б) Алжир и Иран.

В) Португалия и Словения.

Г) Иордания и Бангладеш.

**6. Запишите ответ:**

Макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных фактов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. В первую тройку стран по запасам газа входят:**А) Россия, Иран, ОАЭ

Б) Туркменистан, ЮАР, Украина.  
В) США, Саудовская Аравия, Канада

Г) Великобритания, Казахстан, Индия.

**8. Установите соответствие между сельскохозяйственными культурами и группами, которым они относятся.**

*Сельскохозяйственные               Группы сельскохозяйственных культур:*

*культуры:*

А) Рожь                                       1. Зерновые продовольственные культуры  
Б) Просо                                      2. Технические волокнистые культуры  
В) Подсолнечник                        3.Технические масличные культуры  
Г) Кофе                                        4. Технические тонизирующие культуры  
Д) Сизаль

**9. «Родиной» машиностроения по праву считается:**А) Германия                                  Б) США  
В) Япония                                      Г) Великобритания

**10. Установите    соответствие:**

*Страны                                            Столицы*

А) Ливия                                          1) Сантьяго  
Б) Канада                                         2) Оттава  
В) Чили                                            3) Триполи  
Г) ЮАР                                            4) Претория

**11.Штаб-квартира организации ООН находиться:**

А) в Вашингтоне.                                Б) в Брюсселе.  
В) в Вене.                                             Г) в Нью-Йорке.

**12. Федеративным государством НЕ является:**А) Франция                                     В) Бельгия  
Б) Австрия                                      Г) Сербия

**13.Какие три из перечисленных групп стран относятся лидирующим по улову рыбы:**

А) Китай, Перу, Чили;

Б) Япония, США, Россия;

В) Индия, Индонезия, Таиланд.

**14. Крупнейшие государство по численности населения в Азии:**А) Индонезия                             В) Монголия  
Б) Бангладеш                             Г) Казахстан

**15. К микрогосударствам Азии относятся:**А) Сингапур                            В) Бахрейн  
Б) Монако.                               Г) Андорра

**16. Какие три из перечисленных стран НЕ относятся числу лидеров по производству хлопчатобумажных тканей**

А) США                                         Г) Китай

Б) Индия                                        Д) Мьянма

В) Великобритания                      Е) Польша

**17. Страна Восточной Африки:**А) Ливия                        Б) Габон  
В) Кения                        Г) Ботсвана

**18.Самой молодой и динамично развивающийся в мире формой взаимоотношений, является?**

А) мировая торговля

Б) международные финансовые взаимоотношения

В) международное производительное сотрудничество

Г) международный туризм

**19. Страна Северной Америки с населением свыше 100 млн человек:**А) США

Б) Бразилия

В) Канада

Г) Гренландия

**20. Установите соответствие между станами Северной Америки и их официальным языком:**А) США                                     1) Английский  
Б) Канада                                   2) Французский  
В) Гренландия                          3) Датский  
Г) Сент-Пьер и Микелон         4) Эскимосский

**21. Страна Латинской Америки, добывающая наибольше количество медных руд в мире:**А) Мексика

Б) Чили  
В) Панама

Г) Уругвай

Д) Ямайка

**22. Выберите королевство в Африке с правильно указанной столицей:**

А) Лесото — Каир;

Б) Кения — Найроби;

В) Марокко — Рабат;

Г) Эсватин — Претория;

Д) Эфиопия — Могадишо.

**23. Из перечисленных сельскохозяйственных производств выделите три, получившие наибольшее развитие в Китае**А) Выращивание крупного рогатого скота.  
Б) Полутонкорунное овцеводство.  
В) Рыболовство  
Г) Выращивание сахарного тростника  
Д) Выращивание хлопчатника  
Е) Рисоводство

**24. Из перечисленных стран выберите три, являющиеся импортёрами австралийского каменного угля:**

А) Россия

Б) ЮАР

В) Канада

Г) Нидерланды

Д) Япония

Е) Франция

**25. Выберите НЕверное утверждение.**

А) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.

Б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.

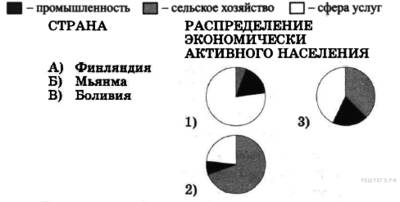
В) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.

Г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

**26. Запишите ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств, в результате общественного разделения труда, отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений.

**27*.*Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение ее экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**



**28. Определите страну по её краткому описанию.***Страна получила название от реки,*

*впадающей в океан; название самого крупного высокогорного озера означает «оловянный пояс», что отражает специфический цвет воды. По урожайности сахарного тростника занимает одно из первых мест в мире; растёт производство длинноволокнистого хлопчатника, по которому занимает третье место в мире. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**29. Россия относится к странам:**А) К «ключевым»

Б) странам с переходной экономикой  
В) К странам «НИС»

Г) Нефтеэкспортирующие

Д) Странам переселенческого капитализма

**30. Выберите правильные утверждения:**

А) В ближайшее время, решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны.

Б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей.

В) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов.

Г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности

**Зачётная работа по дисциплине география**

**1** **Запишите ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это суверенное политико-территориальное образование, независимая страна с публичной политической властью, осуществляемой через систему специальных органов и учреждений.

**2.*Установите соответствие***

А) Страна переселенческого капитализма

Б) Страна - член ОПЕК

В) Страна – постсоциалистическе государства.

Г) Страна – член ЕС.

1) Кувейт;

2) Болгария;

3) Австралия;

4) Италия.

**3. Примером рационального природопользования является:**А) Перевод автомобильного транспорта на газ  
Б) Осушение болот

В) Создание замкнутых циклов на производствах

Г) Сооружение высоких труб на предприятиях

**4. Группа стран, обладающих наиболее крупным природно-ресурсным потенциалом:**А) Россия, США, Китай                     Б) Вьетнам, Лаос, Камбоджа  
В) Бельгия, Дания, Нидерланды        В) Египет, Ливия, Алжир

**5. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:**

А) Китай

Б) США

В) Великобритания

Г) Япония

Д) Индия

Е) Бразилия

**6. Запишите ответ:**

Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Установите соответствие между видами топливного сырья и странами, лидирующими в мире по его добыче.**

*Топливное сырьё:                                      Страны мира:*

А) Нефть.                                                   1) Россия.  
Б) Природный газ.                                     2) Германия.  
В) Каменный уголь.                                   3) Саудовская Аравия.  
Г) Бурый уголь.                                          4) Китай.

**8.**Выделите регион, на долю которого в мире приходится наибольшая площадь пастбищ и лугов:

А) Зарубежная Европа

Б) Зарубежная Азия

В) Северная Америка

Г) Африка

Д) Южная Америка

Е) Австралия и Океания

**9. Установите соответствие между странами мира и развитыми в них сельскохозяйственными отраслями международной специализации.**

*Страны мира:                                     отрасль международной специализации***:**А) Китай                                              1) Овцеводство.  
Б) Новая Зеландия.                             2) Виноградарство.  
В) Франция.                                         3) Рыболовство.  
Г) Перу                                                 4) Свиноводство

**10. Установите соответствие между странами мира, и типами их социально- экономического развития:**

Страны мира:

1 Лаос                            А) развитые  
2. Индия                        Б) развивающиеся

3. Швейцария

4 Италия

**11. Из предложенных вариантов выберите группу стран, относящихся к бывшим социалистическим странам Зарубежной Европы:**

А) Великобритания, Франция, Италия.  
Б) Сербия, Черногория, Венгрия.  
В) Словения, Чехия, Венгрия.

Г) Франция ГДР, Польша

**12. К странам Восточной Европы относится:**А) Чехия                      Б) Германия  
В) Дания                      Г) Финляндия

**13. Химия органического синтеза не включает в себя**

А) производство синтетического каучука

Б) производство серной кислоты

В) производство химических волокон

Д) производство пластмасс и синтетических смол

**14. Из предложенного списка выберите ведущую зерновую культуру Юго- Западной Азии:**А) пшеница.                               Б) рис.  
В) просо.                                    Г) ячмень.

Д) кукуруза                                Е) подсолнечник

**15. Страна Азии с наиболее развитым машиностроением:**А) Республика Корея               Б) Турция  
В) Япония                                  Г) Индонезия

Д) Мьянма                                 Е) КНДР

**16.Из предложенного списка выберите страны, которые не входят в первую десятку государств по количеству иностранных туристов?**

А) США;                                   Г) Китай;

Б) Италия;                                Д) Аргентина.

В) Россия;                                Е) Франция

**17. Страна в Западной Африке:**А) Тунис                                 Б) ЮАР  
В) Гвинея                               Г) Кения

Д) ДР Конго                           Е) ЦАР

**18. Из предложенного списка выберите три страны, входящие в число лидеров по длине железных дорог.**

А) Казахстан

Б) США

В) Россия

Г) Польша

Д) Китай

Е) Италия

**19.Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?**

А) Западная Европа;                                В) Северная Европа;

Б) Восточная Европа;                              Г) Южная Европа.

**20. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:**

А) Лаос, Вьетнам, Филиппины;

Б) Саудовская Аравия, ОАЭ, Индия;

В) Иран, Афганистан, Пакистан;

Г) Индия, Непал, Малайзия;

Д) Индонезия, Китай, Малайзия.

**21.Установите соответствие между странами Латинской Америки и характерными чертами их хозяйства.***Страна Латинской Америки:                Особенности хозяйства страны:*А) Бразилия                                              1) Страна – член ОПЕК, экспортер нефти в США  
Б) Венесуэла                                             2) Страна-лидер автомобилей в регионе.  
В) Панама                            3) Осуществляет эксплуатацию одного из крупнейших каналов мира  
Г) Чили                                4) Страна, добывающая наибольшее количество железных руд в мире

**22. Буддизм - религия большинства верующего населения страны:**А) Эстония.

Б) Египет.  
В) Чили.

Г) Монголия.

Д) Индонезия

**23. Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам?**

А) Малайзия — Корея;

Б) Россия — Германия;

В) ОАЭ — Япония;

Г) Канада — США.

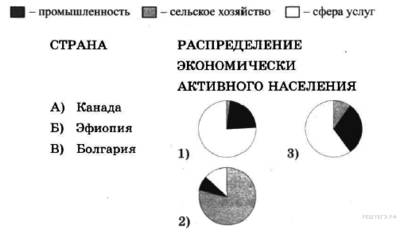
Д) Алжир — Италия.

**24. Из перечисленных отраслей промышленности Австралии выделите три экспортные отрасли:**А) Железнодорожное машиностроение                  Б) Каменноугольная промышленность.В) Железорудная промышленность                         Г) Электроэнергетика  
Д) Цветная металлургия.                                           Е) Нефтеперерабатывающая промышленность

**25. Газопровод, осуществляющий транспортировку российского газа по дну Чёрного моря в Турцию.**  
А) «Северный поток»                                                Б) «Прогресс»  
В) « Голубой- поток»                                                Г) « Союз»

**26. Запишите ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_способ организации мировой экономики, при котором предприятия разных стран специализируются на изготовлении определённых товаров и услуг, обмениваясь ими.

**27. Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение ее экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**



**28. Определите страну по её краткому описанию.**Это государство расположено на островах самого крупного на Земле архипелага. Между его островами, имеющими многочисленные естественные гавани, лежат внутренние моря, через которые проходят водные пути из океана, омывающего архипелаг с востока, в океан, омывающий его с запада (по нему в эту страну проникли первые европейцы). Густые леса страны местные жители называют римбой. Эти леса славятся гигантскими деревьями с досковидными корнями и корнями-подставками, перевитыми лианами, а некоторые виды бамбука достигают ежедневного прироста в четверть метра.

**29. Наиболее многонациональная страна мира:**А) США                                            Б) Бразилия  
В) Китай                                           Г) Индия

Д) Россия                                         Е) Германия

**30.Из перечисленных отраслей хозяйства выделите три, в наибольшей степени загрязняющие территориальные воды страны:**А) Нефтедобывающая промышленность.              Б) Морской транспорт.  
В) Газодобывающая промышленность.                  Г) Теплоэнергетика.  
Д) Сыродельная промышленность.                         Е) Авиационный транспорт.

Ответ: \_\_\_\_\_\_ тыс. чел.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНОК**

**1.Критерии выставления оценок за проверочные тесты.**

**Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.**

Время выполнения работы: 10-15 мин.

**Оценка «5»** - 10 правильных ответов, **«4»**- 7-9, **«3»** - 5-6, **«2»** - менее 5 правильных ответов.

**Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.**

Время выполнения работы: 30-40 мин.

**Оценка «5»** - 18-20 правильных ответов, **«4»** - 14-17, **«3»** - 10-13, **«2»** - менее 10 правильных ответов.

**2.Критерии оценивания**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» -  14 - 15 баллов

«4» -  12  - 13 баллов

«3» -  9 – 11 баллов

 «2» -  1 - 8  баллов

***3 Критерии оценивания***

**Кол-во правильных ответов               Оценка**

**25-22                                          «*отлично»***

**21-17                                           *«хорошо»***

**16-8                                             *«удовлетворительно***

4 Итоговый тест :

Работа оценивается по 5-балльной системе:

* Оценка «5» - 28-30 заданий;
* Оценка «4» - 22 -27заданий;
* Оценка «3» -15- 21 заданий;

Оценка «2» - менее 15 заданий

1. Методические указания по выполнению практических работ

**Критерии оценок практических заданий**

Оценка отлично»:

- верно и в полном объеме выполнены все задания, четко, без замечаний и недочетов.

Оценка «хорошо»:

- задания выполнены верно на 80%, допускаются замечания, недостатки.

Оценка «удовлетворительно»:

- выполнены верно более половины заданий.

Оценка «не удовлетворительно»:

- задания выполнены менее 50%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование практических работа по ОУДБ.03 География** | | |
| Название темы | Название практической работы | Кол-во часов |
| **Основное содержание** | | **24** |
| Тема 2.2. Естественный и антропогенный ландшафты | Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации | 2 |
| Тема 2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы | Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями или глобальными изменениями климата или загрязнением. | 2 |
| Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования) | 2 |
| Тема 2.4. Природные ресурсы и их вид | Оценка природноресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации | 2 |
| Тема 4.1 Численность и воспроизводство населения | Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). | 1 |
| Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения | 1 |
| Тема 4.2 Состав и структура населения | Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид. | 2 |
| Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации | 2 |
| Тема 4.3 Размещение населения | Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных | 2 |
| Тема 4.4 Качество жизни населения | Различия в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации | 2 |
| Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда | Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран | 2 |
| Тема 5.4 Сельское хозяйство мир | Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия» | 1 |
| Тема 6.2 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира | Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Практико-ориентированное содержание** | | **6** |
| Тема 2.4. Природные ресурсы и их вид | Определение ресурсообеспеченности России железной рудой | 2 |
| Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда | Крупнейшие международные отраслевые экономические союзы (машиностроение) | 2 |
| Тема 5.3 География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мир | Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства машиностроительной отрасли | 2 |
| **Всего** |  | **30** |

**Практическая работа:** **Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации**

**Цель:** Сформировать знания о географической среде и видах ландшафтов, научиться определять различные виды ландшафтов и приводить их примеры. Развивать читательскую грамотность, умение представить текстовый материал в виде схемы, зрительную память, логическое мышление, внимание.

**Цель:** Сформировать знания о географической среде и видах ландшафтов, научиться определять различные виды ландшафтов и приводить их примеры. Развивать читательскую грамотность, умение представить текстовый материал в виде схемы, зрительную память, логическое мышление, внимание.

**Оборудование:** Физическая карта мира, теоретический материал для самостоятельного изучения, фотографии ландшафтов.

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

***Географической средой***называется та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития. Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества. Она как важнейший источник ресурсов и среда обитания оказывает существенное влияние как на культурную жизнь в целом, так и на настроение и здоровье конкретных людей.

Вся история человечества – это история взаимодействия его с природой, с географической средой, в процессе которого между ними происходит постоянный обмен веществ, имеющий сложный и во многом противоречивый характер. В XX в. во взаимодействии природы и общества наступил качественно новый этап. Давление общества на природу резко возросло. Чрезвычайно ускорилось превращение природных ландшафтов в антропогенные (городские, горнопромышленные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, рекреационные). Доля антропогенных ландшафтов на поверхности Земли составляет около 60% суши, причем примерно 20% преобразованы крайне глубоко.

**Ландшафт и его виды**

Ландшафт - ( в переводе с немецкого языка «пейзаж», «местность») это конкретный природно-территориальный комплекс, являющийся неповторимым и имеющим свое точное расположение на карте и географическое название.  
Различают несколько видов ландшафта, которые отличаются друг от друга видом деятельность происходящей на них. Это природные (естественные) ландшафты,

которые не испытывали непосредственного влияния человеческой деятельности, либо испытывали ее, но в очень слабой степени и антропогенные ландшафты - созданые в ходе целенаправленной человеческой деятельности. Антропогенные ландшафты могут быть сельскохозяйственными, городскими, лесохозяйственными, водохозяйственными, промышленными, рекреационными, природоохранными.

**Задание 1.**Используя текст, ответьте на вопросы.

1. Что такое географическая среда?
2. Что такое ландшафт?
3. Какова доля естественных (природных) ландшафтов на Земле?

