

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2025 09:50:09  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация

«Южно-Уральский колледж бизнеса»

(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе основного общего образования

Челябинск 2024

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами без конфликтного общения и само - регуляции в повседневной деятельности и в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения.
- ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
- ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	82
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
лабораторные и практические занятия	48
практическая подготовка	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	5	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного военного времени и организация защиты населения</b>			ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК.6; ОК.7; ПК1.4; ПК.1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, источники их возникновения		
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широко - масштабных боевых действий.		
	<b>Практическое занятие</b>			8
	1	Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС природного и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			2
	1	Основные источники Ч.С военного характера - современные средства поражения.		
<b>Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от ЧС Мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>
	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территориальный от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от Ч.С.		
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С (РСЧС)		
	3	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий. Проведение оценки обстановки после техногенной катастрофы.		
	<b>Практическое занятие</b>		8	
	1	Проведение оценки обстановки техногенной катастрофы		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
1	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от Ч.С			
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Основные принципы и нормативно- правовая база защиты населения от Ч.С. Деятельность государства в области защиты населения от Ч.С федеральные законы	ОК 1; ОК5; ОК6; ОК7; ПК1.4; ПК1.2;	

<b>и военного времени</b>		и другие нормативно правовые акты Российской Федерации в области безопасности и жизнедеятельности.		ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2
	2	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение организационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		
	3	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>8</b>	
	1	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>4</b>	
	1	Разработка проекта подготовки данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
1	Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.			
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования Объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1; ОК5; ОК6; ОК7; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.		
	2	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса,		
	3	Обеспечение надежности и оперативности управления производством,		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>8</b>	
	1	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>4</b>	
	1	Разработать проект подготовки объектов к переводу на аварийный режим работы подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	1	Реферат		

<b>Тема 2.1</b> <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК2; ОК8; ОК9; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье -одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека		
	2	Общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.		
	3	Профилактика злоупотребления психическими активными веществами		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>8</b>	
	1	Оказание первой медицинской помощи при ожогах		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>6</b>	
	1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Служба Отечеству - почётная обязанность гражданина России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК2; ОК8; ОК9; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2
	1	Основные угрозы национальной безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности. Терроризм и его сущность. Возможные цели.		
	2	Устройство автомата Калашникова АК-74(5,45) Организационная структура Вооруженных Сил РФ.		
	3	Действие граждан в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом.		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>8</b>	
	1	Служба по призыву, контракту, АГС. Обеспечение национальной безопасности страны. Задачи Вооруженных Сил России. Федеральный закон «Об обороне» ,Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>4</b>	
	1	Разборка, сборка АК-74		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	1	Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение.		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>82</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролируемые программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд, техническими средствами обучения: информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления.

#### 1.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

Дополнительные источники:

1. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.

Интернет-ресурсы:



<p>объектов экономики, прогнозирования, развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе. В условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>-Основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>-Основы военной службы и обороны государства Индивидуальные творческие задания</p> <p>-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>-Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Тестирование</p>
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Индивидуальные творческие задания</p>

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практические занятия
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Домашние задания
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	-Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условия противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	Тестирование Индивидуальные творческие задания
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Практические занятия Домашние задания
ПК 1.7. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Применять первичные средства пожаротушения	Тестирование
ПК 1.8. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	-Ориентироваться в перечне военных учетных специальностей и самостоятельно среди них родственные полученной специальности	Тестирование
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Тестирование
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Практические занятия
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений,	Знать основные виды вооружения, военной техники	Практическое занятие

составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	и специального вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военные учетные специальности, родственные специальностям СПО.	
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тестирование
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Практическое занятие
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Практические занятия
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Способы защиты населения от оружия массового поражения	Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Знать классификацию природных чрезвычайных ситуаций.	Тестирование

проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; оказывать первую помощь	Тестирование
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения населения от негативных профессиональных задач, воздействий оценивать их эффективность и качество	Организовывать проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практические занятия
ОК 4. Принимать решения в нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Владеть способами конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях	Домашние задания
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.	Тестирование
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практическое занятие
ОК 7. Использовать Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Домашние задания
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Тестирование
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Тестирование
ОК 10.	- Знать задачи и мероприятия	Тестирование

Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Домашние задания
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Практическое занятие
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Практическое занятие
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми мероприятиями гражданской представлением о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие