Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2025 19:32:35
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к
ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях
риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том
числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен

уметь:

- Ориентироваться в системе философского знания.

знать:

- Предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Устный опрос Предмет и определение философии.

Ответы на вопросы:

1.Значение Античной философии в всеобщей истории науки.

2.Влияние античной философии на формирование европейского типа личности?

3.Вопросы по таблице «Первоначала мира в досократовской философии»

Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии»

Структурируйте информацию в табличном виде используя лекционный материал и информацию из учебника

Инструкция:

В начале работы с таблицей необходимо внимательно изучить ее содержание. Заполнение таблицы осуществляется с помощью основной и дополнительной литературы по дисциплине. Таблица может быть заполнена в письменном или печатном формате.

Заслушивание лекционной информации по тематике урока
- Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века.
- Экзистенциализм С. Къеркегора
- Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше
- Марксизм
- Человек в мире культуры.
- Эстетика и система категорий

2.2. Задание для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Общая характеристика предфилософских учений Древнего Востока (философия древней Индии, древнего Китая).
2. Общая характеристика философии античности.
3. Общая характеристика философии средневековья.
4. Общая характеристика философии эпохи Возрождения.
5. Общая характеристика философии Нового времени.
6. Общая характеристика философии эпохи Просвещения.
7. Общая характеристика немецкой классической философии.
8. Общая характеристика неклассической философии кон. XIX – нач. XX века.
9. Общая характеристика современной философии XX века.
10. Основные тенденции развития философии в XXI веке.
11. Предмет философии и круг ее проблем в духовной культуре.
12. Философское учение о бытии, концепции бытия.
13. Познание и его природа. Структура познавательного процесса.
14. Специфика философского понимания человека.
15. Ценностный мир современного человека.
16. Философское видение будущего человека. Философская футурология.
17. Основные идеи философии Платона, Аристотеля, Демокрита.
18. Сравнительный анализ взглядов А.Августина и Ф. Аквинского.
19. Основные идеи философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
20. Основные положения философии И.Канта.
21. Идеалистическая диалектика Г. Гегеля, ее влияние на последующее развитие мировой философии.
22. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
23. Философия жизни Ф. Ницще.
24. Философия экзистенциализма С. Кьеркегора, М. Хайдеггера
25. Психоаналитическая философия: бессознательное, создание, сверх-сознание.
26. Структурализм и постструктурализм как отражение особенностей философии XX века.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий

Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.

Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.

Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.

Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России

знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Заслушивание эссе:

1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
2. Внешняя политика СССР в начале 1990-х.
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
4. Российская Федерация как правопреемница СССР.
5. Участие Международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
6. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией.
7. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники,

содержание и результаты вооруженного конфликта в этомрегионе
8. Изменения в территориальном устройстве РФ.
9. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
10. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах.
11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и Формирование
«массовой культуры»
12. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных Традиций и «свобода совести» в России
13. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

2.2.Задание для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Европейская интеграция: расширение ЕС.
2. СССР в период «развитого социализма».
3. «Перестройка» в СССР: политические и экономические реформы.
4. Политика гласности в СССР.
5. Политика «нового мышления».
6. Россия и Запад в 1990-е гг.
7. Распад СССР и образование СНГ.
8. Объединение Германии в 1990 г.
9. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.
10. Экономические реформы Е. Гайдара.
11. Политический кризис в РФ 1993 г.
12. Российская многопартийная система в 1990-е гг.
13. Экономическое развитие РФ в 1990-е гг.
14. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
15. Внешнеполитический курс России во втор. пол.1990-х гг.
16. Российское общество. Социальные результаты реформ 1990-2000 гг.
17. Развитие культуры в современной России.
18. Европейский миграционный кризис.
19. Международные отношения в нач. XXI в.
20. Россия и мировые интеграционные процессы.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий

Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.

Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.

Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.

Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Комплект заданий для контрольных срезов

Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. (you) friends are very nice;
2. Is that (she) hotel?
3. ... (I) country is bigger than..... (you);
4. This car isn't .....(they);

5. (he) mother is a teacher and (she) is a judge;

2. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. Here are ... books by English writers. Take .....book you like.
2. There are..... boys in the garden because they are at school.
3. I can see..... on the snow, but I don't know what it is.
4. Are there..... desks in the classroom? - Yes, there are many.
5. There are ... books on this desk, but there are...._ exercise-books.
6. Did he say ... about it? - - No, he said ....
7. What shall I do now, Mom? I, have done my homework. - You can do ....you* like.-
8. Are there ... maps on the walls? —No, there aren't ... .
9. Give me ... to read, please. - - With pleasure,
10. Has here got a red pencil?

3. ***Употребите нужную форму личных местоимений:***

1) I always speak to (he, him) in English. 2) What is the matter with (he, him) today? 3) He explains the lesson to (we, us) each morning. 4) There are some letters here for you and (I, me).

5) I know (she, her) and her sister very well.

4.*Выполнение упражнений, используя будущее простое время (Future Simple):*

1. I'm hungry. Oh, I ⋯ (make) you a sandwich.
2. He ⋯ (study) Law at Sheffield University nextyear.
3. Oh darling! I love you so much, ⋯ (you / marry) me?
4. The flight ⋯ (leave) at 8 p.m.
5. Look at those clouds! It ⋯ (rain) any minute.
6. Jack ⋯ (meet) Kim tomorrow afternoon.
7. I think, he ⋯ (be) very successful.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. My brother … (to wash) his face every morning.
2. Yesterday he … (to wash) his face at a quarter past seven.
3. I … (not to have) history lessons every day.
4. We … (not to rest) yesterday
5. My brother … (not to drink) coffee yesterday.

6.Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или в Present Simple:

1. It is 5 o'clock now. Mary_____(to have) tea.
2. Every day Mary_____(to have) tea at 5 o'clock.
3. - Can you come and see me tomorrow? - Sorry, I_____(to work).
4. Ron (to be) in London at the moment. He_____(to stay) at the Park Hotel. Healways_____(to stay) there when he's in London.
5. Alex___(to smoke) a cigar now. He often_____(to smoke).
6. - What_your father (to do)? - He (to be) an architect.
7. Hurry! The bus_____(to come). I (not / to want) to miss it.
8. - How is your English? - Not bad. It_____(to improve) slowly.
9. -_____she often_____(to go) abroad? - Four times a year.
10. -_____you (to listen) to the radio? - No, you can turn it off.
11. The moon_____(to go) round the earth.
12. What___you_____(to look) at?
13. Look! That man_____(to try) to open the door.

2.2. Задание для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

I. *State what part of speech the following words are:*

1. legislative; 2. legislature; 3. legislate; 4. legally;

a) noun; b) verb; c) adverb; d) adjective.

II. *Choose the suitable grammar form to fill in the blanks:*

1. Yesterday as I ... down the street I met George.

a) walked; b) was walking; c) had been walking;

2. Yesterday he found the book he ... for several days.

a) looked for; b) was looking for; c) had been looking for;

3. They said they ... the TV programme for four hours yesterday.

a) watched; b) were watching; c) had been watching;

4. The mother ... a nice cake while we were watching TV.

a) made; b) was making; c) had made; d) had been making;

III. *Choose the suitable words to fill in the blanks:*

1. The famous ... will speak at the session of the court.

a) member; b) council; c) guide; d) barrister;

2. He ... to come back in a month.

a) agreed; b) covered; c) showed; d) stretched;

3. By the invitation of the city ... they had been travelling across the country forthree weeks last year.

a) clerk; b) council; c) capital; d) square;

4. They ... at the local hotel.

a) studied; b) returned; c) covered; d) stayed.

IV. *Choose the sentences corresponding to the contents of the text"Pete's travel to London":*

1. London is situated on the right bank of the Thames.
2. There are three main parts of London: the City, the West End, the East End.
3. Inner Temple is the part of the City.
4. Three buildings are the heart of the City: the Mansion House; the Royal Exchange
and the Bank of England.
5. St. Paul's Cathedral is within the City.

V. *Give Russian equivalents to the following:*

1. legislative body;
2. to be responsible for;
3. to elect;
4. to introduce a Bill;
5. judicial power;
6. a ruler;
7. to summon Parliament;
8. majority vote;

21. to nominate.

3 Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий

Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.
Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

2. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки ППФП в профессиональной деятельности;
- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.

знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Тестирование на основе контрольных нормативов

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
60м (сек)	8,3	8,7	9,3	9,4	10,1	11,1
100м (сек)	13,5	13,8	14,5	16,4	16,9	18,2
Прыжки со скакалкой на двух ногах за 1 мин (кол.повт).	130	120	110	120	110	100
Прыжок в длину с места (см)	235	225	215	184	174	164
Челночный бег 6 х 9м (сек)	13,8	14,3	14,8	15,8	16,8	17,8
Бег 500м девушки, 1000 м юноши(мин.сек)	3,45	4,15	4,45	2,20	2,35	2,50

Челночный бег 10 х 9м (сек)	26,5	27,0	28,0	27,5	28,0	30,0
Бег 2000м девушки , 3000м юноши (сек)	13,50	14,50	16,50	10,50	11,50	12,50
Тройной прыжок в длину с места (см)	630	615	600	570	550	530
Метание мяча 150г с разбега	55	45	35	45	35	25
Лазание по канату	техника			техника		
Акробатическое соединение из 3-4 элементов	техника			техника		
Подтягивание в висе на высокой перекладине (юноши) на низкой	13	11	9	13	11	9
перекладине (девушки) (кол.повт.)						
Подъем переворотом в упор на высокой перекладине (юноши) на низкой (девушки)	5	4	3	5	4	3
Поднимание ног в висе на гимнастической лестнице до угла 90^0 (кол.повт.)	14	12	10	9	8	7
Баскетбол – броски мяча в кольцо из- под щита за 30 сек. (кол. резул. попаданий)	15	13	11	13	11	9
Баскетбол – передачи мяча тремя способами с ведением по площадке 20 м (сек)	31	33	35	35	37	39
Баскетбол – ведение мяча за пределами штрафной зоны, 2 шага бросок в кольцо за 1 мин. (кол. попаданий)	8	7	6	7	6	5
Баскетбол - штрафные броски (количество успешных попыток из 10)	6	5	4	5	4	3
Баскетбол – броски мяча в кольцо из- под щита за 1 мин. (кол. резул. попаданий)	30	26	22	26	22	18
Баскетбол – 3-очковые броски (количество успешных попыток из 10)	4	3	2	4	3	2
Верхняя передача мяча над собой (раз)	30	25	20	30	25	20
Нижняя передача мяча над собой (раз)	30	25	20	30	25	20
Верхняя передача мяча в парах через сетку (раз)	40	35	30	40	35	30
Подачи мяча (раз из 10 попыток)	8	7	6	7	6	5

Прием мяча в зону 3, передача в 2 или 4 зоны, нападающий удар	10	8	6	9	7	5
Прием мяча с передачей в зову 3 или 4 (раз)	10	8	6	9	7	5
Удар на дальность (м)	60	50	40	40	35	30
Удар на точность в ворота с 16,5 м (10 пр.ногой, 10 лев.ногой)	16-18	14-16	11-13	16-18	14-16	11-13
Точность передачи левой и правой ногой в движении, длина передачи 25 м.	1	1,5	2	1	1,5	2
Вбрасывание мяча с аута	25	20	15	20	15	10

Задание для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Нижняя передача мяча над собой (раз)	30	25	20	30	25	20
Верхняя передача мяча в парах через сетку (раз)	40	35	30	40	35	30
Подачи мяча (раз из 10 попыток)	8	7	6	7	6	5
Прием мяча с передачей в зову 3 или 4 (раз)	10	8	6	9	7	5
Удар на точность в ворота с 16,5 м (10 пр.ногой, 10 лев.ногой)	16-18	14-16	11-13	16-18	14-16	11-13
Вбрасывание мяча с аута	25	20	15	20	15	10
Футбол – ведение мяча змейкой 15м,за кол-во сек	21	23	25	21	23	25

3. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 («отлично»)	уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют высокому уровню развития двигательных качеств
Оценка 4 («хорошо»)	уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств и/или наблюдается темп прироста результата
Оценка 3 («удовлетворительно»)	уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи собаководства основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- - осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, знакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические
- высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;

- русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Вопросы для устного опроса по разделу «Общие сведения о языке и речи»

1. Как соотносится такие понятия как « язык» и « речь»?
2. Каковы функции языка?
3. Раскройте понятие «культуры речи».
4. Что входит в понятие языковой нормы?
5. Какие выделяют виды норм русского литературного языка?
6. Что понимается под орфоэпическими нормами русского литературного языка?
7. Что понимается под акцентологическими нормами русского литературного языка?
8. Перечислите виды словарей русского языка
9. Назовите качества хорошей речи
10. Охарактеризуйте фонетические средства речевой выразительности

Вопросы для устного опроса по разделу «Лексика и фразеология»

1. Что изучает лексика?
2. Что понимается под лексическими нормами русского литературного языка?
3. Что такое фразеологизмы? Приведите примеры.
4. Что такое синонимы и антонимы. Приведите примеры.
5. В чем различие омонимов и многозначных слов? Что такое переносное значение слова?
6. Охарактеризуйте лексические средства речевой выразительности.
7. В чем различие профессиональной лексики и научных терминов?
8. Какие лексические ошибки можно встретить в речи? Почему они появляются?

