

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.10.2024  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698859

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для подготовки специалистов среднего звена

**35.02.15 Кинология**

Челябинск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология» входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>12</b>
- контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
составление схем	
заполнение таблиц	
работа с тестами в электронном учебном пособии	
работа с различными информационными источниками	
подготовка индивидуального задания	
<b>Итоговая аттестация в форме – экзамена</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>			<b>44</b>
<b>Тема 1.1.</b> Правовое регулирование производственных отношений.	1	Понятие и виды производственных отношений. Признаки производственных отношений.	2
	2	Отрасли права, регулирующие производственные отношения в РФ, их источники.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему – виды гражданских правоотношений. Дать определение принципам гражданского права и показать их значение в правовом регулировании предпринимательских отношений		2
<b>Тема 1.2.</b> Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования	3	Значение предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования.	2
	4	Правовой статус индивидуального предпринимателя, условия его приобретения, государственная регистрация, утрата статуса, незаконное предпринимательство	2
	5	Основы имущественного правового статуса субъектов предпринимательской деятельности.	2
	6	Понятие и признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выбор вида и организационно-правовой формы кинологической организации, составление документов при регистрации. Решение практических ситуаций по теме: «Банкротство субъектов предпринимательской деятельности». Понятие, виды обязательств в предпринимательской деятельности. Способы и обеспечения обязательств.		4
<b>Тема 1.3.</b> Государственная регистрация юридических лиц	7	Понятие и признаки юридического лица.	2
	8	Государственная регистрация юридических лиц; учредители и участники юридического лица.	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Подготовить проекты учредительных документов юридических лиц.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений (презентаций) по темам: «Некоммерческие организации»; «Акционерное общество»; «Общество с ограниченной ответственностью»; «Производственный кооператив». Составление сравнительной таблицы.		2
<b>Тема 1.4.</b>	9	Понятие, значение, признаки гражданско-правового договора, содержание и формы договора.	2

Гражданско-правовой договор.	10	Понятие, принципы исполнения договорных обязательств. Способы исполнения договорных обязательств. Санкции за нарушение договора.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление проектов договоров гражданско-правового характера.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений (презентаций) по темам: «Договор купли-продажи»; «Договор поставки. Транспортные договоры». «Договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ». «Договоры на передачу имущества во временное пользование». «Договоры о совместной деятельности». Составление сравнительной таблицы: «Характеристика отдельных видов договоров гражданско-правового характера».		4
<b>Тема 1.5.</b> Судебная система РФ	11	Понятие и способы защиты гражданских прав; порядок защиты. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ.	2
	12	Предварительное судебное заседание. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Исследование доказательств.	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составить проекты исковых заявлений в суд о нарушении договорных обязательств.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение практики арбитражного суда субъекта РФ по экономическим спорам.		4
<b>Раздел 2. Трудовое право</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Трудовое право как отрасль права.	1	Понятие, предмет и метод трудового права. Система и источники трудового права.	2
	2	Понятие и формы занятости. Права граждан и государственные гарантии в области занятости. Органы занятости населения и их функции.	2
<b>Тема 2.3.</b> Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения.	3	Трудовой договор и иные документы, регламентирующие деятельность специалиста-кинолога.	2
	4	Порядок расторжения трудового договора.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения (презентации) по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работника».		2



<b>Тема 2.4.</b> Рабочее время и время отдыха. Системы оплаты труда	5	Понятие и виды рабочего времени; продолжительность ежедневной работы.	2
	6	Правовое регулирование заработной платы. Системы оплаты труда.	2
	7	Понятие дисциплины труда; дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Особенности оплаты труда и налогообложения специалиста-кинолога при выполнении трудовых обязанностей и на гос. службе.		2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение ситуационных задач по теме «Защита трудовых прав работников».		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по темам: «Порядок привлечения работника к материальной ответственности». Составить заявления на очередной отпуск, на учебный отпуск. Подготовить расчет заработной платы.		4
<b>Раздел 3. Федеральные законы, законы Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации в части, применительной к сфере профессиональной деятельности специалиста-кинолога.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Нормативные правовые акты регламентирующие применение, содержание, сбережение служебных собак.	1	Нормативные правовые акты регламентирующие применение, содержание, сбережение служебных собак.	2
	2	УК Российской Федерации. Зоозащитные организации в России. Понятие жестокого обращения с животными.	2
	3	Принципы правовой регламентации функционирования кинологического подразделения на примере ЦКС органа внутренних дел по субъекту федерации или на транспорте.	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Правовые основы применения собак в министерствах и ведомствах Российской Федерации.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений (презентаций) по темам: «Применение служебных собак с целью обеспечения безопасности личности и государства в подразделениях МО, МЧС, ВВ МВД, ФСБ, ФСО, ФСКН, ФСИН и его регламентация в законодательстве». Нормативное регулирование деятельности специалиста-кинолога на примере Приказа МВД России № 1171 от 31.12.2005		6
<b>Всего:</b>			<b>84</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- доска;
- компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

##### **Нормативно-законодательная база**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
10. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. – М.: Проспект, 2015. – 32 с.
11. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. – М.: Проспект, 2015. – 240 с.
12. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ. – М.: Статут, 2015. – 223
13. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ. – М.: Омега-Л, 2015. – 48 с.
14. Федеральный закон «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 6 февраля 1997 г. N 27-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. №9. Ст. 870
15. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ. М.: Проспект, 2015. – 16 с.
16. ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. N 5473-1. – М.: Ось-89, 2012. – 47 с.
17. Устав патрульно-постовой службы полиции (утвержден приказом МВД России от 29 января 2008 г. №80). М.: Проспект, 2014. – 64 с.
18. Наставление по дрессировке и применению служебных собак.-М.:Воениздат,1982

19. Правила и нормативы испытаний собак.-М.:РФСС и ЦКСС,1999

**Дополнительная литература:**

1. Арустамов Э.А. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 230 с.
2. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://www.garant.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
Умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Умение защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля
Умение вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Умение составлять бизнес-план организации малого бизнеса	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание основных положений Конституции Российской Федерации	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля
Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы и

	др. видов текущего контроля
Знание понятий правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля
Знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание характеристик организаций различных организационно-правовых форм	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля
Знание порядка и способов организации продаж товаров и оказания услуг	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, и др. видов текущего контроля
Знание требований к бизнес-планам	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля