

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.10.2024
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698859

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для подготовки специалистов среднего звена

35.02.15 Кинология

Челябинск, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией блока
дисциплин юридического профиля

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК

_____ Ткаченко Л.Б.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ Л.Б. Корсун

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 «Кинология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07.05.2014 № 464.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология» входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
- практические занятия	12
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
составление схем	
заполнение таблиц	
работа с тестами в электронном учебном пособии	
работа с различными информационными источниками	
подготовка индивидуального задания	
Итоговая аттестация в форме – экзамена	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Право и экономика			44
Тема 1.1. Правовое регулирование производственных отношений.	1	Понятие и виды производственных отношений. Признаки производственных отношений.	2
	2	Отрасли права, регулирующие производственные отношения в РФ, их источники.	2
	Самостоятельная работа: Составить схему – виды гражданских правоотношений. Дать определение принципам гражданского права и показать их значение в правовом регулировании предпринимательских отношений		2
Тема 1.2. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования	3	Значение предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования.	2
	4	Правовой статус индивидуального предпринимателя, условия его приобретения, государственная регистрация, утрата статуса, незаконное предпринимательство	2
	5	Основы имущественного правового статуса субъектов предпринимательской деятельности.	2
	6	Понятие и признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.	2
	Самостоятельная работа: Выбор вида и организационно-правовой формы кинологической организации, составление документов при регистрации. Решение практических ситуаций по теме: «Банкротство субъектов предпринимательской деятельности». Понятие, виды обязательств в предпринимательской деятельности. Способы и обеспечения обязательств.		4
Тема 1.3. Государственная регистрация юридических лиц	7	Понятие и признаки юридического лица.	2
	8	Государственная регистрация юридических лиц; учредители и участники юридического лица.	2
	Практическое занятие № 1 Подготовить проекты учредительных документов юридических лиц.		2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений (презентаций) по темам: «Некоммерческие организации»; «Акционерное общество»; «Общество с ограниченной ответственностью»; «Производственный кооператив». Составление сравнительной таблицы.		2
Тема 1.4.	9	Понятие, значение, признаки гражданско-правового договора, содержание и формы договора.	2

Гражданско-правовой договор.	10	Понятие, принципы исполнения договорных обязательств. Способы исполнения договорных обязательств. Санкции за нарушение договора.	2
	Практическое занятие № 2 Составление проектов договоров гражданско-правового характера.		2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений (презентаций) по темам: «Договор купли-продажи»; «Договор поставки. Транспортные договоры». «Договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ». «Договоры на передачу имущества во временное пользование». «Договоры о совместной деятельности». Составление сравнительной таблицы: «Характеристика отдельных видов договоров гражданско-правового характера».		4
Тема 1.5. Судебная система РФ	11	Понятие и способы защиты гражданских прав; порядок защиты. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ.	2
	12	Предварительное судебное заседание. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Исследование доказательств.	2
	Практическое занятие № 3 Составить проекты исковых заявлений в суд о нарушении договорных обязательств.		2
	Самостоятельная работа: Изучение практики арбитражного суда субъекта РФ по экономическим спорам.		4
Раздел 2. Трудовое право			
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.	1	Понятие, предмет и метод трудового права. Система и источники трудового права.	2
	2	Понятие и формы занятости. Права граждан и государственные гарантии в области занятости. Органы занятости населения и их функции.	2
Тема 2.3. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения.	3	Трудовой договор и иные документы, регламентирующие деятельность специалиста-кинолога.	2
	4	Порядок расторжения трудового договора.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения (презентации) по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работника».		2

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха. Системы оплаты труда	5	Понятие и виды рабочего времени; продолжительность ежедневной работы.	2
	6	Правовое регулирование заработной платы. Системы оплаты труда.	2
	7	Понятие дисциплины труда; дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2
	Практическое занятие № 4 Особенности оплаты труда и налогообложения специалиста-кинолога при выполнении трудовых обязанностей и на гос. службе.		2
	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач по теме «Защита трудовых прав работников».		2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: «Порядок привлечения работника к материальной ответственности». Составить заявления на очередной отпуск, на учебный отпуск. Подготовить расчет заработной платы.		4
Раздел 3. Федеральные законы, законы Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации в части, применительной к сфере профессиональной деятельности специалиста-кинолога.			
Тема 3.1. Нормативные правовые акты регламентирующие применение, содержание, сбережение служебных собак.	1	Нормативные правовые акты регламентирующие применение, содержание, сбережение служебных собак.	2
	2	УК Российской Федерации. Зоозащитные организации в России. Понятие жестокого обращения с животными.	2
	3	Принципы правовой регламентации функционирования кинологического подразделения на примере ЦКС органа внутренних дел по субъекту федерации или на транспорте.	2
	Практическое занятие № 6 Правовые основы применения собак в министерствах и ведомствах Российской Федерации.		2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений (презентаций) по темам: «Применение служебных собак с целью обеспечения безопасности личности и государства в подразделениях МО, МЧС, ВВ МВД, ФСБ, ФСО, ФСКН, ФСИН и его регламентация в законодательстве». Нормативное регулирование деятельности специалиста-кинолога на примере Приказа МВД России № 1171 от 31.12.2005		6
	Всего:		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- доска;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативно-законодательная база

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
10. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. – М.: Проспект, 2015. – 32 с.
11. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. – М.: Проспект, 2015. – 240 с.
12. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ. – М.: Статут, 2015. – 223
13. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ. – М.: Омега-Л, 2015. – 48 с.
14. Федеральный закон «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 6 февраля 1997 г. N 27-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. №9. Ст. 870
15. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ. М.: Проспект, 2015. – 16 с.
16. ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. N 5473-1. – М.: Ось-89, 2012. – 47 с.
17. Устав патрульно-постовой службы полиции (утвержден приказом МВД России от 29 января 2008 г. №80). М.: Проспект, 2014. – 64 с.
18. Наставление по дрессировке и применению служебных собак. -М.:Воениздат,1982

19. Правила и нормативы испытаний собак.-М.:РФСС и ЦКСС,1999

Дополнительная литература:

1. Арустамов Э.А. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 230 с.
2. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://www.garant.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Умение защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля
Умение вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Умение составлять бизнес-план организации малого бизнеса	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание основных положений Конституции Российской Федерации	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля
Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы и

	др. видов текущего контроля
Знание понятий правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля
Знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание характеристик организаций различных организационно-правовых форм	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля
Знание порядка и способов организации продаж товаров и оказания услуг	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, и др. видов текущего контроля
Знание требований к бизнес-планам	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля