**Частное учреждение профессиональная образовательная организация**

**«Южно-Уральский колледж бизнеса»**

**Фонд оценочных средств**

**ОУДД.01 Экономика**

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности*

***38.02.04 Коммерция (по отраслям)***

**Челябинск, 2023**

Содержание

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 1](#_Toc165015208)

[КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 4](#_Toc165015209)

[Тестовые задания 4](#_Toc165015210)

[Контрольные вопросы 22](#_Toc165015211)

[Методические указания по выполнению практических работ 24](#_Toc165015212)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС):**

Фонд оценочных средств по ОУДД.01 **Экономика,** является частью образовательной программы ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**1.2 Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Требования к результатам освоения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Показатели компетенций | | Оценочные средства |
| 1 | ОУДД.01 | **Личностные:** | - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; | **Текущий контроль:**  - тестовые задания (см. тестовые здания для текущего контроля).  - контрольные вопросы (см. контрольные вопросы для текущего контроля);  - практические работы (см. методические указания по выполнению практических работ).  **Промежуточная аттестация:**  - задания для промежуточной аттестации (см. программу промежуточной аттестации) |
| Метапредметные: | - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; |
|  |  | Предметные: | - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  -владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  - сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  - сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |

# КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## Тестовые задания

**Критерии оценивания:**

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе

|  |  |
| --- | --- |
| Проценты за верно выполненные тестовые задания | Оценка |
| ≥ 90 % от верно выполненных заданий | 5 |
| От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий | 4 |
| От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий | 3 |
| < 60 % от верно выполненных заданий | 2 |

**Раздел 1. Основные концепции экономики**

**1. Экономика как область знаний непосредственно изучает**

1) способы регулирования социальных конфликтов

2) способы рационального использования ограниченных ресурсов

3) социальные последствия научно-технической революции

4) способы оптимального управления обществом

**2.Терпящая убытки фирма привлекла талантливого кризис-менеджера, который за год смог вывести её из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь?**

1) информация

3) земля и природные ресурсы

2) капитал

4) предпринимательские способности

**3. Верны ли следующие суждения о факторах производства?**

**А.Предпринимательские способности - фактор, позволяющий связать и лучшим образом использовать все другие факторы производства.**

Б. Использование передовых технологий не влияет на требования к качеству трудовых ресурсов.

1) верно только А

2)   верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**4. В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?**

1) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков

2) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство

3) города являются центрами экономической жизни

4) собственником земли и предприятий является государство

**5. Гражданин К. основал компанию по развитию Интернет-сервисов, набрал программистов, формирует клиентскую базу. Какой фактор производства иллюстрирует данный пример?**

1) технологию

2) капитал

3) предпринимательство

4) информацию

**6. Что из перечисленного является общественным благом?**

1) жилищное строительство для всех граждан

2) производство вакцины против гриппа

3) энергоснабжение страны

4) компьютеризация всех отраслей

**7. Отличительной чертой традиционной экономической системы является**

1) постоянное расширение объемов производства

2) монополизация и бюрократизация экономики

3) преобладание ручного труда

4) государственное руководство хозяйственной деятельностью

**8. Трактор, приобретённый фермерским хозяйством для сельскохозяйственных работ, относится к такому фактору производства, как**

1) земля

2) капитал

3) труд

4) предпринимательство

**9. Фирма «Модница» занимается пошивом стильной женской одежды. Модели, разработанные фирмой, демонстрировались на неделе мод в Москве и были отмечены дипломами жюри. Что (кто) на примере фирмы соответствует такому фактору производства, как труд?**

1) ткани, закупленные на аукционе

2) оборудование пошивочного цеха

3) закройщики, швеи, модельеры

4) арендованное фирмой здание

**10.Отличительной чертой административно-командной экономической системы является**

1) сочетание государственного предпринимательства с частным

2) централизованное, директивное экономическое планирование

3) решение ключевых экономических проблем в соответствии с обычаями

4) быстрое обновление и высокая дифференциация выпускаемой продукции

**11. Отличительной чертой рыночной экономической системы является(ются)**

1) преобладание инфляции открытого типа

2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра

3) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы

4) незначительные темпы экономического роста

**12.Одной из задач экономической науки является исследование**

1) влияния окружающей среды на работоспособность человека

2) закономерностей взаимодействия социальных общностей

3) влияния инвестиционной политики на профессиональный состав безработных

4) факторов, способствующих социальной мобильности

**13.Одной из задач экономической науки является разработка**

1) бюджета страны на следующий год

3) путей преодоления социальной апатии в обществе

2) ресурсосберегающих технологий

4) методов использования модели «затраты — выпуск

**14. Командная экономика, в отличие от рыночной**

1) порождает товарный дефицит

2) подвержена циклическим колебаниям

3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением

4) создает условия для внедрения в производство технических достижений

**15. Только в условиях рыночной экономики государство**

1) вводит косвенные налоги

2) перераспределяет средства с помощью бюджета

3) регулирует спрос и предложение

4) обеспечивает законодательную защиту конкуренции

**16.Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?**

1) открытие нового супермаркета

2) расчёт изменения спроса на мобильные телефоны

3) оказание населению медицинских услуг

4) расширение сети парикмахерских салонов

**17. В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.?**

1) плановому 2) командному 3) рыночному 4) традиционному

**18.Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует эконо-мику как хозяйство?**

1) производство необходимых обществу благ и услуг

2) объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты

3) исследование причин экономической стагнации

4) разработка перспективных моделей развития сферы услуг

**19.Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. К капиталу фирмы относятся (-ится)**

1) работники теплиц 3) земля под теплицами

2) оборудование теплиц 4) руководство агрокомбината

**20.Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует эконо-мику как науку?**

1) изучение моделей функционирования фондового рынка

2) оказание населению образовательных услуг

3) развитие сетей мобильной связи

4) производство крупной партии легковых автомобилей

**21.Существуют различные значения понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»?**

1) оказание населению медицинских услуг

2) анализ факторов формирования денежной массы

3) выявление закономерностей формирования спроса

4) исследование принципов сетевого маркетинга

**Раздел 2. Микроэкономика**

**Вопрос 1.** Два товара, которые являются субститутами (заменяющими друг друга):

1. **чай и кофе;**
2. хлеб и масло;
3. шотландское виски и сода;
4. бензин и зубная паста

**Вопрос 2.** Все вышеперечисленное будет причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме:

1. изменения доходов покупателей;
2. **падения цены товара;**
3. падения цены взаимодополняемого товара;
4. изменения вкусов покупателей.

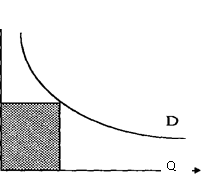
**Вопрос 3.** Положение кривой предложения зависит от:

1. основных средств производства, имеющихся в распоряжении производителя;
2. цены на ресурсы, которые продавец использует в производстве;
3. технологии, используемой продавцом для производства продукции;
4. **всего вышеперечисленного.**

**Вопрос 4.** Если увеличение дохода на 1% приводит к снижению потребления товара на 3%, то товар:

1. нормальный;
2. предмет первой необходимости;
3. предмет роскоши;
4. **низший.**

**Вопрос 5.** Что показывает заштрихованный прямоугольник на графике?



1. величину спроса
2. объем продаж
3. **возможную выручку**
4. неудовлетворенный спрос

**Вопрос 6.** Одновременное увеличение равновесной цены и равновесного количества хлеба может быть следствием ...

1. **сдвига кривой спроса на хлеб вправо;**
2. сдвига кривой спроса на хлеб влево;
3. сдвига кривой предложения хлеба вправо;
4. сдвигом кривой предложения хлеба влево.

