

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2025 10:32:07  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация

«Южно-Уральский колледж бизнеса»

(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
Квалификация выпускника: Юрист  
на базе среднего общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

**1.4 Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа,

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	148
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	124
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные и практические занятия	70
практическая подготовка	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
<b>Раздел 1 Основы криминологии</b>			
<b>Тема 1.1 История развития криминалистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.10,ОК.11
	1   Консолидация криминалистических знаний Криминалистика в период между мировыми войнами.		
	2   Этап формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Экспертные и научные криминалистические учреждения	2	
<b>Тема 1.2 Предмет и объекты криминалистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.10,ОК.11, ПК.1.1-1.4
	1   Предмет и объекты криминалистики		
	2   Криминалистические категории		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1   Система криминалистики		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	4	
	Проанализировать преподавателем уголовное дело, выделить операции алгоритма поисковой-идентификационной деятельности		
	1   Осваиваемые элементы компетенций		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
1   Криминалистические классификации.			
<b>Тема 1.3. Задачи, принципы и законы развития криминалистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.10,ОК.11, ПК.1.1-1.4
	1   Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1   Принципы криминалистики.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	Проанализируйте методику идентификационного исследования, выделив стадии, циклы и уровни по актам экспертиз		
<b>Самостоятельная работа:</b> Законы развития криминалистики	<b>2</b>		
<b>Тема 1.4. Методы криминалистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.12,ОК.13, ПК.1.1-1.4
	1   Всеобщий метод криминалистической науки.		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>	
	1   Специальные методы криминалистики.		

	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	1   Разработать таблицу « Методы индивидуализации в поисковой и доказательственной деятельности»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Общенаучные методы криминалистики.	2	
<b>Тема 1.5. Криминалистическая идентификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1   Понятие и научные основы криминалистической идентификации		
	2   Криминалистическое учение о признаках		
	<b>Практическое занятие:</b>	4	
	1   Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	1   С учетом примерной схемы анализа и решения идентификационных ситуаций, дать самостоятельный следственно –экспертный анализ идентификационных ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Стадии криминалистической идентификации	2	
	<b>Раздел 2 Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации</b>		
<b>Тема 2.1 Основы фиксации доказательственной информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1   Понятие фиксации доказательственной информации		
	2   Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>6</b>	
	1   Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	1   Подготовить описание последовательности и правил фотографирования трупа на месте его обнаружения , указать особенности фотографирования неопознанных и расчлененных трупов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1   Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике		
	2   Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>6</b>	
	1   Частные приемы фотографирования		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	1   Произвести фотографирование дорожки следов ног панорамным способом, осуществить фотографирование отдельно взятого следа по правилам макрофото съемки		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Методы судебно-следственной фотографии	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК.1.1-1.5,

Криминалистическая видеозапись	1	Видеозапись как средство фиксации криминалистической значимой информации		ПК.1.7, ПК.1.8
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>	
	1	Видеозапись как документ или вещественное доказательство		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1	Осуществить видеозапись криминалистической значимой информации		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Современная видеотехника, используемая в следственной практике		<b>2</b>	
Тема 2.4. Учение о следах (трасология)	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение.		
	2	Следы человека (антропоскопия).		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>	
	1	Микрообъекты .		
	2	Установление целого по частям. Следы транспортных средств .		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1	Используя имеющиеся порошки, магнитную и флейцевые кисти , йодную трубку , зафиксируйте пальцевые следы на различных объектах ( бумаге , стекле, кафеле)		
<b>Самостоятельная работа:</b> Следы производственных механизмов. Следы-предметы.		<b>2</b>		
Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.		
	2	Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование патронов.		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>	
	1	Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и следы их применения		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1	Рассмотрите макет пистолета ПМ. Найдите на нем основные части механизма , которые оставляют следы на гильзе.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Криминалистическое исследование следов выстрела.		<b>2</b>		
Тема 2.6. Судебное почерковедение и судебное автороведение	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Общие положения. Судебное почерковедение.		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>	
	1	Судебное автороведение.		
<b>Занятие в форме практической подготовки</b>				

	1	Разработать таблицу « Отличие автороведческой и лингвистической судебными экспертизами»		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Методика судебно-почерковедческой экспертизы.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Техникокрими- налистическое исследование документов</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.		
	2	Исследование бланков документов.		
	3	Исследование машинописных текстов. Исследование оттисков печатей и штампов.		
		<b>Практическое занятие:</b>	<b>6</b>	
	1	Установление скрытой информации.		
		<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1	Изучить предложенный преподавателем документ, назвать стилистические признаки письмен речи		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Исследование частично измененных документов.			
<b>Тема 2.8.</b> <b>Криминалисти- ческое исследование веществ и материалов</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.		
		<b>Практическое занятие:</b>	<b>6</b>	
	1	Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий.		
		<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1	Изучить предложенный документ, перечислить вопросы в отношении материалов документа, которые могут быть поставлены на разрешение технико-криминалистической экспертизы документов		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов - вещественных доказательств.	<b>2</b>		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Криминалисти- ческое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.		
	2	Криминалистическая портретная экспертиза.		
		<b>Практическое занятие:</b>	<b>6</b>	
	1	Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).		
		<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1	Провести анализ предложенного преподавателем экспертного заключения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.			
<b>Тема 2.10.</b> <b>Криминалисти- ческая регистрация</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.		
	2	Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации		
		<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1	Заполнить регистрационные документы, по условиям предложенным преподавателем		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>148</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ 1993г.
2. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под редакцией В.М. Лебедева: Науч.ред. В.П. Божьева - 4-е изд., перераб. И доп. М.:Юрайт, 2017. -1182 с. - (Проф. Комментарии).
3. Федеральный закон от 29.05.2002 «О введении в действие уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» No 59-ФЗ.
4. Федеральный закон от 29.05.2002 «О внесении изменений и дополнений в уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» No 58-ФЗ.
5. Федеральный закон РФ от 12.08. 1995 No 144-ФЗ (ред. от 20.03.2001) «Об оперативно-розыскной деятельности» (принят ГД ФС РФ 05.07.1995).

Основные источники:

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6.
2. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mvd.ru/>
2. <http://www.74.fsin.su/>
3. <http://prokuratura.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Уметь:</b> - Применять технико-криминалистические средства и методы. - Проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно – справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета - Использовать формы организации и методику расследования отдельных	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в практических занятиях. Устный и письменный опрос, участие в практических занятиях, анализ соответствующих нормативных правовых актов Устный и письменный опрос, участие в практических занятиях
<b>Знать:</b> - Общие положения криминалистической техники - Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. - Основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений.	Устный, письменный опрос, анализ соответствующих нормативных правовых актов Устный, письменный опрос, решение задач, тест для проверки теоретических знаний обучающихся. Решение ситуационных задач, устный и письменный опрос.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- демонстрация умения юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; - демонстрация умения принимать решения и совершать юридические	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене

	действия в соответствии с законом.	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	-демонстрация умения ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ для соблюдения законодательства субъектами права	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	-демонстрация умения правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-правовых актов	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	-демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	-Умение применять технико-криминалистические средства и методы, проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета. -Умение использования формы организации и методики расследования отдельных видов и групп расследования преступлений	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.7. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	- Знание основных положений тактики проведения отдельных видов следственных действий -Общие положения криминалистической техники	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.8. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	- Знание основных положений тактики проведения отдельных видов следственных действий -Общие положения криминалистической техники -Использование тактических приемов при производстве следственных действий.	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Зачет
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