**Задание 2.** Используя текст, составьте схему «Виды ландшафтов».

**Задание 3**. Определите к какому типу антропогенных ландшафтов относятся :

Кукурузное поле

Плотина ГЭС

Завод

Заповедник

Участок под выпас скота

Санаторий

Карьер по добычи известняка

Ферма

Улица с жилыми домами

**Задание 4.**

Найдите и выделите слова, соответствующие теме «Ландшафт».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **З** | **У** | **С** | **С** | **З** | **А** | **В** | **О** | **Д** |
| **А** | **И** | **С** | **Г** | **О** | **Н** | **П** | **Я** | **О** |
| **К** | **Т** | **А** | **О** | **Р** | **Г** | **Л** | **Я** | **Ж** |
| **А** | **А** | **К** | **Л** | **О** | **Р** | **З** | **К** | **В** |
| **З** | **Л** | **А** | **Н** | **Д** | **Ш** | **А** | **Ф** | **Т** |
| **Н** | **У** | **Р** | **Ч** | **И** | **Ц** | **Д** | **Ю** | **Н** |
| **И** | **Н** | **Ь** | **Н** | **А** | **Й** | **Ц** | **Ы** | **К** |
| **К** | **П** | **Е** | **Й** | **З** | **А** | **Ж** | **К** | **И** |
| **А** | **Л** | **Р** | **У** | **Т** | **Ы** | **О** | **И** | **Я** |

**Практическая работа** :"Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации".

Цель: Научиться давать оценку природно-ресурсного капитала страны по источникам географической информации.

Ход работы.

**Природно-ресурсный капитал территории** - совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса. Сохранение, рациональное и комплексное использование этого капитала - одна из основных задач рационального природопользования.

Задание 1. Используя карты атласа определите какими полезными ископаемыми обладает страна.

Задание 2. Определите какие еще виды ресурсов есть в стране (лесные, гидроэнергетические, водные, агроклиматические, рекреационные и др.)

Задание 3. Сделайте вывод, какие отрасли промышленности и сельского хозяйства могут быть развиты в стране при использовании ее природно-ресурсного капитала.

**Практическая работа:**

**«Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам»**

**Цель работы:**отбирать необходимую информацию для выполнения по­ставленной задачи, оценивать и объяснять полученную при отборе и анализе информацию.

**Оборудование:** стр. 14 учебника, стр. 18-19 атласа. Габриеля 10-11 класс

**Ход работы**

**1. Используя таблицу 1 сделайте вывод о темпах изменения численности населения земного шара.**

***Таблица 1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 1650 | 1750 | 1850 | 1960 | 1999 | 2020 | 2050 |
| Численность населения, ***млрд чел*** | 0,55 | 0,725 | 1,2 | 3,0 | 6,0 | 8,0 | 9,8 |

**2. Используя рисунок 7 на стр. 14 в учебнике («Изменение численности населения в регионах мира») определите:**

А) материк с самой большой численностью населения. Как вы думаете с чем это связано?

Б) материк с самой малой численность населения. Как вы думаете с чем это связано?

В) материк с самыми быстрыми темпами роста населения.

**3. Используя карту плотности населения в атласе стр. 18-19, сделайте вывод об особенностях размещения населения на планете**(то есть как размещено население на Земле).

**4. Используя рисунок 8 на стр. 14 в учебнике «Средняя плотность населения в странах мира» и политическую карту мира (атлас стр.14-15), выпишите 5 стран с самой большой и самой низкой плотностью населения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Страны с самой большой плотность населения** | **Страны с низкой плотность населения** |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

1. **Сделайте вывод, от чего зависит размещение населения на планете?**

**Практическая работа:**

**Тема.** Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.

**Цель:** формирование умения анализировать распределение населения по возрастным и половым группам в развитых и развивающихся странах; формирование умения рассчитывать трудовые ресурсы и экономически активное население

**Оборудование:** учебник (параграф 4), политическая карта мира.

**Ход работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Страна А** | **Задание 1. А)**Используя половозрастные пирамиды, сделайте вывод о различной доле молодых и старших возрастов в населении страны А и Б.  **Б)** Определите уровень социально-экономического развития и тип воспроизводства населения страны А и Б  **В)**Приведите примеры стран из разных регионов мира, которым могут соответствовать половозрастная пирамида А и Б |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2020/10/16/s_5f89d1bc59bbf/1540401_1.jpeg |
| **Страна Б** |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2020/10/16/s_5f89d1bc59bbf/1540401_2.jpeg |

**Задание 2.** Используя данные таблицы, определите долю населения в возрасте до 15 лет в общей численности населения Бразилии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая численность населения, млн. чел.** | **Численность населения в возрасте до 15 лет, млн чел** |
| 218 | 57 |

**Задание 3.** По статистическим данным ниже, определите количество трудовых ресурсов и количество экономически активного населения Испании и Судана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Испания** | **Судан** |
| *Численность населения* | 45 640 812 | 45 023 227 |
| *процент людей младше 15 лет* | 15.1 | 42.1 |
| *процент людей в возрасте от 15 до 65 лет* | 67.7 | 55.2 |
| *процент людей старше 64 лет* | 17.1 | 2.7 |

\*Экономически активное население в развитых странах около 70% от трудовых ресурсов, а в развивающихся не более 50%.

***Результат работы оформите в виде таблицы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Испания | Судан |
| Количество трудовых ресурсов |  |  |
| Количество экономически активного населения |  |  |

Сформулируйте **вывод**о влияние экономически активного населения на уровень развития страны.

**Практическая работа:**

**Тема.**Различия в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации.

**Цель.**Используя материалы учебника, справочных и статистических материалов дать оценку уровню и качеству жизни населения в разных странах и определить влияние этих факторов на среднюю продолжительность жизни населения.

**Оборудование.**Атласы, контурные карты, справочные и статистические материалы.

**Ход занятия**

***Задание № 1.***Используя материал учебника и справочные материалы, заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План сравнения** | **Сравниваемые регионы** | | | | | |
| **I вариант** | | **II вариант** | | **III вариант** | |
| **Франция** | **Монголия** | **Япония** | **Бразилия** | **Россия** | **Индия** |
| 1. Тип воспроизводства населения |  |  |  |  |  |  |
| 2. ВВП на душу населения (в тыс. $ США) |  |  |  |  |  |  |
| 3. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) |  |  |  |  |  |  |
| 4. Естественный прирост (за год на 1000 чел. населения) |  |  |  |  |  |  |
| 5. Средняя продолжительность жизни (годы) |  |  |  |  |  |  |
| 6. Состав населения по полу |  |  |  |  |  |  |
| 7. Возрастной состав |  |  |  |  |  |  |
| 8. Занятость населения по отраслям хозяйства (%):   * в промышленности; * в сельском хозяйстве; * в сфере услуг. |  |  |  |  |  |  |

***Задание № 2.***Работа на контурной карте.

1. Обозначьте на к\к государственные границы стран, их столицы.
2. Фоновой окраской покажите тип воспроизводства населения.
3. Постройте столбчатую диаграмму, на которой фоновой окраской покажите:

* ВВП на душу населения;
* Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП);
* Естественный прирост;
* Среднюю продолжительность жизни.

1. Постройте круговую диаграмму, на которой покажите фоновой окраской занятость населения по отраслям хозяйства и долю занятых (в %).

**Вывод.** Сделайте вывод о взаимосвязи уровня социально-экономического развития страны и качества жизни населения; об обеспеченности страны трудовыми ресурсами.

**Практико-ориентированное содержание:**

**Практическая работа** :

Определение ресурсообеспеченности России железной рудой и других природных ресурсов**.  
Цель:** формирование умения анализировать распределение ресурсообеспеченности России железной рудой**.**

**Оборудование:** учебник (параграф 6), политическая карта мира.распечатки.

**Ресурсообеспеченность**– соотношение между величиной природных ресурсов и их использованием.

Р=З:Н   
Р=З:Д   
где:   
Р – ресурсообеспеченность, З - запасы , Н - численность населения , Д - добыча

**Практическая работа №4. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Запасы | Добыча | Ресурсообеспеченность |
| Нефть | 14.1 млрд т | 518 млн т |  |
| Газ |  | 670,5 млрд м³ |  |
| Каменный уголь | 50 млрд т | 52 млн т. |  |
| Бурый уголь | 1800 млрд. т | 89 млн. т. |  |
| Торф | 160 млрд т. | 460 тыс. т |  |
| Железная руда | 43 млрд т | 99 млн т. |  |
| Марганец | 150 млн т. | 1 тыс.т. |  |
| Вольфрамовые и молибденовые руды | 240 тыс тон | 1500 тыс т. |  |
| Медные руды | 30 млн т, | 700 тыс.т. |  |
| Золото | 0,025 млн. т | 310 т. |  |
| Леные ресурсы | 82 млрд м³ | 550 млн. м³ |  |
| Водные ресурсы | 28 тыс м³ | 28 млн. куб. м |  |
| Биологические ресурсы |  |  |  |

**Население России**: 146 748 590 чел. (**2020** г.)

**Практическая работа:**

Крупнейшие международные отраслевые экономические союзы (машиностроение)

Цели: сформировать представление о развитии машиностроения в мире, главных центрах машиностроения.

Оборудование: карта машиностроения мира, атласы.

Тип урока: изучение нового материала.

**Ход урока**

I.                    Опрос

Задания на проверку фактических знаний:

1.                   Назовите и покажите на карте медный, алюминиевый, оловянный пояса.

2.                   Какие регионы мира и страны являются экспортерами меди и мед­ных концентратов, а какие — импортерами этой продукции?

3.                   В каком регионе мира находится крупнейший район добычи алю­миниевого сырья?

4.                   Установите соответствие:

1)                   Суринам. 2) Заир. 3) Монголия. 4) Боливия.

а)         глинозем, б) легирующие металлы, в) олово, г) медь.

5.                   Для какой отрасли цветной металлургии характерен разрыв между районами добычи руды и районами выплавки металла? Ответ поясните.

6.                   Почему развивающиеся страны играют все большую роль в выплав­ке черных и цветных металлов?

Задания на творческое применение знаний:

1.                   На международной выставке «Цветные металлы» встретились пред­ставители 4 стран западного полушария, входящих в десятку крупней­ших стран мира по добыче бокситов. Несмотря на географическую бли­зость своих стран (3 из них имеют общую границу), беседующие должны были прибегнуть к услугам переводчиков сразу с 3 языков. С каких язы­ков пришлось переводить беседу? Граждане, каких стран в ней участво­вали? Какая из этих стран добывает бокситов больше остальных?**Бразилия (порт); Гайана (анг) Венесуэла (исп) Чили (исп)**

2.                   В феврале в аэропорту «Хитроу» встретились представители двух стран, прибывшие в Лондон. Оказалось, что оба они представители оловянных компаний. Обе эти компании расположены около экватора, однако один из приезжих не удивился лондонской зиме, сказал, что в своей стране он при­вык переносить и более сильные морозы. Другой, посмеявшись, ответил, что за день до этого искупался в море. И услышав в ответ, что его собеседник лишен такой возможности, очень удивился. О каких странах идет речь? В каких странах живут эти люди? На каких языках они разговаривают?**Боливия (испанский и ещё 37 м) и Малайзия (малазийский).**

II.                 Изучение нового материала

Машиностроение - главная отрасль обрабатывающей промышлен­ности мира. Она отражает уровень научно-технического прогресса, эко­номический уровень страны, обороноспособность страны, определяет раз­витие других отраслей.

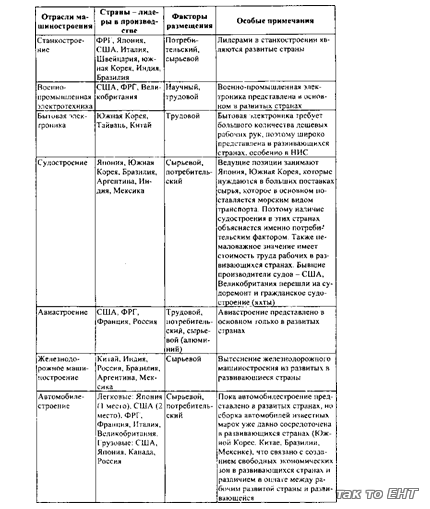
Современное машиностроение имеет сложную структуру: общее ма­шиностроение (тяжелое и энергетическое машиностроение, станкострое­ние, производственное оборудование, производство сельскохозяйственных машин), транспортное машиностроение, приборостроение, электротехни­ку. На размещение отраслей машиностроения влияют разные факторы.

Вспомните из курса 9 класса и найдите соответствие между отраслью машиностроения и фактором, влияющим на его размещение. (Схема без стрелочек записана на доске, один ученик работает у доски, а осталь­ные — в тетрадях. В данном случае следует вызвать к доске слабого уче­ника. Затем работа проверяется.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор** | **Отрасль** |
| Наукоёмкий | электротехника |
| Металлоёмкий | Судостроение |
| Транспортный | Автомобилестроение, железнодорожное машиностроение |
| Потребительский | сельскохозяйственное машиностроение, автомобилестроение |
| Трудовые ресурсы | Электротехника, автомобилестроение |

Из схемы видно, что в последнее время растет роль научного и трудо­вого факторов размещения отраслей машиностроительной промышлен­ности, а роль сырьевого уменьшается. Почему? (**В машиностроении мира, уменьшается роль сырья, так как металл частично заменяется пластмас­сами и другими материалами**). Старые отрасли находятся в упадке, либо стабилизируются. Новые отрасли обнаруживают некоторый рост, напри­мер, автомобилестроение. Новейшие отрасли растут быстрыми темпами.

Задание: Работая с картами атласа, определить лидеров в различных отраслях машиностроения (работу можно организовать по группам). От­веты оформляются в виде таблицы. Колонку «особые примечания» уче­ники заполняют, опираясь на текст учебника и на собственные знания.



|  |
| --- |
| Далее идет проверка качества заполнения таблицы. По итогам про­верки можно сделать вывод об уровне развития машиностроения в раз­ных странах. Анализ можно зафиксировать в схеме или таблице.  https://fsd.multiurok.ru/html/2022/05/19/s_62867e2b80d42/phpqC0CIl_Nashinostroenie-mira_html_8fd98b250a0a25c7.png  Задание: Весь мир по уровню машиностроения можно разделить на несколько регионов: Северная Америка, Европа, Азия, Африка, Южная Америка. Сделайте анализ карты «машиностроение мира», опираясь на записи в тетради, текст учебника и дайте характеристику каждого из ре­гионов, пользуясь, планом на с. 159. Объем работы можно сократить и дать характеристику только отраслевого состава машиностроения регио­на. Работа может выполняться в группах. |

Северная Америка — развиты все отрасли машиностроения. Доля от мирового машиностроения составляет более 30%.

Европа — развиты практически все отрасли машиностроения, осо­бенно автомобилестроение и массовое машиностроение. На долю Ев­ропы от мирового производства машиностроения приходится около 25-39%.

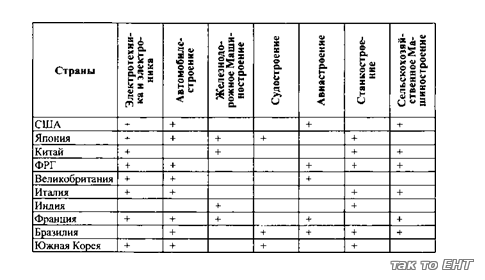
Восточная и Юго-Восточная Азия — лидер в регионе один — Япо­ния, по всему региону располагаются дочерние компании и филиалы японских концернов. Особенно высокий уровень производства в данном регионе бытовой электроники. Также широко представлено судострое­ние, автомобилестроение. Общая доля Азии от мирового производства машин мира составляет около 20%.

СНГ — развиты практически все отрасли машиностроения, но меж­дународной специализацией является металлоемкое машиностроение. Можно сказать, что этот регион занимает промежуточное положение по уровню развития машиностроения между развитыми и развивающимися странами.

Латинская Америка — в последние десятилетия уровень развития ма­шиностроения региона растет довольно высокими темпами, особенно в Бразилии, Аргентине, Мексике. В автомобилестроении и судостроении по объему выпускаемой продукции эти страны даже входят в первую де­сятку стран мира.

II.                 Закрепление изученного материала

Задание: Заполнить таблицу «Специализация ведущих держав мира», отметить крестиками страны, в которых развита данная отрасль машино­строения.



III.                Домашнее задание

Повторить изученный материал.

Дополнительные материалы

«БОИНГ» — компания США по производству транспортных реактивных самолетов. Основана в 1916. Объем продаж — 17 млрд долларов, чистая при­быль—614 млн долларов, число занятых— 147 тыс. человек (конец 1980-х гг.). В 1997 приобрел компанию «Макдоннелл-Дуглас».

«ДЖЕНЕРАЛ МОТОРС» — крупнейшая в мире американская автомобиль­ная компания. Выпускает легковые автомобили марок «Бьюик», «Шевроле», «Кадиллак», «Воксхолл», «Понтиак» и другие, а также грузовики, различные комплектующие. Играет значительную роль в выпуске авиакосмической продук­ции, производит энергетическое оборудование, строительную и железнодорож­ную технику, бытовые приборы. Штаб-квартира находится в Детройте (штат Ми­чиган).

Основана в 1908 предпринимателем У. Дюрантом, которому удалось приобре­сти права на многообещающий «Бьюик», в 1909 он присоединил «Кадиллак» и «Олдсмобил», а также начал выпуск грузовиков. Дюрант, стремясь как можно скорее запустить в производство наибольшее число марок, нажил огромные долги. Но упорный бизнесмен не сдавался. Удачно организовав компанию «Шевроле», он снова начал управлять фирмой и в 1918 году присоединил к ней «Шевроле».

«Дженерал Моторе» преобразуется в корпорацию. Несмотря на то, что мар­ки автомобилей «Дженерал Моторе» пользовались у покупателей успехом, фи­нансовые дела опять пришли в упадок. В 1920 году Дюрант вынужден был на­всегда оставить свое детище, и корпорацию возглавил Альфред Слоун (Sloan; президенте 1923-1937 гг., председатель совета директоров в 1937-1956 гг.). Контрольный пакет акций корпорации отошел к семье Дюпон. Слоун преобра­зовал «Дженерал Моторе» из хаотичного скопления разрозненных отделений, подчас конкурировавших между собой, в единый производственный и финансо­вый организм, сохранив, вместе с тем, некоторую автономию. Убыток от выпус­ка новых марок стал перекрываться прибылью от других отделений. Приведя в порядок финансовые дела, Слоун продолжил покупку компаний. Он приобрел «Воксхолл» (Vauxhall; Британия) в 1925 году, «Адам Опель» (Германия) в 1929 году, «Холден» (Holden; Австралия) в 1931 году. Отделение грузовиков было организовано в 1925 году на базе компании Yellow Truck & Coach Manufacturing (ныне это GM Truck & Coach Division). К концу 1920-х годов «Дженерал Моторе», предлагая потребителям разнообразные марки на всевоз­можный вкус, одержала верх над компанией Генри Форда. В послевоенный пе­риод корпорация приобрела контроль над японскими компаниями «Есудзу», «Сузуки» и южнокорейской «Дэу». Все модели корпорации отличает общий стиль. В Америке «Дженерал Моторе» традиционно отдает предпочтение боль­шим машинам, так что проектирование малолитражных автомобилей нередко происходит в Европе. Именно «Дженерал Моторе» в 1949 году внедрила пер­вый по-настоящему жесткий верх кузова автомобиля. Тем не менее, из-за кон­куренции с японскими автомобилями корпорация в 1970-1980-е гг. испытала ряд серьезных трудностей. В 1984 году «Дженерал Моторе» организовала новое автомобильное отделение, «Сатурн» (Saturn), использующее высокоавтомати­зированные заводы для производства компактных автомобилей. Усилия по мо­дернизации оказались только частично успешными, и в начале 1990-х годов компания была вынуждена закрыть существенное число заводов в США и сокра­тить десятки тысяч рабочих и служащих после нескольких лет беспрецедентно тяжелых потерь. К1997 году положение удалось несколько выправить.

Отделения и дочерние фирмы компании расположены в Канаде, Аргентине, Бразилии, Венесуэле, Мексике, Перу, Уругвае, в Австрии, Англии, Бельгии, Нидерландах, Дании, Испании, Италии, Норвегии, Португалии, Франции, Гер­мании, Финляндии, Швейцарии, Швеции, ЮАР.

«ДЖЕНЕРАЛ ЭЛЕКТРИК» — электротехническая и радиоэлектронная компания США. Основана в 1892 году. В 1986 году поглотила крупную радио­электронную компанию «РКА». Выпускает также авиакосмическую технику и военное оборудование, имеет радио- и телестанции. Объем продаж — 49,4 млрд долларов, чистая прибыль — 3,4 млрд долларов, число занятых - 298 тыс. чело­век (конец 1980-х гг.).

«МИЦУБИСИ МОТОРС» - отделение подразделения тяжелой промыш­ленности в корпорации «Мицубиси». Штаб-квартира находится в Токио.

Первые автомобили «Мицубиси Моторе» во многом напоминали машины Форда. В 1921 году их выпуск был прекращен, так как в Японии спрос на легко­вые автомобили был небольшой. С 1924 года начинается производство тяжелых грузовиков большой грузоподъемности, автобусов. Для нужд Токио выпускаются мусоровозы и поливальные машины. В 1935 году здесь был сделан первый япон­ский автобус. После разрушений, вызванных второй мировой войной, «Мицуби­си» производила мотороллеры и трехколесные развозные автомобили, а автобусы появились вновь в 1946 году. В послевоенный период выпуск легковых автомо­билей начался в 1960 году с массового седана «Мицубиси 500». В 1970 году появляются линии моделей Galant, Lancer, постоянно обновляющиеся. С 1983 автомобили «Мицубиси» оснащаются электронной системой подвески. В 1982 выпускается «Мицубиси-Паджеро» - популярный джип, новая модификация которого сделана в 1991 году.

«МАЦУСИТА» - японская компания, ведущий мировой производитель электротехники. Компании принадлежит ряд известных торговых марок - Panasonic Technics, National, Seiko, JVC.

Основана в 1918 году японским предпринимателем К. Мацуситой (1895- 1989). Начав с производства электрических розеток и выключателей, компания превратилась в транснациональную корпорацию. В 1930-е годы компания нала­дила выпуск радиоприемников и электрических батареек, а в 1935 году начала работы по созданию первого японского телевизора. В послевоенные годы стала одним из творцов «японского экономического чуда», ее товары под торговыми марками Panasonic, Technics, National, Seiko завоевали мировой рынок.

Matsushita производит высококачественную бытовую технику: стиральные машины, телевизоры, магнитофоны, а также поставляет телефонное оборудова­ние, факсимильные аппараты, мониторы, цветные лазерные принтеры, CD-ROM- драйверы, копировальные аппараты, пишущие машинки и т. д. В 1995 году ком­пания представила первую цифровую видеокамеру, а в 1996 — первый DVD- плейер.

Производственные мощности Matsushita расположены как в Я понии, так и за ее пределами — в США, Таиланде, на Тайване.

«САМСУНГ» — многоотраслевая южнокорейская корпорация, ведущий про­изводитель бытовой и офисной электроники.

Компания была основана в 1938 году в городе Тэгу предпринимателем Ли Бьюнг Чалом. В 1950-е годы Samsung стала одной из крупнейших компаний страны. Успешное развитие позволило компании в 1980-е годы внедриться всек- торы полупроводниковой и иной высокотехнологичной промышленности, а в конце 1990-х годов выйти на передовые рубежи научно-технического прогресса. Производит авиакосмическое, телекоммуникационное, офисное оборудование, бытовую технику1, промышленные автоматизированные комплексы, оптическую электронику. Корпорации принадлежат также предприятия судостроительной, ав­томобильной, химической, строительной отраслей промышленности. Традицион­но все заводы Samsung строились в самой Корее, но в 1990-е годы корпорация стала размешать производственные мощности и за границей (Мексика, Великоб­ритания, Китай, Малайзия, Бразилия). Ряд дочерних компаний Samsung выпус­кают мониторы, струйные принтеры, ноутбуки, CD-ROM-дисководы, жесткие диски, коммуникационное оборудование.

«САНЬО» — японский концерн по выпуску многофункциональной элект­ротехнической продукции. Штаб-квартира находится в Осаке.

Головная компания концерна была основана в 1947 году. Широким спросом на компьютерном рынке пользуются выпускаемые компанией цифровые фотока­меры, а также LCD-видеопроекторы для компьютерных презентаций и обучения с помощью компьютерных программ и Интернет. В концерн входит 321 компа­ния, из которых 139 базируются в 27 зарубежных странах.

«ТОШИБА» — японский концерн, ведущий мировой производитель про­мышленной, офисной, бытовой электроники и электротехники.

Компании, входящие в концерн Toshiba Group, производят компьютерные системы, телекоммуникационное оборудование, системы автоматизации, меди­цинские электронные приборы, копировальные аппараты, теле- и аудиотехнику, пишущие машинки, устройства для хранения информации, промышленное энер­гетическое оборудование, электрогенераторы, транспортное оборудование, лиф­ты, подъемники, эскалаторы, электронные компоненты и материалы (полупро­водники, электронные трубки, оптоэлектронные устройства, жидкокристалли­ческие дисплеи, электрические батареи, электроплаты).

Toshiba занимает седьмое место в мире по объему производства электрического и электронного оборудования.

«ХИТАЧИ» — японская многоотраслевая корпорация, занимающая ведущее место в мировом производстве промышленного и энергетического оборудования, бытовой техники, электроники, оказании информационных и сервисных услуг.

Основана в 1910 году в местечке Хитати (севернее Токио), первоначально за­нималась ремонтом, а позднее — усовершенствованием электроприборов. Стара­ясь находиться в авангарде технических достижений, Hitachi более половины сво­их доходов тратит на научные исследования и разработки. Большую часть ее сбыта составляют компоненты для сборки электронной аппаратуры: полупроводнико­вые устройства памяти, электронно-лучевые трубки, жидкокристаллические па­нели. Hitachi также производит силовые полупроводниковые приборы, оборудо­вание для электростанций, медицинскую аппаратуру.

Компания входит в число крупнейших мировых производственных корпораций.

«ХОНДА» - японская компания, выпускающая легковые автомобили и мото­циклы, различную специальную технику, атакже разнообразные двигатели. Выпус­кает часть продукции под маркой «Дайхацу». Штаб-квартира находится в Токио.

«НИССАН МОТОР» — японская промышленная корпорация по выпуску легковых автомобилей, грузовиков и автобусов марок «Ниссан» (Nissan) и «Да- цун» (Datsun). Выпускает также спортивные лодки, спутники связи и др. Штаб- квартира находится в Токио.

Компания возникла в 1925 году в результате слияния двух компаний — Kwaishinsha Со. (основанной в 1911 г. и производившей автомобили «Дат») и Jitsuo Jidosha Со. (основанной в 1919 г.) - и называлась Dat Jidosha Seizo Co. Новая компания стала выпускать транспортные средства под маркой «Дацун». Первый легковой автомобиль был выпушен в 1931 году. В годы второй мировой войны выпускались в основном грузовики и другой транспорт для армейских нужд. Так как предприятия компании были оккупированы в 1945 году, то вы­пуск продукции надолго приостановился (фактически до 1955 года).

В 1960-е годы компания сделала мощный рывок: внедрилась на все рынки, прежде всего на американский. Модели создавались в расчете на американского потребителя. В конце 1970-х годов компания приступила к выпуску автомобилей высшей группы среднего класса. С 1983 года сотрудничала с «Альфа Ромео» в выпуске спортивных автомобилей.

Дочерние предприятия «Ниссан» есть в Австралии, Перу, Мексике, Соеди­ненных Штатах и Германии.

«ФИАТ» — крупнейшая итальянская автомобильная корпорация. Выпускает легковые, спортивные и гоночные автомобили, грузовики, различную промышлен­ную и сельскохозяйственную технику. Корпорации принадлежат также предприятия по выпуску аэрокосмической продукции. Штаб-квартира находится в Турине.

«ФИАТ» сотрудничал с СССР в строительстве Волжского автомобильного завода в г. Ставрополе-на-Волге (ныне Тольятти). В 1969 в «ФИАТ» входит компания «Ланча», с 1986 — «Альфа Ромео».

«ФОРД МОТОР» — американская автомобильная компания, выпускающая легковые автомобили марок «Форд», «Меркюри», «Линкольн», грузовики, раз­нообразную сельскохозяйственную технику. «Форду» принадлежит компания «Ягуар». Штаб-квартира находится в Диборне (штат Мичиган), недалеко от ко­торого была когда-то ферма родителей Генри Форда.

Компания была основана Генри Фордом в 1903 году и с самого начала пред­назначалась для выпуска дешевого автомобиля. Успех «жестяной Лиззи» — но­вой модели — был столь велик, что постоянно расширяющиеся предприятия Фор­да не справлялись с заказами. В «Форд Мотор» в 1913 году впервые в мире на производстве был введен метод стандартизации взаимозаменяемых частей изделий и конвейерная технология сборки автомобилей, что позволило всего за один год поднять производительность труда на 40-60%. Одновременно возросла зарплата рабочих и служащих, превысив среднюю по промышленности в два раза. На пред­приятиях был введен восьмичасовой рабочий день. Ксередине 1914 было произ­ведено 500 тысяч моделей «Т», к 1923 году каждый второй автомобиль в Америке делался на заводах «Форд Мотор».

В 1922 году «Форд Мотор» приобрел компанию «Линкольн», управление которой было поручено Эдселю Форду, единственному сыну Генри Форда. В 1920- 30-е годы «Форд Мотор» активно открывает отделения во многих странах мира, в том числе сотрудничает с Советской Россией (создание заводов Г АЗ, АМО). Ве­ликая депрессия 1929 резко снижает продажи автомобилей. Вдвое падает заработ­ная плата. Сравнительно удачной былалиния автомобилей «Меркюри», запущен­ная в 1938 году. Компанией номинально управляет Эдсель Форд, но его автори­тет не сравним с авторитетом его отца. В делах начинается застой, продлившийся до начала Второй мировой войны, когда военные заказы поправили финансовые дела. После правления старика Форда (Эдсель умер в 1943) в 1945 году власть перешла к Генри Форду-второму, вдохнувшему новую жизнь в компанию.

Форд-младший реорганизует систему набора персонала, применяет для разра­ботки стратегии фирмы известные ему с войны методы «мозгового штурма», при­глашает группу системных аналитиков.

Запуск серий моделей «Тандерберд» (Thunderbird) в 1955 году и «Мустанг» (Mustang), ставших ныне классическими, упрочил финансовое положение «Форд Мотор».

«ПЕЖО» — крупнейшая частная французская автомобильная компания, вы­пускающая легковые, спортивные и гоночные автомобили, специальные автомо­били, мотоциклы и велосипеды, а также двигатели. В 1974 приобрела компанию «Ситроен» и до 1980 года называлась «Пежо-Ситроен». Штаб-квартира нахо­дится в Париже.

Компания сохраняетлидирующее положение на европейском рынке велоси­педов и мотоциклов.

«РОЛЛС-РОЙС» — английская компания по вы пуску дорогих престижных автомобилей класса «люкс» и двигателей. 4 февраля 1971 года компания была официально объявлена банкротом и разделена на автомобильную компанию Rolls- Royce Ltd. и Rolls-Royce Motor Holding. Rolls-Royce Ltd., включающая отделение по выпуску реактивных двигателей, с 1971 по 1987 гг. находилась под управле­нием государства. Приватизирована в 1987 году и стала называться Rolls-Royce PLC. В 1998 году приобретена концерном «Фольксваген». Штаб-квартира нахо­дится в Лондоне. Rolls-Royce Motor Holding выпускает автомобили, комплекту­ющие для автомобильной и авиационной промышленности, дизельные двигатели, локомотивы, легкие самолеты. В 1980 году слилась с известной компанией «Вик­керс». Штаб-квартира находится в г. Дерби.

Название компании сохраняет память о двух ее основателях - блестящем ари­стократе и спортсмене Чарльзе Ролл се и талантливом и упорном инженере-само- учке и предпринимателе Генри Ройсе. Первым удачным изделием фирмы стал 6-ти цилиндровый автомобиль 1906 года, его корпус был окрашен в серебряный цвет (посеребренными были и некоторые детали, и без того сверкавшие после тщательной ручной отделки). Этот «Серебряный призрак» стал едва ли не самым известным автомобилем в мире, в котором изысканность и совершенство линий сочеталось с высочайшим качеством материалов и сборки, а конструкция шасси была создана классически просто. Сделанный Генри Ройсом мотор обеспечивал «Серебряному призраку» почти бесшумный и плавный ход. В Британии автомо­биль выпускался до 1925 года, а в Соединенных Штатах в 1920-1926 гг. Конст­рукция, типы кузовов и отделка постоянно менялись, а качество всегда оставалось не просто высоким, а недостижимым. Небольшие серии получали названия «Лон- дон-Эдинбург» (в честь автопробега в 1911 году), «Альпийский орел», в честь альпийского ралли в 1913 году, для Индии выпускался «Колониал». На шасси последней модели во время Первой мировой войны для британских вооруженных сил выпускались броневики «Континентал».

Престиж марки «Роллс-Ройс» был столь велик, что компания становится по­ставщиком автомобилей для британского королевского дома и многих правящих и аристократических семейств мира.

Благодаря относительно стабильному рынку Британии, где состоятельные по­купатели не так пострадали от Великой депрессии, компании и в кризисные 1930- е годы удалось сохранить свои позиции на автомобильном рынке.

В 1931 году к «Роллс-Ройс» присоединяется компания «Бентли», имеющая устоявшуюся репутацию производителя добротных, дорогих и надежных спортив­ных машин, по основным параметрам очень похожих на «Роллс-ройсы». Марка «Бентли» сохраняется до настоящего времени. Начиная с 1949 года, классические автомобили класса «люкс» получают пронизанные духом ностальгии названия «Серебряный призрак», «Серебряный рассвет», «Серебряное облако», в 1965 году сменившийся «Серебряной тенью». В1971 году компании грозило банкротство, от которого ее как национальное достояние спасло британское правительство, вло­жив вдело 250 млн долларов. Роскошные «Роллс-ройсы» по-прежнему делаются вручную, по индивидуальным заказам

Для составления заданий практических работ мной были использованы следующие источники:

III. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине ОУДБ.05 География

**1 ВАРИАНТ**

**1. Политически не зависимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах**

Запишите ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Перечислите ключевые развивающиеся страны:**

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.**Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:**

А) США — Нью-Йорк;

Б) Великобритания — Лондон;

В) Австралия — Канберра;

Г) Канада — Оттава;

Д) Китай — Шанхай.

**4. К неисчерпаемым, не возобновимым ресурсам относится:**А) Биологические                                  Б) минеральные  
В) Энергия приливов и отливов           Г) земельные

**5. Выберите страны с наиболее высоким гидроэнергетическим потенциалом:**А) США, Россия, Китай.                           Б) Конго, Египет, Мали.

В) Мексика. ФРГ. Великобритания.         Г) Австралия, Бразилия, Индия.

**6.\_\_\_\_\_\_\_\_ - *перемещения людей, связанные с постоянной или временной переменой места жительства.***

**7. Страна с наибольшей средней продолжительностью жизни:**А) Бразилия.                                            Б) Китай.

В) Судан**.**Г) Япония.

**8. Страна, занимающее первое место по добыче каменного угля в мире и железной руды**А) Россия                                Б)Украина

В) КНДР                                 Г) Китай

**9. Крупнейший производитель кукурузы в мире:**А) Россия                               Б) Словакия

В) США                                 Г) Австралия

**10. Из предложенных вариантов выберите регионы расположения «Медного пояс» мира**

А) Андские страны                       Б) Страны Юга– Восточной Азии

В) Центральная Африка               Г) Австралия.

**11. Установите соответствие между странами мира, и типами их социально**

**экономического развития:**

Страны мира:

1 Канада                                           А) развитые  
2.Китай                                             Б) развивающиеся  
3.Монголия                                      В) Страна с переходной экономикой

4.США                                              Г) Страна переселенческого капитализма

**12.Установите соответствие между крупнейшими морскими портами Европы и странами, на территории которых они находятся:**

*Морские порты:                   Страны Европы:*

А) Марсель                             1) Польша  
Б) Гданьск                               2) Франция  
В) Гамбург                              3)Германия  
Г) Антверпен                         4)Бельгия

**13. «Зелёная революция» — это:**

А) движение за восстановление вырубаемых лесов;

Б) распространение ислама по всему миру;

В) экологическое движение против строительства АЭС;

Г) преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники.

**14. К Юго-Восточной Азии относится:**А) Израиль                         Б) Монголия  
В) Вьетнам                         Г) Индия

**15. Ислам - религия большинства верующего населения страны:**А) Китай.                    Б) Таиланд.  
В) Индия.                    Г) Индонезия.

**16. Какие три культуры обеспечивают более 75% мирового сбора зерновых:**

А) рожь;          Б) овёс;        В) кукуруза;        Г) ячмень;      Д) пшеница;          Е) рис.

**17. Ведущая страна Африки по добыче и экспорту каменного угля, золота и алмазов является**  
А) Египет

 Б) ЮАР  
В) Мавритания

 Г) Судан

**18. Свободная экономическая зона**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

А) это территория с выгодным географическим положением, для которой устанавливают особый льготный и таможенный режим с целью привлечения иностранного капитала

Б) это территория с невыгодным географическим положением, для которой устанавливают особый льготный и таможенный режим с целью привлечения иностранного капитала

В) это неограниченная территория с целью привлечения отечественного капитала

**19. Наибольшая доля экономически активного населения Северной Америки занята:**А) в промышленности              Б) в сельском хозяйстве  
В) в сфере услуг                        Г) безработные

**20. Столица одной из стран Северной Америки:**А) Нью – Йорк                       Б) Ванкувер  
Б) Оттава                                 Г) Монреаль

**21. Крупнейшим городом по численности населения Латинской Америки является:**А) Сан- Паулу                       Б) Рио –де–Жанейро  
В) Мехико                              Г) Буэнос –Айрес.

**22. Выберите правильные варианты ответа. Первое место в зарубежной Европе занимают:**

А) по добыче газа — Дания;

Б) по валовому сбору пшеницы — Франция;

В) по производству стали — Испания;

Г) по производству автомобилей — Германия;

Д) по производству электроэнергии — Венгрия.

**23. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:**

А) Китай, Индия, Бангладеш;

Б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;

В) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;

Г) Сирия, Иран, Пакистан;

Д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

**24. Столица страны с наибольшим показателем ВВП на душу населения:**А) Нукуалофа                         Б) Веллингтон

В) Сува                                    Г) Доха.

**25. Выберите королевство с правильно указанной столицей:**

А) Лесото — Каир;

Б) Кения — Найроби;

В) Марокко — Рабат;

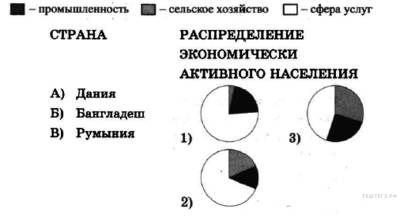
Г) Свазиленд — Претория;

Д) Эфиопия — Могадишо

**26. Запишите ответ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ комплекс экономических, административных, пропагандистских мероприятий, с помощью которых государство влияет на рождаемость в желаемом для себя направлении.**

**27.Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение ее экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**



**28. Определите страну по её краткому описанию.***Страна Азии, протянувшаяся узкой полосой в 1700 км вдоль морского побережья, покрыта тропическими лесами, специализируется на производстве риса. Главный район рисосеяния — в дельте крупнейшей реки полуострова, на котором расположена страна. Крупные города размещены на крайнем севере и юге. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**29. Штаб-квартира организации ОПЕК находиться:**А)  в Вашингтоне.                        Б) в Москве.  
В) в Вене.                                      Г) в Сингапуре.

**30. Подберите характеристику к термину «Демографическая проблема»:**

А) регулирование прироста населения

Б) перенаселенность отдельных районов

В) законы о запрете рождения детей

Г) опасения демографического «взрыва

**Зачётная работа по дисциплине география для профессии**

**43.01.09. Повар, кондитер за 6 семестр**

**2 ВАРИАНТ**

**1. *Форма правления, при которой главой государства считается император, эмир, король. Власть передаётся по наследству. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**2. Какие из указанных государств НЕ являются ключевыми развивающимися странами?**

А) Турция;

Б) Бразилия;

В) Индия;

Г) Мексика;

Д) Индонезия

Е) Китай

**3. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?**

А) Иран;

Б) Афганистан;

В) Бангладеш;

Г) Аргентина.

Д) Венгрия;

Е) Румыния

**4. Для стран Аравийского полуострова характерно:**

А) высокая обеспеченность топливными полезными ископаемыми;

Б) бедность рудными полезными ископаемыми;

В) наличие отдельных видов нерудных полезных ископаемых;

Г) все перечисленное

**5.Укажите пару стран, в которых женское население больше, чем мужское:**

А) Афганистан и Пакистан.

Б) Алжир и Иран.

В) Португалия и Словения.

Г) Иордания и Бангладеш.

**6. Запишите ответ:**

Макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных фактов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. В первую тройку стран по запасам газа входят:**А) Россия, Иран, ОАЭ

Б) Туркменистан, ЮАР, Украина.  
В) США, Саудовская Аравия, Канада

Г) Великобритания, Казахстан, Индия.

**8. Установите соответствие между сельскохозяйственными культурами и группами, которым они относятся.**

*Сельскохозяйственные               Группы сельскохозяйственных культур:*

*культуры:*

А) Рожь                                       1. Зерновые продовольственные культуры  
Б) Просо                                      2. Технические волокнистые культуры  
В) Подсолнечник                        3.Технические масличные культуры  
Г) Кофе                                        4. Технические тонизирующие культуры  
Д) Сизаль

**9. «Родиной» машиностроения по праву считается:**А) Германия                                  Б) США  
В) Япония                                      Г) Великобритания

**10. Установите    соответствие:**

*Страны                                            Столицы*

А) Ливия                                          1) Сантьяго  
Б) Канада                                         2) Оттава  
В) Чили                                            3) Триполи  
Г) ЮАР                                            4) Претория

**11.Штаб-квартира организации ООН находиться:**

А) в Вашингтоне.                                Б) в Брюсселе.  
В) в Вене.                                             Г) в Нью-Йорке.

**12. Федеративным государством НЕ является:**А) Франция                                     В) Бельгия  
Б) Австрия                                      Г) Сербия

**13.Какие три из перечисленных групп стран относятся лидирующим по улову рыбы:**

А) Китай, Перу, Чили;

Б) Япония, США, Россия;

В) Индия, Индонезия, Таиланд.

**14. Крупнейшие государство по численности населения в Азии:**А) Индонезия                             В) Монголия  
Б) Бангладеш                             Г) Казахстан

**15. К микрогосударствам Азии относятся:**А) Сингапур                            В) Бахрейн  
Б) Монако.                               Г) Андорра

**16. Какие три из перечисленных стран НЕ относятся числу лидеров по производству хлопчатобумажных тканей**

А) США                                         Г) Китай

Б) Индия                                        Д) Мьянма

В) Великобритания                      Е) Польша

**17. Страна Восточной Африки:**А) Ливия                        Б) Габон  
В) Кения                        Г) Ботсвана

**18.Самой молодой и динамично развивающийся в мире формой взаимоотношений, является?**

А) мировая торговля

Б) международные финансовые взаимоотношения

В) международное производительное сотрудничество

Г) международный туризм

**19. Страна Северной Америки с населением свыше 100 млн человек:**А) США

Б) Бразилия

В) Канада

Г) Гренландия

**20. Установите соответствие между станами Северной Америки и их официальным языком:**А) США                                     1) Английский  
Б) Канада                                   2) Французский  
В) Гренландия                          3) Датский  
Г) Сент-Пьер и Микелон         4) Эскимосский

**21. Страна Латинской Америки, добывающая наибольше количество медных руд в мире:**А) Мексика

Б) Чили  
В) Панама

Г) Уругвай

Д) Ямайка

**22. Выберите королевство в Африке с правильно указанной столицей:**

А) Лесото — Каир;

Б) Кения — Найроби;

В) Марокко — Рабат;

Г) Эсватин — Претория;

Д) Эфиопия — Могадишо.

**23. Из перечисленных сельскохозяйственных производств выделите три, получившие наибольшее развитие в Китае**А) Выращивание крупного рогатого скота.  
Б) Полутонкорунное овцеводство.  
В) Рыболовство  
Г) Выращивание сахарного тростника  
Д) Выращивание хлопчатника  
Е) Рисоводство

**24. Из перечисленных стран выберите три, являющиеся импортёрами австралийского каменного угля:**

А) Россия

Б) ЮАР

В) Канада

Г) Нидерланды

Д) Япония

Е) Франция

**25. Выберите НЕверное утверждение.**

А) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.

Б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.

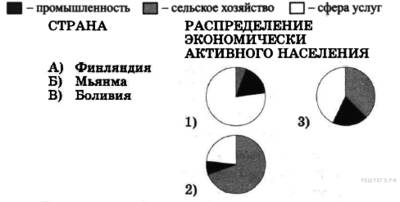
В) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.

Г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

**26. Запишите ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств, в результате общественного разделения труда, отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений.

**27*.*Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение ее экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**



**28. Определите страну по её краткому описанию.***Страна получила название от реки,*

*впадающей в океан; название самого крупного высокогорного озера означает «оловянный пояс», что отражает специфический цвет воды. По урожайности сахарного тростника занимает одно из первых мест в мире; растёт производство длинноволокнистого хлопчатника, по которому занимает третье место в мире. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**29. Россия относится к странам:**А) К «ключевым»

Б) странам с переходной экономикой  
В) К странам «НИС»

Г) Нефтеэкспортирующие

Д) Странам переселенческого капитализма

**30. Выберите правильные утверждения:**

А) В ближайшее время, решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны.

Б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей.

В) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов.

Г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности

**Зачётная работа по дисциплине география для профессии**

**43.01.09. Повар, кондитер за 6 семестр**

**3 ВАРИАНТ**

**1** **Запишите ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это суверенное политико-территориальное образование, независимая страна с публичной политической властью, осуществляемой через систему специальных органов и учреждений.

**2.*Установите соответствие***

А) Страна переселенческого капитализма

Б) Страна - член ОПЕК

В) Страна – постсоциалистическе государства.

Г) Страна – член ЕС.

1) Кувейт;

2) Болгария;

3) Австралия;

4) Италия.

**3. Примером рационального природопользования является:**А) Перевод автомобильного транспорта на газ  
Б) Осушение болот

В) Создание замкнутых циклов на производствах

Г) Сооружение высоких труб на предприятиях

**4. Группа стран, обладающих наиболее крупным природно-ресурсным потенциалом:**А) Россия, США, Китай                     Б) Вьетнам, Лаос, Камбоджа  
В) Бельгия, Дания, Нидерланды        В) Египет, Ливия, Алжир

**5. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:**

А) Китай

Б) США

В) Великобритания

Г) Япония

Д) Индия

Е) Бразилия

**6. Запишите ответ:**

Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Установите соответствие между видами топливного сырья и странами, лидирующими в мире по его добыче.**

*Топливное сырьё:                                      Страны мира:*

А) Нефть.                                                   1) Россия.  
Б) Природный газ.                                     2) Германия.  
В) Каменный уголь.                                   3) Саудовская Аравия.  
Г) Бурый уголь.                                          4) Китай.

**8.**Выделите регион, на долю которого в мире приходится наибольшая площадь пастбищ и лугов:

А) Зарубежная Европа

Б) Зарубежная Азия

В) Северная Америка

Г) Африка

Д) Южная Америка

Е) Австралия и Океания

**9. Установите соответствие между странами мира и развитыми в них сельскохозяйственными отраслями международной специализации.**

*Страны мира:                                     отрасль международной специализации***:**А) Китай                                              1) Овцеводство.  
Б) Новая Зеландия.                             2) Виноградарство.  
В) Франция.                                         3) Рыболовство.  
Г) Перу                                                 4) Свиноводство

**10. Установите соответствие между странами мира, и типами их социально- экономического развития:**

Страны мира:

1 Лаос                            А) развитые  
2. Индия                        Б) развивающиеся

3. Швейцария

4 Италия

**11. Из предложенных вариантов выберите группу стран, относящихся к бывшим социалистическим странам Зарубежной Европы:**

А) Великобритания, Франция, Италия.  
Б) Сербия, Черногория, Венгрия.  
В) Словения, Чехия, Венгрия.

Г) Франция ГДР, Польша

**12. К странам Восточной Европы относится:**А) Чехия                      Б) Германия  
В) Дания                      Г) Финляндия

**13. Химия органического синтеза не включает в себя**

А) производство синтетического каучука

Б) производство серной кислоты

В) производство химических волокон

Д) производство пластмасс и синтетических смол

**14. Из предложенного списка выберите ведущую зерновую культуру Юго- Западной Азии:**А) пшеница.                               Б) рис.  
В) просо.                                    Г) ячмень.

Д) кукуруза                                Е) подсолнечник

**15. Страна Азии с наиболее развитым машиностроением:**А) Республика Корея               Б) Турция  
В) Япония                                  Г) Индонезия

Д) Мьянма                                 Е) КНДР

**16.Из предложенного списка выберите страны, которые не входят в первую десятку государств по количеству иностранных туристов?**

А) США;                                   Г) Китай;

Б) Италия;                                Д) Аргентина.

В) Россия;                                Е) Франция

**17. Страна в Западной Африке:**А) Тунис                                 Б) ЮАР  
В) Гвинея                               Г) Кения

Д) ДР Конго                           Е) ЦАР

**18. Из предложенного списка выберите три страны, входящие в число лидеров по длине железных дорог.**

А) Казахстан

Б) США

В) Россия

Г) Польша

Д) Китай

Е) Италия

**19.Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?**

А) Западная Европа;                                В) Северная Европа;

Б) Восточная Европа;                              Г) Южная Европа.

**20. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:**

А) Лаос, Вьетнам, Филиппины;

Б) Саудовская Аравия, ОАЭ, Индия;

В) Иран, Афганистан, Пакистан;

Г) Индия, Непал, Малайзия;

Д) Индонезия, Китай, Малайзия.

**21.Установите соответствие между странами Латинской Америки и характерными чертами их хозяйства.***Страна Латинской Америки:                Особенности хозяйства страны:*А) Бразилия                                              1) Страна – член ОПЕК, экспортер нефти в США  
Б) Венесуэла                                             2) Страна-лидер автомобилей в регионе.  
В) Панама                            3) Осуществляет эксплуатацию одного из крупнейших каналов мира  
Г) Чили                                4) Страна, добывающая наибольшее количество железных руд в мире

**22. Буддизм - религия большинства верующего населения страны:**А) Эстония.

Б) Египет.  
В) Чили.

Г) Монголия.

Д) Индонезия

**23. Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам?**

А) Малайзия — Корея;

Б) Россия — Германия;

В) ОАЭ — Япония;

Г) Канада — США.

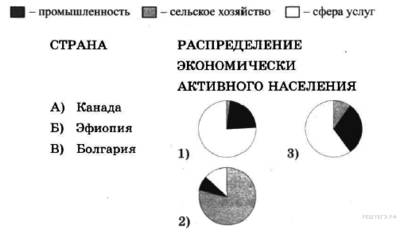
Д) Алжир — Италия.

**24. Из перечисленных отраслей промышленности Австралии выделите три экспортные отрасли:**А) Железнодорожное машиностроение                  Б) Каменноугольная промышленность.В) Железорудная промышленность                         Г) Электроэнергетика  
Д) Цветная металлургия.                                           Е) Нефтеперерабатывающая промышленность

**25. Газопровод, осуществляющий транспортировку российского газа по дну Чёрного моря в Турцию.**  
А) «Северный поток»                                                Б) «Прогресс»  
В) « Голубой- поток»                                                Г) « Союз»

**26. Запишите ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_способ организации мировой экономики, при котором предприятия разных стран специализируются на изготовлении определённых товаров и услуг, обмениваясь ими.

**27. Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение ее экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**



**28. Определите страну по её краткому описанию.**Это государство расположено на островах самого крупного на Земле архипелага. Между его островами, имеющими многочисленные естественные гавани, лежат внутренние моря, через которые проходят водные пути из океана, омывающего архипелаг с востока, в океан, омывающий его с запада (по нему в эту страну проникли первые европейцы). Густые леса страны местные жители называют римбой. Эти леса славятся гигантскими деревьями с досковидными корнями и корнями-подставками, перевитыми лианами, а некоторые виды бамбука достигают ежедневного прироста в четверть метра.

**29. Наиболее многонациональная страна мира:**А) США                                            Б) Бразилия  
В) Китай                                           Г) Индия

Д) Россия                                         Е) Германия

**30.Из перечисленных отраслей хозяйства выделите три, в наибольшей степени загрязняющие территориальные воды страны:**А) Нефтедобывающая промышленность.              Б) Морской транспорт.  
В) Газодобывающая промышленность.                  Г) Теплоэнергетика.  
Д) Сыродельная промышленность.                         Е) Авиационный транспорт.

Ответ: \_\_\_\_\_\_ тыс. чел.

IV Список литературы

Основные источники:

**Интернет источники:**

<http://znanium.com/>

<https://www.prlib.ru/>

https: e.lanbook.com

# **Основная литература:**

1. Гладкий Ю.Н. География 10 класс: базовый и углубленный уровень.учебник М Просвещение 2023
2. Макасаковский В.П. География 10-11 класс . : базовый и углубленный уровень.учебник М Просвещение 2023

**Дополнительная литература:**

Холина В.Н. География 10 класс. углубленный уровень .учебник М Просвещение 2023.