Тестовые задания для текущего контроля по теме «Словообразовательные нормы языка»

1. Морфема – это…:
А) наименьшая значимая часть слова; Б) звук; В) Буква; Г) слово; Д) словосочетание
2.Корень – это…:
А) состав слова Б) центральный элемент структуры слова В) основа слова Г) логическое ударение Д) система морфем
3. Раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется:
А) фонетикой Б) синтаксисом В) морфологией Г) морфемикой Д) фразеологией
4. Какие слова называются однокоренными?
А) Слова с одним лексическим значением Б) слова с переносным значением В) слова с прямым значением Г) слова с одинаковым корнем Д) слова с несколькими лексическими значениями
5. Найдите слово с нулевым окончанием:
А) книга Б) умный В) стул Г) вышла Д) сильное
6. Основы бывают:
А) непроизводные и производные Б) прямые и косвенные В) глухие и звонкие Г) парные и непарные Д) сильные и слабые
7. Определите способ словообразования: лесоруб, снегопад, водоустойчивый:
А) суффиксальный Б) приставочный В) приставочно-суффиксальный Г) переход одной части речи в другую Д) сложение основ
8. Укажите, какой частью речи является подчёркнутое слово в предложении: Мы вошли в столовую.
А) прилагательное Б) причастие В) существительное Г) наречие Д) местоимение
9.По какой модели образовано слово подснежник:
А) ? ¬ ? Б) ¬ ? ? В) ? ^ Г) ¬ ? Д) ¬ ? ^ ?
10. Аббревиатурами называются:
А) сложносокращённые слова Б) иноязычные слова В) устаревшие слова Г) новые слова Д) заимствованные слова

Эталон ответа: 1 А 2 Б 3 Г 4 Г 5 В 6 А 7 Д 8 В 9 Д 10 А

Задания

Задание 1. Найдите речевые ошибки в предложениях. Какое качество речи нарушено в каждом из них? Запишите предложение правильно.
1 вариант
1. Дочь за три года возрастом догнала мать.
2. Мы с Виктором Ивановичем соратники, союзники, мы не канаемся, кто там что-то больше.
3. Буду писать прямо, причём по национальности я киргиз.
4. Русские традиции прижились в этой семье. Они славятся дружелюбием.
5. Давеча наш президент заявил, что переизбираться не будет.
6. Но теперь, даже несмотря на кризис, общественный фонд не загибается!
7. Ввиду отсутствия красной розы жизнь моя будет разбита.
8. Я поздравляю вас с постигшим вас юбилеем.
9. Благодаря наводнению посевы были уничтожены.
10. Таков лермонтовский Онегин, который является «прожигателем» жизни.

2 вариант
1. В этой музыке столько живности, что не замечаешь, как проходит усталость.
2. Со мной на экзамене случилась контузия: я не смогла ответить на самый простой вопрос (из разг. речи)

3. Боясь грозы, старуха спрятала голову под подушку и держала её там до тех пор, пока она не кончилась.
4. Верней клади ступень ноги.
5. Лермонтов родился у бабушки в деревне, когда его родители жили в Петербурге (из соч.).
6. По лесу тянулась прямая тропинка, извивающаяся между деревьями и кустами.
7. Пейзаж города обогатился новыми зданиями.
8. Многие наши пацаны сложили голову в афганской войне.
9. Делаем только срочные переломы (объявление на двери рентгенкабинета).
10. Ввиду болезни моей жены я чувствую себя хорошо и прошу отпустить меня досрочно из санатория.

Задание 2. Расставьте ударение в подчеркнутых словах в следующих фрагментах рекламных текстов:
1) Языковой центр предлагает обучение иностранным языкам.
2) Мир кухонной мебели. Наши предложения – ваш выбор!
3) Лучшие бронированные двери. Надежность гарантируем!
4) Только в сентябре подарочный сертификат при покупке напольных покрытий.
5) Вертикальные жалюзи без проблем выдерживают характерные для российского климата перепады температуры.
6) Проведение простой письменной формы договоров купли – продажи.
7) Оформление самостоятельно подобранных вариантов правовой экспертизой документов.
8) Новый каталог «Эксклюзив Персонал» - приобретайте в киосках нашего город

Сообщение
Этапы работы над сообщением.
1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

Темы сообщений:
1. Русский язык среди других языков мира.
2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
3. Языковой портрет современника.
4. Молодежный сленг и жаргон.
5. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
6. А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.
7. Русский литературный язык на рубеже XX-XXI веков.
8. Деловое профессиональное общение: основы и правила.
9. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
10. Язык и культура.
11. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
12. Вопросы экологии русского языка.
13. Виды делового общения, их языковые особенности.
14. Языковые особенности научного стиля речи.
15. Особенности художественного стиля.

16. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
17. Экспрессивные средства языка в художественном тексте.
18. СМИ и культура речи.
19. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
20. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.

2.2. Задание для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

Устные задания:
1. Дать определения следующим терминам:
* культура речи;
* качества речи;
* виды норм;
* коммуникативные техники ведения диалога

1. Прочитайте текст.
Передайте главную информацию, содержащуюся в тексте, одним предложением, соблюдая нормы современного русского литературного языка.(2 БАЛЛА)
(1)Люди давно мечтали о приспособлениях для полёта, представляя себе летательные аппараты, способные к вертикальному взлёту и посадке.
(2)Леонардо да Винчи создал одну из самых ранних разработок летательного аппарата вертикального взлёта и посадки — вертолёта.
(3)Это был чертёж летательного аппарата, который никогда не поднимался в воздух, однако действие этого воздушного винта в виде штопора уже было основано на принципах подъёма путём создания давления воздуха под каждой лопастью.

Прочитайте текст и выполните задания к нему
Лунное затмение пройдёт во вторник, 21 декабря, и его (1) при желании (2) смогут увидеть жители Северной и Южной Америки, Дальнего Востока России, крайнего северовостока Азии, запада Европы, северо-запада Африки(3) сообщил РИА Новости директор Уссурийской астрофизической обсерватории Дальневосточного отделения РАН Геннадий Корниенко. Лунные затмения происходят, когда естественный спутник Земли оказывается в тени нашей планеты. Если бы плоскости орбит Луны и Земли совпадали, то (4) безусловно (5) лунные затмения повторялись бы каждое полнолуние. (6) орбита Луны отклонена от плоскости земной орбиты примерно на пять градусов (7) и (8) поэтому (9) затмения происходят значительно реже. Часто в момент затмения видно, как Луна окрашивается в красный цвет, "заливается кровью". Это связано с тем, что земная атмосфера лучше пропускает красную часть спектра солнечного излучения.
1.Самостоятельно подберите противительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз в текст вместо пропусков, соблюдая нормы современного русского литературного языка. (1 БАЛЛ)
2. Укажите цифры, на месте которых в тексте должны стоять запятые? (3 БАЛЛА)
3. Определите лексическое значение слова АТМОСФЕРА в последнем предложении текста. (1 БАЛЛ)

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий
Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.
Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.05 История собаководства основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

меть:

- грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и т.д.);

- определять объект, предмет, цели и задачи исследования;

- оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список

знать:

- что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; виды источников;

ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы …).

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Задания в форме тестов

1. Наука - это:

а) поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;

б) метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях;

в) сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;

г) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

2. Одна из основных функций науки, как общественного явления:

а) управление и направление социума;

б) информационная;

в) образовательная;

г) продвижение технического прогресса.

3. Научное исследование - это

а) Деятельность в сфере науки.

б) Изучение объектов, в котором используются методы науки.

в) Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.

г). Все варианты верны

4. Что из перечисленного относится к чувственному познанию человека (2 варианта ответа):

а) воображение;

б) восприятие;

в) интуиция;

г) ощущение.

5. Что из перечисленного не относится к рациональному познанию человека (2 варианта ответа):

а) мышление;

б) воображение;

в) восприятие;

г) интуиция.

6. Гносеология- это:

а) учение о познании;

б) учение о бытии;

в) учение о душе;

г) учение о боге.

7. Логика- это:

а) учение о бытии;

б) наука о противоречии познания;

в) наука о сущности познания;

г) учение о познании.

8. Познание- это:

а) способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира;

б) способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях;

в) исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания;

г) степень сознательности, просвещённости, культурности.

9. Область действительности, которую исследует наука:

а). Предмет исследования.
б). Объект исследования.
в). Логика исследования.
г). Все варианты верны.
10. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:
а). Методология науки.
б). Методологическая рефлексия.
в). Методологическая культура.
г). Все варианты верны

2.2 Задание для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).
Вопросы, выносимые на зачет
1. История метода проектов
2. Цель и задачи проектной деятельности
3. Цель и задачи исследовательской деятельности
4. Виды проектов, их преимущества и недостатки
5. Различия проектной и исследовательской деятельности
6. Этапы работы над проектом (исследованием)
7. Требования, предъявляемые к проектам (исследованием)
8. Определение темы проекта (исследования)
9. Определение цели и задач проекта (исследования)
10. Определение источников информации
11. Определение способов сбора и анализа информации
12. Определение способа представления результата
13. Поиск и изучение источников информации
14. Основные инструменты на этапе исследования (интервью, опросы, наблюдения, эксперименты)
15. Анализ информации
16. Формулирование выводов
17. Оформление и защита проектной работы (исследования).

