

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2024
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698859

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для подготовки специалистов среднего звена

38.02.07 Банковское дело

Челябинск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.07 «Банковское дело»** базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 18.08.2014 № 33622. Укрупненная группа специальности **38.00.00 Экономика и управление.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**.

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
- практические занятия	<i>21</i>
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1.1 Финансы и финансовая система	1	История денег, их функции.	2
	Практическое занятие №1 Функция денег.		2
	2	Финансовая система.	2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Самостоятельное изучение и конспектирование темы Кредитно-финансовые институты и системы.		2
	3	Государственный бюджет.	2
	4	Финансовый контроль	2
	Практическое занятие №2 Государственный бюджет.		2
	5	Финансы предприятий.	2
	Практическое занятие №3 Расчет финансовых показателей.		2
	Практическое занятие №4 Сущность финансов хозяйствующих субъектов.		2
Самостоятельная работа обучающихся №2 Самостоятельное изучение и конспектирование темы: Финансовые и инвестиционные компании.		2	
Тема 1.2. Страховое дело.	6	Страховое дело.	2
	7	Классификация страхования.	2
	Практическое занятие №5 Страховое дело.		2
	Практическое занятие №6 Функции страхования.		2

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу №3 Самостоятельное изучение и конспектирование темы: Страховые фонды		2
Тема 1.3. Банки и банковская система.	8	Рынок капитала.	2
	9	Кредитная система России.	2
	Практическое занятие №7 Решение задач.		2
	Практическое занятие №8 Кредиты.		2
	10	Банковская система РФ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Самостоятельное изучение и конспектирование темы: Возникновение и развитие банковской системы России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Самостоятельное изучение и конспектирование темы: Центральный банк РФ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Самостоятельное изучение и конспектирование темы: Коммерческие банки. Составить таблицу-классификацию банков		2
	11	Рынок ценных бумаг.	2
	Практическое занятие №9 Рынок ценных бумаг.		2
	Практическое занятие №10 Виды ценных бумаг.		2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу №7 Самостоятельное изучение и конспектирование темы Анализ фондового рынка		2
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Самостоятельное изучение и конспектирование темы Андеррайтинг		2
Тема 1.4. Валютная система и	12	Валютная политика.	2
	13	Валютные отношения.	2

международные кредитные отношения.	Практическое занятие №11 Валютные операции.		1
	14	Международные организации.	1
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу №9 Самостоятельное изучение и конспектирование темы Регулирование валютных операций. Изучение законодательной базы по данной теме.		2
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Самостоятельное изучение и конспектирование темы: Валютное регулирование и валютный контроль		2
	Итого:		68

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации учебной дисциплины располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект таблиц, опорных схем.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ПК;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Электронная библиотека

1) IPRBOOKS

1. Курс по курсу «Деньги, кредит, банки» [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.
2. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Колпина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с.
3. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с.

Дополнительные источники:

1. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г.Г. Левкин, А.Н. Ларин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 140 с.
2. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с.

1)Юрайт

1. Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учеб. пособие для СПО / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с.
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для СПО / И. М. Дмитриева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с.
3. Зылева Н. В., Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса. учебник и практикум для СПО - Москва - 2017 - 177, [1] с. Челябинская ОУНБ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практические занятия.
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Практические занятия.
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Практические занятия.
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Практические занятия.
Знания:	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Тестирование.
- принципы финансовой политики и финансового контроля;	Практическая занятие. Тестовое задание.
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Практическое занятие. Тестовое задание.
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Практическое занятие.
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Практическое занятие.
- функции, формы и виды кредита;	Тестовое задание, доклады, рефераты, сообщения

- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;	Тестовое задание.
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Тестовое задание.
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	Тестовое задание.
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Практическое занятие.
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Доклады, рефераты, сообщения.