

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.11.2024  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698859

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

для подготовки специалистов среднего звена

#### **38.02.07 Банковское дело**

Челябинск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Рынок ценных бумаг» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.07 «Банковское дело»** базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 18.08.2014 № 33622. Укрупненная группа специальности **38.00.00 Экономика и управление.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и едина для всех форм обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина «Центральный Банк Российской Федерации» относится к профессиональному учебному циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности ЦБ РФ;
- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию ЦБ РФ с финансовыми органами;
- анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики ЦБ РФ на состояние банковской системы и финансового рынка
- выявлять проблемы, влияющие на эффективность выполнения ЦБ РФ основных задач и функций
- проводить сравнительный анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности ЦБ РФ и зарубежных центральных банков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы деятельности ЦБ РФ, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития;
- порядок участия ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования;

- задачи и инструменты валютной политики ЦБ РФ, основы валютного регулирования и контроля;
- основы деятельности ЦБ РФ в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы;
- направления деятельности ЦБ РФ в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем
- организационные основы деятельности зарубежных центральных (национальных) банков.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 92 часов, в т.ч.:

самостоятельных работ - 22 часов;

всего аудиторная работа – 70 часов, в т.ч.:

практических работ – 34 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по дневной форме обучения</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>34</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
Реферативная работа	-
Индивидуальные задания	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Тема 1.1.</b> Общие основы деятельности Центрального Банка	1	История Банка России.	2
	2	Нормативно-правовая база.	2
	3	Сущность Банка России.	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Сформулировать основные положения, характеризующие место Центрального Банка РФ среди органов государственной власти изучение дополнительного материала по отличиям центрального банка от коммерческого банка		2
	4	Цели, функции Банка России.	2
	5	Операции Банка России.	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Структура Банка России.		2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Изучение дополнительного материала по деятельности центрального банка в области проведения денежных реформ		2
	<b>Практическое занятие №2</b> Цели, функции Банка России.		2
	6	Аппарат управления Банка России.	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Полномочия Банка России.		2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Работа с нормативными документами ФЗ «О центральном банке РФ»		2
<b>Тема 1.2.</b> Денежно-кредитная политика центрального банка:	7	Денежно-кредитная политика.	2
	8	Инструменты денежно-кредитной политики.	2

методы и инструменты проведения.	<b>Практическое занятие №4</b> Виды денежно-кредитной политики.		2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Работа с нормативными документами, характеризующими независимость центрального банка		2
	9	Платежная система РФ.	2
	10	Регулирование платежной системы Банком России.	2
	<b>Практическое занятие №5</b> ФЗ «О Центральном Банке РФ»		2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Изучение нормативных документов, изучение факторов, определяющих эффективность использования инструментов денежно-кредитной политики;		2
	<b>Практическое занятие №6</b> Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.		2
	11	Резервные требования.	2
	12	Методы процентной политики Банка России.	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Ключевая ставка.		2
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Изучение мер Банка России по обеспечению безопасности и защите информации в платежной системе Банка России		2
	<b>Практическое занятие №8</b> Инфляция.		2
	13	Сущность рефинансирования.	2
	14	Операции открытого рынка.	2
	<b>Практическое занятие №9</b>		
	Платежная система РФ, формы безналичных расчетов		2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Изучение мониторинга валютных операций Банком России		2

	<b>Практическое занятие №10</b> Устный опрос по пройденным темам .		2
	<b>Практическое занятие №11</b> Расчетно-кассовый центр.		2
<b>Тема 1.3. Взаимодействие центрального банка и правительства при выполнении агентских и надзорных функций</b>	15	Международное сотрудничество.	2
	<b>Практическое занятие №12</b> Банковский надзор.		2
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Работа с нормативными документами ФЗ «О центральном банке РФ»		2
	<b>Практическое занятие №13</b> Признаки платежеспособности банкнот.		2
	16	Валютное регулирование и валютный контроль.	2
	17	Банкноты и монеты РФ.	2
	<b>Практическое занятие №14</b> Банковская система РФ.		2
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Изучение современной практики инспекционной деятельности Банка России		2
	<b>Практическое занятие №15</b> Меры воздействия, применяемые к кредитным организациям.		2
	18	Золотовалютные резервы РФ.	2
	<b>Практическое занятие №16</b> Лицензирование кредитных организаций.		2
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Самостоятельное изучение материала по теме Современная практика текущего банковского надзора, осуществляемого Банком России.		2
	<b>Практическое занятие №17</b> Тестирование по пройденным темам		2
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Изучение и конспектирование темы Операции, выполняемые Банком России.		2
	Итого:		<b>92</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации учебной дисциплины располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- доска;
- компьютер;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная:*

**Электронная библиотек: 1) IPRBOOKS**

1. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 61 с

2. Кавелина Н.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Н.Ю. Кавелина, М.А. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 301 с.

3. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

4. Черская Р.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Черская. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 160 с.

**Дополнительная литература:**

1. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с.

1) ЛитРес

1. Балабанов А., Банковское дело 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - 624 с

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
– анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности ЦБ РФ;	– Устный опрос; – Экономический диктант; – Тестирование.
– осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию ЦБ РФ с финансовыми органами;	– Самостоятельная работа; – Выступления с докладом; – Тестирование.
– анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики ЦБ РФ на состояние ;	– Выполнение заданий; – Устный опрос.
<b>Знать:</b>	
- правовые основы деятельности ЦБ РФ, его организационную структуру, основные задачи и функции;	– Устный опрос; – Экономический диктант.
- порядок участия ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики;	– Самостоятельная работа; – Выступления с докладом; – Выполнение заданий по рабочей тетради.
- задачи и инструменты валютной политики ЦБ РФ, основы валютного регулирования и контроля	– Экономический диктант; – Семинарские занятия.
- основы деятельности ЦБ РФ в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы;	– Выступления с докладом; – Семинарские занятия.