

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2024 22:57:30  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.06 Основы исследовательской  
деятельности*

Программы подготовки специалистов среднего звена  
*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией общих  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № 9 от 29 марта 2023 г.



/ Шестакова Н.Л.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.06 Основы исследовательской деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г., №1552, примерной образовательной программой.

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- 

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	122
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	82
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	42
практическая подготовка	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов (очная)	Практическая подготовка	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3		4	
<b>Тема 1.1.</b> Исследования и их роль в практической деятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		1,2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК13
	1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	2			
	2. Сущность научного исследования и его программа.	2			
	3. Виды исследовательских работ	2			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка индивидуальной программы исследования. Подбор исследовательских работ разных видов по теме исследования	<b>4</b>			
<b>Тема 1.2.</b> Основные понятия исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		1,2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	1. Структурные части курсовой работы. Введение и заключение, как структурные части курсовой работы.	2			
	2. Актуальность темы и предлагаемых решений. Реальность предлагаемых решений.	2			
	3. Объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий темы. Цели и задачи исследования.	2			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>			
	1. Практическая значимость и направленность работы.	4			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание введения к исследовательской работе с указанием ее актуальности, предмета, объекта, цели, задач	<b>4</b>			
<b>Тема 1.3.</b> Использование методов научного познания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		1,2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
	1. Понятие метода научного исследования	2			
	2. Методы социально-экономического и социально-гуманитарного исследования	4			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
	1. Применение количественных и качественных методов сбора социальной информации в конкретной научно-исследовательской работе	8			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сбор и обработка информации по теме исследования с применением	<b>8</b>			

	методов научного исследования				
<b>Тема 1.4.</b> Накопление научной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		1,2,3	OK1, OK2, OK3,OK4, OK5, OK6, OK7, OK9,OK10, OK11
	1. Источники научных исследований и методика работы с различными их видами	2			
	2. Поисковые системы и каталоги ресурсов Интернет.	2			
	3. Правила цитирования	2			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
	1. Применение информационных технологий в гуманитарных исследованиях	8			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление цитат в тексте курсовой работы	<b>8</b>			
<b>Тема 1.5.</b> Оформление исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		1,2,3	OK1, OK2, OK3,OK4, OK5, OK6, OK7, OK9,OK10, OK11, OK12
	1. Требования и правила оформления исследовательской работы	2			
	2. Нормоконтроль курсовых работ	4			
	3. Понятие библиографического списка исследования	2			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>12</b>			
	1. Оформление исследовательской работы	10	<b>4</b>		
	2. Оформление библиографического списка курсовой работы	2	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление текста курсовой работы и списка литературы в соответствии с требованиями	<b>8</b>			
<b>Тема 1.6.</b> Защита исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		2,3	OK1, OK2, OK3,OK4, OK5, OK6, OK7, OK9,OK10, OK11, OK14
	1. Подготовка научного доклада, рецензии и презентации научного исследования	8			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		
	1. Процедура защиты курсовых работ	10			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Защита исследовательской работы	<b>8</b>			
	<b>Всего:</b> <i>теоретическое обучение: 40 ч</i> <i>лабораторные и практические занятия: 42 ч</i> <i>практическая подготовка: 20 ч</i> <i>самостоятельная работа: 40 ч</i>	<b>122</b>			



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.), комплект электронных видеоматериалов, профессионально - ориентированные задания, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, компьютер; мультимедийный проектор; проекционный экран, шкаф для дидактического материала.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература: Электронная библиотека

##### 1) ЭБС IPRBOOKS

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. —Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.

2. Методология научных исследований: учебное пособие / Д.Э. Абраменков Новосибирск: , 2015. — 317 с.

Дополнительная литература.

##### 1) ЭБС «Znanium»

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учеб. пособие.-М.:Инфра-М,2018.-271 с. (ЭБС «Знаниум»)

##### Интернет-ресурсы:

Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант+»

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)

Сайт Высшего Арбитражного суда Российской Федерации -[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

Сайт Верховного суда Российской Федерации - [www.vsrfs.ru](http://www.vsrfs.ru)

Сайт Челябинскстата[www.chelstat.gks.ru/](http://www.chelstat.gks.ru/)

Сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сайт Пенсионного фонда РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

Сайт Министерства труда и социальной защиты населения РФ [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Уметь:</b>	
грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...); - оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, до-кументами, литературой; накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка объем курсовой работы и процент ее выполнения от общего плана и приближенности к ее цели
<b>Знать:</b>	
что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; - ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).	отбирать и интерпретировать информацию представлять собственную позицию по проблеме исследования; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...); оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список. мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; представление полного текста курсовой работы и её защита; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля