

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2025 10:32:07  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе среднего общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен **уметь**:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права, принципы уголовного судопроизводства, особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

**1.4 Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа,

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	148
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	124
в том числе:	
Теоретическое обучение	54
лабораторные и практические занятия	70
практическая подготовка	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, система и источники уголовно процессуальное законодательство.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK10, OK11, OK12, OK13, ПК1.1
	1. Понятие, принципы и источники уголовного процесса.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	1. Стадии уголовного процесса. Действие уголовно-процессуального законодательства.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	1. Действие уголовно-процессуального законодательства в пространстве и во времени.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
1. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.			
<b>Тема 1.2.</b> Субъекты уголовного судопроизводства. Субъекты со стороны обвинения, со стороны защиты и иные участники.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK10, OK11, OK12, OK13, ПК1.1
	1. Понятие и классификация субъектов уголовного судопроизводства;		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проведение разграничений между участниками уголовного судопроизводства, их основными правами, обязанностями и процессуальным положением.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Понятие и значение доказательств в уголовном процессе	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK10, OK11, OK12, OK13, ПК1.2, ПК1.3.
	1. Понятие доказательственного права		
	2. Цель доказывания. Относимость и допустимость доказательств.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие доказательств, их классификация, источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Меры процессуального принуждения	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Понятие и виды мер процессуального принуждения		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	1. Понятие мер пресечения		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	

	1. Виды мер пресечения		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1. Основания и порядок избрания меры пресечения.		
<b>Тема 1.5.</b> Возбуждение уголовного дела	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.2, ПК1.3. ПК1.4.
	1. Понятие уголовного дела.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1. Стадии возбуждения уголовного дела.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	1. Порядок возбуждения уголовного дела.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
1. Основание для возбуждения уголовного дела.			
<b>Тема 1.6.</b> Предварительное расследование	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.3. ПК1.4. ПК1.7.
	1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования		
	2. Виды первоначальных следственных действий.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	1. Формы предварительного расследования		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	4	
	1. Условия для проведения предварительного расследования.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
1. Порядок принятия заявлений о преступлении.			
<b>Тема 1.7.</b> Предварительное дознание	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.2, ПК1.3. ПК1.4, ПК1.7 ПК1.11
	1. Порядок и сроки проведения дознания.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	1. Уголовные дела, по которым проводится дознание.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	4	
	1. Правовое положение участников дознание: дознавателя, прокурора, начальника следственного отдела и судьи.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
1. Окончание дознание – процессуальное положение обвинительного акта.			
<b>Тема 1.8.</b> Предварительное следствие	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.3. ПК1.4. ПК1.7.
	1. Порядок и сроки проведения предварительного следствия. Уголовные дела, по которым проводится следствие		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
1. Правовое положение участников следствия: следователя, прокурора, начальника			

	следственного отдела и судьи.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	4	
	1. Окончание следствия – процессуальное положение обвинительного заключения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1. Следствие действия.		
<b>Тема 1.9.</b> Подсудность и судебное разбирательство	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,
	1. Понятие и виды подсудности		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	1. Вопросы решаемые судьей при поступлении уголовного дела.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	4	
	1. Сущность стадии судебного разбирательства.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Основание для проведения предварительного слушания.		
<b>Тема 1.10.</b> Судебное разбирательство.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.7.
	1. Общие условия судебного разбирательства.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	4	
	1. Порядок судебного разбирательства. Участники, регламент, порядок и основание открытия судебного заседания.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1. Постановление приговора.		
<b>Тема 1.11.</b> Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.7 ПК1.11
	1. Апелляционный порядок рассмотрения дела		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	4	
	1. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, которые вступили в законную силу.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	1. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.		
<b>Тема 1.12.</b> Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,
	1. Порядок кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Порядок кассационного обжалования судебных решений, которые вступили в законную силу.		

	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	4	ПК1.7 ПК1.11
1.	Определение кассационного порядка рассмотрения дела		
<b>ВСЕГО:</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации – принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах»
6. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
14. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 08.03.2015 № 22-ФЗ «О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»

Основные источники:

1. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б.Б. Булатов и др.: под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 567с.
2. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Гриненко и др.; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 2-е изд.,

испр.и доп.- Москва:Издательство Юрайт,2021.-302с.

Дополнительные источники:

1.Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3

2.Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13872-6.

Интернет-ресурсы:

1.. <http://www.mvd.ru/>

2. <http://www.74.fsin.su/>

3. <http://prokuratura.ru/>

### **3.3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Уметь:</b>	
- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	Устный опрос, тестирование, решениеситуационных задач
<b>Знать:</b>	
- основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и - доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство РФ; - порядок производства по уголовным - делам; - особенности предварительной проверки - материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания.	письменный опрос, тестирование письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами)на практических занятиях - письменный опрос, решениеситуационных задач письменный опрос, решениеситуационных задач письменный опрос, заполнение процессуальных документов - письменный опрос, решениеситуационных задач - устный опрос, решение ситуационных задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	- демонстрировать ценностное отношение к праву (закону); ценности справедливости, патриотизма, гуманизма, гражданского достоинства, а также осознание социальной	Практическая работа

	важности профессии юриста и ответственности за принятые решения	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- осознавать социальную важность профессии юриста и ответственность за принятые решения	Практическая работа
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- демонстрировать систему знаний уголовного процесса	Практическая работа
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	- анализировать и оценивать юридические (правовые) нормы и правоотношения, являющиеся объектами правовой деятельности	Практическая работа
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений, иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	- демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Практическая работа
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	- собирать, обрабатывать, хранить нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Уметь принимать решения и владеть навыками общения	Экспертная оценка на практических занятиях
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Регулярно повышать свою квалификацию, заниматься самообразованием. Применять знания в области уголовного судопроизводства	Экспертная оценка на практических занятиях
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Экспертная оценка на практических занятиях
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Проявлять принципиальность и нетерпимость к коррупционному поведению	Экспертная оценка на практических занятиях