**Частное учреждение профессиональная образовательная организация**

**«Южно-Уральский колледж бизнеса»**

**Фонд оценочных средств**

**ОУПД.03 Обществознание**

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности*

***38.02.04 Коммерция (по отраслям)***

**Челябинск, 2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| Паспорт фонда оценочных средств |
| Оценочные средства текущего контроля |
| Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации  - критерии оценивания  -список литературы |

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)**

ФОС по **ОУПД 03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** является частью основной образовательной программы по **специальности** 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработан на основе требований ФГОС СОО и Приказа от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Фонд оценочных средств включает в себя задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.3 Требования к результатам освоения** **ОУДБ 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Предметные результаты | | Оценочные средства |
| 1 | ОУПД 03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Знания | * особенности общества как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; противоречиях и признаках постиндустриального общества; процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества. * базовый понятийный аппарат социальных наук для его использования при анализе и оценке социальных явлений и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний сформировать знания об (о): * - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; * человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; * экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; * системе права и законодательства Российской Федерации; * владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и сформировать знания об (о): * особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;   . | Текущий контроль:  практические задания и вопросы для устного/письменного опроса (см. оценочные средства текущего контроля);  - Промежуточная аттестации (см. программа промежуточной аттестации). |
| Умения | - формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.   * самостоятельно оценивать и принимать решения, определять стратегию поведения с учетом общественных норм и ценностей. владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; * сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; * уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование | Текущий контроль:  - практические / работы Промежуточная аттестация:  (см. ФОС промежуточной аттестации). |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения ОУПД03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ в соответствии с рабочей программой и тематическим планированием происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

*- опрос (устный или письменный), тестирование*

*- выполнение практических работ- выполнение самостоятельных работ,*

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

# **Модельные примеры» фонда оценочных средств для входного контроля (диагностическая работа)**

**Назначение диагностической работы**

«Входной контроль» проводится в начале учебного года. Задачи проведения диагностической работы:

* определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «Обществознание»;
* предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;

- определить пути совершенствования преподавания курса «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования.

**Характеристика диагностической работы**

Диагностическая работа состоит из 12 заданий, из них 10 с записью краткого ответа и 2 задания с развернутым ответом. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение работы отводится 30 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы - 15 баллов.

**Диагностическая работа по обществознанию**

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Наука; образование; товары; обмен; политика.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из

них.

1. На что способен человек в отличие от животного?
2. совершать привычные действия
3. предварительно обдумывать своё поведение
4. проявлять эмоциизаботиться о потомстве
5. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа по сравнению с обществом более изменчива, подвижна. Б. Общество, в отличие от природы, система саморазвивающаяся.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. Дмитрию исполнилось 14 лет, и он решил составить свой личный финансовый план. В чём состоит преимущество данного решения для личных финансов Дмитрия? Какие действия помогают следовать этому плану?
6. Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?
7. централизованное ценообразование
8. решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями
9. преобладание государственной собственности на факторы производства
10. экономическая свобода производителей
11. В 2017 году в стране Z доходная часть бюджета составила 13 738,5 млрд. рублей, а расходная часть бюджета - 16 098,6 млрд. рублей. О чем свидетельствуют эти данные?
12. об увеличении налоговых поступлений
13. об устойчивом экономическом росте
14. о дефиците государственного бюджета
15. о девальвации национальной валюты
16. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, - это
17. род
18. сословие
19. семья
20. элита
21. В государстве *К.* регулярно на конкурентной основе проводятся выборы, отсутствует цензура в средствах массовой информации. Вся деятельность государства направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

Какая форма государственного (политического) режима сложилась в государстве *К.?*

1. монархия
2. республика
3. демократия
4. федерация
5. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА И СВОБОДЫ  ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА | ГРУППЫ ПРАВ |
| А) право на свободу предпринимательской деятельности  Б) право на объединение, свободу союзов, партий  В) право на частную собственность  Г) право на защиту чести и достоинства Д) право на участие в управлении делами государства | 1. гражданские (личные) 2. политические 3. социально-экономические |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

**А Б В** Г Д

1. Четырнадцатилетний Валентин Сергеев решил летом заработать и устроился фасовщиком в магазин «Продукты». Какое особое условие из приведённых ниже положений будет обязательно учитываться при заключении трудового договора с Сергеем?
2. Потребуется согласие одного из родителей (законных представителей) Валентина.
3. Трудовой договор должен быть заключён в письменной форме.
4. В трудовом договоре должна быть зафиксирована должность, на которую принимают работать Валентина.
5. Работодатель обязан предоставлять работнику ежегодный оплачиваемый отпуск.
6. Сергей и Тимур - братья. Сергею уже 18 лет, Тимуру недавно исполнилось 14, он получил паспорт. Сравните правовой статус братьев. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку

- порядковые номера черт различия.

1. Право лично вносить вклады в банки и распоряжаться ими.
2. Право самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью.
3. Право получить наследство от дедушки.
4. Право на трудоустройство без согласия родителей.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ

1. Заполните пропуск в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ | ПОЛНОМОЧИЯ |
| ... | Подписание международных договоров РФ |
| Правительство РФ | Осуществление мер по обеспечению государственной безопасности и  обороны страны |

**Система оценивания диагностической работы по обществознанию**

Критерии оценивания заданий с кратким ответом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2-3, 5-8, 10-12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - О баллов. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка - 1 балл; если допущено две **и** более ошибок или ответ отсутствует - О баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Ответ** |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 2 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3 |
| 8 | 3 |
| 9 | 32312 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1324 |
| 12 | Президент |

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

Задание 1.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1. понятия: товары, обмен;
2. смысл понятия, например:

обмен - процесс, в котором взамен какого-либо продукта люди получают деньги или другой продукт;

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них

- 2 балла.

Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл - 1 балл.

Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. **ИЛИ** Наряду с верными понятиями

выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный - О баллов.

*Максимальный балл 2*

Задание 4.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. ответ на первый вопрос, например: составление такого плана помогает достижению поставленных финансовых целей;
2. ответ на второй вопрос, например: необходимо контролировать свои расходы и, совершая покупки, выбирать то, что финансово выгодно.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Даны правильные ответы на два вопроса - 2 балла. Дан правильный ответ на один любой вопрос - 1 балл.

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания **ИЛИ** Ответ неправильный - О баллов.

*Максимальный балл 2*

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |
| --- | --- |
| Суммарный балл | Отметка по 5-балльной  шкале |
| 15-12 | «5» |
| 11-9 | «4» |
| 8-5 | «З» |
| 4-0 | «2» |

**Тестовые задания**

Тестовые задания могут быть использованы не только для входного или итогового контроля, но и для проверки усвоения текущего материала, а также для закрепления информации. Тестовые форматы позволяют быстро осуществить проверку знаний, а также могут быть использованы для взаимопроверки. .Ниже представлены примеры тестовых заданий согласно разделам рабочей программы дисциплины.

**Критерии оценки тестирования:**

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе

|  |  |
| --- | --- |
| Проценты за верно выполненные тестовые задания | Оценка |
| ≥ 90 % от верно выполненных заданий | 5 |
| От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий | 4 |
| От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий | 3 |
| < 60 % от верно выполненных заданий | 2 |

**Тестовые задания (на знать)**

**Раздел 1. Человек в обществе**

1. Человек от животного отличается тем, что он

а) имеет природные инстинкты;

б) обладает совершенным слухом;

в) не зависит от природных условий;

г) обладает членораздельной речью.

2. И человеку, и животному свойственна

а) трудовая активность;

б) забота о потомстве;

в) познавательная деятельность;

г) самореализация.

3. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек остается частью природного мира.

B. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.

а) верно только А;

б) верно только В;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения не верны.

4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

а) трудовой деятельности;

б) нормальном теплообмене;

в) сохранении здоровья;

г) физической активности.

5. К практической деятельности относится

а) производство материальных благ;

б) познание законов природы;

в) формирование религиозных представлений о мире;

г) сочинение музыки.

6. Общее в деятельности изобретателей и писателей является то, что она является

а) предметной;

б) практической;

в) материальной;

г) творческой.

7. Единичный представитель человеческого рода называется

а) индивидом;

б) индивидуальностью;

в) личностью;

г) творцом.

8.Что из ниже перечисленного характеризует человека как личность?

а) особенности внешности;

б) принадлежность к виду Homo sapiens;

в) прямая походка;

г) социальный статус.

9. Социализация личности – это

а) общение с окружающими;

б) изменение социального статуса;

в) усвоение социального опыта, накопленного человечеством;

г) переход из одной социальной группы в другую.

10. В процессе жизни человек формируется как

а) биологическая особь;

б) индивид;

в) личность;

г) особый генотип.

**Ответы:**

1. г
2. б
3. б
4. а
5. а
6. г
7. а
8. г
9. в
10. в

**Раздел 2. Духовная культура**

**Вариант1**

1. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется (1)

а) обществом;

б) культурой;

в) искусством;

г) наукой.

2. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также их результаты в совокупности можно назвать

а) культурой;

б) экономикой;

в) мировоззрением;

г) культурой.

3. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

а) уровень воспитанности;

б) вся преобразовательная деятельность человека;

в) производство и применение орудий труда;

г) следование правилам этикета.

4. Существование культуры невозможно без

а) государственных учреждений, ведающих делами культуры;

б) демократического государственного устройства;

в) государственного финансирования культурных мероприятий;

г) культурных традиций и их преемственности.

5. Из нижеперечисленного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Запишите варианты ответов.

а) наука;

б) религия;

в) классы и социальные группы;

г) образовательные организации и учреждения;

д) политические партии;

е) философия.

6. Массовая культура

а) появилась с развитием средств массовой информации;

б) сопровождает всю историю человечества;

в) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;

г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

7. Культура, произведения которой рассчитаны на круг знатоков, называется

а) народной;

б) массовой;

в) национальной;

г) элитарной.

8. Комиксы являются частью

а) национальной культуры;

б) массовой культуры;

в) элитарной культуры;

г) народной культуры.

9. Термин «поп-культура» является синонимом

а) национальной культуры;

б) массовой культуры;

в) элитарной культуры;

г) народной культуры.

10. Какие из указанных примеров относятся к произведениям народной культуры?

а) школьные анекдоты;

б) исторический роман;

в) песня о Стеньке Разине;

г) песни-колядки;

д) бразильский сериал.

**Ответы:**

1. б
2. а
3. б
4. г
5. а, б, г, е
6. а
7. г
8. б
9. б
10. а, в, г

**Вариант 2**

1. Для какой сферы культуры характерны обоснованность, досто­верность, аргументация?

а) литературы;

б) искусства;

в) науки;

г) религии.

2. Какая из перечисленных наук является общественной наукой?

а) экономика;

б) генетика;

в) астрономия;

г) лингвистика.

3. Общим для науки и искусства является

а) стремление к достоверности;

б) обоснованность предположений;

в) отражение действительности;

г) формирование чувства прекрасного.

4. Общим для науки и религии является

а) проверка выводов;

б) проведение экспериментов;

в) объяснение мира;

г) опора на доказательства.

5. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

а) программирование развития общества;

б) разработка новых средств коммуникации;

в) разработка проблемы происхождения жизни на Земле;

г) прогнозирование социальных последствий реформ.

6. Последовательность действий: выдвижение гипотезы, наблюде­ние, эксперимент, внедрение — совершается в процессе

а) художественного творчества;

б) научного познания;

в) производственной деятельности;

г) получения образования.

7. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» обя­зательным является

а) среднее (полное) общее образование;

б) основное общее образование;

в) профессиональное образование;

г) высшее образование.

8. Среднее профессиональное образование можно получить в

а) средней школе;

б) лицее;

в) колледже;

г) гимназии.

9. Индивидуальная работа над учебными предметами без посеще­ния образовательных учреждений называется

а) факультативными занятиями;

б) самообразованием;

в) начальным образованием;

г) специальным образованием.

10. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знани­ям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

а) наукой;

б) искусством;

в) образованием;

г) творчеством.

**Ответы:**

1. в
2. а
3. в
4. в
5. в
6. б
7. б
8. в
9. б
10. в

**Вариант3**

1. Создание художественных образов обязательно присуще

а) науке;

б) искусству;

в) образованию;

г) производству.

1. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе

а) искусства;

б) науки;

в) производства;

г) образования.

1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

а) правдоподобностью результатов;

б) созданием художественных образов;

в) ясностью и целостностью выражения;

г) созданием материальных ценностей.

1. Для художественного творчества обязательно (-а)

а) стремление к точному отражению действительности;

б) простота формы произведения;

в) работа в творческом коллективе;

г) использование образно-символических средств.

1. Закончите следующую фразу:

«Художественное творчество, проявляющееся в архитектуре, живописи, литературе, музыке, танцах, постановках кино и театра, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

1. Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ** | **СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ** |
| 1. стремление к достоверности | А) наука |
| 2. обоснованность предложений | Б) искусство |
| 3. субъективность |  |
| 4. чувственное отражение реальности |  |

7.Все, что создано человеком, в своей совокупности называется

а) обществом;

б) культурой;

в) искусством;

г) наукой.

8. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А) Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б) В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба неверны

9. Какая из черт отличает религию как феномен культуры?

а) Описание и объяснение природных и социальных явлений

б) Утверждение идеи сотворенности мира

в) Достоверное долгосрочное прогнозирование развития

г) Эстетическое освоение окружающего мира

10. Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»:

а) Совершенство, высшая цель человеческих стремлений

б) Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями

в) Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида

г) Узаконенная справедливость

**Ответы:**

1. б
2. а
3. б
4. г
5. искусством или видами искусства
6. 1, 2 – А; 3, 4 – Б.
7. б
8. б
9. б
10. б

**Вариант 4**

1. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

а) культурой;

б) народом;

в) обществом;

г) государством.

2. Понятие «общество» включает

а) природную среду обитания;

б) способы взаимодействия людей;

в) принципы неизменности элементов;

г) окружающий мир.

3. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как

а) динамическую систему;

б) часть природы;

в) весь окружающий человека материальный мир;

г) не подверженную изменению систему.

4. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это часть материального мира.

Б. Общество включает в себя способы взаимодействия людей.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения не верны.

5. Связь всех сфер жизни общества

а) вытекает из целостности общества;

б) достигается в ходе политической борьбы;

в) обеспечивается идеологической работой;

г) устанавливается законодательным путем.

6. Для традиционного общества характерно (-а)

а) ценность человеческой личности;

б) динамическое развитие;

в) значительная роль религии;

г) индустриальное производство.

7. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

а) добывающей промышленности;

б) обрабатывающей промышленности;

в) сельского хозяйства;

г) информации и информационных технологий.

8. Характерной чертой индустриального общества является

а) широкое использование внеэкономического принуждения к труду;

б) слабость и неразвитость демократических институтов и ценностей;

в) преобладание коллективного сознания над индивидуальным;

г) преобладание частной формы собственности, рыночная экономика.

9. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком

а) регресса;

б) эволюции;

в) революции;

г) реформы.

10. К экологическим проблемам относится

а) опасность распространения ядерного оружия;

б) охрана здоровья;

в) борьба с международным терроризмом;

г) исчезновение многих видов животных и растений.

**Ответы:**

1. в
2. б
3. а
4. в
5. а
6. в
7. г
8. г
9. а
10. г

**Раздел 3. Экономическая жизнь общества**

**Вариант 1**

1. Экономика не дает ответа на вопрос

а) что произвести

б) какую использовать технологию

в) кто будет потребителем

г) какую социальную значимость имеет данный продукт.

2. Тип экономической системы определяется

а) формой государственной власти

б) собственностью и способами управления

в) количеством населения страны

г) запасами полезных ископаемых.

3. Натуральное хозяйство характерно:

а) для традиционного общества

б) для социалистического общества

в) только для первобытного строя

г) для индустриальной эпохи.

4. Признаком плановой экономической системы не является

а) государственная собственность на средства производства

б) централизованное управление экономикой

в) свободное ценообразование

г) нормированное распределение

5. Признаком рыночной экономики является

а) прямой продуктообмен

б) распределение труда по полу и возрасту

в) прямой государственный контроль над ценами

г) целью производства является получение прибыли.

6. Смешанная экономическая система

а) существовала в первобытном обществе

б) начала развиваться в период феодализма

в) была основой социалистического хозяйства

г) возникла в ХХ веке в развитых странах

7. Организация производства – это

а) покупка орудий труда

б) закупка сырья

в) найм рабочей силы

г) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

8. Производительность труда –это

а) скорость выполнения работы

б) качество произведенной продукции

в) количество продукции в единицу времени

г) уровень развития технологии.

9. Плата за использование земли называется

а) предпринимательский доход

б) цена земли

в) рента

г) прибыль

10. Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является

а) доход его акционеров

б) заработная плата рабочих

в) величина налогов, отчисляемых государству

г) прибыль

**Ответы:**

1.г

2.б

3.а

4.в

5.г

6.г

7.г

8.в

9.в

10.г

**Вариант 2**

1. В процессе производства между людьми скидываются отношения

а) деловые

б) доверительные

в) рабочие

г) производственные

2. В экономике под рынком понимается

а) место продажи товаров

б) конкуренцию между производителями

в) конкуренция между потребителями

г) отношения по поводу купли-продажи товаров.

3. Рынок характеризуется

а) нерегулируемым спросом и предложением

б) отсутствием объективных законов функционирования

в) полным контролем государства над производством и потреблением

г) наличием органов планирования и учета.

4. В качестве средства платеже деньги выступают

а) при продаже товара

б) при покупке товара

в) в мировой торговле

г) при получении кредита

5. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара

а) снизится

б) повысится

в) будет колебаться

г) останется без изменения

6. Совершенная конкуренция выгодна

а) покупателю

б) предпринимателю

в) государству

г) банкам

7. Цель конкуренции

а) повышение качества продукции

б) рост потребительского спроса

в) получение большей прибыли

г) увеличение поступлений от налогов

8. Государственное регулирование экономики включает в себя

а) планирование производства и потребления

б) государственное ценообразование

в) стимулирование развития науки и технологии

г) ограничение конкуренции

9. Современное государство воздействует на цены

а) привлекая спекулянтов к уголовной ответственности

б) через налоговую систему

в) создавая альтернативный государственный сектор

г) с помощью уговоров предпринимателей

10. К косвенным налогам относится налог

а) подоходный

б) по наследству

в) с продаж

г) на землю

**Ответы:**

1.г

2.г

3.а

4.г

5.а

6.а

7.в

8.в

9.б

10.в

**Вариант 3**

1.Основными субъектами в макроэкономике является:

а) центральный банк;

б) домохозяйства;

в) фирмы;

г) рынок товаров и услуг;

д) государство.

2. ВВП равен стоимости:

а) промежуточного продукта;

б) продукта перепродаж;

в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;

г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

3. ВВП не включает:

а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;

б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;

в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;

г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом

4. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВНП:

а) покупка подержанного автомобиля у знакомого;

б) покупка новых акций у брокера;

в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;

г) покупка новой авторучки взамен утерянной.

5.Потенциальный ВНП - это:

а) максимально возможный ВНП, произведенный за определенный период при полной занятости;

б) фактически произведенный ВНП за определенный период;

в) минимальный объем ВНП, произведенный за определенный период

1. Какие из перечисленных понятий относятся к рынку труда?

а) Ликвидность

б ) Средства производства

в) Рабочая сила

г) Труд

1. Трудовые ресурсы — одна из форм выражения понятия:

а) «Финансовые ресурсы»

б) «Материальные ресурсы»

в) «Сырьевые ресурсы»

г) «Человеческие ресурсы»

1. Экономически активное население включает:

а) Все население страны

б) Безработных, не ищущих работу

в) Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней

г) Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход

1. Главной составной частью трудовых ресурсов является:

а) работники

б) предприниматели

в) наемная рабочая сила

г) все население страны

  10. Неработающий бухгалтер ищет работу по своей специальности. Это пример:

а) фрикционной безработицы

б) циклической безработицы

в) структурной безработицы

г) сезонной безработицы

**Ответы:**

1.б, в, д

2.г

3.б

4.г

5.а

6.б, в, г

7.г

8.в, г

9.г

10.а

**Вариант 4**

1. Одна из главных проблем экономики состоит в том, что:

а) человеческие желания ограничены

б) ресурсы безграничны

в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов

г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита

2. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют:

а) даровыми благами

б) факторами производства

в) спросом и предложением

г) материальными потребностями

3. Ресурсами не являются:

а) полезные ископаемые.

б) продукты питания.

в) рабочая сила.

г) лабораторное оборудование

4. Мировая экономика – это:

а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;

б) система кредитных отношений между странами;

в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;

г) объединение стран в международные экономические организации.

5. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

а) ВВП на душу населения в год;

б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;

в) общий объем ВВП, произведенный за год;

г) торговый баланс страны.

6.  Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других станах;

б) обязательна координация макроэкономической политики;

в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;

г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

7. Комплексом общечеловеческих проблем, от решения которых зависит выживание человечества, судьбы цивилизации, называются:

а) научно-технические проблемы

б) интегративные проблемы

в) глобальные проблемы

г) экономические проблемы

 8. Глобальная проблема «Север» – «Юг» означает:

а) неравномерность развития регионов планеты;

б) перенаселенность южных регионов планеты;

в) сокращение разнообразия видов растений и животных;

г) угроза естественного вымирания народов западной цивилизации.

1. Наиболее эффективным путём преодоления дефицита воды является:

а) рационального использование водных ресурсов;  
б) опреснение вод Мирового океана;  
в) транспортировка айсбергов;  
г) сокращения численности населения Земли.

  10. Что из перечисленного иллюстрирует глобальные социально-экономические проблемы современного мира?  
       а) гуманизация и гуманитаризация системы образования  
       б) рост продолжительности жизни населения  
      в) угроза применения оружия массового поражения  
       г) голод и нищета большинства населения развивающихся стран

**Ответы:**

1.в

2.б

3.б

4.в

5.а

6.а

7.в

8.а

9.а

10.г

**Раздел 4. Социальная сфера**

**Вариант1**

1. Социальный статус - это

а) поведение, ожидаемое от индивида;

б) положение человека в обществе;

в) форма поощрения индивидов;

г) форма осуществления социальных функций.

2. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?

а) раса;

б) уровень образования;

в) уровень доходов;

г) род занятий.

3. Какой статус личности характеризуется национальной принадлежностью, социальным происхождением?

а) правовой статус личности;

б) политический статус личности;

в) предписываемый статус личности;

г) достижимый социальный статус.

4. Социальные условия, при которых у людей различный доступ к социальным благам, называются

а) социальной мобильностью;

б) социальным статусом;

в) социальным неравенством;

г) социальными отношениями.

5. Одно из проявлений социального неравенства – различие в

а) доходах;

б) способностях;

в) темпераменте;

г) духовных запросах.

6. Возвышение А.Д. Меньшикова, сподвижника Петра I, от денщика до генералиссимуса – это пример

а) социальной стратификации;

б) социальной адаптации;

в) социальной мобильности;

г) социализации.

7. Выберите из перечня пример восходящей вертикальной социальной мобильности

а) актер перешел из одного провинциального театра в другой;

б) футбольный тренер перешел из одной команды высшего дивизиона в другую;

в) помощник режиссера получил приглашение занять должность главного режиссера-постановщика;

г) офицер был разжалован в рядовые.

8. Вертикальная социальная мобильность проявляется в

а) разделении общества на группы;

б) наличии у человека определенного статуса;

в) переходе человека в группу того же уровня;

г) перемещении по социальной лестнице.

9. Что является примером горизонтальной социальной мобильности?

а) повышение по служебной лестнице;

б) разжалование офицера в солдаты;

в) получение второй рабочей специальности;

г) понижение в должности.

10. Среди богатых людей Древнего Рима (II-I вв. до н.э.) часто встречались бывшие рабы. Это пример проявления

а) горизонтальной социальной мобильности;

б) вертикальной социальной мобильности;

в) социальной стратификации;

г) социальной адаптации.

**Ответы:**

1. б
2. а
3. в
4. в
5. а
6. в
7. в
8. г
9. в
10. б

**Вариант2**

1. Социальные нормы, отражающие представления людей о добре и зла, называются

а) обычаями;

б) моральными нормами;

в) эстетическими нормами;

г) традициями.

2. Обычаи и традиции

а) закрепляют привычные образцы поведения;

б) обеспечиваются силой государственного принуждения;

в) имеют формальный характер;

г) закрепляют представление о прекрасном и безобразном в поведении людей.

3. Силой государства обеспечиваются нормы

а) моральные;

б) правовые;

в) эстетические;

г) религиозные.

4. Вера в сверхъестественные силы – основа

а) эстетических норм;

б) религиозных норм;

в) моральных норм;

г) эстетических норм.

5. Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку в результате его многократного повторения – это:

а) обычай;

б) норматив;

в) закон;

г) норма права.

6. Какие социальные нормы иллюстрируют следующее предписание: ходить по улице, придерживаться правой стороны, умеренным шагом, прямо и подтянуто, не размахивая руками?

а) нормы права;

б) нормы этикета;

в) правила этикета;

г) традиции и обычаи.

7. Отклоняющееся поведение всегда нарушает

а) правовые нормы;

б) моральные нормы;

в) социальные нормы;

г) обычаи и традиции.

8. Что из перечисленного можно считать проявлением отклоняющегося поведения?

а) следование моде;

б) конформизм;

в) преступление;

г) коллекционирование марок.

9. Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения согласно общепринятым социальным нормам – это:

а) самообразование;

б) социализация;

в) самоконтроль;

г) самореализация.

10. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции и запишите буквы под которыми они указаны:

а) бойкот;

б) аплодисменты;

в) насмешка;

г) выговор;

д) комплименты;

е) улыбка.

**Ответы:**

1. б
2. а
3. б
4. б
5. а
6. в
7. в
8. в
9. в
10. а, в

**Вариант3**

1. Основанная на браке и кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, - это

а) род;

б) сословие;

в) семья;

г) элита.

2. К функциям семьи относится

а) социализация личности;

б) определение минимального размеры оплаты труда;

в) установление системы школьного образования;

г) определение размеров коммунальных платежей.

3. В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

а) воспитательную;

б) репродуктивную;

в) хозяйственную;

г) досуговую.

4. Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

а) экономическая;

б) репродуктивная;

в) социально-психологическая;

г) социально-статусная.

5. Выберите правильное утверждение:

а) в истории общества существовали разные виды семьи;

б) семейные отношения нормами права не регулируются;

в) современная семья включает всех родственников;

г) семейные отношения нормами морали не регулируются.

6. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью?

а) главенствующее положение отца семейства;

б) возрастание роли женщины;

в) взаимное уважение между супругами;

г) активное участие женщин в общественном производстве.

7. Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется

а) совместным проживанием как минимум трех поколений;

б) справедливым разделением домашних обязанностей;

в) экономической зависимостью женщины от мужчины;

г) главенствующей ролью мужчины в семье.

8. Цивилизованный подход к решению национальных проблем предусматривает

а) отказ от национального насилия во всех его формах;

б) оказание военной помощи сепаратистам;

в) курс на ослабление многонациональных государств;

г) поддержку всех форм борьбы народов за самоопределение.

9. Одной из причин напряженности в межнациональных отношениях является

а) нарушение прав человека;

б) уважение к национальным обычаям;

в) пресечение противоправной деятельности криминальных группировок;

г) поддержка национальной культуры.

10. Преодоление национальных противоречий способствует

а) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центра;

б) государственная поддержка малого бизнеса;

в) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальной принадлежности;

г) переход к рыночным методам ведения хозяйства.

**Ответы:**

1. в
2. а
3. а
4. а
5. а
6. а
7. б
8. а
9. а
10. в

***Раздел 5. Политическая сфера***

***Вариант 1***

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?

а) самопознание;

б) авторитет;

в) социализация;

г) урбанизация.

2. К задачам политической власти относятся

а) освоение новых технологий;

б) регулирование общественных отношений;

в) работа в частной юридической фирме;

г) разработка новых компьютерных программ.

3. Одной из подсистем (компонентов) политической системы является

а) нормативная;

б) экономическая;

в) национальная;

г) духовная.

4. Верны ли суждения о средствах массовой информации?

А. не оказывает существенного воздействия на формирования настроений в обществе.

Б. служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

5. Любое государство характеризуется

а) возможностью осуществлять принуждение;

б) взаимной ответственностью государства и личности;

в) многопартийностью;

г) разделением властей.

6. Какая из указанных функций относится к функциям государства?

а) защита интересов страны на международной арене;

б) выдвижение кандидатов на выборах;

в) регулирование деятельности частных предприятий;

г) представительство интересов определенного блока социальных сил.

7. Какой признак отличает республику от других форм правления?

а) наличие главы государства;

б) выборность главы государства на определенный срок;

в) передача верховной власти по наследству;

г) наличие аппарата управления.

8. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется:

а) парламентской республикой;

б) абсолютной монархией;

в) конституционной монархией;

г) президентской республикой.

9. К формам территориально-государственного устройства относится:

а) демократия;

б) республика;

в) федерация;

г) монархия.

10. Выберите в приведенном списке требования, являющиеся обязательными для избирательной системы в демократическом обществе, и запишите буквы, под которыми они записаны.

а) имущественный ценз;

б) безальтернативность выборов;

в) ценз гражданства;

г) открытое голосование с информацией о кандидате;

д) равенство голосов граждан.

**Ответы:**

1. б

2. б

3. а

4. б

5. а

6. а

7. б

8. б

9. в

10. в, д

**Вариант 2**

1.Термин «политика» произошел от греческого слова, которое обозначает…

а) Государство

б) Правитель

в) Консенсус

г) Власть

2. Как называют группа людей, выделяющихся влиянием и систематически участвующих в управлении государством?  
 а) Политический электорат

б) Политическое большинство

в) Политическая элита

г) Политики

3.Кто из перечисленных не является носителями политики?

а) Партия

б) Политическое движение

в) Государство

г) Народ

4. Дайте определение понятию «политическая культура»?

а) Членство в профсоюзах

 б) Осознание политических процессов

в) Участие в политической борьбе

 г) Решение хозяйственных проблем

5.Что из перечисленного формирует политическая культура?

а) Политическая толерантность

 б) Политическое мировоззрение

в) Политическая идеология

г) Политический плюрализм

6. Что из перечисленных утверждений относится к символам государства?

а) являются признаками суверенитета

б) определяет форму государственного правления

в) указывает на территориально –государственное устройство

г) зависят от размеров территории

7. Какое политическое течение не признает частной собственности?

а) Либерализм

б) Консерватизм

 в) Коммунизм

г) Социализм

8. Среди приведенных режимов, возникших в ХХ веке, выберите праворадикальный?

а) Фашизм

б) Титоизм

в) Сталинизм

г) Маоизм

9. Какая ветвь власти выступает гарантом соблюдения законности и арбитром при возникновении противоречий между двумя другими ветвями власти?

а) Законодательная

б) Исполнительная

в) Судебная

г) Общественная

10. Что из перечисленного является примером постоянного политического участия?

а) Участие в выборах

б) Участие в деятельности политической партии

в) Редактирование ежедневной газеты

г) Просмотр политических новостей

**Ответы:**

1.а

2.в

3.г

4.б

5.б

6.а

7.в

8.а

9.в

10.б

**Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

**Вариант 1**

1. Право – это:

а) совокупность нормативно- правовых актов;

б) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой;

в) обособленная совокупность юридических норм и институтов, регулирующих определенную область общественных отношений;

г) все перечисленное выше.

2. Каким образом право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений?

а) они регулируют одни и те же отношения;

б) мораль регулирует более широкий круг отношений;  
в) право регулирует более широкий круг отношений;  
г) они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и есть отношения, которые регулируются только правом

3. Для каких нормативных регуляторов характерны: общеобязательная нормативность и формальная определенность?  
а) Для правовых норм.  
б) Для моральных норм.  
в) Для корпоративных норм.

 4. Право в отличие от других видов социальных норм:

а) регулирует общественную жизнь;

б) устанавливает правила поведения;

в) ограничивает свободу людей;

 г) обеспечивается силой государства.

5. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об от­рас­лях права?

А. К от­рас­лям част­но­го права от­но­сит­ся пред­при­ни­ма­тель­ское, граж­дан­ское, се­мей­ное право.

Б. К от­рас­лям пуб­лич­но­го права от­но­сит­ся кон­сти­ту­ци­он­ное, ад­ми­ни­стра­тив­ное, уго­лов­ное право.

а) верно толь­ко А

б) верно толь­ко Б

в) верны оба суж­де­ния

г) оба суж­де­ния не­вер­ны

6.  Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке по­ло­же­ния, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие нормы права:

а) со­во­куп­ность пред­став­ле­ний о добре и зле

б) об­ще­обя­за­тель­ность вы­пол­не­ния

в) обес­пе­чен­ность вы­пол­не­ния при­ну­ди­тель­ной силой го­су­дар­ства

г) форма об­ще­ствен­но­го со­зна­ния

д) мно­го­крат­ность при­ме­не­ния

7. Источником права является:

а) закон

б) былина

в) сказание

г) миф

8. Гражданство РФ приобретается:

а) по достижении полной дееспособности

б) с момента рождения

в) по достижении совершеннолетия

г) с получения паспорта

9.В российском уголовном законодательстве самым опасным из форм хищения признается

а) разбой

б) кража

в) грабеж

г) мошенничество

10.Уголовным правонарушением является:

а) неявка на работу бригады строителей

б) забастовка авиадиспетчеров

в) забастовка авиадиспетчеров

г) ложная информация о готовящемся теракте

**Ответы:**

1.б

2.г

3.а

4.г

5.в

6.б, в, д

7.а

8.б

9.а

10.г

**Вариант 2**

1. Конституция — это:

а)​ это юридический документ, который содержит все законы страны;

б)​ это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;

в)​ это свод основных законов государственных принципов;

г)​ это присяга на верность государству.

2. Высшая юридическая сила Конституции означает:

а)​ все правовые акты не должны противоречить Конституции;

б)​ любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;

в)​ Конституция не подлежит изменению и пересмотру;

г)​ Конституция принимается народом России.

3. Источником власти в РФ является:

а)​ парламент;

б)​ референдум;

в)​ народ;

г)​ президент.

4. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

а)​  разделения на исполнительную, законодательную и судебную;

б)​ взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;

в)​ верховенства исполнительной власти;

г)​ все вышеперечисленные ответы верны.

5. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

а)​ Правительство;

б)​ Генеральный прокурор;

в)​ Министерство юстиции РФ;

г)​ Президент РФ.

6. Избирательным правом не обладают граждане РФ:

а)​ старше 70 лет;

б)​ профессиональные военные;

в)​ имеющие двойное гражданство;

г)​ находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:

а)​ выборами;

б)​ импичментом;

в)​ самоуправлением;

г)​ референдумом.

8. Президент РФ:

а)​ разрабатывает федеральные законы;

б)​ утверждает федеральные законы;

в)​ подписывает и обнародует федеральные законы;

г)​ одобряет федеральные законы.

9. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнить свои обязанности, их временно выполняет:

а)​ Председатель Госдумы;

б)​ Председатель Совета Федерации;

в)​ Председатель Правительства;

г)​ Министр иностранных дел.

10. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется:

а)​ Президентом РФ;

б)​ главами администраций субъектов РФ;

в)​ только судами;

г)​ прокуратурой.

**Ответы:**

1.б

2.а

3.в

4.а

5.г

6.г

7.г

8.в

9.в

10.в

**Вариант 3**

1.Выберите признак, отличающий право от морали:

а) обеспечивается силой   общественного мнения

б) является видом социальных   норм

в) общеобязательно для   исполнения

г) не закреплено в письменной   форме

2. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права:

а) трудового

б) уголовного

в) гражданского

г) семейного

3.Порядок заключения и расторжения брака регулируется:

а) Семейным Кодексом

б) Гражданским Кодексом

в) Трудовым Кодексом

г) Конституцией РФ

4.Семейный Кодекс РФ устанавливает брачный возраст в:

а) 21 год

б) 18 лет

в) 14 лет

г) 17 лет

5. Гражданским правонарушением является:

а) продажа    недоброкачественного товара в магазине

б) продажа    легких наркотиков на школьной дискотеке

в) забастовка шахтеров

г) продажа квартиры в кредит

6.Документ, удостоверяющий качество товара, именуется:

а) этикетка

б) товарный чек

в) накладная

г) сертификат

7.Примером гражданского правоотношения является следующая ситуация:

а) дед с внуком    нашли в лесу клад со старинными монетами

б) учительница    уволилась с работы в школе по собственному желанию

в) профсоюз    горняков начал забастовку

г) в местный    бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета

8.К какому типу правоотношений относится следующая ситуация: гражданка Р. оформила доверенность на пользование принадлежащим ей автомобилем на своего внука:

а) к гражданским

б) к семейным

в) к гражданско-процессуальным

г) к трудовым

9. Согласно российскому законодательству, каждый гражданин РФ обязан получить образование:

а) среднее специальное

б) основное общее

в) полное среднее

г) начальное профессиональное

10.Присяжными заседателями по российскому законодательству не могут быть лица,

а) не имеющие высшего образования

б) облеченные    государственной властью

в) занимающиеся предпринимательской    деятельностью

г) временно    не имеющие работы

**Ответы:**

1.в

2.в

3.а

4.б

5.а

6.г

7.а

8.а

9.б

10.б

# 

# **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

# **Описание процедуры промежуточной аттестации**

# Зачет проводится в письменной форме (тестирование по вариантам.

# (можно использовать вариант из текущего контроля) и выполнение практического задания) по приведенным ниже практическим работам согласно типам оценивания.

# Обучающимся необходимо раскрыть содержание задания с учетом профессионально-ориентированного направления. В контексте ответа необходимо привести аргументацию своей позиции. При этом необходимо: использовать знания, полученные в курсе,   оперировать обществоведческими терминами, конкретизировать собственные суждения с помощью фактов общественной жизни и/или собственного опыта

**Назначение проверочной работы(зачет)**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится по окончании изучения общеобразовательной дисциплины «Обществознание». Преподаватель профессиональной образовательной организации проводит проверочную работу (зачет), которая предназначена для промежуточной аттестации, итоговой оценки учебной подготовки студентов, завершивших освоение общеобразовательной дисциплины «Обществознание».

Задачей проведения проверочной работы (зачета) является определение уровня усвоения содержания образования по общеобразовательной дисциплине

«Обществознание».

**Характеристика работы**

Проверочная работа состоит из двух частей. Первая часть включает тестовые задания, проверяющих усвоение обучающимися знаний по курсу. Вторая часть включает практические задания, проверяющих умение обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. В работе содержатся задания базового уровня сложности. На выполнение работы отводится 90 минут (2 академических часа). Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 5 (отлично).

**Типы оценочных мероприятий для проведения практических и самостоятельных занятий по каждому из разделов дисциплины «Обществознание»**

Критерии оценок практических заданий

Оценка отлично»:

- верно и в полном объеме выполнены все задания, четко, без замечаний и недочетов.

Оценка «хорошо»:

- задания выполнены верно на 80%, допускаются замечания, недостатки.

Оценка «удовлетворительно»:

- выполнены верно более половины заданий.

Оценка «не удовлетворительно»:

- задания выполнены менее 50%.

**Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся** **(ВСР)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Цель ВСР:** ознакомить обучающихся с требованиями к организации внеаудиторной самостоятельной работы.

**Задачи ВСР:**

− систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

− углубление и расширение теоретических знаний;

− формирование умения использовать справочную литературу;

− развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

− формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развитие исследовательских умений.

*Время* на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся берется в расчете 50% от всего учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

***Критериями оценки результатов* внеаудиторной самостоятельной работы являются**:

* уровень освоения обучающимся учебного материала;
* умение обучающегося использовать теоретические знания при решении задач;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* оформление материала в соответствии с требованиями.

Обучающийся должен выполнить работу за определенное, оговоренное преподавателем, время.

Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе либо в виде конспекта, либо в виде готовой презентации, составленной таблицы, решенных задач и т.д.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Раздел 1** | **Человек в обществе** |
| 2. | Цель занятий | Организация деятельности обучающихся по восприятию, осмыслению и применению знаний, умений, способов деятельности в учебной и практической деятельности по проблемам системного устройства и развития общества |
| 3 | Типы оценочных мероприятий для выполнения практических заданий | * Беседа по вопросам проблемного характера. * Задания к схемам, таблицам, инфографике. * Проектные задания.   (По выбору участников образовательного процесса) |
| 4. | Задания для самостоятельного выполнения | * В сети интернет найти две противоположные точки зрения на проблемы: * процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, * отношения к глобализации и ее последствия, * отношении к общественному прогрессу. * Составить схему «общество как система», таблицу «Типы обществ». * Составить кластер по теме: «Эволюция, социальная революция. Реформа». * Подобрать инфографику на тему «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века». * Подобрать аргументы «за» и «против» по вопросу перспектив развития *(22.02.06 Сварочное производство* в информационном обществе, а также направлений цифровизации в профессиональной деятельности *(22.02.06 Сварочное производство* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Раздел 2.** | **Духовная культура** |
| 2. | Цель занятий | Организация деятельности обучающихся по восприятию, осмыслению и применению знаний, умений, способов деятельности в учебной и практической деятельности по проблемам культуры и духовных ценностей человека |
| 3. | Типы оценочных мероприятий для выполнения практических заданий | * Письменная работа по вопросам проблемного характера. * Задания к документам, содержащим социальную информацию. * Познавательные задания.   (По выбору участников образовательного процесса) *Образ профессии/ специальности (*43.02.17 Технология индустрии красоты*) в искусстве* |
| 4. | Задания для самостоятельного выполнения | * Подготовить сообщение/ подобрать аргументы на тему «Этикет в профессиональной деятельности 43.02.17 Технология индустрии красотыНаписать эссе на тему «Выдающиеся деятели российской культуры». * Создать визитную карточку представителя молодёжной субкультуры (по своему выбору) Составить презентацию об одном из видов искусства; * Подготовить сообщение о выдающихся деятелях современного российского искусства; * Составить кластер по теме: «Виды искусств»;   Составить подборку по представителям искусства, которые по образованию *(*43.02.17 Технология индустрии красоты) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Раздел 3.** | **Экономическая жизнь общества** |
| 2. | Цель занятий | Организация деятельности обучающихся по восприятию, осмыслению и применению знаний, умений, способов деятельности в учебной и практической деятельности, в том числе в экономической сфере |
| 3. | Типы оценочных мероприятий для выполнения практических заданий | * Устный опрос * Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике * Познавательные задания   (по выбору участников образовательного процесса) |
| 4. | Задания для самостоятельного выполнения | * В дополнительной литературе и сети интернет найти две противоположные точки зрения на проблему влияния экономического роста на развитие отрасли; * Составить презентацию об особенностях разделения труда и специализации в сфере (43.02.17 Технология индустрии красотыСоставить сравнительную таблицу «Типы экономических систем», где указать характерные черты каждого типа экономической системы Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, об изменении спроса и предложения на производимые товары/услуги в данной отрасли за последние два-три года. * Используя сеть интернет, создать презентацию – подборку новостных публикаций / научных статей / интервью о влиянии инфляции на отрасль*.* * Составить сложный план по теме: «Функции Центрального Банка в экономике России и монетарная политика» Подготовить сообщение о системе налогов и сборов в данной отрасли. * Подготовить сборник высказываний представителей и экспертов данной отрасли о взаимосвязи государственного финансирования и развитии данной отрасли.   Составить таблицу о налоговой системе в Российской Федерации: распределить федеральные, региональные и местные налоги |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Раздел 4.** | **Социальная сфера** |
| 2. | Цель занятий | Организация деятельности обучающихся по восприятию, осмыслению и применению знаний, умений, способов деятельности в учебной и практической деятельности, в том по вопросам социальной структуры общества, стратификации, социальных ролей и статусов, социальной мобильности |
| 3. | Типы оценочных мероприятий для выполнения практических заданий | * Устный опрос * Задания к документам, содержащим социальную информацию * Познавательные задания * Тестовые задания   (по выбору участников образовательного процесса) |
| 4. | Задания для самостоятельного выполнения | * Составить презентацию об исторических типах социальной стратификации с примерами; * Подготовить сборник высказываний о влиянии работы на изменение статуса человека; * В дополнительной литературе и сети интернет найти две противоположные точки зрения на проблему социального неравенства в обществе. Подготовить сборник высказываний о роли семьи и семейных отношений в жизни человека; * Написать эссе на тему «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В. Сухомлинский);   Составить таблицу о типах семьи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Раздел 5** | **Политическая сфера** |
| 2. | Цель занятия | Организация деятельности обучающихся по восприятию, осмыслению и актуализации новых знаний о структуре и функциях политической системы, роли государства в политической системе |
| 3. | Типы оценочных мероприятий для выполнения практических заданий | * Устный опрос * Задания - задачи   (по выбору участников образовательного процесса) Перечислите основные положения и гарантии для электората вашего профессионального сообщества (*по* 43.02.17 Технология индустрии красоты |
| 4. | Задания для самостоятельного выполнения | Представьте, что вы являетесь участником конференции, составьте план выступления по теме «Политическая система». Проиллюстрируйте примером функции государства.  Экологическая функция 43.02.17 Технология индустрии красотыРоль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Раздел 6.** | **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.** |
| 2. | Цель занятия | Организация деятельности обучающихся по восприятию, осмыслению и применению знаний, умений о роли права в системе социальных норм *Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности*Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство |
| 3. | Типы оценочных мероприятий для выполнения практических заданий | * Устный опрос * Задания к документам, содержащим социальную информацию   (по выбору участников образовательного процесса |
| 4. | Задания для самостоятельного выполнения | * Ознакомьтесь со ст.8 Закона Российской Федерации от   19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации". Выделите возможные варианты реализации права граждан на выбор места работы.   * Ознакомьтесь с текстом статьи 26 ГК РФ. Определите   особенности правового статуса несовершеннолетних.   * Используя средства интернет, * Используя средства интернет, ознакомьтесь с Трудовым   Кодексом РФ, |

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Источники, приведенные ниже, имеются в библиотеке техникума на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС): «Знаниум», к которым имеется подписка на текущий учебный год. В случае временного перевода обучающихся на дистанционное обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) техникум обеспечивает возможность доступа   
к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке)  
для каждого обучающегося.

Режим доступа:

<http://znanium.com/>

<https://www.prlib.ru/>

**Основная литература:**

1. Гаман-Голутвинова О.В. Ковлер А.И.и др Обществознание 11 класс М. Просвещение 11 класс 2022
2. Кравченко А.И. Хасбулатов Р.И. Агафонов С.В.. Обществознание 10 класс– М.: Просвещение, 2022.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей

технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: учеб. пособие. для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.: Академия, 2020.

**Дополнительная литература:**

1. [Ковригин В. В.](http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=155644) Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017
2. [Мушинский В. О.](http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=1257) Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019