

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2025 19:03:27
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист
на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общегуманитарному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические
- высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;
- русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, самостоятельной работы обучающегося 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные и практические занятия	16
практическая подготовка	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
<i>Раздел 1. Основы общей риторики</i>			
Тема 1.1. Введение. Образ оратора и его составляющие	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК8
	Лекционные занятия		
	1. Факторы, формирующие невербальный компонент образа оратора: фактор манеры выступления. Фактор внешнего вида, фактор взгляда. Факторы, составляющие вербальный компонент образа оратора: фактор содержания речи, фактор соблюдения норм культуры речи, факторы соблюдения норм речевого этикета. Проблема эффективности публичного выступления	2	
	Практическое занятие № 1. Современные классификации речи, роды и виды речи. Виды и жанры публичных выступлений.	2	
	Занятие в форме практической подготовки. Невербальный компонент образа юриста. Факторы, составляющие вербальный компонент образа юриста.	2	
Тема 1.2. Ораторское выступление	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ПК1.10
	Лекционные занятия		
	1. Специфика и функции ораторского монолога	1	
	2. Концепция и тема речи, цель и задачи речи. Основные положения теории аргументации. Структура доказательства. Способы аргументации и типы аргументов	1	
	Практическое занятие № 2. Роды и виды ораторского искусства	2	
Тема 1.3 Композиция публичного выступления	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ПК1.10
	Лекционные занятия		
	1. Риторические приемы во вступительной и заключительной частях речи. Методы изложения информации в основной части выступления. Структура речи в свете основных положений теории аргументации. Микротема	1	
	2. Речевые средства в публичном выступлении. Основные требования к публичному выступлению: тропы, фигуры речи	1	
	Практическое занятие № 3. Проверочная работа. Работа с текстами характеристика	2	

	тропов.		
	Занятие в форме практической подготовки Дискуссия «Что обуславливает возрастание роли юриста в современном обществе?»	2	
Раздел 2. Русский национальный язык. Нормы современного русского языка			
Тема 2.1 Из истории русского языка.	Содержание учебного материала	4	
	Лекционные занятия		
	1. Основные формы существования русского национального языка	1	
	2. Языковая норма и история ее развития. Определение уровня речевой культуры. Орфоэпические нормы современного русского языка. Лексические и фразеологические нормы СРЯ. Грамматические нормы СРЯ: морфологические и синтаксические	1	
	Практическое занятие № 4. Частотные орфоэпические ошибки	1	
	Практическое занятие № 5. Частотные лексические и фразеологические ошибки	1	
	Практическое занятие № 6. Проверочная работа Орфоэпический минимум Лексика и фразеология	1	
	Практическое занятие № 7. Частотные морфологические и синтаксические ошибки	1	
	Практическое занятие № 8. Проверочная работа Обобщающее занятие по теме: «Нормы современного русского языка»	1	
	Занятие в форме практической подготовки. Сочинение на одну из тем по выбору: «Юрист в современном обществе», «Мое место работы - суд», «Мой идеал юриста», «Современный юрист – каков он?» и др. Охарактеризуйте при этом те свойства личности юриста, которые отражают его социальную нравственную и профессиональную направленность.	2	
Раздел 3 Культура устной и письменной речи			
Тема 3.1 Культура устной и письменной речи	Содержание учебного материала	4	
	Лекционные занятия		
	1. Язык. Речь. Общение. Функции языка в человеческом общении. Язык как средство общения. Общение и его виды. Коммуникативные качества речи.	2	
Раздел 4 Функциональные стили и типы СРЯ и их взаимодействие			
Тема 4.1 Функциональные типы СРЯ	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ПК1.10
	Лекционные занятия		
	1. Тип повествования, описания и рассуждения	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ текстов разных типов	1	

	Практическое занятие № 10. Проверочная работа анализ текстов разных типов.	2	
Тема 4.2. Функциональные стили	Содержание учебного материала	6	ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК6,ОК8, ОК10,ПК1.10
	Лекционные занятия		
	1. Книжные и разговорные стили	4	
	Практическое занятие №11. Анализ текстов разных стилей, поиск их отличительных черт в композиции и лексики.	2	
	Практическое занятие № 12. Проверочная работа. Анализ текстов разных стилей. Поиск их отличительных черт в композиции и лексики.	2	
	Всего:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- парты (2-хместные) – 14 шт;
- стулья – 28 шт;
- стол преподавателя – 1 шт;
- стул преподавателя — 1 шт;
- доска меловая – 1 шт;
- экран – 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1 шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам

Центр (класс) деловых игр.

- парты (2-хместные) – 5 шт;
- стулья – 25 шт;
- экран – 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1 шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкаф

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий,

1. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04894-0
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2.

Дополнительной литературы

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6.
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь: • осуществлять речевой самоконтроль; • оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Внеаудиторная, самостоятельная работа-выполнение индивидуальных проектных заданий. Практическая работа. Оформление понятийного словаря. Различные формы

• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка • использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	опроса на аудиторных занятиях, создание презентации. Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию, выполнение упражнений по орфографии и пунктуации. Оформление понятийного словаря. Отчёты по самостоятельным работам Практическая работа. Самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.
Знать:	
• связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Практическая работа. Практическая работа. Опрос по индивидуальным заданиям. Оформление понятийного словаря Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Индивидуальные задания. Тестирование. Практическая работа. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).