

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 22:55:34
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Криминалистика

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
юридических дисциплин
Протокол № 9 от 29 марта 2023 г.
Председатель ПЦК



/ Данилов Б.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Криминалистика* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г., №1552, примерной образовательной программой.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
КРИМИНАЛИСТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНАЛИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа,
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные и практические занятия	54
практическая подготовка	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы криминологии				
Тема 1.1 История развития криминалистики	Содержание учебного материала	4	1	ОК.10,ОК.11
	1 Консолидация криминалистических знаний Криминалистика в период между мировыми войнами.	2		
	2 Этап формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке	2		
	Самостоятельная работа: Экспертные и научные криминалистические учреждения	3		
Тема 1.2 Предмет и объекты криминалистики.	Содержание учебного материала	4	1,2,3	ОК.10,ОК.11, ПК.1.1-1.4
	1 Предмет и объекты криминалистики	2		
	2 Криминалистические категории	2		
	Практическое занятие	2		
	1 Система криминалистики			
	Занятие в форме практической подготовки	2		
	Проанализировать преподавателем уголовное дело, выделить операции алгоритма поисковой-идентификационной деятельности			
	1 Осваиваемые элементы компетенций			
	Самостоятельная работа:	3		
1 Криминалистические классификации.				
Тема 1.3. Задачи, принципы и	Содержание учебного материала	2	1,2,3	ОК.10,ОК.11, ПК.1.1-1.4
	1 Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики.			

законы развития криминалистики	Практическое занятие		2		
	1	Принципы криминалистики.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	Проанализируйте методику идентификационного исследования, выделив стадии, циклы и уровни по актам экспертиз				
	Самостоятельная работа: Законы развития криминалистики		3		
Тема 1.4. Методы криминалистики	Содержание учебного материала		2	1,2,3	ОК.12,ОК.13, ПК.1.1-1.4
	1	Всеобщий метод криминалистической науки.			
	Практическое занятие:		2		
	1	Специальные методы криминалистики.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Разработать таблицу «Методы индивидуализации в поисковой и доказательственной деятельности»			
Самостоятельная работа: Общенаучные методы криминалистики.		3			
Тема 1.5. Криминалистическая идентификация	Содержание учебного материала:		4	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие и научные основы криминалистической идентификации	2		
	2	Криминалистическое учение о признаках	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	С учетом примерной схемы анализа и решения идентификационных ситуаций, дать самостоятельный следственно – экспертный анализ идентификационных ситуаций			
	Самостоятельная работа: Стадии криминалистической идентификации		3		

Раздел 2 Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации				
Тема 2.1 Основы фиксации доказательственной информации	Содержание учебного материала:		4	1,2,3 ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие фиксации доказательственной информации	2	
	2	Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации	2	
	Практическое занятие:		2	
	1	Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Подготовить описание последовательности и правил фотографирования трупа на месте его обнаружения, указать особенности фотографирования неопознанных и расчлененных трупов.		
	Самостоятельная работа: Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации		3	
	Содержание учебного материала		4	1,2,3 ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике	2	
	2	Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии	2	
	Практическое занятие:		2	
	1	Частные приемы фотографирования		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Произвести фотографирование дорожки следов ног панорамным способом, осуществить фотографирование отдельно взятого следа по правилам макрофотосъемки		
	Самостоятельная работа: Методы судебно-следственной фотографии		3	

Тема 2.3. Криминалистическая видеозапись	Содержание учебного материала:		2	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Видеозапись как средство фиксации криминалистической значимой информации	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Видеозапись как документ или вещественное доказательство			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Осуществить видеозапись криминалистической значимой информации			
	Самостоятельная работа: Современная видеотехника, используемая в следственной практике		3		
1	Применение видеозаписи при производстве следственных действий				
Тема 2.4. Учение о следах (трасология)	Содержание учебного материала:		4	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение.	2		
	2	Следы человека (антропоскопия).	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Микрообъекты .			
	2	Установление целого по частям. Следы транспортных средств .			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Используя имеющиеся порошки, магнитную и флейцевые кисти , йодную трубку , зафиксируйте пальцевые следы на различных объектах (бумаге , стекле, кафеле)			
Самостоятельная работа: Следы производственных механизмов. Следы-предметы.		3			
Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и	Содержание учебного материала:		4	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.	2		
	2	Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование патронов.	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и следы их применения			
	Занятие в форме практической подготовки		2		

следов их применения	1	Рассмотрите макет пистолета ПМ. Найдите на нем основные части механизма, которые оставляют следы на гильзе.			
	Самостоятельная работа: Криминалистическое исследование следов выстрела.		3		
Тема 2.6. Судебное почерковедение и судебное автороведение	Содержание учебного материала:		4	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Общие положения.	2		
	2	Судебное почерковедение.	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Судебное автороведение.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Разработать таблицу «Отличие автороведческой и лингвистической судебными экспертизами»			
Самостоятельная работа: Методика судебно-почерковедческой экспертизы.		3			
Тема 2.7. Техникокриминалистическое исследование документов	Содержание учебного материала:		6	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.	2		
	2	Исследование бланков документов.	2		
	3	Исследование машинописных текстов. Исследование отисков печатей и штампов.	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Установление скрытой информации.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Изучить предложенный преподавателем документ, назвать стилистические признаки письменной речи			
Самостоятельная работа: Исследование частично измененных документов.		5			
Тема 2.8. Криминалистическое исследование веществ и материалов	Содержание учебного материала:		2	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.			
	Практическое занятие:		2		
	1	Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
1	Изучить предложенный документ, перечислить вопросы в отношении материалов документа, которые могут быть поставлены				

	на разрешение технико-криминалистической экспертизы документов			
	Самостоятельная работа: Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов - вещественных доказательств.	5		
Тема 2.9. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	Содержание учебного материала:	4	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1 Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.	2		
	2 Криминалистическая портретная экспертиза.	2		
	Практическое занятие:	2		
	1 Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).			
	Занятие в форме практической подготовки	2		
	1 Провести анализ предложенного преподавателем экспертного заключения.			
	Самостоятельная работа: Методы и средства сбора информации о внешних признаках человека.	5		
Тема 2.10. Криминалистическая регистрация	Содержание учебного материала:	4	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1 Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.	2		
	2 Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации	2		
	Занятие в форме практической подготовки	2		
	1 Заполнить регистрационные документы, по условиям предложенным преподавателем			
		Самостоятельная работа: Криминалистические учеты.		
ВСЕГО: <i>теоретическое обучение: 54 ч</i> <i>лабораторные и практические занятия: 54 ч</i> <i>практическая подготовка: 28 ч</i> <i>самостоятельная работа: 54 ч</i>		162		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ 1993г.

2. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под редакцией В.М. Лебедева: Науч.ред. В.П. Божьева - 4-е изд., перераб. И

доп. М.:Юрайт, 2017. -1182 с. - (Проф. Комментарии).

3. Федеральный закон от 29.05.2002 «О введении в действие уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации» No 59-ФЗ.

4. Федеральный закон от 29.05.2002 «О внесении изменений и дополнений в уголовно-

процессуальный кодекс Российской Федерации» No 58-ФЗ.

5. Федеральный закон РФ от 12.08. 1995 No 144-ФЗ (ред. от 20.03.2001) «Об оперативно-

розыскной деятельности» (принят ГД ФС РФ 05.07.1995).

Основные источники:

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6.

2. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mvd.ru/>
2. <http://www.74.fsin.su/>
3. <http://prokuratura.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - Применять технико-криминалистические средства и методы. - Проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно – справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета - Использовать формы организации и методику расследования отдельных 	<p>Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в практических занятиях.</p> <p>Устный и письменный опрос, участие в практических занятиях, анализ соответствующих нормативных правовых актов</p> <p>Устный и письменный опрос, участие в практических занятиях</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - Общие положения криминалистической техники - Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. - Основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений. 	<p>Устный, письменный опрос, анализ соответствующих нормативных правовых актов</p> <p>Устный, письменный опрос, решение задач, тест для проверки теоретических знаний обучающихся.</p> <p>Решение ситуационных задач, устный и письменный опрос.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; - демонстрация умения принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом. 	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	-демонстрация умения ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ для соблюдения законодательства субъектами права	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.3.	-демонстрация умения	Устный опрос

Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-правовых актов	Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	-демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	-Умение применять технико-криминалистические средства и методы, проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета. -Умение использования формы организации и методики расследования отдельных видов и групп расследования преступлений	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.7. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	- Знание основных положений тактики проведения отдельных видов следственных действий -Общие положения криминалистической техники	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.8. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	- Знание основных положений тактики проведения отдельных видов следственных действий -Общие положения криминалистической техники -Использование тактических приемов при производстве следственных действий.	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 11. Самостоятельно определять	- планирование обучающимся повышения личностного и	Экспертная оценка за выполнение

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	квалификационного уровня.	самостоятельных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Зачет
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