

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.10.2024 23:01:53  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Южно-Уральский колледж бизнеса»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена для специальности  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исследовательской деятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 513.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

### **Задачи:**

- способствовать углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- открытие студентам широких возможностей для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; виды источников;
- ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).

### **В результате освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» обучающийся должен уметь:**

- грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и т.д.);
- определять объект, предмет, цели и задачи исследования;
- оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе 0 часов лабораторно-практических;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы научных исследований»

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с источниками и литературой;</li><li>– оформление исследовательской работы;</li><li>– подготовка доклада и презентации, необходимых для защиты исследовательской работы</li></ul>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Исследования и их роль в практической деятельности человека	1. Исследования и их роль в практической деятельности человека 2. Сущность научного исследования и его программа. Виды исследовательских работ	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка индивидуальной программы исследования. Подбор исследовательских работ разных видов по теме исследования	2	
<b>Тема 2</b> Основные понятия научно-исследовательской работы	1. Структурные части курсовой работы. Введение и заключение, как структурные части курсовой работы. 2. Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы 3. Объект и предмет исследования 4. Логический анализ основных понятий темы. Цели и задачи исследования	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание введения к исследовательской работе с указанием ее актуальности, предмета, объекта, цели, задач	4	
<b>Тема 3.</b> Использование методов научного познания	1. Понятие метода научного исследования 2. Методы социально-экономического и социально-гуманитарного исследования	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сбор и обработка информации по теме исследования с применением методов научного исследования	4	
<b>Тема 4.</b> Накопление научной информации	1. Источники научных исследований и методика работы с различными их видами. 2. Поисковые системы и каталоги ресурсов Интернет. 3. Правила цитирования.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление цитат в тексте курсовой работы	4	
<b>Тема 5.</b> Оформление исследовательской работы	1. Требования и правила оформления исследовательской работы. Нормоконтроль курсовых работ 2. Понятие библиографического списка исследования	8	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление текста курсовой работы и списка литературы в соответствии с требованиями	4	
<b>Тема 6.</b> Защита научно-исследовательской работы	1. Подготовка научного доклада, рецензии и презентации научного исследования 2. Процедура защиты курсовых работ	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада и презентации курсовой работы	2	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основная литература

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. 340 с.

#### Дополнительная литература.

1. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борилова. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 96 с.
2. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2010. - №1. – С.102-105.
3. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2004. - № 5. - С. 51-60.
4. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2010. – 272с.
5. Требования к исследовательской творческой работе НОУ: метод.рекомендации / Сост.: И.Ю. Пентишкина, М.А. Важенина; МОиН Челяб.обл, Чел ИРПО. Челябинск, 2010. 44 с.

#### Интернет-ресурсы:

Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант+»

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)

Сайт Высшего Арбитражного суда Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

Сайт Верховного суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

Сайт Челябинскстата [www.chelstat.gks.ru/](http://www.chelstat.gks.ru/)

Сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сайт Пенсионного фонда РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

Сайт Министерства труда и социальной защиты населения РФ [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)

Сайт УСЗН г. Челябинска [www.uszn74.ru](http://www.uszn74.ru)

Российская национальная библиотека [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

Российская государственная библиотека [ww.rsl.ru](http://ww.rsl.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, связанных с оформлением и защитой их исследовательской работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...);</li> <li>- оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа;</p> <p>- ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> <li>– объем курсовой работы и процент ее выполнения от общего плана и приближенности к ее цели</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и интерпретировать информацию</li> <li>– представлять собственную позицию по проблеме исследования;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...);</li> <li>– оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– представление полного текста курсовой работы и её защита;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b></p>