

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2025 19:03:27
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист
на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 161 часа,
самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	161
в том числе:	
теоретическое обучение	63
лабораторные и практические занятия	98
практическая подготовка	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	5
Раздел 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»				
Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная система»	Содержание учебного материала		6	ОК1.ОК2, ОК3,ОК9
	1.	Предмет курса «Правоохранительные и судебные органы», его содержание и система. Соотношение дисциплины с другими юридическими науками. Источники права о правоохра-нительных и судебных органах.		
	Практическое занятие		8	
	1.	Основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.		
	Самостоятельная работа: Источники права о правоохра-нительных и судебных органах. Основные вопросы организации и деятельности правоохра-нительных и судебных органов.		68	
Раздел 2. Правоохранительная деятельность в РФ				
Тема 2.1. Понятие и система правоохранительных органов РФ.	Содержание учебного материала		6	ОК1.ОК2, ОК3,ОК9
	1.	Правоохранительные органы: понятие, основные черты. Субъекты и объекты правоохранительной системы. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация.		
	Практическое занятие		10	
	1.	Определение системы правоохранительной деятельности, основные признаки и направление правоохранительной деятельности, задачи и функции правоохранительной деятельности.		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1.	Составление конспекта «Общая характеристика правоохранительных органов»		
	Самостоятельная работа: Краткий конспект		8	
Тема 2.2. Признаки, функции, направления правоохранительной деятельности.	Содержание учебного материала		6	ОК1.ОК2, ОК3,ОК4, ОК9
	1.	Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Задачи, функции и основные направления правоохранительной деятельности		
	Практическое занятие		10	
	1.	Задачи, функции и основные направления правоохранительной деятельности		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
1.	Составление схемы «Правоохранительная деятельность: признаки, функции,			

		направления»		
		Самостоятельная работа: Краткий конспект	8	
Раздел 3. Судебная власть и правосудие в РФ				ОК6,ОК7, ОК9,ПК1.1, ПК1.2
Тема 3.1. Понятие и основные признаки судебной власти	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.		
	Практическое занятие		10	
	1.	Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1.	Составить презентацию: Суд как орган судебной власти.		
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Органы, осуществляющие судебную власть».		8	
Раздел 4. Судебная система в РФ				ОК6,ОК7, ОК9,ПК1.1, ПК1.2
Тема 4.1. Понятие и характеристика судебной системы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Становление и развитие судебной системы. Общая характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы РФ		
	Практическое занятие		10	
	1.	Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судебных полномочий.		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1.	Анализ и разработка карты движения дел в суде: Судебная инстанция. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам.		
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Полномочия судебных инстанций»		6	
Тема 4.2. Система судов в РФ	Содержание учебного материала		6	ОК6,ОК7, ПК1.1, ПК1.2
	1.	Районный (городской) суд. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Верховный суд Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции.		
	Практическое занятие		10	
	1.	Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Мировые суды. Система арбитражных судов в РФ. Верховный суд (высшее звено).		

		Конституционный Суд РФ.		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1.	Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям Проведение деловой игры «Судебное заседание»		
	Самостоятельная работа: Оформление решения суда. Составление схемы «Состав Верховного Суда Российской Федерации». Составление конспекта «Состав военных судов».		6	
Тема 4.3. Правовой статус судей РФ	Содержание учебного материала		6	ОК7, ОК9,ПК 2.1, ПК 3.1
	1.	Понятие и общая характеристика судейского корпуса, порядок и условия его формирования.		
	Практическое занятие		10	
	1.	Требования, предъявляемые к кандидатам судей		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1.	Выявление и разработка Прав судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей.		
	Самостоятельная работа: Квалификационные коллегии и аттестация судей.		6	
Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала		6	ОК6,ОК7, ОК9,ПК 2.1, ПК 3.1
	1.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод.		
	Практическое занятие		10	
	1.	Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ.		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1.	Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ».		6	
Раздел 5. Органы прокуратуры				ОК6,ОК7, ОК9,ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 5.1 Принципы организации и система органов прокуратуры	Содержание учебного материала		6	
	1.	Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов про-куратуры в РФ. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Генеральный прокурор РФ, его статус.		
	Практическое занятие		10	

	1.	Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная, транспортная, природоохранная и иные специализированные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ.		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1.	Виды прокурорского надзора		
	Самостоятельная работа: Средства прокурорского реагирования. Функции Генеральной прокуратуры РФ.		6	
Тема 5.2. Кадры органов и учреждений прокуратуры.	Содержание учебного материала		5	ОК6,ОК7, ОК9,ПК 2.1, ПК 3.1
	1.	Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей		
	Практическое занятие		10	
	1.	Гарантии неприкосновенности.		
	Занятие в форме практической подготовки		1	
	1.	Разработка материальных и социальных гарантии для прокуроров и следователей.		
	Самостоятельная работа: Составление конспекта «Материальные и социальные гарантии для прокуроров»		6	
Раздел 6. Органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка				ОК6,ОК7, ОК9,ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 6.1. Органы обеспечения безопасности в РФ.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Правовая база обеспечения безопасности в Российской Федерации.		
	Занятие в форме практической подготовки		1	
	1.	Анализ и разработка карты: Принципы и основные направления деятельности обеспечения безопасности личности, общества и государства. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Составление схемы «Структура ФСБ».		6	
ВСЕГО:			235	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- парты (2-хместные) – 13 шт;
- стулья – 26 шт;
- стол преподавателя – 1 шт;
- стул преподавателя — 1 шт;
- доска меловая – 1 шт;
- телевизор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1 шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;

наглядные плакаты по соответствующим тематикам

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1 Конституция Российской Федерации [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.

2 Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. // Российская газета. – 1997. – 6 января; Российская газета. – 2011. – 9 декабря.

- 3 Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 // Российская газета. – 1994. - № 138 – 139; Собрание законодательства РФ. -1994. - № 13. – Ст. 1447.
- 4 Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 // Российская газета. – 1995. – № 93.
- 5 Федеральный конституционный закон: «О внешней разведке» от 10 января 1996 // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 3. – Ст. 143; Российская газета. – 1996. – N 9.
- 6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. – 2001. - № 256; Парламентская газета. – 2002. - № 2-5.
- 7 Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 // Российская газета. – 2011. -№ 29; Собрание законодательства РФ. – 2011. – N 7. – Ст. 898.
- 8 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.
- 9 Уголовный кодекс Российской Федерации [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. От 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.
- 10 Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [федеральный закон: от 30 ноября 1996]// Собрание законодательства РФ. – 1994.- № 32. – Ст. 3301.
- 11 Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995]// Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 15. – Ст. 1269; Российская газета. – 1995. - № 72.
- 12 Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003// Российская газета. – 2003. - № 104.
- 13 Федеральный закон «О введении в действие Уголовно – исполнительного кодекса Российской Федерации» от 08 января 1997// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 2, Ст. 199; Российская газета. – 1997. - № 9.
- 14 Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 // Российская газета. – 2011. - № 25; Российская газета. – 2011. - № 28.
- 15 Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992// Российская газета. –1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. – 1995. – N 47. – Ст. 4472.
- 16 Федеральный закон «О следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010]// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 15.
- 17 Федеральный закон: «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010// Российская газета. – 2010. – N 269; Собрание законодательства РФ. – 2010. – N 48. – Ст. 6252.
- 18 Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 51. – Ст. 6270; Российская газета. – 1998. - № 242.
- 19 Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3590; Российская газета. – 1997. - № 149.
- 20 Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002// Парламентская газета. – 2002. - № 104; Российская газета. – 2002. - № 100.
- 21 Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002// Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 11. – Ст. 1022; Парламентская газета. – 2002. – N 52.
- 22 Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004// Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 34. – Ст. 3528; Парламентская газета. – 2004. - № 155-156.

23 Федеральный закон «О статусе суде в Российской Федерации» от 26 июня 1992// Российская газета. – 1992 – № 170.

24 Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции от 01 марта 2011. № 250// Российская газета. – 2011. - № 43.

Основные источники:

1.Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с.

2.Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с.

Дополнительные источники:

1.Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с.

2.Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с.

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.consultant.ru

2. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.garant.ru

3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.best-shara.net

4. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.academic.ru

5. Классика Российской Цивилистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.down-load.nchti.ru

6. Электронные Интернет – библиотеки (готовая html – программа) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.geee

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
-ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; -разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; -работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	Запись лекций Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Составление схем, таблиц Защита практической работы, решение ситуационных задач.
Знать:	
-понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; -действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; -основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; -основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; -основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;	Устный опрос Контрольные работы Решение задач Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Точно и аргументированно толковать нормативно правовые акты при осуществлении работы с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. Обоснованность отбора правовой информации для решения конкретных практических ситуаций.	Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.		Наблюдение за выполнением практических работ.
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.	Способность оформлять номенклатуру дел архива суда.	Наблюдение за выполнением практических работ.
ПК 2.1. Осуществлять	Способность пользоваться	Наблюдение за

прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде при осуществлении приема, регистрации учета и хранения судебных дел, вещественных доказательств и документов; вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно - информационная работа).	выполнением практических работ.
ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.		Наблюдение за выполнением практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности	Проведение устной беседы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Эффективное использование информационно-коммуникационные технологии в	Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Проведение устной беседы
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Проведение устной беседы
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.	Проведение устной беседы