

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2025 20:59:06  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе среднего общего образования

## **Содержание**

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины..... | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                 | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины .....                    | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 9 |

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях

риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа,

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Количество часов<br>(очная форма) |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 60                                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48                                |
| в том числе:                                            |                                   |
| теоретическое обучение                                  | 24                                |
| лабораторные и практические занятия                     | 24                                |
| практическая подготовка                                 | 12                                |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)           | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 12                                |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                                   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                     |                                                                                                                                                            | Количество часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            | 3                | 5                                |
| Раздел 1. Философия, её предмет и роль в культуре.     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                  | ОК 1.-6.                         |
| Тема 1.1.<br>Философия, её предмет и место в культуре. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            | 3                |                                  |
|                                                        | 1.                                                                                                                                                                                                    | Предмет философии. Основные характеристики философского знания. Функции философии в обществе.                                                              |                  |                                  |
|                                                        | 2.                                                                                                                                                                                                    | Философия как форма духовной культуры. Философские вопросы в жизни современного человека.                                                                  |                  |                                  |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся. «Философия, её предмет и роль в культуре». Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Решение задач, подготовка к контрольной работе. |                                                                                                                                                            | 2                |                                  |
| Тема 1.2.<br>Исторические типы философии               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            | 3                | ОК 1.- 6.                        |
|                                                        | 1.                                                                                                                                                                                                    | Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX вв. Современная философия. Традиции отечественной философии. |                  |                                  |
|                                                        | Практическое занятие № 1. Западноевропейская и восточная философии: сравнительный анализ<br>Практическое занятие № 2. Контрольная работа. Основные школы и направления философии XX века.             |                                                                                                                                                            | 4                |                                  |
|                                                        | Занятие в форме практической подготовки                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            | 2                |                                  |
|                                                        | Тезисы философии Сократа как ориентиры для самоанализа деятельности юриста                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                  |                                  |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся. «Мировоззрение и его структура». Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Решение задач, подготовка к контрольной работе.           |                                                                                                                                                            | 2                |                                  |
|                                                        | Раздел 2. Философская онтология                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                  |                                  |
| Тема 2.1.<br>Философская онтология                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            | 3                |                                  |
|                                                        | 1.                                                                                                                                                                                                    | Бытие как философская проблема. Философские концепции бытия. Специфика человеческого бытия.                                                                |                  |                                  |
|                                                        | 2.                                                                                                                                                                                                    | Бытие, пространство, время. Идея развития в философии. Язык как дом                                                                                        |                  |                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |          |           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|                                                   | <b>Практическое занятие № 3.</b> Философские концепции Бытия. Бытие как философская проблема. Специфика человеческого бытия.<br><b>Практическое занятие № 4.</b> Бытие, пространство, время. Идея развития в философии. Язык как дом бытия.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |           |
|                                                   | <b>Занятие в форме практической подготовки</b><br>Проведение дебатов по теме «Что значит быть или существовать?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |           |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся. «Типы мировоззрения. Философия как мировоззрение».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |           |
| <b>Раздел 3. Теория познания</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |          |           |
| <b>Тема 3.1. Теория познания</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | <b>3</b> | ОК 1.- 6. |
|                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Познание как предмет философского анализа. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности.                                                 |          |           |
|                                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проблема истины в философии и науке. Истина, оценка, ценность.                                                                                                                 |          |           |
|                                                   | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Познание и практика.                                                                                                                                                           |          |           |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Философские модели познания. Познание как предмет философского анализа. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности.<br><b>Практическое занятие № 6.</b> Проблема истины в философии и науке. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.<br><b>Практическое занятие № 7.</b> Контрольная работа. Познание, его возможности и границы                                                                          |                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |           |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся. «Философские концепции Бытия»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |           |
| <b>Тема 3.2<br/>Философия и методология науки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | <b>3</b> | ОК 1.-6.  |
|                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования и роста научного знания. Верификация и фальсификация. Рациональные реконструкции развития научного знания.  |          |           |
|                                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Специфика социально-гуманитарного и естественно-научного знаний. |          |           |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 8.</b> Философские концепции роста и развития научного знания. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования и роста научного знания. Верификация и фальсификация. Рациональные реконструкции развития научного знания.<br><b>Практическое занятие № 9.</b> Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Специфика социально-гуманитарного и естественно-научного знаний. |                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |           |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |          |           |

|                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                     |    |          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----------|
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся. «Философские концепции бытия»                                                                                          |                                                                     | 2  |          |
| Раздел 4. Философское понимание общества и его истории                  |                                                                                                                                                            |                                                                     |    |          |
| Тема 4.1.<br>Философское<br>понимание<br>общества и его<br>истории      | Содержание учебного материала                                                                                                                              |                                                                     | 3  | ОК 1-10  |
|                                                                         | 1.                                                                                                                                                         | Культура и цивилизация.                                             |    |          |
|                                                                         | 2.                                                                                                                                                         | Динамика и типология исторического развития, его многовариантность. |    |          |
|                                                                         | 3.                                                                                                                                                         | Основные концепции философии истории                                |    |          |
|                                                                         | Занятие в форме практической подготовки<br>Разработка конспекта урока на тему «При каких условиях общество можно назвать цивилизованным»                   |                                                                     | 2  |          |
| Тема 4.2<br>Философская<br>антропология                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                              |                                                                     | 3  |          |
|                                                                         | 1.                                                                                                                                                         | Человек и мир в современной философии.                              |    |          |
|                                                                         | 2.                                                                                                                                                         | Человек и проблема свободы. Человек в системе коммуникаций.         |    |          |
|                                                                         | Практическое занятие № 11. Философские модели Человека. Человек и мир в современной философии. Человек и проблема свободы. Человек в системе коммуникаций. |                                                                     | 2  |          |
|                                                                         | Практическое занятие № 12. Контрольная работа. Природа Человека и смысл его существования                                                                  |                                                                     | 2  |          |
|                                                                         | Занятие в форме практической подготовки<br>Создание наглядного пособия «Неизвестный человек прошлого»                                                      |                                                                     | 22 |          |
| Тема 4.3<br>Философские<br>проблемы<br>профессиональной<br>деятельности | Содержание учебного материала                                                                                                                              |                                                                     | 3  | ОК 1.-10 |
|                                                                         | Мировоззренческие и методологические основы языковой деятельности в процессе интерпретации и перевода текста.                                              |                                                                     |    |          |
|                                                                         | Занятие в форме практической подготовки<br>Модель личности юриста, его личностные качества, манера поведения                                               |                                                                     | 2  |          |
|                                                                         | Всего:                                                                                                                                                     |                                                                     | 60 |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный следующим оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.), комплект электронных видеоматериалов, профессионально - ориентированные задания, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, компьютер; мультимедийный проектор; проекционный экран, шкаф для дидактического материала.

2.2. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5.
2. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9.

Дополнительные источники:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456450>
3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456451>
4. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
5. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

Интернет-ресурсы:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                           | Тестирование;<br>• Экспертная оценка на занятии;<br>• Тестирование;<br>• Экспертная оценка на занятии. |
| -Ориентироваться в системе философского знания                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| -Предметную область философского знания;<br>-Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;<br>-Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности |                                                                                                        |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                    | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии<br>- планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией                                     | Экспертная оценка Социального поведения обучающегося. |
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.                                       | Знание типов личностей философских основ их классификации. Знание философских методов и подходов при решении профессиональных задач. Умение использовать | Устный опрос.                                         |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | философский подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность                                                              |                                                                                              |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество       | Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области правоохранительной деятельности.<br>Оценка эффективности и качества выполнения задач | Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий.                                            |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.                                   | - Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность                                                                | Наблюдение и оценка на занятиях                                                              |
| ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | - Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты.                                                                                | Наблюдение и оценка на занятиях                                                              |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине.<br>Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные                                                        | Тестирование.<br>Экспертная оценка процесса Подготовки сообщений, докладов.                  |
| ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                    | Демонстрация навыков оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ                                                                                        | Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях.    |
| ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.           | - Демонстрация работы в малом коллективе.<br>Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.                                                                                      | Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе. |
| ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.                                                                                                      | Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути                                                                                                                                      | Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе. |

|                                                                           |                                                                                         |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                           | решения возникающих проблем.                                                            |                                                       |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Наблюдение поведения обучающегося, оценка на занятии. |