**Вопрос 7.** Какое из следующих утверждений неверно:

1. спрос и предложение являются двумя основными компонентами рыночной системы;
2. **для того, чтобы рыночная система действовала эффективно, правительство должно играть активную регулирующую роль;**
3. аукцион по продаже антиквариата является примером рынка;
4. рыночная система может определять, каким образом общество распределяет ограниченные ресурсы.

**Вопрос 8.** Два товара, которые являются комплементами (дополняющими друг друга):

1. чай и кофе;
2. **хлеб и масло;**
3. шотландское виски и пиво;
4. бензин и зубная паста

**Вопрос 9.** Если товары А и В - субституты (взаимозаменяемые товары), то уменьшение цен на товар А будет причиной того, что:

1. кривая спроса на товар А сдвинется вправо;
2. кривая спроса на товар А переместится влево;
3. **кривая спроса на товар В сдвинется влево;**
4. кривая спроса на товар В сдвинется вправо.

**Вопрос 10.** Если увеличение дохода на 3 % приводит к увеличению потребления товара на 1%, то товар:

1. **нормальный;**
2. предмет первой необходимости;
3. предмет роскоши;
4. низший.

**Вопрос 11.** Если цена на белый хлеб значительно выросла, то кривая спроса на черный хлеб ...

1. **может сдвинуться как вправо, так и влево;**
2. обязательно сдвинется вправо;
3. обязательно сдвинется влево;
4. станет более пологой.

**Вопрос 12.** Если цена фотоаппаратов выросла вследствие снижения предложения фотоаппаратов, то можно ожидать, что результатом этого станет ...

1. рост спроса на фотопленку;
2. **уменьшение спроса на фотопленку;**
3. рост предложения фотопленки;
4. снижение величины спроса на фотопленку при неизменном спросе на фотопленку.

**Вопрос 13.** Цены на персональные компьютеры резко выросли вследствие снижения предложения персональных компьютеров. Это может стать причиной ...

1. роста зарплаты программистов и операторов;
2. **снижения зарплаты программистов и операторов;**
3. снижения выручки производителей компьютеров;
4. увеличения выручки производителей компьютеров.

**Вопрос 14.** Равновесная цена на шоколадные конфеты может повыситься непосредственно в результате

1. **роста спроса на шоколадные конфеты;**
2. роста предложения шоколадных конфет;
3. установления государством нижнего предела цен;
4. любого из перечисленных выше событий.

**Вопрос 15.** Жители города Курска ожидают повышения цен на мебель. В результате на мебельном рынке:

1. спрос увеличивается;
2. **предложение увеличивается;**
3. спрос уменьшается;
4. увеличивается величина спроса.

**Вопрос 16.** В административно-командной системе доминирует следующий тип распределения благ:

1. **нормирование;**
2. в соответствии со статусом или состоянием;
3. ценовой;
4. верно а) и b).

**Вопрос 17.** К факторам, определяющим спрос, следует отнести все ниже перечисленные, за исключением:

1. богатство населения;
2. цены на товары-заменители;
3. **издержки производителей;**
4. вкусы потребителей.

**Вопрос 18.** Цена на мандарины упала, и количество продаваемых мандаринов уменьшилось. Это могло быть вызвано:

1. повышением заработной платы сборщиков мандаринов;
2. повышением доходов покупателей;
3. **понижением цен на апельсины;**
4. снижением налогов на производство мандаринов.

**Вопрос 19.** Установление завышеной цены, договоренность о шаге снижения, постепенное снижение цены до первого согласия приобрести товар. Эта очередность действий является характеристикой:

1. английского аукциона;
2. **голландского аукциона;**
3. русской рулетки;
4. французского аукциона.

**Вопрос 20.** Если кривая предложения товара сдвинулась вправо, это могло произойти при:

1. увеличение цены товара;
2. увеличении фиксированных затрат;
3. уменьшении цены на товар-заменитель;
4. **увеличении производительности труда.**

**Вопрос 21.** Эластичность спроса по цене рассчитывается с использованием формулы:

1. процентное изменение цены, деленное на процентное изменение объема спроса;
2. абсолютное изменение цены, деленное на абсолютное изменение объема спроса;
3. **процентное изменение объема спроса, деленное на процентное изменение цены;**
4. абсолютное изменение объема спроса, деленное на абсолютное изменение цены.

**Вопрос 22.** Главный фактор, влияющий на эластичность спроса по цене:

1. доход потребителя;
2. нормальность товара;
3. принадлежность товара к товарам первой необходимости или предметам роскоши;
4. **наличие заменителей и легкость замены.**

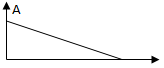
**Вопрос 23.** При объеме выпуска продукции, соответствующем единичной эластичности спроса по цене, фирма получает:

1. максимум прибыли;
2. **максимум выручки;**
3. минимум издержек;
4. верны а) и c)

**Вопрос 24.** Функция, при которой эластичность спроса по цене постоянна, имеет вид:

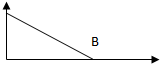
1. А = 2 р q;
2. A= p + q;
3. A = 3p – q;
4. **A = p + q^2**

**Вопрос 25.** Эластичность спроса по цене в точке А равна: (линейная функция)



1. 0
2. 1
3. **бесконечность**
4. нельзя определить по этим данным

**Вопрос 26.** Эластичность спроса по цене в точке В равна: (линейная функция)



1. **0**
2. 1
3. бесконечность
4. нельзя определить по этим данным

**Вопрос 27.** Вася Пончиков и Иван Проглот подъезжают к заправке. Не глядя на цены Вася Пончиков всегда говорит: "Мне бензину - 20 литров". Эластичность спроса по цене у Васи Пончикова равна:

1. **ноль;**
2. бесконечность;
3. единица;
4. единица или бесконечность;
5. единица или ноль.

**Вопрос 28.** Вася Пончиков и Иван Проглот подъезжают к заправке. Не глядя на цены Иван Проглот всегда говорит: "Мне бензину - на 300 рублей". Эластичность спроса по цене у Ивана Проглота равн:

1. ноль;
2. **бесконечность;**
3. единица;
4. единица или бесконечность;
5. единица или ноль.

**Вопрос 29.** Спрос на молочные продукты менее эластичен, чем спрос на кефир:

1. если нет конкуренции иностранных производителей;
2. никогда;
3. очень редко;
4. **чаще всего.**

**Вопрос 30.** Если даны кратко- и долгосрочные кривые спроса для определения товара, то:

1. долгосрочная кривая спроса должна быть более эластичной;
2. **долгосрочная кривая спроса должна быть менее эластичной;**
3. обе кривые будут иметь одинаковую эластичность;
4. наклон кривой спроса не имеет отношения к эластичности спроса по цене на товар.

**Вопрос 31.** Цена на сливочное масло в Первом курском гастрономе выросла с 12 рублей до 12 рублей 60 копеек, при этом объем продаж сократился на 10 %. Можно сказать, что в данном интервале цен спрос:

1. **эластичен по цене;**
2. не эластичен по цене;
3. имеет эластичность, равную единице;
4. данных недостаточно, чтобы сделать выводы об эластичности спроса.

**Вопрос 32.** Ценовая эластичность вертикально расположенной кривой спроса:

1. **равна нулю;**
2. равна единице;
3. бесконечно велика;
4. ничего из перечисленного не подходит.

**Вопрос 33.** Ценовая эластичность горизонтально расположенной кривой спроса:

1. равна нулю;
2. равна единице;
3. **бесконечно велика;**
4. ничего из перечисленного не подходит.

**Вопрос 34.** По сравнению с весной этой осенью цена на рынке огурцов цена упала с 40 рублей до 8 рублей. Что произошло с доходами производителей огурцов, если коэффициент ценовой эластичности составляет по модулю 0,4

1. доходы увеличились;
2. **доходы сократились;**
3. доходы не изменились;
4. прибыль производителей не изменилась.

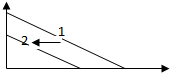
**Вопрос 35.** Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:

1. неэластичный
2. **эластичный**
3. единичной эластичности
4. нулевой эластичности

**Вопрос 36.** Какое из указанных ниже значений коэффициента эластичности по доходу относится к товарам роскоши:

1. меньше 0;
2. больше 0, но менее 1;
3. **больше 1**
4. 1.

**Вопрос 37.** При перемещении равновесия из точки 1 в точку 2 эластичность спроса по цене:



1. снизится
2. **повысится;**
3. не изменится;
4. для ответа на вопрос недостаточно информации.

**Вопрос 38.** Цена на розы упала с 50 до 40 рублей за штуку. Ежедневный объем продаж торговой точки вырос с 75 до 100 роз. Эластичность спроса по цене:

1. 1;
2. **1,67;**
3. 2,45;
4. 1,89.

**Вопрос 39.** Когда цена на свеклу на рынке увеличилась с 10 до 12 рублей, объем предложения свеклы вырос с 1000 до 1500 кг. Рассчитанная по формуле эластичность предложения равна.

1. 1;
2. 2,5;
3. 3,0;
4. 1,5.

2,2, больше подходит вариант b)

Расчет производился по формуле:

https://www.matburo.ru/online/micro1/micro39.png

**Вопрос 40.** Если перекрестная эластичность спроса по цене между товарами X и Y равна ( – 2,3), можно сделать вывод, что товары X и Y:

1. **товары, заменяющие друг друга (субституты);**
2. нормальные товары;
3. низшие товары;
4. товары, дополняющие друг друга (комплиментарные товары).

**Раздел 3. Макроэкономика**

 1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

A) изучает поведение домашних хозяйств

B) не использует умозрительных гипотез

+C) оперирует преимущественно агрегированными понятиями

D) использует понятия экономического равновесия

E) изучает поведение фирм

2. Какие сектора выделяют в макроэкономике:

А) заграница

В) сектор домашних хозяйств

C) предпринимательский сектор

D) государство

+E) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство

3. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:

А) спад

В) инфляция

С) безработица

+D) ценовая дискриминация

Е) экономический рост

4. ВНП может быть измерен следующими способами, кроме:

А) по способу расходов

+В) по способу двойного счета

С) по добавленной стоимости

D) по способу доходов

Е) по конечному продукту

5. Что изучает макроэкономика:

A) экономику фирмы

B) теорию поведения потребителей

+C) экономику в целом

D) рынки факторов производства

E) рынок благ

6. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

+A) инфляция, безработица, реальный ВНП

B) себестоимость, полные издержки

C) предельные издержки

D) производительность труда и заработная плата

E) коэффициент эластичности

7. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

A) инвестиционная

B) монетарная

C) валютная

+D) фискальная

E) антимонопольная

8. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

A) институционализм

B) монетаризм

C) неоклассическое направление

D) направление, основанное на теории рациональных ожиданий

+E) кейнсианское направление

9. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что:

A) доходы в экономике меньше расходов

B) доходы в экономике больше расходов

+C) доходы в экономике равны расходам

D) экономика не сбалансирована и требуются внешние займы

E) расходы больше доходов в силу имеющихся сбережений и кредитов

10. К конечной продукции относится:

+A) продукция, не подлежащая переработке и перепродаже

B) полуфабрикаты

C) продукция одного цеха для другого

D) внутрипроизводственная продукция

E) запасы материалов на складах

11. Каким был реальный ВНП в 1933г., если в качестве базового периода рассматривать 1929 год?

|  |  |
| --- | --- |
| Номинальный ВНП | Дефлятор ВНП |
| 1929 | 96 млрд. долл. | 100% |
| 1933 | 48 млрд. долл. | 75% |

A) 72 млрд. долл.

+B) 64 млрд. долл.

C) 36 млрд. долл.

D) 48 млрд.долл.

E) 58 млрд.долл.

12. Предположим, что в базисном году номинальный ВНП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВНП увеличился в 2 раза, а реальный ВНП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВНП через 6 лет составил:

A) 2000

B) 1000

+C) 1400

D) 750

E) 500

13. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

A) ВНП

B) чистых инвестиций

C) амортизации

+D) личного дохода

E) валовых инвестиций

14. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

+A) 200

B) 220

C) 180

D) 240

E) 250

15. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВНП?

A) 900

+B) 20000

C) 20900

D) 19100

E) 20500

16. При сравнении распределения НД до и после уплаты налогов имеет место анализ:

A) статический

+B) сравнительной статики

C) динамический

D) сравнительной динамики

E) микроэкономический

17. НД не может превысить:

A) ВВП, выраженный в рыночных ценах

B) ЧНП, выраженный в рыночных ценах

C) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства

+D) ВНП, выраженный в ценах, равных издержкам производства

E) ЧНП, выраженный в базовых ценах

18. Для расширения производственного потенциала страны необходимо, чтобы:

+A) НД превышал объем потребительских расходов населения и государства

B) ВНП превышал ЧНП на величину амортизации

C) чистые инвестиции превышали величину амортизации

D) ЧНП превышал НД

E) Располагаемый доход превышал личный доход

19. НД отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств на величину:

+A) трансфертных выплат государства населению

B) амортизации

C) доходов населения, полученных из-за границы

D) доходов от индивидуальной трудовой деятельности

E) дивидендов

20. Реальный НД это:

A) измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период

B) совокупность произведенных за период благ и услуг

+C) измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность

D) ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции

E) Номинальный НД минус налоги

21. Предположим, что потребитель покупает 1 кг говядины и 1 кг рыбы каждый месяц. В базисном году, и говядина, и рыба, стоили 1 тенге. В 2002 году цена говядины возросла и стала стоить 2 тенге, а цена рыбы осталась той же. ИПЦ в 2002 году будет равен:

+А) 3/2

В) 1/2

С) 2

D) 1

Е) 2/3

22. Дефлятор ВНП - это:

А) отношение реального ВНП к индексу цен

В) отношение реального ВНП к номинальному

+С) отношение номинального ВНП к реальному

D) отношение реального ВНП к ИПЦ

Е) отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному

23. Предположим, потребительские расходы составляли 250 тенге. Годовой темп прироста потребления равен 2 %. Величина государственных расходов фиксирована и равна 40 тенге. Функция инвестиционных расходов равна: I=20 + 100% / r, где r = 20 %. Какова величина ВНП?

А) 250

В) 315

С) 318

+D) 320

Е) 255

24. Предположим, что потенциальный ВНП экономики равен 40 млрд. тенге, а фактический ВНП - 32 млрд. тенге. Разрыв ВНП, выраженный в процентах, составит:

+А) 20

В) 8

С) 125

D) 80

Е) 25

25. Если граждане Казахстана трудятся в России, то выпущенную ими продукцию необходимо учитывать:

A) в ВНП Казахстана

B) в ВВП Казахстана

C) в ВНП России

+D) в ВНП Казахстана и ВВП России

E) в ВВП России

26. Национальный доход - это:

+А) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций

В) C+T+G - трансфертные платеж и - косвенные налоги

С) инвестиции минус сбережения

D) стоимость предметов длительного пользования и услуг

Е) ВНП – амортизация

27. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

А) личного располагаемого дохода

В) ВНП по методу потока доходов

С) ЧНП по методу потока расходов

D) личного дохода

+Е) ВНП по методу потока расходов

28. Если для расчета ВВП используют тождество: Y=C+I+G+NX, то данный метод расчета называется:

A) по доходам

+B) по расходам

C) по конечной продукции

D) по добавленной стоимости

E) по базовому показателю

29. Номинальный ВВП – это:

A) ВВП, измеренный в постоянных ценах

+B) ВВП, измеренный в текущих ценах

C) ВВП, измеренный с учетом инфляции

D) ВВП измеренный в процентах

E) индекс потребительских цен

30. Что показывает индекс потребительских цен?

A) устойчивость производителя

B) уровень цен ВВП

C) потребительские предпочтения

D) состав потребительской корзины

+E) уровень цен определенного набора товаров и услуг

31. Равенство в распределении доходов в долгосрочном периоде приводит к следующим последствиям:

A) росту производительности общественного труда и ускорению темпов экономического роста

B) ликвидации бедности и повышению благосостояния всех членов общества

C) снижению заинтересованности в эффективной и качественной трудовой и предпринимательской деятельности

D) противоречит принципам функционирования механизма рыночного хозяйствования

+E) верны ответы C, D

32. Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются:

A) экономический спад и инфляция

B) отсутствие эффективных механизмов распределения и перераспределения доходов

C) различия в способностях, образовании и мотивациях людей

D) конкурентный механизм организации производства и распределения продукта

+E) верны ответы C, D

33. Рассмотрим следующие данные:

ВНП 104,4

Потребление капитала 8,6

Косвенные налоги 7,0

Прибыль корпораций 10,1

Взносы на соц. страхование 0,2

Государственные трансферты 0,9

Чистый процент государства 1,0

Дивиденды 5,8

Личные подоходные налоги 2,6

Национальный доход равен:

+А) 88,8;

В) 95,8;

С) 94,3;

D) 97,4;

Е) 91,4.

34. Определите личный доход:

ВНП 104,4

Потребление капитала 8,6

Косвенные налоги 7,0

Прибыль корпораций 10,1

Взносы на соц. страхование 0,2

Государственные трансферты 0,9

Чистый процент государства 1,0

Дивиденды 5,8

Личные подоходные налоги 2,6

+А) 84,2

В) 83,6

С) 82,7

D) 87,8

Е) 81,6

35. Отчисления на потребление капитала это:

+А) Амортизация

В) Чистые инвестиции;

С) Чистые иностранные инвестиции;

D) Инвентаризационная стоимость капитала;

Е) Фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.

36. Что из перечисленного включается в состав ВНП?

А) Услуги домашней хозяйки;

+В) Стоимость нового учебника в книжном магазине;

С) Покупка у соседа подержанного автомобиля;

D) Покупка новых акций у брокера;

Е) Выращивание картофеля на собственном участке для личного потребления.

37. Дано: Потребление = 3657

Инвестиции = 741

Государственные закупки = 1098

Экспорт = 673

Импорт = 704

Амортизация = 576

Косвенные налоги на бизнес = 471

Корпоративная прибыль = 298

Взносы на социальное страхование = 507

Чистый процент = 467

Дивиденды = 159

Индивидуальные гос. трансферты = 660

Личный процентный доход = 680

Индивидуальные налоги = 699

Найти располагаемый (чистый ) доход:

+А) 3946;

В) 5466;

С) 4418;

D) 4645;

Е) 5344.

38. В чем измеряется валовой внутренний продукт:

A) В количественном измерении;

B) В процентном выражении;

+C) В стоимостном выражении;

D) В тех единицах, в которых выпущен продукт;

E) ВВП не имеет единицы измерения.

39. Продукцию, выпущенную иностранными гражданами на территории Казахстана нужно учитывать:

A) В ВНП Казахстана;

+B) В ВВП Казахстана;

C) В ВВП страны иностранного гражданина;

D) В ВНП Казахстана и ВВП страны иностранного гражданина;

E) Нет верных ответов.

40. Пусть в экономике производится 10 тонн зерна по цене 100 долларов за тонну и 2 станка по цене 500 долларов за станок. ВВП страны равен:

A) 20;

B) 1000;

C) 500;

D) 10;

+E) 2000.

**Раздел 4. Международная экономика**

**1. Что такое мировая экономика?**

- Товарообмен между странами мира

- Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран

+ Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов

**2. Опишите суть политики автаркии.**

+ Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики

- Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран

- Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг

**3. Основным показателем экономического развития страны принято считать:**

+ ВВП на душу населения в год

- Годовой совокупный объем ВВП

- Сальдо торгового баланса

**4. Что является признаком открытости экономики?**

- Превышение импорта над экспортом

- Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП

+ Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП

**5. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:**

- Невозможность национализировать крупные предприятия

+ Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы

- Недостаток продовольствия

**6. Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?**

- Транзитная

- Преференциальная

+ Адвалорная

**7. Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?**

+ Введение валютного контроля

- Использование золотовалютных резервов

- Проведение девальвации

**8. Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?**

- Всемирная торговая организация

- Европейская организация свободной торговли

+ Международный валютный фонд

**9. Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:**

- Предоставляющая страна

- Располагающая страна

+ Принимающая страна

**тест 10. Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:**

+ Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия

- Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан

- Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия

**11. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:**

- Региональная торгово-экономическая организация

- Зона свободной торговли

+ Таможенный союз

**12. Возобновляемыми природными ресурсами являются:**

+ Биомасса животного и растительного происхождения

- Вода

- Нефть и газ

**13. В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:**

- Сферу оказания услуг

+ Сельское хозяйство

- Промышленность и строительство

**14. Какой вид транспорта имеет наибольшую долю в мировом обороте грузов?**

- Железнодорожный

- Автомобильный

+ Морской

**15. Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?**

+ Туристические услуги

- Разработку высокотехнологических решений

- Финансовые услуги

**16. Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:**

- Демпинг

- Стагнация

+ Дефолт

**17. Снижение ставки процента в США приводит к:**

+ Уменьшению спроса на американскую валюту

- Увеличению стоимости экспортируемых из США товаров на международных рынках

- Увеличению стоимости доллара

**18. Где находятся наименее развитые страны?**

- В Южной Америке

- В Центральной Америке

+ В Тропической Африке

**19. На чем в современных условиях базируется валютный курс?**

- На девизном паритете

+ На валютном паритете

- На монетном паритете

**тест-20. Главная цель прямых иностранных инвестиций – это:**

- Завоевание новых рынков

- Монополизация иностранного рынка

+ Контроль над иностранной фирмой

**21. Что является объективной основой становления мировой экономики?**

+ Международное разделение труда

- Открытость национальных экономик

- Деятельность международных торгово-экономических организаций

**22. Что определяет показатель экспортной квоты?**

- Уровень кооперации производства

+ Уровень отраслевой международной специализации

- Структуру национального производства

**23. Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?**

- Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества

- Либерализация мировой экономики

+ Неравномерное социально-экономическое развитие государств

**24. Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:**

- Между венчурными капиталистами

- По принципу явных предпочтений

+ На открытом аукционе

**25. С 1 января 2002 года валюта «евро» используется:**

+ Для наличных и безналичных расчетов

- Только для наличных расчетов

- Только для безналичных расчетов

**26. Внешнеторговый баланс – это:**

- ВВП за вычетом объема экспорта

+ ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта

- Сумма экспорта и импорта

**27. Любое платежное средство в иностранной валюте называют:**

+ Девизом

- Резервной валютой

- Специальными правами заимствования

**28. Укажите количественные методы протекционизма.**

- Демпинг, квотирование

+ Добровольное ограничение экспорта, квотирование

- Таможенные пошлины, демпинг

**29. Для объяснения колебаний валютных курсов разных государств используют теорию:**

- Денег Кейнса

- Денег Шумана

+ Паритета покупательной способности

**тест\_30. Укажите виды лицензий на использование технологий.**

+ Исключительные, неисключительные, полные

- Исключительные, неисключительные

- Полные, неполные

**31. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:**

- Платежеспособности страны

+ Международной валютной ликвидности

- Паритета национальной валюты

**32. Причинами экспорта капитала являются:**

- Опасность национализации, технологическое лидерство

- Экономика масштаба, технологическая отсталость инвестора

+ Технологическое лидерство, экономика масштаба

**33. В странах с рыночной экономикой предприниматели:**

- Заинтересованы в эмиграции рабочей силы

+ Заинтересованы в иммиграции рабочей силы

- Нейтральны к миграции рабочей силы

**34. В состав АСЕАН входят следующие страны:**

+ Индонезия, Вьетнам, Сингапур, Филиппины, Малайзия

- Китай, Япония, Бангладеш, Индия, Таиланд

- Сингапур, Саудовская Аравия, Индия, Пакистан, Афганистан

**35. Чем определяется уровень равновесия валютных курсов и международной торговли?**

- Импортным предложением

- Экспортным спросом

+ Обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения

**36. Результатом чего являются экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации?**

+ Технического развития

- Международного разделения труда

- Совершенствования производственных факторов

**37. «Импульсы» экономического роста затухают, если:**

- Снижается ВВП на душу населения

- Увеличивается эмиграция рабочей силы

+ Снижается показатель максимального роста с каждым циклическим подъемом

**38. Выгода «утечки умов» для страны-реципиента выражается в следующем:**

- Ученые-иностранцы претендуют на меньший размер оплаты труда

+ Она получает высококвалифицированного специалиста, на обучение которого не потрачены государственные деньги и время

- Увеличивается размер налогов, уплачиваемых в бюджет

**39. Укажите название и год образования международной организации, эмблема которой изображена на рисунке.**

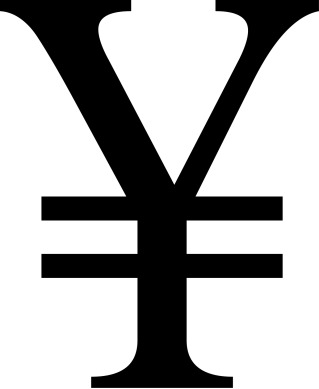


- ВТО, 1995 год

- ОЭСР, 1948 год

+ ООН, 1945 год

**тест\*40. Эмблема какой валюты изображена на рисунке?**



+ Китайский юань

- Грузинский лари

- Британский фунт стерлингов

## Контрольные вопросы

**Критерии оценивания:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Раздел 1. Основные концепции экономики**

* 1. Что такое экономика?
  2. Предмет и метод экономической науки?
  3. Что такое альтернативная стоимость.
  4. Какие типы экономических систем вы знаете?

**Т**

**Раздел 2. Микроэкономика**

1. Что означает понятие «рациональный потребитель»?
2. Опишите процедуру защиты прав потребителя.
3. Что такое «семейный бюджет». Каковы его источники?
4. Что такое реальный и номинальный доход?
5. Дайте определение понятию «кредит», его виды ?
6. Что такое рынок?
7. Дайте определение понятию «спрос» и «предложение»?
8. ЧТ такое эластичность?
9. Какие товары называют «Товары Гиффена№?
10. Что такое рыночное равновесие, равновесная цена?
11. Какие организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству существуют?
12. Что такое «франчайзинг»?
13. Какие экономические и бухгалтерские затраты вы знаете?
14. Что такое амортизационные отчисления?
15. Какие издержки называют необратимые?
16. Предпринимательство, его виды и мотивы.
17. Какие страховые услуги вы знаете?
18. Перечислите основные принципы менеджмента?
19. Какие основные элементы маркетинга вы знаете?
20. Какие элементы включает в себя Бизнем-план?
21. Что такое рынок труда. Спрос
22. Какова роль профсоюзов на рынке труда.

**Раздел 3. Макроэкономика**

* 1. Какова роль государства в рыночной экономике?
  2. Что такое общественные блага и внешние эффекты?
  3. Каким образом происходит распределение доходов в государстве?
  4. Что такое государственный бюджет? Какие его виды вызнаете?
  5. Дайте определение понятию «налоги»? Какие виды налогов платят физические лица?
  6. Какие виды налогов платят юридические лица?
  7. Что такое ВВП, ВНП?
  8. Что такое деньги? Какие функции они выполняют ?
  9. Что такое банк? Что включает в себя банковская система?
  10. Инфляция и дефляция; виды инфляции?
  11. Безработица и ее виды?
  12. Опишите государственную политику в области занятости. В РФ?
  13. Что такое экономический рост, какие виды бывают?
  14. Опишите экономический цикл?

**Раздел 4. Международная экономика**

* 1. Дайте определение понятию «Международная торговля»?
  2. Что включает в себя государственная политика в области международной торговли?
  3. Дайте определение понятию «валюта»?
  4. .Что такое валютный рынок?
  5. . Какие международные экономические организации Вы знаете?
  6. Перечислите глобальные экономические проблемы и возможные пути их решения?
  7. Опишите особенности современной экономики России?

## Методические указания по выполнению практических работ

**ОУДП.12 Экономика, в том числе выполнение индивидуального проекта**

***Критерии оценок практических заданий***

**«Отлично»** выставляется, если задания практической работы выполнены без ошибок;

**«Хорошо»** выставляется, если задания практической работы выполнены с незначительными нарушениями;

**«Удовлетворительно»** выставляется, если задания практической работы выполнены в неполном объеме, или имеются ошибки в заполнении документации;

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если задания практической работы не выполнены.

***Тематическое планирование практических работ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Тематика практических занятий** | **Кол-во часов** |
| **Раздел 1. Основные концепции экономики** | Практическая работа №1. Решение задач «Альтернативная стоимость» | **2** |
| Практическая работа №2. Анализ экономических систем | **2** |
| **Раздел 2. Микроэкономика** | Практическая работа №3. Решение задач «Семейный бюджет» | **3** |
| Практическая работа №4. Решение задач «Потребительский и ипотечный кредит» | **3** |
| Практическая работа №5. Решение задач «Сбережения семьи» | **3** |
| Практическая работа №6. Личные финансы | **2** |
| Практическая работа №7. Кредиты | **3** |
| Практическая работа №8 Решение задач «Спрос. Предложение. Эластичность» | **2** |
| Практическая работа №9. Решение задач «эластичность» | **2** |
| Практическая работа №10. Решение задач «равновесная цена» | **2** |
| Практическая работа №11  Анализ организационно-правовых форм предприятий сервиса | **2** |
| Практическая работа №12  Затраты и прибыль парикмахерских услуг | **4** |
| Практическая работа №13  Франчайзинг как инструмент развития сферы услуг красоты | **2** |
| Практическая работа № 14  Страхование и страховые услуги | **2** |
| Практическая работа №15  Решение задач | **2** |
| Практическая работа №16 Менеджмент и маркетинг на предприятиях сферы услуг красоты | **2** |
| Практическая работа №17 Разработка Бизнес-плана предприятий сферы услуг красоты. | **4** |
| Практическая работа № 18. Анализ конкурентной среды предприятий сферы красоты г. Челябинска | **3** |
| Практическая работа №19. Трудовое законодательство РФ о деятельности профсоюзных организаций | **2** |
| **Раздел 3. Макроэкономика** | Практическая работа №20. Структура государственного бюджета в РФ | **2** |
| Практическая работа №21. Налоговая система в РФ | **3** |
| Практическая работа №22. Пенсионная система РФ | **3** |
| Практическая работа №23. Монетарная политика Банка России | **2** |
| Практическое занятие №24. Основные показатели экономики в РФ | **2** |
| Практическая работа № 24. История развития денег | **2** |
| Практическая работа №25. Денежные реформы в РФ | **3** |
| Практическая работа №26. 138. Инфляция, причины и последствия в РФ | **3** |
| Практическая работа №27. Решение задач | **2** |
| **Раздел 4. Международная экономика** | Практическая работа № 28Анализ и пути решения современных глобальных экономических проблем | **3** |
| Практическая работа №29. Анализ экономической ситуации в современной России | **3** |
| Практическая работа №30. Решение задач. Валютные операции | **3** |

***Практическая работа №1. Решение задач «Альтернативная стоимость»***

**Цель:** формирование умений строить кривую производственных возможностей и определять альтернативную стоимость производства благ.

**Оборудование:** ручка, тетрадь по практическим работам

**Краткие теоретические материалы по теме практической работы:**

***Экономический выбор****– решения людей о наилучшем использовании имеющихся ограниченных ресурсов.*

*У человека, принимающего решение, выбор есть всегда. В самом простом случае это решение осуществлять какую-либо деятельность или оставить всё как есть. В действительности альтернативных вариантов обычно несколько. Приняв одно решение, человек отказывается от других вариантов. Ценность его определяется тем, чем же пришлось пожертвовать, приняв решение.*

*Выбор между возможными альтернативами ведёт к рассмотрению альтернативной стоимости.*

***Альтернативная стоимость****– ценность лучшего из отвергнутых вариантов.*

*Например, у Антона есть шесть тысяч рублей, и он может их потратить на покупку нового телефона или костюма, приобрести микроволновую печь. Приоритеты выставлены именно в этой последовательности. Денег хватает только на покупку одного товара.*

*Антон купил телефон, ценой его выбора (альтернативной стоимостью) стал костюм – лучший из отвергнутых вариантов. Если он по настоянию мамы купил бы себе микроволновую печь, альтернативная стоимость этого выбора – телефон. В данном случае альтернативная стоимость – это те товары, которые Антон мог получить по лучшему из отвергнутых вариантов.*

*Альтернативная стоимость может быть оценена в денежном выражении:*

***АС = явные затраты + упущенные возможности***

*Допустим, выбирая между возможностью поступить в вуз и устроиться на работу, молодой человек отдаёт предпочтение учёбе, тогда АС его выбора будет рассчитываться как стоимость обучения (явные затраты) + зарплата, от которой он отказался, выбирая учёбу, т. к. совместить работу и учёбу у него не получилось. Зарплата в данном случае – упущенные возможности.*

*При выборе альтернативного варианта обычно руководствуются двумя принципами:*

* *принцип максимума – получить наибольшую выгоду, используя имеющиеся ограниченные ресурсы;*
* *принцип минимума – с минимальными затратами достичь определённого заданного результата.*

*Проблема выбора стоит перед всеми субъектами экономики. Выбор приходится делать домашнему хозяйству (например, купить диван или посудомоечную машину), фирме (увеличить производство столов или шкафов), государству (увеличить статьи расходов в бюджете, связанных с оборонной промышленностью или наукой).*

**Задание для практического занятия:**

Решите задачи:

* 1. Зачеркните лишние элементы. Миша зарабатывает приблизительно 200 рублей в час. В одно прекрасное утро он решил пригласить свою подругу Машу на концерт популярной группы. И она согласилась! Билеты продаются в кассе - 170 руб. за один билет. Но за ними большая очередь. Если Миша будет стоять за ними, то он потеряет 1 час рабочего дня. Есть другой вариант – купить билет через Интернет, но тогда придется заплатить за один билет 190 рублей. Какое решение вы посоветуете принять Мише? Зачеркните ошибочные выражения.
  2. Незнайка после окончания Цветочной школы мог бы стать цветоводом и зарабатывать на выращивании цветов 3 фертинга в месяц, дизайнером по букетам и зарабатывать на создании цветочных композиций 5 фертингов в месяц, продавцом в магазине цветов и зарабатывать на продаже цветов 1 фертинг в месяц. Однако Незнайка рассматривает вариант стать студентом Академии цветов и выучиться на селекционера новых сортов цветов, поскольку эта профессия – более интересная и перспективная. Стоимость обучения в академии – 2 фертинга (но, возможно, Знайка окажет спонсорскую помощь в размере 50%). Помогите Незнайке рассчитать альтернативную стоимость различных вариантов. В пустые ячейки введите ответ. Если ответ будет верным, вы узнаете, кем решил стать Незнайка.

Стать студентом \_\_\_\_

Работать цветоводом \_\_\_\_\_

Работать дизайнером \_\_\_\_\_\_\_

Обучение с оплатой 50%

* 1. Ипполит Матвеевич Воробьянинов, поистратившись накануне в ресторане, не смог заплатить 30 руб. комиссионного сбора, вследствие чего был с позором изгнан с аукциона и лишён возможности купить стулья. Какова альтернативная стоимость решения Ипполита Матвеевича потратить деньги в ресторане?

- У этого решения не было альтернативной стоимости, так как, тратя деньги в ресторане, Ипполит Матвеевич не знал о том, что придётся платить комиссионный сбор

- Избиение, которое учинил Ипполиту Матвеевичу Остап, когда узнал, на что Ипполит Матвеевич потратил деньги

- Блага, которые Ипполит Матвеевич мог купить на сумму, потраченную в ресторане

- Блага сладкой жизни, которые могли быть приобретены на долю Ипполита Матвеевича от суммы, вырученной от продажи спрятанных в одном из стульев бриллиантов

**Инструкция по выполнению практической работы:**

Ознакомьтесь с теоретическими сведениями. Решите предложенные задачи.

