

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2024
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698859

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

для подготовки специалистов среднего звена

38.02.07 Банковское дело

Челябинск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.07 «Банковское дело»** базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 18.08.2014 № 33622. Укрупненная группа специальности **38.00.00 Экономика и управление.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе: - работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами), подготовка докладов и сообщений; - индивидуальные расчетно-графические работы (расчетные задания);	
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

3.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Тема 1.1. Введение в статистику	1	Предмет статистической науки и ее методология.	2
	2	История статистики.	2
	Практическое занятие №1 Качественные и количественные показатели		2
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение тем, конспектирование Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Указать статистические совокупности Записать варьирующие и неварьирующие признаки города, предприятия.		4
Раздел 1.2. Статистическое наблюдение	3	Статистическое наблюдение.	2
	4	Статистическая совокупность, признак.	2
	Практическое занятие №2 Опрос и его виды		2
	Самостоятельная работа: Изучение пройденного материала, анализ конспекта лекций. Выбрать объект статистического наблюдения Для избранного объекта: а) сформулировать цель наблюдения б) определить объект и единицу наблюдения в) разработать программу наблюдения г) спроектировать инструментарий статистического наблюдения (формуляр) и организационный план наблюдения д) составить перечень наиболее существенных признаков единицы статистического наблюдения.		5
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных	5	Статистическая сводка, виды.	2
	6	Группировка статистических данных.	2
	Практическое занятие №3 Решение задач по пройденным темам.		2

Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных	7	Статистические таблицы их виды.	2
	8	Статистические графики.	2
	Практическое занятие №4 Статистические таблицы и графики.		2
	Самостоятельная работа: Разработать макет статистической таблицы, характеризующей зависимость успеваемости студентов вашей группы от посещаемости учебных занятий и занятости внеучебной деятельностью, сформировать заголовки таблицы.		2
Тема 1.5. Статистические показатели	9	Абсолютные величины.	2
	Практическое занятие №5 Группировка статистических данных.		2
	Практическое занятие №6 Тестирование по пройденным темам		2
	10	Вариация признака.	2
	Практическое занятие №7 Средние величины.		2
	Самостоятельная работа №8 Изучение темы и конспектирование Расчёт средних показателей Расчёт относительных показателей. Применить правила выбора средней величины. Исчислить среднюю арифметическую и среднюю гармоническую величины Сделать вывод по полученным расчетам. Изучение темы и конспектирование Исследование вариации в каждой совокупности компаний Исследование тесноты связи, определив ее количественные характеристики в виде корреляционного отношения.		5
Тема 1.6. Ряды динамики	11	Ряды динамики.	2
	12	Показатели рядов динамики.	2
	Практическое занятие №8 Темпы роста и прироста.		2

	13	Динамический ряд.	2
		Практическое занятие №9 Статистическое наблюдение.	2
		Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение темы Графическое изображение динамики ряда. 2. Вычисление абсолютных и относительных показателей динамики на цепной и базисной основе. Изобразить на графике результаты расчетов показателей, сделать выводы Рассчитать средние показатели интервального ряда динамики	4
Тема 1.7. Индексы в статистике	14	Индексы в статистике.	2
		Практическое занятие №10 Общие (агрегатные) индексы и их виды.	2
		Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение и конспектирование Расчет цепных и базисных индексов с переменными и постоянным весами. Исчислить сводный (общий) индекс в средней гармонической и средней арифметической форме. Расчет индексов структурных сдвигов, индекса переменного и постоянного состава. Осуществить анализ структурных сдвигов изучаемых показателей	2
Всего:			70

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации учебной дисциплины располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ПК;

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные библиотеки:

1) IPRbooks

1. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с.
2. Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс] : сборник задач / О.А. Бурова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с.
3. Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 183

Дополнительные источники:

1. Ловцов, Д. А. Основы статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева ; под ред. Д. А. Ловцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 с.
2. Статистика. Практикум: практикум / В.Н. Салин под ред., А.А. Попова, Е.П. Шпаковская под ред., Э.Ю. Чурилова. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. — Для СПО.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.econline.h1.ru/>
2. <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	<p>Текущий контроль: Результаты тестирования, выполнения практических работ, расчетных заданий, защита рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	