

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.10.2024 23:02:01
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Основы статистики

программа подготовки специалистов среднего звена для специальности

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс статистики, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

| | |
|--------|--|
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 7. | Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.. |
| ОК 8 | Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.5 | Осуществлять ведение судебной статистика на бумажных носителях и в электронном виде. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| подготовка рефератов, сообщений | 4 |
| решение задач | 10 |
| подготовка и проведение статистического наблюдения | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в статистику | | 4/0,2 | |
| Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. | Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. | 1/0,05 | 1 |
| Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. | Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. | 1/0,05 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по истории статистики. Структура по функциям органов государственной статистики. | 2/0,1 | |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение | | 6/0,27 | |
| Тема 2.1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения, формы и виды | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Виды, формы наблюдения, Статистическая отчетность. | 2/0,05 | |
| | Самостоятельная работа: 1.Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения. 2.Подготовка примеров на все виды статистического наблюдения. | 4/0,16 | |
| Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных | | 6/0,33 | |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. | Статистическая сводка. Виды сводок. Группировка, виды, группировочный признак. Перегруппировка статистических данных. | 2/0,05 | 2 |
| Тема 3.2. Ряды распределения в статистике. | Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма. | 2/0,05 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение. | 2/0,1 | |
| Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных | | 4/0,22 | |
| Тема 4.1. Статистические таблицы и графики | Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. | 2/0,05 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Решение задач на построение таблиц и графиков. | 2/0,1 | |
| Раздел 5. Статистические показатели | | 8/0,5 | |
| Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике. | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, структуры, выполнения плана | 4/0,1 | 2 |
| Тема 5.2. Понятие и виды средних величин. | Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние, степенные и структурные величины в статистике. | 2/0,05 | |
| | Самостоятельная работа: | 2/0,1 | |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| | Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин. | | |
| Раздел 6. Ряды динамики в статистике | | 6/0,33 | |
| Тема 6.1. Виды и показатели рядов динамики. | Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты и темпы роста (прироста). | 4/0,1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики. | 2/0,1 | |
| Раздел 7. Индексы в статистике | | 6/0,15 | |
| Тема 7.1. Виды индексов в статистике. | Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Факторный анализ. | 4/0,1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, на расчет средних индексов, на расчет структурных сдвигов. | 2/0,1 | |
| Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике | | 6/0,25 | |
| Тема 8.1. Понятие генеральной совокупности. | Понятие генеральной совокупности. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. | 2/0,05 | 2 |
| Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. | Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. | 2/0,1 | |
| | Самостоятельная работа: Корректировка выборочного наблюдения. | 2/0,05 | |
| Раздел 9. Демографическая статистика | | 2/0,05 | |
| Тема 9.1. Демографическая статистика. | Демографическая статистика: естественное и механическое движение населения (прибыль, убыль); понятие трудового населения, уровня жизни. Статистика трудовых ресурсов: рынок труда, показатели занятости и безработицы. Страховая статистика в период развития рыночных отношений. | 2/0,05 | 1 |
| Всего: | | 50 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001г.)

Основные источники:

1. Потапова Е.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Потапова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47956>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Толстик, Н.В. Статистика: Учебник / Толстик Н.В., Матегорина Н.М. –Изд.4-е, допол. И перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-344 с.
2. Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1872>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мхитарян, В.С. Статистика: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин и др.;-3-изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.quote.ru> – Сайт РБК
2. <http://www.vedomosti.ru> - Газета «Ведомости»
3. <http://www.finam.ru> - Инвестиционная компания, брокер, Фондовая биржа ММВБ и РТС...

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в профессиональной деятельности методы обработки и анализа статистических данных; - Проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники. | <p>Выполнения практических занятий.</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Самостоятельное решение задач.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию статистики; - систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности; - современные тенденции развития статистического учета; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | <p>Проведение дедовых игр.</p> <p>Выполнения практических занятий.</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Самостоятельное решение задач.</p> <p>Проведение итогового тестирования.</p> <p>Зачет.</p> |