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий
Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено, верно.
Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.
Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.
Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:
- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

знать:
- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и
- защиты компьютерной правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного
- обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Тестирование

1. Коммуникационная система по сбору, хранению, передаче и переработке информации об объекте для реализации функций управления
1. информация
2. информационная технология
3. информационная революция
4. информационная система

2. Особый вид товара на информационном рынке
1. компьютеры
2. энергия
3. информационные услуги
4. материальные ценности

3. Процесс информационного производства осуществляется с помощью технических средств

1. станков
2. компьютеров
3. телефонов
4. средств связи

4. К информационно-поисковым системам Интернет не относятся
1. Rambler
2. Yandex
3. Google
4. TCP/IP

5. Информационные системы, в которых функции управления и обработки информации выполняются техническими средствами с участием человека
1. ручные
2. автоматические
3. автоматизированные
4. все выше перечисленные

6. Программа, позволяющая общаться со своими друзьями в режиме реального времени (on-line)
1. e-mail
2. USENET
3. ICQ
4. Домолинк

7. Software – это
1. одна из составляющих информационной технологии – аппаратное обеспечение;
2. одна из составляющих информационной технологии –программное обеспечение;
3. жесткий диск, находящийся внутри системного блока;
4. компакт-диск

1. Устройство компьютера, которое производит обработку информации
1. монитор
2. процессор
3. клавиатура
4. жесткий диск

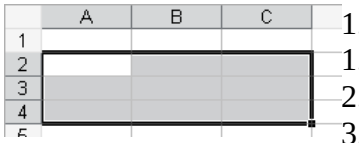
2. Запоминающее устройство компьютера, находящееся в системном блоке
1. флоппи-диск
2. flash-накопитель
3. компакт-диск
4. жесткий диск

3. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от
1. быстроты перемещения манипулятора
2. размера системного блока
3. быстроты нажатия на клавиши
4. частоты процессора

4. Мышь — это
1. устройство вывода информации
2. устройство ввода манипуляторного типа
3. устройство хранения информации
4. устройство печати информации

5. Устройство для вывода информации на бумагу
1. монитор
2. сканер

3. джойстик
4. принтер
6. Системные программы отвечают за
1. программирование, т.е. создание новых программ
2. выполнение конкретных задач пользователя
3. организацию диалога компьютера с пользователем
4. работу компьютера
7. Файл — это
1. программа в оперативной памяти
2. текст, напечатанный на принтере
3. устройство для обработки информации
4. программа или данные на диске, имеющие имя
8. Свойство ОС Windows, позволяющее всем программам «выглядеть» на экране в виде окна
1. однозадачность
2. графичность
3. многозадачность
4. единообразие
9. Программа Microsoft Word предназначена
1. для работы с текстовыми документами
2. для работы с электронными таблицами
3. для создания баз данных
4. для создания презентаций
10. Операция, в результате которой фрагмент текста удаляется из документа
1. копирование
2. переименование
3. удаление
4. перемещение



1. Какой структурный элемент окна программы выделен
1. группа смежных строк
2. прямоугольник ячеек
3. группа несмежных строк
4. группа несмежных столбцов
2. В электронных таблицах имя ячейки образуется
1. из имени столбца
2. из имени строки
3. из имени столбца и строки
4. любым из выше перечисленных способов

3. Кнопки на панели инструментов в Microsoft Excel необходимы
1. для построения диаграмм
2. для ввода формул
3. для работы с функциями
4. для вставки объекта WordArt
4. К справочно-правовым системам относятся
1. Flash
2. Компас 3D
3. 1С:Бухгалтерия

4. КонсультантПлюс
5. Компьютерную презентацию можно сохранить в формате
1. wav
2. docx
3. pptx
4. xlsx
6. Для создания компьютерной сети необходимо в общем случае
1. программное обеспечение
2. программное и аппаратное обеспечение
3. аппаратное обеспечение
4. поисковая система
7. Компьютерным вирусом является
1. программа проверки и лечения дисков
2. программа, которая может приписывать себя к другим программам для выполнения несанкционированного доступа
3. программа, скопированная с ошибкой
4. программа обновления
8. Программа, являющаяся антивирусной
1. Windows
2. Flash
3. Microsoft PowerPoint
4. Kaspersky Antiwirus

2.2 Задание для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

Понятие информационных технологий

1. Этапы развития информационных технологий.
2. Классификация и состав информационных технологий.
3. Классификация информационных процессов.

Методы и средства информационных технологий

1. Назначение компьютерной техники.
2. Классификация компьютерной техники.
3. Назначение программного обеспечения.
4. Классификация программного обеспечения. Технология создания презентаций в профессиональной деятельности средствами PowerPoint

1. Создание презентации.
2. Выбор и настройка дизайна.
3. Настройка анимации
4. Настройка звука, видео.

Технология обработки табличной информации, используемой в профессиональной деятельности средствами табличного процессора MS Excel

1. Какие способы загрузки MS Excel Вам известны?
2. Укажите расположение основных элементов интерфейса: ленты, главного меню, панели быстрого запуска, строки состояния.
3. Как скрыть /отобразить ленту на экране?
4. Как сохранить созданный документ в заданной папке?
5. Как сохранить таблицу на диске после внесения изменений?
6. Как выделить ячейку, столбец, строку, диапазон не смежных ячеек?
7. Укажите все известные Вам способы редактирования ячеек.
8. Как очистить значение, формат ячеек?
9. Как скопировать данные в пределах листа?
10. Как перенести содержимое ячеек из одного диапазона в другой?
11. Назначение строки формул, где она располагается?
12. Укажите расположение основных элементов интерфейса: кнопки Office, ленты, панели быстрого запуска.
13. С какого знака начинается занесение формулы в ячейку?
14. Как просуммировать значения диапазона ячеек?

15. Как записать функцию для определения среднего, максимального, минимального значения диапазона ячеек.
16. Логическая функция «Если». Правила записи функции.
17. Как установить абсолютные ссылки в формуле? Чем отличается относительная ссылка от абсолютной?
18. Как округлить значения в ячейке?
19. Как в ячейке установить для числа нужное количество десятичных знаков после запятой?
20. Как установить денежный формат для числа?
21. Как изменить ширину столбцов и высоту строк?

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий

Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.

Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.

Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.

Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.01 Теория государства и права основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь*:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

1. Развитие предмета теории государства и права
2. Классификация методов теории государства и права
3. Политико-юридический характер теории государства и права
4. Соотношение теории государства и права с философией
5. Связь теории государства и права с политологией
6. Взаимосвязь теории государства и права с экономическими науками
7. Теория государства и права и социология

8. Теория государства и права и социальная психология
9. Соотношение теории государства и права с историке-правовыми дисциплинами
10. Теория государства и права и сравнительное правоведение
11. Теория государства и права и отраслевые юридические науки
12. Функции теории государства и права
13. Причины возникновения государства
14. Теологическая теория происхождения государства
15. Патриархальная теория происхождения государства
16. Ирригационная теория происхождения государства
17.Договорная теория происхождения государства (естественно-правовая, пли теория общественного договора)
18. Классовая (марксистская) теория происхождения государства
19. Патримониальная теория происхождения государства
20. Органическая теория происхождения государства
21. Психологическая теория происхождения государства
22. Спортивная теория происхождения государства
23. Инцестная (половая) теория происхождения государства
24. Диффузионная теория происхождения государства
25. Расовая теория происхождения государства
26. Теория внешнего насилия
27. Теория внутреннего насилия
28. Теория специализации

Задания
1. Опишите, каким образом реализуется принцип разделения властей при функционировании государственного аппарата в РФ
2. Назовите признаки государственного органа
3. Опишите известные Вам классификации государственных органов
4. Опишите, чем отличаются государственные органы общей компетенции от органов специальной компетенции
5. Раскройте, как соотносятся понятия «механизм государства» и «государственный аппарат»
6. Опишите принципы организации и деятельности государственного аппарата

Решение ситуационных задач
Задача 1. По мнению Лебедевой М.Ю., «концепция «комплексной отрасли права» — это отзвук давно преодоленного взгляда на систему права как сознательно создаваемую законодателем. Употребление термина «отрасль» к образованию, именуемому комплексным, некорректно, так как это понятие уже получило в юридической науке определенный объективный смысл... То, что называется комплексными отраслями права, - это только межотраслевые правовые массивы функционально связанных норм... Поскольку предмет и метод являются единственными критериями классификаций отраслей права, в системе права не существуют «комплексные отрасли» права, хотя существование комплексных отраслей законодательства - явление весьма распространенное» Согласны ли Вы с высказанной М.Ю. Лебедевой точкой зрения? Обоснуйте своё мнение.
1. Приведите примеры отраслей законодательства, для которых невозможно найти одноименных отраслей права
2. Расскажите, как соотносятся норма права и статья нормативно-правового акта
3. Поясните, как следует понимать термин «законодательство»: как совокупность всех текстуальных источников права (и нормативных актов, и нормативных договоров)? Только как совокупность законов? Как совокупность законов и подзаконных актов? Свою точку зрения обоснуйте.
Задача 2. Ознакомьтесь со ст. 20 Уголовного кодекса РФ. Определите, подлежит ли уголовной ответственности 14-летний Зайцев, который совершил убийство приятеля.
Задача 3. Пятнадцатилетний Володин не выполнил законное распоряжение сотрудника полиции. Подлежит ли Володин административной ответственности? Почему?
Задача 4. Пятнадцатилетний мальчик Х. играл в мяч и разбил окно соседу У. Сосед решил составить исковое заявление о возмещении убытков, но находился в недоумении по поводу того,

кого указать в качестве ответчика, - мальчика или его папу. Проконсультируйте соседа У.
Задача 5. Иванов ехал на своем автомобиле, полностью соблюдая Правила дорожного движения. Однако, пьяный пешеход выбежал в неположенном месте на проезжую часть и попал под колеса автомобиля Иванова. Установлено, что водитель не виноват в ДТП. Может ли человек, который перебегал дорогу в неположенном месте, взыскать расходы на лечение и компенсацию морального вреда с Иванова? Отвечает ли владелец источника повышенной опасности за случай?

2.2 Задание для промежуточной аттестации

1.Предмет и методы теории государства и права
2. Место теории государства и права в системе юридических наук
3. Соотношение теории государства и права и других гуманитарных наук (истории, социологии, политологии, экономики)
4. Понятие и признаки государства
5. Теории происхождения государства
6. Типы государств
7. Понятие формы государства
8. Форма правления
9. Форма государственного устройства
10. Форма политического режима
11. Механизм государства
12. Принцип разделения властей в государственном механизме
13. Сущность гражданского общества
14. Признаки правового государства
15. Классификации функций государства
16. Понятие права: право естественное, субъективное и объективное (позитивное)
17. Основные теории правопонимания. Теории происхождения права
18. Принципы права: понятие и воды 19. Право в системе социальных норм
20. Сравнение морали и права
21. Источники права
22. Отличия федерального конституционного закона от федерального закона
23. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лсд
24. Систематизация законодательства
25. Критерии деления объективного права на отрасли
26. Нормы права: понятие и виды
27. Соотношение понятий «система права», «система законодательства», «правовая система»
28. Способы изложения норм права
29. Институты права и отрасли права: общая характеристика
30. Виды гипотез правовой нормы
31. Виды диспозиций правовой нормы
32. Виды санкций правовой нормы
33. Классификации норм права
34. Понятие и элементы правоотношения
35. Классификация правоотношений
36. Понятие субъекта правоотношения. Правоспособность и дееспособность
37. Юридические факты: понятие и виды
38. Понятие и формы реализации права
39. Правоприменение как особая форма реализации норм права
40. Стадии правоприменения
41. Виды актов правоприменения
42. Понятие толкования права
43. Основные способы толкования норм права
44. Толкование норм права по объему
45. Виды толкования права по субъекту
46. Виды правомерного поведения
47. Понятие правонарушения. Классификация правонарушений
48. Состав правонарушения
49. Понятие, виды и принципы юридической ответственности

50. Правовые семьи
51. Механизм правового регулирования
52. Законность и правопорядок
53. Типы правового регулирования

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий

Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.

Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.

Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.

Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.02 Конституционное право России основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии снормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия вточном соответствии с законом.

ПК1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, обществаи государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь*:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Задания

Задача. Международным договором, заключенным между Российской Федерацией и одним из государств Восточной Европы в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции России. Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

Задача. Закон «О выборах Президента Калмыкии» предусматривает, что право быть избранным принадлежит только гражданину Калмыкии в возрасте не старше 60 лет, владеющему калмыцким языком. Кроме того, указано, что выборы могут проводиться на безальтернативной основе, и считаются состоявшимися, если голосовали не менее 20% избирателей, а за претендента подано не менее 15% от общего количества имеющих право голоса. Сколько нарушений избирательного законодательства РФ здесь содержится?

Задача. Правительство РФ приняло решение о восстановлении и индексации вкладов российских граждан в Сбербанке России до 1991 года. Какие положения Конституции РФ обязывали Правительство принять такое решение?

Задача. Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы СанктПетербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям [Введите текст] возможность жить в условиях иного общественного уклада. Каковые основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задача. Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава. Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

Задача. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

2.2 Задание для промежуточной аттестации

1. Конституционное право, как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, система [Введите текст]
2. Конституционно-правовые нормы и отношения. Субъекты конституционного права
3. Источники конституционного права Российской Федерации
4. Конституция как источник конституционного права: понятие, юридическая и политическая сущность, функции, виды
5. Конституция Российской Федерации: особенности формы, структуры и содержания, функции
6. Порядок изменения Конституции Российской Федерации и принятия к ней поправок
7. Конституционный контроль: понятие, сущность, виды, соотношение с конституционным надзором
8. Конституционный Суд Российской Федерации: понятие, компетенция, порядок образования, виды решений и их юридическая сила

9. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика
10. Конституционные основы российской политической системы
11. Конституционные основы партийной системы России. Правовой статус политической партии
12. Конституционные основы экономической системы России
13. Гуманистические, социальные и духовно-культурные основы конституционного строя России
14. Конституционно-правовой статус личности: понятие, особенности, структура и содержание
15. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание
16. Конституционные обязанности личности: понятие и общая характеристика
17. Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина
18. Гражданство: понятие, принципы. Законодательство о гражданстве: общая характеристика
19. Основания (способы) и порядок приобретения и утраты гражданства по российскому конституционному праву
20. Конституционные основы российского федерализма: общая характеристика
21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
22. Конституционные институты непосредственной демократии: общая характеристика
23. Выборы в Российской Федерации: понятие, виды, правовая основа, принципы
24. Референдум в Российской Федерации: понятие, правовая основа, виды. Референдум Российской Федерации
25. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус
26. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования палат, их функции и формы деятельности
27. Федеральный законодательный процесс: понятие, структура, характеристика стадий
28. Органы исполнительной власти: понятие, виды, функции
29. Правительство РФ: состав, порядок формирования, функции, формы деятельности и ответственность
30. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации: общая характеристика
31. Конституционные принципы правосудия
32. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры [Введите текст]
33. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий

Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.

Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.

Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.

Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.

5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.03 Административное право основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и лич- ностного развития, заниматься са- мообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, ува- жительно относиться к праву и закону

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь*:**

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

знать:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;

порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Устный опрос

1. Как определяют «государственное управление» различные ученые?

2. В чем выражается самостоятельность исполнительной власти?
3. Означает ли приведенное конституционное положение, что исполнительная власть независима от других ветвей государственной власти?
4. Итоги административной реформы
5. Каковы цели административной реформы
6. По каким основным направлениям проводилась административная реформа
7. Какие основные результаты реформы по каждому направлению были достигнуты
8. Можно ли считать завершенной административную реформу
9. Приведите по два примера федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства.
10. Покажите схематически современную структуру федеральных органов исполнительной власти.
11. Сравните два вида обращений: жалобу и заявление. Чем они похожи и чем отличаются?
12. Вы - должностное лицо. К вам поступила жалоба от гражданина, которому вы уже неоднократно давали ответ на поставленные в жалобе вопросы. Ваши возможные действия в данной ситуации в соответствии с законом.
13. С помощью законодательства об обращениях граждан назовите основные стадии производства по административному обжалованию.
14. Что нельзя делать органу или должностному лицу, к которым поступило обращение гражданина. Назовите не менее трех «НЕЛЬЗЯ».
15. Как должен действовать государственный гражданский служащий, получивший неправомерное распоряжение от своего руководителя? Опишите последовательность его действий. Каковы юридические последствия исполнения служащим неправомерного распоряжения руководителя?
16. Чем отличаются основные обязанности гражданского служащего от требований к служебному поведению; ограничения, связанные с гражданской службой от запретов, связанных с гражданской службой?
17. Выберите из перечисленных органов те, которые НЕ относятся к государственным органам исполнительной власти:
1) Президент Российской Федерации;
2) Правительство Российской Федерации;
3) Генеральная прокуратура Российской Федерации;
4) Центральный банк России;
5) Совет безопасности Российской Федерации;
5) Совет [Введите текст] Федерации;
6) Департамент кадрового обеспечения МВД России;
7) Мэр г. Москвы;
8) Правительство Воронежской области;
9) Глава Администрации Липецкой области;
10) Департамент образования Белгородской области;
11) Администрация г. Псков

Практические задания

1. Приехавший в г. Воронеж для обучения в ВЭПИ гражданин Данилов обратился в территориальный орган Управления МВД по вопросам миграции с заявлением о регистрации по месту пребывания. Территориальный орган Управления МВД по вопросам миграции осуществил регистрацию Данилова по месту пребывания сроком на шесть месяцев. При этом Данилову объяснили, что через каждые шесть месяцев он должен продлевать срок регистрации. Правомерны ли действия и утверждения регистрирующего органа?

2. Гр. Соснянский 15 ноября 2023 г. пришел на прием к главе городской администрации с жалобой на неправомерное, по его мнению, решение директора муниципальной средней общеобразовательной школы №7 о временном отстранении от занятий его дочери - ученицы 9-го класса. Однако в связи с тем, что глава администрации не смог его принять, Соснянский изложил свои требования в письменной форме и передал жалобу в приемную главы администрации, где жалоба пролежала до 19 ноября 2023 г., когда ее наконец зарегистрировали и передали на рассмотрение главе администрации. Изучив содержание жалобы, глава администрации передал ее

для рассмотрения по существу в городской отдел образования, куда она поступила 2 декабря 2023 г. А 9 декабря из районного отдела образования жалобу переслали директору школы №7 с требованием в двухнедельный срок еще раз разобраться в ситуации и дать необходимые объяснения отцу девочки. Так и не получив ответ на свое обращение и полагая, что городская администрация затягивает рассмотрение его жалобы, гр. Соснянский 20 декабря 2023 г. обратился в прокуратуру с жалобой уже на действия городской администрации. Обоснована ли жалоба Соснянского в прокуратуру. Проанализируйте ситуацию с точки зрения соответствия Федеральному закону от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

3. Гражданин России Петров прибыл на новое место жительства в г. Воронеж и [Введите текст] на третий день после вселения в квартиру подал в отдел УФМС заявление о регистрации по месту жительства. Однако получил отказ в регистрации, потому что в документах, представленных на регистрацию, не было справки о снятии с регистрационного учета по прежнему месту жительства. Правомерен ли отказ в регистрации?

5. Сергеева, приехав с сыном на новогодние каникулы в свой дом в деревне, узнала, что решением главы сельской администрации без её ведома на территории её приусадебного участка началось строительство водонапорной башни. Сергеева высказала главе администрации свое недовольство и 10 января уехала в город. 15 апреля она была в гостях у подруги, которая посоветовала обжаловать решение главы администрации в суд. Но поданная Сергеевой жалоба не была принята к рассмотрению судом. Почему? Как поступить Сергеевой в сложившейся ситуации?

6. У одного из федеральных министров за сорок минут до начала заседания Правительства РФ резко поднялось кровяное давление, и он был срочно госпитализирован. Перед госпитализацией министр поручил своему заместителю принять участие в заседании Правительства вместо него. Однако Председатель Правительства не разрешил прибывшему на заседание заместителю министра участвовать в заседании. Почему? Как должен поступить федеральный министр в случае невозможности личного участия в заседании Правительства?

7. Гр. Мутов после окончания ВЭПИ был принят на государственную гражданскую службу в Управление занятости населения Воронежской области с испытательным сроком шесть месяцев. По истечении указанного срока Мутов продолжал службу еще две недели. Однако впоследствии он был уволен с должности с мотивировкой «в связи с неудовлетворительными результатами испытания» Какие нарушения были допущены в отношении Мутова?

8. Гр. Зотов проходит государственную гражданскую службу в одном из департаментов Правительства В-ской области. В связи с совершением дисциплинарного проступка и проведением служебной проверки он был отстранен от замещаемой должности на 35 дней. На этот период за Зотовым был сохранен должностной оклад, надбавка к окладу за классный чин и надбавка за выслугу лет. Ранее же получаемая Зотовым надбавка за особые условия государственной службы ему не была сохранена, поскольку в течение периода проверки он не исполнял свои служебные обязанности. Были ли допущены в отношении Зотова нарушения законодательства о государственной гражданской службе?

9. Владимиров устроился на работу в строительную фирму. Ведя ремонт в своей квартире, и имея свободный доступ к строительным материалам, принадлежащим фирме, он присвоил два мешка цемента на сумму 660 рублей. Имеются ли в действиях Владимирова признаки состава административного правонарушения?

10. Носов управлял автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Проехав на запрещающий сигнал светофора, он был остановлен сотрудником ГИБДД. Однако, испугавшись ответственности, Носов решил продолжить движение, набрал скорость 90 км/час и, не обращая внимания на предупреждения сотрудников ГИБДД, выехав на встречную полосу движения, совершил столкновение с движущимся навстречу автомобилем. Водителю встречного автомобиля, в результате ДТП был причинен вред здоровью средней тяжести. Имеются ли в действиях Носова

составы административных правонарушений? Изменится ли квалификация действий Носова, если в результате ДТП водителю встречного автомобиля будет причинен тяжкий вред здоровью?

2.2 Задание для промежуточной аттестации

Вопросы

1. Государственное управление как вид государственной деятельности и его взаимосвязь (соотношение) с исполнительной властью.
2. Административное право как наука: предмет, задачи, историческое развитие
3. Место административного права в системе российского права: цели, задачи, принципы отрасли и ее соотношение с другими отраслями. Система административного права.
4. Предмет, метод и субъекты административного права.
5. Источники административного права: понятие, виды, система (соотношение по юридической силе).
6. Административно-правовые нормы: понятие, особенности содержания и структуры, виды.
7. Действие норм административного права во времени, пространстве и по кругу лиц. Формы реализации норм административного права.
8. Административное правоотношение: понятие, признаки, структура и виды.
9. Граждане как субъекты административного права: строение, особенности содержания и виды их административно-правового статуса.
10. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства [Введите текст] в Российской Федерации: правовые основания пребывания в Российской Федерации, права, обязанности, ответственность.
11. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан в сфере государственного управления.
12. Обращения граждан в органы исполнительной власти: правовая основа, виды и формы обращений, порядок их подачи и рассмотрения.
13. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.
14. Правительство Российской Федерации: правовая основа деятельности, состав, компетенция, организация работы, взаимосвязь с другими государственными органами.
15. Федеральные органы исполнительной власти: правовая основа их организации и деятельности, система и структура, функции, внутренняя организация.
16. Понятие, принципы, правовая основа и система государственной службы в РФ.
17. Должности государственной службы: понятие, категории и группы, соотношение с государственными должностями.
18. Правовой статус государственных служащих (на примере гражданской службы): понятие, служебные права и гарантии, обязанности, ограничения и запреты, ответственность.
19. Организации как субъекты административного права: понятие, виды организаций и особенности их административно-правового статуса.
20. Формы деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание, виды.
21. Административно-правовые акты управления: понятие, признаки, виды.
22. Административно-правовые методы государственного управления: понятие, характерные черты, виды.
23. Административное принуждение: понятие, признаки, виды.
24. Административная ответственность: понятие, отличительные признаки вида юридической ответственности, основания.
25. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
26. Субъекты административной ответственности.
27. Административное наказание: виды и их характеристика, общие правила назначения.
28. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях: понятие, нормативно-правовая основа, задачи и принципы.
29. Структура и виды производства по делу об административном правонарушении.
30. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
31. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
32. Процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях.
33. Виды производства по делам об административных правонарушениях.
34. Законность и дисциплина в государственном управлении: определение понятий, способы

обеспечения. [Введите текст]
35. Административно-правовые основы контроля и надзора в государственном управлении: понятие, принципы, виды

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий
Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.
Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь*:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Раздел 1

1. Понятие гражданского права как отрасли российского права.
2 Какие отношения составляют предмет гражданского права?
3 Расскажите о методе гражданского права.
4 Назовите источники гражданского права.
5 Дайте понятие гражданского правоотношения.
6 Объясните структуру (содержание) правоотношения.
7 Виды гражданских правоотношений.
8 Понятие гражданской правосубъектности, её элементы
9 Что представляет собой правоспособность гражданина?
10 Понятие и содержание дееспособности гражданина.

11 Назовите различие между опекой и попечительством.
12 Понятие юридического лица, особенности его правосубъектности
13 Классификация юридических лиц
14 Раскройте содержание правосубъектности публично - правовых образований
15 Представьте понятие и признаки сделки.
16 Какие виды сделок вы знаете?
17 Что такое форма сделки?
18 Каковы виды недействительных сделок и их особенности?
19 В чем разница между охраной и защитой гражданских прав?
20 Юрисдикционная и не юрисдикционная формы защиты гражданских прав.
21 Общий и специальный порядок защиты гражданских прав.
22 Назовите конкретные способы защиты гражданских прав.

Раздел 2.

1. 1 Назовите классификацию вещей.
2 Раскройте понятие объекта гражданских прав. [Введите текст]
3 Дайте понятие недвижимого имущества.
4 Что вы понимаете под нематериальными благами как объектами гражданских прав?
5 Назовите объекты интеллектуальных прав.
6 Каковы особенности защиты изображения гражданина?
7 Раскройте понятие и содержание вещного права.
8 Назовите виды вещных прав.
9 Назовите содержание права собственности.
10 Что такое ограниченные вещные права?

Раздел 3.

1. Какие вы знаете способы осуществления субъективных гражданских прав?
2. Назовите пределы осуществления гражданских прав
3. Что вы понимаете под исполнением гражданско-правовых обязанностей?
4. Что такое «срок» и каково его юридическое значение?
5. Как классифицируются сроки в гражданском праве?
6. Что такое представительство в гражданском праве?
7. Назовите виды представительства.
8. Раскройте понятие доверенности и ее реквизитов.
9. Перечислите основания и последствия прекращения доверенности.
10. Раскройте понятие договора. Каково содержание принципа свободы договора?
11. Элементы гражданско-правового договора.
12. Каков порядок заключения договора, предусмотренный ГК РФ?
13. Назовите порядок изменения договора.
14. Назовите порядок расторжения договора.
15. Что понимается под гражданско-правовой ответственностью?
16. Какие вы знаете виды и формы гражданско-правовой ответственности.
17. Возмещение убытков как мера гражданско-правовой ответственности.
18. Компенсация морального вреда как мера гражданско-правовой ответственности.
19. Договор купли-продажи: элементы и содержание.
20. Договор аренды: элементы и содержание.
21. Назовите виды договоров аренды.
22. Понятие и элементы деликатных обязательств.
23. Раскройте основания деликатной ответственности.
24. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
25. Ответственность при повреждении здоровья и причинении смерти.

Раздел 4

1. Что входит в состав наследства?
2. Наследование по закону.

3. Наследование по завещанию.
4. Что такое наследственный договор?

Раздел 5

1. Общие положения об интеллектуальных правах.
2. Что вы понимаете под авторским правом?
3. Что вы понимаете под патентным правом?
4. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей

Ситуационные задачи (типовые)

Задача 1 ООО «Корзиночка» обратилось с пакетом документов в отделение УФНС России по г. Москве с целью регистрации юридического лица. Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что деятельность, указанная в учредительных документах, а именно розничная продажа продуктов, неперспективна в данном районе, так как в радиусе 2 км зарегистрированы продуктовые гипермаркеты «Фламинго» и «Апельсин». Правомерны ли действия налогового органа?

Задача 2 Ольга Казакова опаздывала на работу и решила вызвать такси. На Ленинском проспекте такси попало в пробку. Ольга сделала замечание таксисту, что через улицу Заречную они могли добраться до ее работы намного быстрее. Таксист грубо ответил Ольге на ее замечание и попросил больше не высказывать свое мнение. Оскорбленная Ольга отказалась оплачивать поездку, вышла из такси и пошла пешком. Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.

Задача 3 Пассажирка автобуса Гореликова П. Р. в результате ДТП получила сотрясение головного мозга первой степени, что было зафиксировано медицинскими работниками службы скорой помощи, прибывшими на место аварии. Спустя три недели после аварии Гореликова П. Р. подала в суд иск к ГУП «АвтобусПарк» о компенсации морального вреда. В своем заявлении Гореликова П. Р. описывала свои физические и нравственные страдания, вызванные травмой, полученной при ДТП, и просила взыскать с ответчика компенсацию в размере 10 тыс. рублей. Суд, изучив материалы дела, решил взыскать в пользу истицы 3 тыс. рублей. Гореликова П. Р. категорически не согласилась с таким решением суда и подала апелляцию, указав при этом, что аналогичная ситуация рассматривалась полгода назад другим районным судом этого же города и сумма компенсации составила 10 тыс. рублей. Обоснована ли позиция Гореликовой П. Р.? [Введите текст]

Задача 4 Куропаткин К. Д., совершая покупки в продуктовом магазине «Апельсин», поскользнулся и упал на стеллаж с алкогольной продукцией. В результате падения Куропаткин К. Д. сломал руку и разбил 15 бутылок дорогого алкоголя. Возникло ли между Куропаткиным К. Д. и магазином «Апельсин» правовое отношение? 1. Дайте определение «Гражданское правоотношение» 2. Составьте схему «Классификация юридических фактов».

Задача 5 Безработный 17-летний Иван, желая быстро получить крупную сумму денег, ежедневно делал ставки на спорт в букмекерской конторе, тратя при этом всю выплачиваемую ему пенсию по случаю потери кормильца. Опекун Ивана Скворцов П. Д. обратился в орган опеки и попечительства с заявлением о лишении Ивана права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Дайте правовую оценку действиям Скворцова П. Д.

Задача 6 Одинокая пенсионерка Кулешова П. Р. держала в городской квартире общей площадью 40 кв. м 26 кошек. Соседи Кулешовой П. Р. жаловались на стойкий неприятный запах и постоянный шум, доносившийся из ее квартиры. На все просьбы соседей раздать животных и оставить себе одну-две кошки Кулешова П. Р. отвечала резким отказом, мотивируя это тем, что у нее нет ни детей, ни внуков, а ее питомцы дарят ей любовь и ласку. Однажды сосед снизу Веревкин Л. Д. увидел, как Кулешова П. Р. несет домой еще двух кошек, и сообщил об этом другим жильцам дома. Соседи обратились в суд с заявлением об ограничении Кулешовой П. Р. в дееспособности. Какое решение должен вынести суд?

2.2 Задание для промежуточной аттестации

Вопросы

1. Понятие гражданского права как отрасли частного права и как отрасли законодательства.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Основные начала и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. [Введите текст]
7. Правоспособность и дееспособность граждан.
8. Признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности.
9. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
10. Понятие, признаки и виды юридических лиц
11. Классификация юридических лиц.
12. Понятие и способы образования юридического лица. Процедура создания юридического лица.
13. Понятие и виды реорганизации юридических лиц.
14. Ликвидация юридического лица
15. Хозяйственные товарищества: понятие, виды и правовое положение.
16. Хозяйственные общества: понятие, виды и правовое положение.
17. Унитарные предприятия: понятие, виды и правовое положение.
18. Понятие, виды и правовое положение некоммерческих организаций.
19. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.
20. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
21. Понятие вещи. Классификация вещей.
22. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
23. Неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений.
24. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений.
25. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
26. Понятие, признаки и виды сделок
27. Условия действительности сделок.
28. Недействительные сделки и их виды.
29. Последствие признания сделки недействительной.
30. Понятие, принципы и способы осуществления гражданских прав.
31. Понятие, формы, последствия злоупотребления субъективными гражданскими правами Шикана.
32. Понятие и виды представительства.
33. Понятие, реквизиты и виды доверенности.
34. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
35. Юрисдикционная и не юрисдикционная формы защиты гражданских прав.

36. Меры защиты и меры ответственности.
37. Конкретные способы защиты гражданских прав.
38. Понятие, виды и значение сроков в гражданском праве.
39. Порядок исчисления сроков в гражданском праве.
40. Понятие, значение и виды сроков исковой давности.
41. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
42. Понятие, признаки и виды вещного права.
43. Понятие и содержание права собственности.
44. Основания возникновения и прекращения права собственности.
45. Вещно-правовые способы защиты гражданских прав.
46. Понятие и виды общей собственности.
47. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий

Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.

Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.

Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.

Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.05 Экологическое право основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения
и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь*:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды

знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Задача 1 Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. СанктПетербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды, неправомерными действиями и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомствен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны. Правомерен ли отказ судов? Какие шаги вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?

Задача 3 Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Министерства природный ресурсов и экологии – с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных

вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды. Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

Задача 4 В одном из районов Крайнего Севера районные органы рыбоохраны обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Управление природопользования предъявило иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля? Кто должен понести ответственность в данном случае?

Задача 5 По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный судиск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Задача 6. Областной комитет по охране окружающей среды потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена. Областной комитет обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы. Арбитражный суд отказался принять исковое заявление, указав, что областной комитет как подразделение областной администрации не обладает правами юридического лица и, следовательно, не вправе подавать исковое заявление в суд. Какие экологические требования предъявляются на стадии проектирования хозяйственных объектов? Допустимо ли предоставление земельного участка подстроительство до прохождения экологической экспертизы проекта? Дайте оценку действиям арбитражного суда

2.2 Задание для промежуточной аттестации

1.Понятие экологического права.
2.Предмет и методы экологического права.
3.Принципы экологического права.
4.Система экологического права.
5.Понятие источников экологического права.

6.Система источников экологического права.
7.Понятие права собственности на природные объекты.
8.Содержание права собственности на природные объекты.
9.Экологическая система как объект права собственности на природныеобъекты.
10.Понятие права экологопользования.
11.Содержание права экологопользования.
12.Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования.
13.Особый вид экологопользования.
14.Понятие и принципы государственного управления экологопользованиеми охраной окружающей среды.
15.Система и компетенция государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды.
16.Формы и методы государственного управления экологопользованием иохраной окружающей среды.
17.Экологические функции государственного управления экоологопользованием и охраной окружающей среды.
18.Понятие организационно-правового обеспечения и сохранности окружающей среды. Экологизация правовой системы России.
19.Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
20.Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов.
21.Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
22Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности.
23Единая государственная система экологического мониторинга.
24Экологическое страхование.
25.Экологическая сертификация.
26.Экологический контроль.
27.Понятие эколого-правовой ответственности.
28.Дисциплинарная и материальная ответственность за экологическиеправонарушения.
29.Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
30.Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения.
31.Уголовная ответственность за экологические преступления. Основанияосвобождения от эколого-правовой ответственности.
32 Система профилактических мер направленных на устранения причин иусловий, способствующих экологическим правонарушениям.
33.Понятие экологического вреда.
34.Виды экологического вреда.
35.Способы устранения экологического вреда.
36.Земля как объект эколого-правого режима собственности, землевладения,землепользования и аренды.
37.Особенности государственного управления эколого-правым режимомсобственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
38.Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты правасобственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
39.Правовая охрана земель.
40.Особенности ответственности на нарушения земельного законодательства.
41.Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
42.Особенности государственного управления эколого-правовым режимом недропользования: понятие, органы, функции.
43.Право недропользования и его виды.

44.Правовая охрана недр.
45.Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
46.Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда.
47.Особенности государственного управления эколого-правовым режимом водопользования.
48.Право водопользования и его виды.

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий
Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.
Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и
- иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы
- проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия
- коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного
- поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики
- правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы
- предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Практические задания

Задание 1. Понятие личности преступника.

Задание 2. Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника.

Задание 3. Структура личности преступника

Задание 4. Криминологическая классификация личности преступника (понятие, цели, виды классификаций, их характеристика)

Задание 5. Криминологическая характеристика личности преступника

Задание 6. Типология преступников.

Задание 7. Понятие предупреждения преступности, его цели и принципы

Задание 8. Классификация мер профилактики преступности.

Задание 9. Субъекты предупредительной деятельности.

Задание 10. Объекты предупреждения преступности

Задание 11. Виды предупреждения (общее, специально-криминологическое, индивидуальное).

Задание 12. Виды преступлений против общественной безопасности и их криминологическая характеристика (на примере некоторых преступлений).

Задание 13. Назовите детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка вашего региона

Задание 14. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Задание 15. Основные направления предупреждения преступлений против 10 общественной безопасности и общественного порядка

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Антропологическое направление в криминологии.
2. Социологическое направление в криминологии.
3. Преступность и ее основные характеристики.
4. Современная преступность в России.
5. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений
6. Криминологическое изучение личности преступника.
7. Классификация преступников.
8. Причины и условия преступности.
9. Основные сферы неблагоприятного формирования личности.
10. Семья как особая микросреда формирования личности.
11. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности.
12. Понятие, признаки и виды латентной преступности.
13. Факторы естественно-латентных преступлений и искусственно-латентных преступлений.
14. Меры профилактики латентных преступлений
15. Взаимоотношение преступника и его жертвы.
16. Психологический механизм совершения конкретного преступления.
17. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.
18. Субъекты предупреждения преступности.
19. Законодательное, нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью.
20. Состояние, структура, динамика преступлений против личности.

21. Причины и условия преступлений против личности.
22. Проблемы профилактики преступлений против личности

2.2 Задание для промежуточной аттестации

1. Понятие криминологии. Задачи криминологии на современном этапе.
2. Предмет и методы криминологии.
3. Система криминологии. Связь криминологии с другими науками.
4. История криминологии в России и ее современное состояние.
5. Понятие преступности и ее признаки. География преступности в России.
6. Латентная преступность: понятие, виды, детерминанты, методы выявления и предупреждения.
7. Современная криминологическая характеристика преступности в РФ.
8. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.
9. Механизм преступного поведения.
10. Виктимологическая профилактика.
11.Понятие, виды, общая характеристика экономической корыстной преступности в России.
12. Основные направления предупреждения экономической корыстной преступности.
13. Понятие коррупции, коррупционной преступности, виды коррупционных преступлений.
14. Основные направления предупреждения коррупционной преступности.
15. Понятие, признаки, общественная опасность организованной преступности.
16. Характеристика личности участника организованных преступных объединений. Истоки и развитие организованной преступности в России.
17. Основные направления предупреждения организованной преступности.
18. Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности в современной России.
19. Личность рецидивиста. Причины и предупреждение рецидивной преступности.
20. Понятие криминального профессионализма, профессиональной преступности. Характеристика профессиональной преступности в современной России.
21. Причины и условия профессиональной преступности. Предупреждение профессиональной преступности.
22. Понятие насильственной преступности, виды насильственных преступлений. Общая характеристика насильственной преступности в современной России.
23. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья в современной России.
24. Характеристика насильственных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности в современной России.
25. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Типологии личности насильственных преступников.
26. Причины и условия насильственной преступности в целом и ее отдельных видов.
27. Понятие, общая характеристика неосторожной преступности в современной России.
28. Детерминанты и предупреждение неосторожной преступности.
29. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетнего преступника.
30. Характеристика преступности против несовершеннолетних, преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий

Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на

контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.
Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.07 Уголовное право основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Практические задания

Задача 1. Иванова продолжительное время сожительствовала с Кожиным, от которого родила ребенка. Желая избежать выплаты алиментов, Кожин подговорил Иванову умертвить ребенка, обещая после этого на ней жениться. Когда Иванова отравила ребенка, Кожин от своего обещания отказался. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задача 2. Сухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседей, которая ходила по его кустам клубники, и бросил в нее камень. Хозяин собаки, увидев это, стал возмущаться поведением Сухина и обозвал его живодером. Между ними возникла ссора, которая закончилась тем, что Сухин бросил камень в соседа и, попав ему в голову, причинил вред здоровью средней тяжести. Дайте юридическую оценку действиям Сухина.

Задача 3. Ильин предложил Жукову совершить убийство Березина, за что обещал выплатить 5 тыс. руб. Когда Березин подходил к подъезду своего дома, Жуков из-за угла бросил ему под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Березин не пострадал. Жуков, имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Березин бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задача 4. Косов длительное время находился в интимных отношениях с Яровой и неоднократно предлагал ей выйти за него замуж. При этом Ярова отвечала отказом, мотивируя это тем, что не может оставить мужа из-за его болезни. Поэтому Косов решил совершить убийство мужа Яровой. С этой целью Косов, зная, что муж Яровой вечером будет в квартире один, пришел к нему и потребовал оставить жену. Стоит сказать - получив отказ, Косов схватил швабру, которой нанес Ярову пятнадцать ударов по голове. От полученных травм потерпевший скончался. Дайте юридическую оценку действиям Косова.

Задача 5. Галкин, будучи в нетрезвом состоянии, самовольно снял с автомобиля Шахова аккумулятор и стал устанавливать его на свой автомобиль. Увидев это, Шахов подошел к нему и в ходе возникшего конфликта нанес Галкину удар по лицу. После этого Галкин вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к Шахову, произвел выстрел в землю, а затем выстрелил в Шахова, который от полученного ранения на месте происшествия скончался. Дайте юридическую оценку действиям Шахова.

Задача 6. Любшин, находясь в нетрезвом состоянии, поджег дом, в котором проживала его жена. В результате возникшего пожара погибла пенсионерка Слухова — соседка жены Любшина. Самой же Любшиной дома не оказалось, так как она была в гостях у родственников. Дайте юридическую оценку действиям Любшина.

Темы рефератов (докладов, презентаций)
1. Амнистия и помилование
2. Правовые меры предупреждения бандитизма
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
4. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства
5. Особенности современного вымогательства и право вые методы борьбы с ним.
6. Захват заложника
7. Квалифицированные виды убийства.
8. Современные виды кражи и совершенствование уголовного законодательства в области предупреждения краж.
9. Незаконное приобретение, хранение, переработка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов (ст.228 УК РФ).
10. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов с целью сбыта.
11. Общие начала назначения наказания.
12. Объективная сторона преступления.
13. Правовые меры борьбы с организованной преступностью.
14. Основные принципы и тенденции освобождения от уголовного наказания.

15. Освобождение от уголовной ответственности.
16. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.
17. Преступление против собственности в форме кражи.
18. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на здоровье человека.
19. Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений.
20. Присвоение и растрата их сходство и различие.
21. Состав преступления как основание для привлечения к уголовной ответственности.
22. Соучастие в преступлении: содержание, формы, виды, ответственность.
23. Общие и специальные признаки субъекта преступления.
24. Терроризм.
25. Убийство: проблемы наказания.
26. Убийство матерью новорожденного ребенка, проблемы профилактики данного преступления.
27. Уголовно-правовая характеристика разбоя.
28. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.
29. Хищение в форме грабежа.
30. Хулиганство

2.2 Задание для промежуточной аттестации

1. Понятие, принципы и система уголовного права.
2. Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание.
3. Действующее уголовное законодательство. Структура уголовно-правовых норм.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действия уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Отграничение преступлений от административного, гражданского, дисциплинарного правонарушений. Юридическая оценка малозначительных деяний, не представляющих общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).
9. Категории преступлений и их правовое значение.
10. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступления.
11. Элементы и признаки состава преступления.
12. Понятие и виды объекта преступления в уголовном праве.
13. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.
14. Понятие преступного деяния. Понятие уголовно наказуемого действия и бездействия.
15. Понятие и виды общественно опасных последствий.
16. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
17. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны и их правовое значение.
18. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
19. Вина как признак субъективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы.
20. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
21. Неосторожность и ее виды.
22. Преступное легкомыслие. Преступная небрежность, ее объективные и субъективные критерии.
23. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины.
24. Понятие мотива и цели как признаков субъективной стороны преступления.

25. Юридическая и фактическая ошибка. Их влияние на квалификацию преступлений.
26. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъекта.
27. Возраст уголовной ответственности по уголовному праву.
28. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости.
29. Понятие ограниченной вменяемости.
30. Специальный субъект преступления.
31. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
32. Основание уголовной ответственности. Уголовный закон об основании уголовной ответственности.
33. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву. 34. Необходимая оборона и ее значение. Условия правомерности необходимой обороны. Ответственность за превышение необходимой обороны.
35. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
36. Причинение вреда при задержании преступника. Условия правомерности задержания преступника и правомерности причинения ему вреда.
37. Понятие и виды стадий умышленного преступления по уголовному праву России.
38. Понятие оконченного преступления. Момент окончания материального и формального составов преступления.
39. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Наказуемость покушения.
40. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его признаки. Отличие от деятельного раскаяния и явки с повинной.
41. Понятие соучастия в совершении преступления, его объективные и субъективные признаки.
42. Виды соучастников. Их юридическая характеристика. Основания и пределы ответственности соучастников.
43. Понятие группы, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы.
44. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, отличие от соучастия.
45. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности.
46. Понятие совокупности преступлений и ее виды.
47. Понятие и признаки рецидива. Виды рецидива.
48. Понятие и сущность уголовного наказания. Цели наказания.
49. Понятие и значение системы наказаний.
50. Общие начала назначения наказания. Назначение более мягкого, чем предусмотрено законом, наказания.
51. Условное осуждение.
52. Назначение наказания по совокупности преступлений.
53. Назначение наказания по совокупности приговоров.
54. Понятие освобождения от уголовной ответственности и его виды.
55. Давность привлечения к уголовной ответственности. Условия и сроки давности.
56. Понятие и виды освобождения от наказания.
57. Условно-досрочное освобождение от наказания.
58. Амнистия и помилование.
59. Правовое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости.
60. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
61. Принудительные меры медицинского характера. Содержание и их применение.
62. Предмет преступления и его значение для применения закона. Соотношение объекта и предмета преступления.

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий

Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.

Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.

Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.

Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.08 Уголовный процесс основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь*:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права,принципы уголовного судопроизводства,особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1 Примерный перечень заданий для текущего контроля

Вопросы к устному опросу

1. Понятие уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Формы уголовного процесса.
4. Основные категории уголовного процесса.
5. Наука уголовного процесса.

6. Понятие уголовно-процессуального закона.
7. Основные источники уголовно-процессуального права.
8. Структура действующего уголовно-процессуального кодекса.
9. Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Содержание принципов уголовного процесса.
12. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
13. Уголовно-процессуальные функции.
14. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.
15. Участники уголовного процесса.
16. Иные субъекты уголовного процесса и их правовой статус.
17. Доказательственное право и теория доказательств.
18. Цель доказывания.
19. Предмет доказывания.
20. Пределы доказывания.
21. Понятие доказательств.
22. Классификация доказательств.
23. Процесс доказывания.
24. Элементы доказывания.
25. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
26. Процессуальные гарантии обеспечения законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
27. Меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.
28. Виды мер пресечения.
29. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
30. Субъекты возбуждения уголовного дела.
31. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
32. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. [Введите текст] [Введите текст]
33. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
34. Понятие и значение предварительного расследования.
35. Виды дознания.
36. Формы предварительного расследования.
37. Общие условия производства предварительного следствия.
38. Понятие и общие правила производства следственных действий.
39. Допрос свидетеля и потерпевшего.
40. Предъявление для опознания.
41. Осмотр и освидетельствование.
42. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
43. Следственный эксперимент.
44. Обыск и выемка.
45. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. 46. Наложение ареста на имущество.
47. Назначение и производство экспертизы.
48. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
49. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших
50. Особенности производства обыска.

Темы рефератов
1. Суд присяжных в континентальной системе права.
2. Некоторые актуальные аспекты зарубежного уголовного процесса.

3. Применение международного права судами.
4. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
5. Деятельность органов дознания; их права и обязанности.
6. Содержание принципов уголовного процесса и их реализация в правоприменительной деятельности.
7. Виды доказательств в уголовном процессе.
8. Меры пресечения в уголовном процессе.
9. Правовые основы взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений.
10. Приостановление и прекращение предварительного расследования.
11. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
12. Производство в надзорной инстанции.
13. Общий порядок производства в суде присяжных.
14. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
15. Протокольная форма досудебной подготовки материалов

Ситуационные задачи
Задание 1. По факту обнаружения трупа на пустыре в Промышленном районе г. Самары прокурор Промышленного района возбудил уголовное дело. Следствием было установлено, что [Введите текст] [Введите текст] смерть наступила в результате нанесения ножевых ранений в область живота. В ходе расследования убийца обнаружен не был. По истечении срока предварительного расследования производство по делу было приостановлено. Через какие стадии уголовного процесса прошло данное дело? Какие уголовнопроцессуальные акты были вынесены по данному делу?

Задание 2. Федеральный суд Октябрьского района г. Новгорода рассмотрел уголовное дело по обвинению Усынина в совершении 15 июня 2004 г. кражи из квартиры Бочкина. В судебном следствии были допрошены свидетели Иванов, Сидорова, Васильев и Григорьев, которые дали противоречивые показания. Иванов показал, что поздно ночью 15 июня 2004 г. он видел человека, внешне напоминавшего Усынина, который влез в окно квартиры Бочкина. Сидорова пояснила, что видела, как Усынин выносил из квартиры Бочкина телевизор. Васильев и Григорьев дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Усыниным вечером 15 июня 2004 г. уехали на рыбалку в пос. Волжский, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером 16 июня 2004г. Сославшись на показания Иванова и Сидоровой, суд постановил обвинительный приговор. О показаниях Васильева и Григорьева в приговоре ничего не сказано. Соответствует ли постановленный по делу Усынина приговор принципу законности?

Задание 3. Расследуя дело об изнасиловании, следователь сообщил потерпевшей Васильевой о своем намерении провести следственный эксперимент с участием ее и обвиняемого с целью установить ход и механизм совершения преступных действий. Вправе ли следователь провести такое следственное действие? Ответ обоснуйте ссылками на принципы уголовного судопроизводства.

Задание 4. Подсудимый Петровский, обвиняемый в том, что 13 мая 2022 г., находясь в квартире по адресу г. Пенза, ул. Промышленности, д. 10, кв. 5, причинил тяжкие телесные повреждения Воропаеву, утверждал, что в день совершения преступления находился в служебной командировке с выездом за пределы Пензенской области, в силу чего не мог совершить инкриминируемого ему деяния. Суд постановил обвинительный приговор, сославшись на то, что Петровский не представил документов, подтверждающих его нахождение в служебной командировке в день совершения преступления. Соответствует

ли принятое судом решение принципам уголовного процесса? Какой именно принцип нарушен и почему?

Задание 5. Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъял принадлежащие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину. Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий?

Задание 6. Мосия и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в [Введите текст] [Введите текст] производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева - адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина - двоюродная сестра следователя Семакина. Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому может быть заявлен отвод - следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

Задание 7. Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Павловского в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Павловского такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил. Начальник следственного отдела отменил постановления следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие. Законно ли принятое начальником следственного отдела решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией начальника следственного отдела?

Задание 8. По приговору Верховного Суда Республики Дагестан Ахмедов и Юмушев признаны виновными в убийстве Адуева, сопряженном с разбоем. Как видно из материалов дела, при проверке показаний подозреваемого Ахмедова с выходом на место происшествия, его защиту при выполнении данного следственного действия осуществлял адвокат Бабоюртовской юридической консультации Бичаев. Подозреваемый Ахмедов показал, что потерпевшего застрелил Юмушев. Впоследствии адвокат Бичаев стал защищать интересы Юмушева (в том числе и в суде), который в своих показаниях утверждал, что потерпевшего застрелил Ахмедов. По делу был постановлен приговор, которым Юмушев был признан виновным в совершении убийства Адуева. Является ли постановленный приговор законным? Если нет, то требование какой нормы уголовно-процессуального закона нарушено?

Задание 9. На лекции по с/к «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавшими, что драку инициировал Очкастов. Обоснован ли

данный отказ следователя. Скольких очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека? Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения? [Введите текст] [Введите текст] Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу?

2.2 Задание для промежуточной аттестации

1. Понятие, система и стадии уголовного процесса.
2. Исторические формы уголовного процесса.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
6. Публичность как принцип уголовного процесса
7. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
8. Гласность в уголовном судопроизводстве.
9. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
10. Уголовно-процессуальные функции.
11. Суд как орган правосудия
12. Правовой статус подозреваемого
13. Правовой статус обвиняемого.
14. Правовой статус защитника.
15. Правовой статус потерпевшего.
16. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе. Отводы.
17. Основания, порядок предъявления и разрешения гражданского иска в уголовном процессе.
18. Понятие и структура предмета доказывания.
19. Понятие и классификация доказательств.
20. Процесс доказывания и его структура.
21. Содержание и основные правила оценки доказательств.
22. Понятие и предмет показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет.
23. Показания потерпевшего. Основания для признания лица потерпевшим.
24. Показания обвиняемого: понятие, предмет, виды.
25. Показания подозреваемого.
26. Права и обязанности эксперта.
27. Содержание и структура экспертного заключения.
28. Процессуальные виды экспертиз.
29. Обязательное проведение экспертизы.
30. Вещественные доказательства: понятие, порядок получения, обнаружения и приобщения к делу.
31. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как виды доказательств.
32. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
33. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
34. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения.
35. Заключение под стражу как мера пресечения.
36. Порядок обжалования в суд ареста или продления срока содержания под стражей.
37. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.
38. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
39. Понятие поводов и оснований к возбуждению уголовного дела.
40. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
41. Предмет, пределы и средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

42. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.
43. Сущность, задачи и формы предварительного расследования.
44. Полномочия следователя. 45. Начальник следственного отдела, его обязанности и права.
46. Понятие дознания. Полномочия дознавателя.
47. Общие условия предварительного следствия.
48. Подследственность уголовных дел.
49. Сроки предварительного расследования.
50. Порядок соединения и выделения уголовных дел.
51. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования.
52. Понятие, система, виды следственных действий.
53. Общие правила производства следственных действий.
54. Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие и правила производства.
55. Предъявление для опознания.
56. Осмотр и освидетельствование.
57. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
58. Следственный эксперимент: понятие, задачи, виды.
59. Юридические и фактические основания производства обыска.

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий
Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.
Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.09 Криминалистика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять технико-криминалистические средства и методы;

• проводить осмотр места происшествия;

• использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

• использовать тактические приемы при производстве следственных действий;

• использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп

- преступлений.

знать:

общие положения криминалистической техники;

• основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;

• формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Задача 1

18 января в 18.30 на ул. Долгобродской в г. Минске рядом с входом и офис коммерческой фирмы «Марс» произошел взрыв припаркованной автомашины «Mersedes-300», принадлежащей директору фирмы Голубеву. Взрыв произошел после того, как Голубев, выйдя из офиса, сел в автомашину и включил двигатель. В результате Голубев получил

ранение и в 12 бессознательном состоянии был доставлен в больницу скорой помощи. В процессе проведенного осмотра места происшествия и предварительного исследования собранных доказательств установлено, что причиной случившегося явилось срабатывание взрывного устройства, заложенного под днище автомашины. Сотрудники фирмы сообщили членам следственнооперативной группы, что у Голубева были серьезные конфликты с руководством конкурирующей фирмы «Перспектива».

Задание

1. Проанализировать условие каждой последующей задачи, дать оценку сложившейся следственной ситуации.
2. Выдвинуть общие и частные версии.
3. Обосновать необходимость проведения определенного комплекса следственных и иных процессуальных действий, а также проверочных, организационных и иных мероприятий, тактической комбинации либо тактической операции и составить соответствующий план (первоначального этапа расследования, осуществления определенного тактического комплекса).
4. Определить области специальных знаний, которые целесообразно использовать, и указать конкретные формы и тактические особенности их применения, составить соответствующие процессуальные документы (если они в данном случае необходимы).

Задача 2

Третьего июля в Мядельский РОВД обратилась жительница дер. Дубы Новицкая Н. с заявлением о том, что ее отец Новицкий М. уехал 1 июля на рыбалку на озеро Нарочь на собственном автомашине ВАЗ-2101 (госномер 13- 56 МО) до настоящего времени домой не возвратился. Заявительница пояснила, что отец собирался ехать на рыбалку со своими знакомым Брагиным, который живет в дер. Мосты. С собой Новицкий взял также свое охотничье ружье. 5 июля в лесном массиве в 5 км от дер. Проходы обнаружена сожженной указанная автомашина. В 4 м от автомашины найдены стреляная гильза от охотничьего патрона и 2 картонных пыжа. В 150 м от нее обнаружен сильно обгоревший труп мужчины, в 20 м от него - пустой рюкзак. В распоряжение следователя поступила оперативная информация: а) о том, что в середине июня Новицкий М. оформил завещание на имя своей 15 дочери Новицкой Н. и сына Новицкого Ю.; б) о том, что у Брагина появилось новое ружье.

Вопросы:

1. Какие виды следственного осмотри необходимо осуществить в данной ситуации?
2. Какие объекты необходимо подвергнуть осмотру?
3. Каковы тактические особенности осмотра этих объектов?
4. Какие следственные и иные процессуальные действия, оперативные и иные мероприятия целесообразно провести в связи с этими осмотрами и в чем эта связь выражается?
5.Какие версии можно выдвинуть на основании имеющейся информации?

Задача 3

Прибыв на место, указанное заявительницей об изнасиловании, и осмотрев его, следователь не обнаружил никаких следов, свидетельствующих о данном происшествии. С учетом этого он не стал составлять протокол осмотра места происшествия.

Вопрос: Правильно ли поступил следователь?

Задача 4

В процессе проведения оперативных мероприятий была получена информация о том, что Тихонов, житель г. Минска, привез на своей автомашине ВАЗ-2109 из г. Москвы очередную партию наркотиков для продажи в г Минске. Для транспортировки наркотиков оборудовал тайники в автомашине, которую обычно оставляет в своем гараже. Наркотики

перевозит в расфасованном виде в пакетиках по 2 г каждый.
Задание: Определить места, узлы автомашины, в которых могут быть оборудованы тайники для перевозки подобных объектов, наиболее целесообразный порядок обыска автотранспортного средства, а также научно-технические средства, необходимые для обыска.

Задача 5
Морозова вынуждена была задержаться на работе и поздно вечером возвращаться домой. Возле железнодорожного переезда во время движения поезда ее догнали двое неизвестных мужчин, избили, отняли сумочку с деньгами и документами. От нанесенных ударов Морозова потеряла сознание. Когда пришла в сознание, преступники уже скрылись. После получения черепномозговой травмы была помещена на излечение в больницу, где проходила курс медикаментозного лечения. Запомнила определенные признаки внешнего облика и речи нападавших.
Задание: Определить факторы, которые могли повлиять на способность потерпевшей воспринимать обстоятельства криминального события и давать о них показания.

2.2.Задание для промежуточной аттестации
1. Задачи, объект, предмет и понятие криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, понятие, структура и значение.
3. Криминальные и криминалистические ситуации, понятие, объекты криминалистической идентификации.
4. Виды криминалистических идентификаций.
5. Криминалистическое изучение личности участников процесса расследования, понятие, задачи, особенности.
6. Криминалистическая техника, понятие, предмет, задачи.
7. Следственная фотография, понятие, объекты и задачи.
8. Панорамная, измерительная фотосъемки, сущность, задачи и привила фотографирования
9. Опознавательная фотосъемка жилых улиц и трупов, понятие, приемы, значение.
10.Экспертная, исследовательская фотография, понятие, задачи и виды.
11.Трасология, понятие, механизм образования следов отображений внешнего строения объектов и их классификация
12.Следы пальцев рук, свойства, классификация.
13.Индивидуальные особенности папиллярных узоров пальцев рук.
14.Следы обуви и босых ног человека, их криминалистическое значение, дорожка следов, способы фиксации.
15.Следы орудий взлома, инструментов, их виды, криминалистическое значение.
16.Следы транспортных средств, их криминалистическое значение, способы фиксации.
17.Криминалистическое исследование запаховых следов, понятие, задачи, особенности объекта и методов исследования.
18.Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения, понятие, система данной отрасли.
19.Механизм образования криминально значимых следов на стреляных пулях, гильзах, задачи и методы их исследования, установление принадлежности предмета к огнестрельному оружию, а также его вида и системы.
20.Холодное оружие, понятие и виды криминалистического исследования.
21.Задачи криминалистического исследования холодного оружия.
22.Криминалистическая почерковедческая экспертиза, объекты исследования, назначение и методика исследования. Исследование намеренно измененного почерка, признаки изменения почерка и возможности их идентификационного исследования.
23.Виды подделок в текстах документов.

