

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2025 09:50:09  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И  
ОРГАНИЗАЦИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
Квалификация выпускника: Юрист  
на базе основного общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для исследований и управления коллективом;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять технико-криминалистические, тактические, уголовно - процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;
- наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики;
- влияние назначения и принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования;
- обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека;
- правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовно - процессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовно - процессуальной деятельности;
- причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа,  
 самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	94
в том числе:	
Теоретическое обучение	47
Практические занятия	47
Практическая подготовка	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
<b>Раздел 1.</b>			
Тема 1.1 Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1</i>
	1   Понятие и общие положения производства следственного осмотра.		
	2   Осмотр места происшествия.		
	3   Иные виды осмотра. Освидетельствование		
Самостоятельная работа: Криминалистическая характеристика преступлений, ее элементы и значения.	4		
Тема 1.2 Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	1   Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса. Ситуационные особенности допроса		
	2   Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка.		
	3   Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1   Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1   Тактические особенности проведения других видов опознания.		
Самостоятельная работа: Расследование убийств.	4		
Тема 1.3. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</i>
	1   Понятие, задачи, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.		
	2   Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска.		
	3   Тактика производства выемки		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1   Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
1   Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология			

	<b>Самостоятельная работа:</b> Тактика основных следственных действий.	<b>4</b>	
Тема 1.4. Общие положения криминалистической методики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК10,ОК11, ОК12,ОК13,П К1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5</i>
	1   Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики Классификация частных криминалистических методик и их структура		
	2   Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению		
	3   Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>	
	1   Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1   Участие общественности в расследовании преступлений		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Типичные следственные ситуации и типовые следственные действия. Тактика основных следственных действий.	<b>4</b>	
Тема 1.5. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<i>ОК10,ОК11, ОК12,ОК13,П К1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК1.8</i>
	1   Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства подлежащие установлению.		
	2   Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Последующие этапы расследования убийств. Особенности производства отдельных следственных действий		
	3   Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению.		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>	
	1   Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1   Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тактические особенности производства отдельных следственных действий	<b>4</b>	
Тема 1.6. Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<i>ОК10,ОК11, ОК12,ОК13,П К1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК1.8</i>
	1   Криминалистическая характеристика терроризма. Обстоятельства подлежащие установлению.		
	2   Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.		
	3   Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие		

		установлению. Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия.		
		<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>	
	1	Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений		
		<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1	Обстоятельства, подлежащие установлению		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий	<b>4</b>	
Тема 1.7. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	<i>ОК10,ОК11, ОК12,ОК13,ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК1.8</i>
	1	Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства подлежащие установлению		
	2	Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий.		
		<b>Практическое занятие:</b>	<b>5</b>	
	1	Осмотр места происшествия, допрос потерпевших, свидетелей, очевидцев.		
		<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	1	Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.	<b>4</b>	
Тема 1.8. Методика расследования взяточничества.		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<i>ОК10,ОК11, ОК12,ОК13,ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК1.8</i>
	1	Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства подлежащие установлению.		
		<b>Практическое занятие:</b>	<b>6</b>	
	1	Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.		
	2	Особенности тактики производства отдельных следственных действий.		
		<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	1	Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности тактики первоначальных следственных действий	<b>4</b>		
Тема 1.9. Методика расследования		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<i>ОК10,ОК11, ОК12,ОК13,ПК</i>
	1	Криминалистическая характеристика взяточничества.		

нарушений правил окружающей среды	2	Расследование взяточничества		<i>К1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК1.8</i>
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>	
	1	Особенности производства отдельных следственных действий (обыск подозреваемых и его допрос).		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>1</b>	
	1	Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выявление и допрос свидетелей назначения судебных экспертиз.		<b>4</b>	
Тема 1.10. Методика расследования должностных преступлений	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<i>ОК10,ОК11, ОК12,ОК13,П К1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК1.8</i>
	1	Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению		
	2	Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>	
	1	Методика расследования должностных преступлений.		
	2	Определение наступления смерти.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>1</b>	
	1	Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Судебные экспертизы по делам должностных преступлений.		<b>6</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>136</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с.

2. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6.

Дополнительные источники:

1.Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1.

2. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7.

Интернет-ресурсы:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для исследований и управления коллективом;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>-осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>-применять технико-криминалистические, тактические, уголовно - процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Практическая работа</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;</li> <li>- наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики;</li> <li>- влияние назначения и принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования;</li> <li>- обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека;</li> <li>- правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовно - процессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовно - процессуальной деятельности;</li> <li>- причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права;</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Практическая работа</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства;</li> <li>- демонстрация умения принимать решения и совершать юридические</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</p>

решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	действия в соответствии с законом.	Тестирование Зачет
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	-демонстрация умения ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ для соблюдения законодательства субъектами права	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	-демонстрация умения правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-правовых актов	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	-демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК1.5            Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	- демонстрация правильности оформления и формирования отчетной документации по результатам практических работ	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК1.7            Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	- демонстрация знаний о предупреждении, предотвращении, пресечении и профилактике преступности и преступлений: их сходство и различия.	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК1.8            Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	-знание основных положений тактики проведения отдельных видов следственных действий -Общие положения криминалистической техники - Использование тактических приемов при производстве следственных действий.	Устный опрос    оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Зачет
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