

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698859

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01МАТЕМАТИКА

для подготовки специалистов среднего звена

38.02.04Коммерция (по отраслям)

ОДОБРЕНА:
Предметно-цикловой комиссией
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 «30» августа 2022 г.



/ Тарханова Г.П.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
по учебно-методической работе
«30» августа 2022 г.



Урбах И.А.

Рабочая программа дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.04 «Коммерция»** (по отраслям) базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 25.06.2014 № 32855. Укрупненная группа специальности **38.00.00 Экономика и управление.**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, из них практических занятий 24 часов;

самостоятельной работы – 30 часов;

практической подготовки – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Лабораторные работы	-
Практические занятия	24
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
Работа с различными информационными источниками	4
Расчетно-графическая работа (расчетные задания, графические задания);	20
Подготовка отчетов по практическим работам к защите	6
Практическая подготовка	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Математика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Практическая подготовка	Объем (ч)
1	2			3
Раздел 1. Дискретная математика				
Тема 1.1. Множества и отображения	1.	Символы и обозначения. Множества и операции над ними. Отображения, отношения, функции. Перестановки, перемещения, сочетания. Классическое определение вероятностей. Основные теоремы вероятностей. Формула Байесса. Случайные величины. Математические характеристики случайной величины. Основные характеристики математической статистики		2
	Практическое занятие № 1: Множества и операции над ними			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Элементы теории графов. Построение функции, заданных разными способами.			2
Раздел 2 Теория вероятностей и математическая статистика				
Тема 2.1. Теория вероятностей	Практическое занятие № 2: Решение задач, связанных с вычислением вероятности событий.		2	2
	Практическое занятие № 3: Решение задач по формуле Байеса			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчётная работа «Теоремы сложения и умножения вероятностей», Расчётная работа «Формула полной вероятности. Формула Байеса».			4
Раздел 3. Линейная алгебра				
Тема 3.1. Матрицы.	1.	Матрицы, основные понятия и действия над матрицами. Определители, основные понятия и свойства определителей. Решение систем линейных уравнений методом Крамера и методом Гаусса.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчётная работа «Обратная матрица». Расчётная работа «Ранг матрицы».			4

Тема 3.2. Решение систем линейных уравнений.	Практическое занятие № 4: Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.			2
	Практическое занятие № 5: Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчётная работа «Решение СЛАУ с помощью обратной матрицы».			4
Раздел 4. Комплексные числа				
Тема 4.1. Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Тема 4.2. Действия над комплексными числами	1.	Понятие и представление комплексных чисел. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме		2
	Практические занятия № 6: Решение задач с комплексными числами		2	2
	Практические занятия № 7: Решение задач с геометрической интерпретацией комплексных чисел		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме			4
Раздел 5. Предел функции				
Тема 5.1. Предел функции в точке и на промежутке	1.	Понятие функции, способы задания функции. Понятие бесконечно малых и бесконечно больших функций. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Эквивалентные бесконечно малые функции и основные теоремы о них.		2
	Практические занятия № 8: Вычисление пределов		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчётная работа «Нахождение асимптот различных кривых». Расчётная работа «Первый и второй замечательный предел».			4
Раздел 6 Дифференциальное исчисление				
Тема 6.1. Производная и дифференциал функции. Приложение производной к решению задач	1.	Определение производной данной функции; физический и геометрический смысл производной; правила и формулы дифференцирования; правило Лопиталя для раскрытия неопределенностей вида $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; достаточное условие возрастания (убывания) функции на интервале; экстремум функции. Исследование функции на экстремум при решении задач прикладного характера. Понятие дифференциала функции, его геометрический смысл. Формула для нахождения дифференциала $dy = f'(x) \cdot dx$.		2

Тема 6.2. Интеграл и его приложения	Неопределенный интеграл; определение неопределенного интеграла; некоторые свойства неопределенного интеграла, таблица интегралов основных элементарных функций, применение таблиц неопределенных интегралов; определённый интеграл как площадь криволинейной трапеции, его принципиальное отличие от неопределенного интеграла, формула Ньютона-Лейбница.		
	Практическое занятие №9: Определение непрерывности и точек разрыва функции	2	2
	Практическое занятие №10: Решение задач прикладного характера»		2
	Практические занятия №11: Нахождение площади криволинейной трапеции		2
	Практическое занятие №12: Нахождение интеграла от основных элементарных функций интеграла	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчётная работа «Вычисление пути, пройденного точкой». Исследование функции на экстремум при решении задач прикладного характера. Расчётная работа «Вторая производная и её приложения».		4
Всего:		12	64

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект таблиц, опорных схем.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ПК;
- экран.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:

Электронная библиотека

1) IPRBOOKS

- 1.Алпатов А.В. Математика : учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 162 с.
- 2.Башмаков М.И. Математика: учеб.для СПО-М.,2019.ЭБС BOOK_RU
3. Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учеб.пособие для СПО / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с.

Дополнительная литература:

1) Юрайт

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с.
- 2.Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учеб.пособие для СПО / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.ru.wikipedia.org
2. www.matformula.ru
3. www.reshebnik.ru
4. www.exponenta.ru
5. www.PlusPi.org

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Текущий контроль: тестирование; оценивание практических работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Знания	
– Значение математики в профессиональной деятельности – Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности – Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – Основы дифференциального и интегрального исчисления	Текущий контроль: тестирование; оценивание практических работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет