

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.01.2025 08:25:35  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе основного общего образования

## Содержание

|  |   |
|--|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ..... | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины .....                 | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины .....                     | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... | 9 |

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и т.д.);
- определять объект, предмет, цели и задачи исследования;
- оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; виды источников;
- ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Количество часов<br>(очная форма) |
|---|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 32                                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 32                                |
| в том числе:  |                                   |
| теоретическое обучение                                  | 16                                |
| лабораторные и практические занятия                     | 16                                |
| практическая подготовка                                 | 6                                 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)           | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      |                                   |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                                   |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Количество часов (очная)  | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |               |
|---|---|---|-------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1   | 2   | 3   |                         |                                  |               |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Исследования и их роль в практической деятельности человека | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                         | ОК 01 – ОК 09                    |               |
|   | 1.  | Исследования и их роль в практической деятельности человека   | 2                       |                                  |               |
|   | 2.  | Сущность научного исследования и его программа.   |                         |                                  |               |
|   | 3.  | Виды исследовательских работ  |                         |                                  |               |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Основные понятия исследовательской работы                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                         | ОК 01 – ОК 09                    |               |
|   | 1.  | Структурные части курсовой работы. Введение и заключение, как структурные части курсовой работы.                          | 2                       |                                  | ОК 01 – ОК 09 |
|   | 2.  | Актуальность темы и предлагаемых решений. Реальность предлагаемых решений.  |                         |                                  | ОК 01 – ОК 09 |
|   | 3.  | Объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий темы. Цели и задачи исследования.                       |                         |                                  | ОК 01 – ОК 09 |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   | <b>2</b>                |                                  | <b>2</b>      |
|   | 1.  | Практическая значимость и направленность работы.  |                         |                                  | ОК 01 – ОК 09 |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Использование методов научного познания                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                         | ОК 01 – ОК 09                    |               |
|   | 1.  | Понятие метода научного исследования  | 2                       |                                  | ОК 01 – ОК 09 |
|   | 2.  | Методы социально-экономического и социально-гуманитарного исследования  |                         |                                  | ОК 01 – ОК 09 |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   | <b>4</b>                |                                  |               |
|   | 1.  | Применение количественных и качественных методов сбора социальной информации в конкретной научно-исследовательской работе |                         |                                  | ОК 01 – ОК 09 |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Накопление научной информации                               | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                         | ОК 01 – ОК 09                    |               |
|   | 1.  | Источники научных исследований и методика работы с различными их видами   | 4                       |                                  |               |
|   | 2.  | Поисковые системы и каталоги ресурсов Интернет.   |                         |                                  |               |
|   | 3.  | Правила цитирования   |                         |                                  |               |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   | <b>4</b>                |                                  | <b>2</b>      |

|   |                                      |   |           |               |               |  |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---------------|---------------|--|
|   | 1.                                   | Применение информационных технологий в гуманитарных исследованиях         |           |               |               |  |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Оформление исследовательской работы | <b>Содержание учебного материала</b> |   |           |               | ОК 01 – ОК 09 |  |
|   | 1.                                   | Требования и правила оформления исследовательской работы                  | 4         | ОК 01 – ОК 09 |               |  |
|   | 2.                                   | Нормоконтроль курсовых работ  |           | ОК 01 – ОК 09 |               |  |
|   | 3.                                   | Понятие библиографического списка исследования                            |           | ОК 01 – ОК 09 |               |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>          |   | <b>4</b>  |               |               |  |
|   | 1.                                   | Оформление исследовательской работы                                       |           | ОК 01 – ОК 09 |               |  |
|   | 2.                                   | Оформление библиографического списка курсовой работы                      |           | ОК 01 – ОК 09 |               |  |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Защита исследовательской работы     | <b>Содержание учебного материала</b> |   |           |               | ОК 01 – ОК 09 |  |
|   | 1.                                   | Подготовка научного доклада, рецензии и презентации научного исследования | 2         |               |               |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>          |   | <b>2</b>  | <b>2</b>      |               |  |
|   | 1.                                   | Процедура защиты курсовых работ   |           |               |               |  |
| <b>Всего:</b>   |                                      |   | <b>32</b> | <b>6</b>      |               |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.), комплект электронных видеоматериалов, профессионально - ориентированные задания, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, компьютер; мультимедийный проектор; проекционный экран, шкаф для дидактического материала.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература: Электронная библиотека

##### 1) ЭБС IPRBOOKS

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.

2. Методология научных исследований: учебное пособие / Д.Э. Абраменков Новосибирск: , 2015. — 317 с.

Дополнительная литература.

##### 1) ЭБС «Znanium»

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учеб. пособие.-М.:Инфра-М,2018.-271 с. (ЭБС «Знаниум»)

##### Интернет-ресурсы:

Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант+»

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)

Сайт Высшего Арбитражного суда Российской Федерации -[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

Сайт Верховного суда Российской Федерации - [www.vsrfs.ru](http://www.vsrfs.ru)

Сайт Челябинскстата [www.chelstat.gks.ru/](http://www.chelstat.gks.ru/)

Сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сайт Пенсионного фонда РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

Сайт Министерства труда и социальной защиты населения РФ [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов   |
|---|--|
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...);<br/>- оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.</p>   | <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе с информацией, до-кументами, литературой; накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>объем курсовой работы и процент ее выполнения от общего плана и приближенности к ее цели</p>   |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа;<br/>- ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).</p> | <p>отбирать и интерпретировать информацию представлять собственную позицию по проблеме исследования;</p> <p>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...); оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>представление полного текста курсовой работы и её защита;</p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p> |