**Форма контроля выполнения практических работ:**

Выполненную практическую работу в тетради студент сдает на проверку преподавателю

**Список рекомендуемой литературы и нормативных актов:**

* + 1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013422 (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
    2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1286925 (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

***Практическая работа №2 Анализ экономических систем***

**Цель:** формирование умений определять тип экономической системы.

**Оборудование:** ручка, тетрадь по практическим работам

**Краткие теоретические материалы по теме практической работы:**

*Экономическая система ― это действующая совокупность принципов, правил и связей, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, обмена и потребления экономического продукта.*

*Цель экономической системы — организовать социально-экономические отношения между производителем и потребителем с максимальной эффективностью.*

*Тип экономической системы характеризует:*

* *формы собственности;*
* *способы распределения ограниченных ресурсов;*
* *способы регулирования экономики.*

*Перечислим основные типы экономических систем, которые рассматривают в школе на уроках обществознания.*

*Основные типы экономических систем*

*В современной экономической теории выделяют 4 вида экономических систем:*

1. ***Традиционная экономика****— самая ранняя экономическая система, в которой главную роль в создании, обмене и распределении играют традиции и обычаи. В ней же широко распространен ручной труд.*

*Примеры стран с традиционной экономикой: Бурунди, Бангладеш, Афганистан.*

1. ***Командно-административная****(плановая, командная, государственная, директивная)****экономика****— система, в которой почти все экономические ресурсы находятся в собственности государства, а руководство экономикой происходит через государственный план.*

*Примеры стран с командно-административной экономикой: Куба, Вьетнам, Северная Корея, СССР.*

1. ***Рыночная экономика****— система, которая основана на принципах свободного предпринимательства, конкуренции, а также на договорных отношениях между хозяйствующими субъектами. В рыночной экономике ограничено вмешательство государства в хозяйственную деятельность.*

*Отметим, что в современном мире нет примеров с чисто выраженной рыночной экономикой, в современных государствах чаще всего преобладает смешанная экономическая система.*

1. ***Смешанная экономика****— система, в которой совмещены элементы из разных экономических систем. В ней государство и частный сектор играют важную роль в производстве, распределении, обмене и потреблении всех ресурсов и материальных благ.*

*Примеры стран со смешанной экономикой: Россия, Китай, Франция, Япония.*

**Задание для практического занятия:**

Задание 1.

Как известно, любое государство решает три основные экономические проблемы: Что производить? Как производить? Для кого производить? Но каждая экономическая система отвечает на эти вопросы по-разному.

Вопрос: Как отвечает традиционная, командная и рыночная экономика на вопрос: «Что производить?»

Задание 2.

Докажите своё утверждение. - Какая экономическая система существует сегодня в России?

**Инструкция по выполнению практической работы:**

Ознакомьтесь с теоретическими сведениями. Выполните задания.

**Форма контроля выполнения практических работ:**

Выполненную практическую работу в тетради студент сдает на проверку преподавателю

**Список рекомендуемой литературы и нормативных актов:**

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013422 (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1286925 (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

***Практическая работа № 3 Семейный бюджет***

**Цель:** формирование умений производить расчеты и планирования семейного бюджета.

**Оборудование:** ручка, тетрадь по практическим работам

**Краткие теоретические материалы по теме практической работы:**

*Что же такое бюджет*

*В дословном переводе это кошелек, сумка или мешок с деньгами. В зависимости от того, кто составляет бюджет, он может быть: личным, семейным, предприятия или фирмы и государственным.*

*В современном понимании бюджет представляет собой финансовый план лица (субъекта), его составляющего на определенный период времени.*

*В рамках данной темы познакомимся поближе с семейным бюджетом. Представим его в виде двусторонней таблицы, в которой в левом столбце отображаются все доходы, в правом – все расходы, внизу по каждому столбцу подсчитываются итоговые суммы и выводится конечный результат – сальдо. Сальдо может получиться положительным, отрицательным или равным нулю.*

*При положительном сальдо доходы> расходов (наилучшая, но, к сожалению, редкая в реальной жизни ситуация), такой бюджет называется профицитным.*

*При отрицательном сальдо доходы <расходов (самая распространенная ситуация в нашей повседневной жизни), такой бюджет называется дефицитным.*

*При условии равновесия: доходы=расходы (это тот минимум, к которому мы должны стремиться в повседневной жизни) бюджет называется сбалансированным. Он демонстрирует ситуацию, когда доходов семьи хватает равно на покрытие всех её повседневных расходов. То есть такое равновесие устраивает людей, «живущих одним днем». Однако любая семья задумывается о будущем: о том, что надо будет дать детям достойное образование, рано или поздно придется улучшать жилищные условия, покупать или обновлять автомобиль и так далее и тому подобное. Следовательно, на все эти крупные расходы рано или поздно потребуются деньги. Откуда же их можно будет взять? Взять кредит? Не факт, что мы сможем его оплачивать. Увеличить доходы? Отличная мысль! Жизнь показывает, что увеличение доходов в большинстве случаев приводит к росту расходов. На всем этом фоне наилучшим выглядит вариант, когда мы увеличиваем доходы и снижаем расходы, а получившуюся профицитную разницу превращаем в сбережения.*

*Наиболее популярной формой сохранения семейных сбережений являются банковские депозиты.*

*В зависимости от условий оформления вкладов, банками чаще всего используются следующие 2 способа начисления процентов по вкладам:*

*По формуле простого процента Mn=M⋅(1+i⋅n)*

*По формуле сложного процента Mn=M⋅(1+i)n*

*где М – первоначальная сумма вклада; i – ставка банковского процента; n – временной период, за который начисляется процент; Mn – конечная сумма к получению.*

*Доходы семьи, их источники*

*Для начала разделим все возможные доходы семьи на две большие группы: факторные доходы и прочие.*

*К факторным относятся все доходы, приносимые производственными ресурсами, которые принадлежат семье.*

*Семья может владеть земельным участком и получать с него ренту в натуральном виде в качестве произведенных на нем продуктов или в денежном от сдачи его в аренду.*

*Принадлежащие семье трудовые ресурсы, то есть деятельность членов семьи в качестве наемных работников, приносят такой доход, как заработная плата.*

*Сдача в аренду имеющихся у семьи дома, квартиры или гаража, как физический капитал, приносят семье доход – процент.*

*Также процент приносят и финансовые инструменты, принадлежащие семье, – акции, облигации, банковские вклады и т.п.*

*И, наконец, семейный бизнес приносит семье доход в качестве части прибыли, тратящейся предпринимателем на личное потребление. Сюда же относятся авторские гонорары писателей, художников и других представителей творческих профессий.*

*Теперь перейдем к группе других факторов. В первую очередь это трансфертные платежи, иначе говоря, трансферты. К ним относятся доходы, за которые члены семьи ничего не должны давать взамен. Они могут предоставляться государством или негосударственными организациями, а также частными лицами. Это пенсии, стипендии, пособия, социальные выплаты; льготы, благотворительная помощь, подарки, алименты, наследство и другое.*

*Рассмотрим доходы семьи с еще одной стороны. Со временем, несмотря на неизменность доходов в денежном выражении, семья все меньше может приобрести на них товаров и услуг. С чем же это связано? А связано это с ростом потребительских цен. Поэтому экономисты делят еще доходы на номинальные и реальные. Итак, номинальные доходы – сумма денег, полученная семьей в целом за определенный период времени. А реальные доходы – количество товаров и услуг, которые семья может фактически приобрести за свои номинальные доходы. Иначе можно сказать, что реальные доходы учитывают изменение потребительских цен.*

**Задание для практического занятия:**

Задача 1.

Мама дает Леше 5000 рублей каждый месяц. 20% денег Леша тратит на проезд в транспорте, четыре раза в месяц он ходит в кино (билет стоит 250 рублей), все остальное Леша тратит на еду, занятия английским языком, подарки, канцтовары.

Стоимость проезда в транспорте выросла на 10%, билеты в  
кино подорожали на 20%, прочие расходы не изменились. Доля обязательных расходов Лёши среди всех расходов до изменения цен была 60%.

Обязательные для Лёши расходы – это траты на еду, транспорт и английский.

Папа Лёши также предложил ему подрабатывать до трех раз в месяц, раздавая листовки с рекламой семейного бизнеса и зарабатывать 400 рублей за один день работы, однако тогда Лёше придется тратить дополнительные 150 рублей на обед в столовой в каждый рабочий день.

Как изменить структуру расходов и доходов, чтобы  
продолжить ходить в кино 4 раза в месяц?

В ответе укажите траты по статьям расходов и полученные  
деньги по статьям доходов.

Задача 2.

В начале года неизменный набор потребительской корзины стоил 10 000 рублей, через год стал стоить 12 000 рублей. Также известно, что в потребительскую корзину входили молочные, мясные и хлебобулочные продукты.

Соотношение расходов на продукты потребительской корзины – 3:2:5 соответственно. На молочные продукты начали тратить на 20% больше, на мясные на 40% больше, на хлебобулочные на 12 больше%. Заработная плата не изменилась.

Сколько процентов составила инфляция за этот год?

Как отразится такая инфляция на реальных доходах граждан?

**Инструкция по выполнению практической работы:**

Ознакомьтесь с теоретическими сведениями. Решите задачи:

**Форма контроля выполнения практических работ:**

Выполненную практическую работу в тетради студент сдает на проверку преподавателю

**Список рекомендуемой литературы и нормативных актов:**

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013422 (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1286925 (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

***Практическая работа №4. Решение задач «Потребительский и ипотечный кредит»***

**Цель:** формирование умений производить расчеты по кредитам

**Оборудование:** ручка, тетрадь по практическим работам

**Краткие теоретические материалы по теме практической работы:**

*Кредит (лат. creditum – ссуда, долг) – это предоставление денег (или товаров) в долг на гарантированных условиях возвратности, платности. Это форма движения денежного капитала, обеспечивающая превращение собственного капитала кредитора в заемный капитал заемщика.*

*Кредит возникает из функции денег как средства платежа при продаже товара не за наличные деньги, а с рассрочкой платежа, что обусловлено не бедностью покупателя, а особенностью процесса производства, отсюда кредитные отношения появляются не в сфере производства, а обращения, где владельцы товара противостоят друг другу как собственники товара и денег.*

*Виды кредитов.*

*Ипотека – кредит, выдаваемый для покупки недвижимости под залог недвижимости в качестве обеспечения возврата кредита.*

*Обычно это долгосрочный заем, выдаваемый на срок от 10 до 30 лет.*

*Автокредит – кредит, выдаваемый банком на приобретение автомобилей, как новых, так и подержанных. Обычно выдается на срок от одного до пяти лет.*

*Бизнес кредиты – кредит для поддержки малого и среднего бизнеса*

*Для оформления бизнес кредита владельцу компании придется внести имущественный залог. Срок кредитования составляет от 2 до 5 лет.*

*Потребительский кредит – кредит, выдаваемый для покупки каких-либо товаров или услуг, например, мебели, видеотехники или туристической путевки.*

*Срок кредитования составляет от 6 месяцев до 20 лет.*

**Задание для практического занятия:**

**Задание №1**

Вы хотите купить новую машину за 550 000 рублей. Либо купить такую же 5 летнюю за 300 000, на обслуживание которой будет уходить на 5 тысяч в месяц больше.

Вы можете взять кредит в банке на срок 5 лет, со ставкой процента в год – 20% с ежегодным начислением процента на начальную сумму долга.

Ваши обязательные ежемесячные расходы составляют  
20 000 рублей.

Ваша текущая заработная плата составляет 40 000 рублей.

1.Насколько должна увеличиться ваша заработная  
плата, для того чтобы вы могли себе позволить новую машину?

2.Какие затраты от использования новой машины  
понесет ее владелец за эти 5 лет?

**Задание№2**

Иван Сергеевич взял в банке 1 000 000 рублей в кредит 1 января.  
1-го числа каждого следующего месяца банк начисляет 1% на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 1%), затем Иван Сергеевич переводит в банк платёж.

На какое минимальное количество месяцев Иван Сергеевич может взять кредит, чтобы ежемесячные выплаты были не более 250 000 рублей?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

**Инструкция по выполнению практической работы:**

Ознакомьтесь с теоретическими сведениями. Выполните задания.

**Форма контроля выполнения практических работ:**

Выполненную практическую работу в тетради студент сдает на проверку преподавателю

**Список рекомендуемой литературы и нормативных актов:**

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013422 (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1286925 (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

***Практическая работа №5. Решение задач «Сбережения семьи»***

**Цель:** формирование умений производить расчеты семейного бюджета, организовывать сбереженья семьи.

**Оборудование:** ручка, тетрадь по практическим работам

**Краткие теоретические материалы по теме практической работы:**

*Сбережения – резервный фонд семьи.*

*Каждая семья старается  так спланировать свой бюджет, чтобы доходы превышали расходы и оставалось какое – то количество избыточных денег. Эти сбережения нужны, чтобы располагать определенным резервным фондом. Не на «черный день», а на всякий случай. Жизнь полна неожиданностей, в том числе и таких, которые потребуют материальных расходов. Эти сбережения необходимы и для того, чтобы собрать деньги на солидное приобретение.*

*Какой способ хранения сбережений наиболее распространен?*

*Большинство людей предпочитают хранить свои сбережения в банках. В этом случае деньги приносят пусть и небольшой, но доход семье! Проценты, которые выплачивает банк владельцу денег, могут различаться в разных банках, зависеть от вида вклада. Поэтому необходимо тщательно изучать условия, на которых вы будете вкладывать деньги.*

*Сбережения можно вложить в покупку ценных бумаг, ювелирных изделий, предметов антиквариата, произведений искусства. Но наиболее надежным способом размещения накопленных средств может быть приобретение недвижимости (квартир, дач, земельных участков, производственных зданий и т.д.)*

**Задание для практического занятия:**

**Задание 1.**

1 января Надежда открыла в банке А депозит на 1 000 000 рублей под 10% годовых сроком на 12 месяцев. А ее подруга Мария в тот же день открыла депозит в банке Б на такие же сумму и срок, под 8% годовых.

Проценты в обоих банках выплачиваются в конце срока. Через 6 месяцев банк А обанкротился. К счастью, вклады в банке А были застрахованы Агентством по страхованию вкладов (АСВ). По закону, АСВ возвращает вкладчикам разорившихся банков деньги в сумме депозита и процентов, начисленных к дате банкротства. Получив деньги от АСВ, Надежда до конца года больше их никуда не вклады вала. Банк Б исполнил обязательства по договору и вернул Марии сумму депозита с процентами в конце года.

Кто получил больше по своему вкладу, Надежда или Мария, и на сколько? Ответ дайте в рублях

**Задание 2.**

Максиму на день рождения подарили 6 000 рублей, а его старшему брату 8 000. Через три года они мечтают купить мопед за 19 500 рублей.

Есть возможность открыть вклад в 2-х банках.

В первом банке положив 200 000 рублей, и через год можно снять снял со счёта 224 000 рублей.

Во втором банке было положено 250 000 рублей и снято через год при закрытии вклада 277 500 рублей. В обоих банках вклады были сделаны с ежегодной капитализацией.

В каком банке нужно открыть счет для того, чтобы Максим и его брат смогли купить мопед.

Свой ответ обоснуйте

**Инструкция по выполнению практической работы:**

Ознакомьтесь с теоретическими сведениями. Выполните задания.

**Форма контроля выполнения практических работ:**

Выполненную практическую работу в тетради студент сдает на проверку преподавателю

**Список рекомендуемой литературы и нормативных актов:**

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013422 (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1286925 (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.