24.Методы выявления и восстановления первоначального текста в документах.
25.Способы подделки оттисков печатей и штампов, их признаки и способы обнаружения.
26.Признаки внешности человека, их характеристика, классификация, способы фиксации внешних признаков человека.
27.Криминалистическая тактика, понятие, задачи.
28.Тактический прием, понятие, тактическая операция, тактическая комбинация, криминалистический риск.
29.Планирование следственных действий и тактических комбинаций.
30.Назначение и проведение судебных экспертиз.
31.Тактика взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами в рамках следственных действий, операций и розыска.
32.Осмотр места происшествия, понятие, объекты и стадии осмотра.
33.Способы осмотра места происшествия.
34.Фиксация хода и результатов места происшествия.
35.Следственный эксперимент, понятие, задачи, виды.
36.Тактика следственного эксперимента.
37.Проверка показаний на месте, понятие, задачи, тактика.
38.Обыск и выемка, понятие, задачи, общая тактика их проведения.
39.Проведение очной ставки.
40.Общетактические положения допроса при проведении очной ставки.
41.Тактика допроса свидетелей.
42.Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей.
43.Тактика допроса потерпевших.
44.Тактика допроса несовершеннолетних потерпевших.
45.Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации, когда в системе собранных доказательств имеются пробелы.
46.Предъявление для опознания живых лиц, понятие, тактика.
47.Предъявление для опознания предметов.
48.Предъявление для опознания трупов.
49.Методика расследования преступлений по горячим следам, понятие и основы.
50.Криминалистическая характеристика убийств

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий
Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.
Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения.
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами без конфликтного общения и само - регуляции в повседневной деятельности и в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения оторужия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее вдобровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

1.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Устный опрос

1. Перечислите основные положения безопасности жизнедеятельности.
2. Назовите группы задач, необходимых для достижения целей БЖ.
3. Назовите основные законы и подзаконные акты по БЖ.
4. Перечислите органы, осуществляющие контроль по БЖ.
5. Назовите причины возникновения природоохранных, экологических и ресурсных проблем человечества
6. Назовите основные причины экологического кризиса.
7. Перечислите составляющие экологического кризиса.
8. Назовите негативные факторы техносферы.
9. Каково влияние развития научно-технического прогресса на актуальность защиты 6 жизнедеятельности и охраны труда

Ситуационные задачи

1 Две фирмы одновременно стремятся занять одно и тоже помещение для работы. Определите правильную стратегию поведения в данной конфликтной ситуации.

2. Муж начал злоупотреблять спиртными напитками. Жена не хочет «выносить сор из избы», боится разрушить семью, поэтому делает вид, что ничего не происходит, скрывает ситуацию от родственников и друзей. Какую стратегию поведения в данной ситуации выбрала жена? Правильно ли она поступает? Как вы считаете, какая стратегия поведения здесь наиболее эффективна?

3. Вы нечаянно толкнули в переполненном транспорте стоящую рядом пожилую женщину, она сделала вам резкое замечание. Как правильно вести себя в этой ситуации?

4. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы уловили запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

5. Вы находитесь в общественном месте (в кинотеатре, на стадионе и т. п.). Вдруг по какой-то причине начался пожар. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.

6. Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

7. Во время туристической поездки родители оставили вас в номере гостиницы, находящемся на шестом этаже. В гостинице на этом этаже возник пожар. Ваши действия

Практические задания:

Задача 1. Прогноз о возможном землетрясении застал вас на улице вблизи многоэтажных зданий. Каковы будут ваши действия?

Задача 2. Во время землетрясения вы находились на третьем этаже многоэтажного здания. Опишите ваши действия.

Задача 3. Вы оказались в завале. Каковы будут ваши действия?

Задача 4. Решите ситуационную задачу. Вы оказались в зоне очага пожара в лесу или на торфянике. Каковы ваши действия?

Задача 5. Вы находитесь далеко от города, на открытой местности. Идет сильный дождь. Вы замечаете, что ветер усилился, на горизонте скапливаются низкие черные облака, резко изменилось атмосферное давление. Каковы будут ваши действия?

Задача 6. В поездке на автомобиле вы попали в снежную бурю. Каковы будут ваши действия?

Задача 7. Гроза застала вас во время отдыха на природе, вблизи водоема. Что вы будете делать, чтобы обеспечить свою безопасность?

Задача 8. Во время поездки на микроавтобусе произошла аварийная ситуация, в ходе которой заклинило входную дверь. Каковы будут ваши действия?

Задача 9. Во время поездки на общественном транспорте вы увидели бесхозную хозяйственную сумку. Опишите ваши действия.
Задача 10. При аварии на химически опасном объекте произошел выброс хлора. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении населенного пункта, в котором вы живете. Опишите ваши действия.
Задача 11. В квартире разбился ртутный термометр. Каковы будут ваши действия?

2.2 Задание для промежуточной аттестации

1. Что такое «деятельность»?
2. Что такое стихийное бедствие?
3. Можно ли использовать воду для тушения горящего бензина?
4. Может ли статическое электричество стать причиной возгорания (пожара)?
5. Что такое гражданская оборона (ГО)?
6. Как называются оборудованные инженерные сооружения, обеспечивающие защиту укрываемых в них людей от воздействия поражающих факторов?
7. Назовите основной способ оповещения населения РФ о ЧС?
8. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций – это затраты, возникающие за счет…
9. Что такое «безопасность»?
10. Что является источником опасностей?
11. Ионизирующее излучение вызывает у человека…
12. К техногенным катастрофам относятся…
13. Перечислите основные причины возникновения пожара в бытовых условиях…
14. Что такое ликвидация пожара?
15. Как обезопасить здания от прямого попадания молнии?
16. Основные способы и средства для защиты населения от ЧС…
17. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания, используемые для защиты населения.
18. Что такое дезактивация?
19. Дайте определение понятию «опасность».
20. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
21. Как сказывается на здоровье людей постоянная длительная работа на компьютере?
22. Основные причины поражения электрическим током это…
23. По характеру источников возникновения ЧС подразделяются на…
24. К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся…
25. К опасным факторам пожара относятся…
26. Каждый гражданин при обнаружении пожара обязан…
27. Что такое локализация пожара?
28. Что такое эвакуация населения?
29. Какой сигнал в системе ГО означают прерывистые гудки и сирены?
30. К средствам коллективной защиты относятся

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий
Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.
Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.09 Криминалистика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1 Примерный перечень заданий для текущего контроля

Перечень вопросов для устного опроса

1.Предмет и метод семейно-правового регулирования. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.

2.Специфические особенности отношений, составляющих предмет семейно-правового регулирования.

3.Метод регулирования семейных отношений, его отличительные черты.

4.Цели и задачи семейно-правового регулирования.

5.Семейное право как отрасль частного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.

6.Принципы семейного права.

7.Понятие и структура семейного законодательства России.

8.Семейный кодекс Российской Федерации: общая характеристика и структура.

9.Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации.

10.Понятие и функции семьи.

11.Понятие, структура и виды семейных правоотношений.

12.Элементы семейного правоотношения.

13.Семейная правоспособность и дееспособность.
14.Юридические факты в семейном праве.
15.Пределы осуществления и защиты семейных прав. Проблема злоупотребления правом.
16.Исполнение семейных обязанностей.
17.Меры защиты и ответственность в семейном праве.
18.Применение исковой давности в семейном праве.
19.Дайте определение понятию брака и назовите его юридические признаки.
20.Условия заключения брака.
21.Препятствия заключения брака.
22.Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.
23.Фиктивный брак.
24.Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
25.Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
26.Последствия признания брака недействительным.
27.Назовите основания для прекращения брака.
28.Каким путем может быть прекращен брак?
29.В каких случаях могут быть ограничены права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Чем это вызвано?
30.Чем отличается расторжение брака от прекращения брака?
31.В каких случаях расторжение брака осуществляется по заявлению одного из супругов без согласия другого супруга?
32.В течение какого срока после подачи заявления на расторжение брака в орган загса осуществляется расторжение брака и выдача свидетельства
33.орасторжении брака?
34.С какого момента считается прекращенным брак, расторгнутый в органе загса?
35.В каких случаях расторжение брака происходит только в судебном порядке?
36.Какие споры между супругами подлежат решению судом одновременно с расторжением брака?
37.Личные права и обязанности супругов, порядок их осуществления.
38.Имущественные права и обязанности супругов.
39.Личное имущество супругов и его правовой режим.
40.Законный режим имущества супругов.
41.Договорный режим имущества супругов. Брачный контракт.

Задания

Задание 1. Найти в Семейном кодексе Российской Федерации (далее - СК РФ) статьи, регулирующие: а) личные, б) имущественные отношения (не менее 10 статей на каждый вид отношений).

Задание 2. На конкретных статьях СК РФ покажите специфические черты метода семейно-правого регулирования.

Задание 3. Найдите в СК РФ статьи, наиболее ярко иллюстрирующие принципы семейного права - не менее 5 статей на каждый принцип.

Задание 4. Составьте схему отличительных особенностей семейного права как отрасли права применительно к гражданскому праву.

Задание 5. Составьте сравнительную таблицу, в которой проведите соотношение между методом гражданского права и методом семейного права. Примерные критерии сравнения: правовое положение субъектов, наличие автономии воли субъектов, особенности юридических фактов, особенности ответственности.

Задача 6. Относятся ли к семейным отношениям (если да, то к какой группе) отношения, регулируемые следующими нормами СК РФ: п. 2 ст. 11 – о государственной регистрации заключения брака в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния; п. 1 ст. 35 – об осуществлении владения, пользования и

распоряжения общим имуществом супругов по обоюдному согласию супругов; ст. 58 – о праве ребенка на имя, отчество, фамилию; п. 1 ст. 63 – о правах и обязанностях родителей по воспитанию и образованию детей; ст. 123 – об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей; ст. 150 – о правах и обязанностях опекуна (попечителя).

Задача 7. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака в течение десяти лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомагнитофон). Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора? Имеет ли значение тот факт, что Тимофеева в течение совместного проживания нигде не работала?

2.2 Задание для промежуточной аттестации

Вопросы

1. Понятие, предмет, метод семейного права.
2. Место семейного права в системе российского права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
5. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
6. Юридические факты, порождающие семейные правоотношения (понятия родства, линии и степени родства).
7. Семейные правоотношения: понятие, состав, виды.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
9. Сроки в семейном праве: понятие, классификация, порядок исчисления.
10. Исковая давность в семейном праве.
11. Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
12. Понятие брака, его правовая природа.
13. Условия и порядок заключения брака..
14. Обстоятельства препятствующие заключению брака.
15. Основания и порядок признания брака недействительным.
16. Правовые последствия признания брака недействительным.
17. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
18. Расторжение брака в органах загса.
19. Расторжение брака в судебном порядке.
20. Время прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
21. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
22. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным.
23. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, особенности, виды.
24. Имущественные отношения супругов: понятие, особенности, виды.
25. Законный режим имущества супругов.
26. Порядок владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов.
27. Порядок управления собственным имуществом супругов.
28. Раздел общего имущества супругов.
29. Договорный режим имущества супругов.
30. Основания изменения, расторжения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
31. Ответственность супругов по обязательствам.
32. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Общий порядок установления материнства и отцовства.
33. Добровольное установление отцовства.

34. Установление отцовства в судебном порядке.
35. Установление судом факта признания отцовства.
36. Личные права несовершеннолетних детей.
37. Имущественные права несовершеннолетних детей.
38. Защита прав детей.
39. Общая характеристика родительских прав и обязанностей, их виды.
40. Личные права и обязанности родителей.
41. Имущественные права и обязанности родителей.
42. Осуществление родительских прав.
43. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
44. Основания и порядок лишения родительских прав.
45. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских павах.
46. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
47. Отмена ограничения родительских прав.
48. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.
49. Алиментные обязательства родителей и детей.
50. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
51. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
52. Алиментные обязательства других членов семьи.
53. Соглашения об уплате алиментов.
54. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
55. Определение задолжности по алиментам. Особенности от уплаты задолжности по алиментам.
56. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
57. Понятие и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению.
58. Порядок и условия усыновления.
59. Правовые последствия усыновления.
60. Отмена усыновления и ее правовые последствия.
61. Понятие опеки и попечительства, порядок их установления.
62. Права детей находящихся под опекой (попечительством).
63. Права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных.
64. Опека и попечительство над совершеннолетними.
65. Прекращение опеки и попечительства.
66. Понятие и порядок образования приемной семьи.
67. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.
68. Права ребенка, преданного на воспитание в приемную семью.
69. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью. Прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
70. Деятельность правоохранительных органов по профилактике семейных конфликтов и предупреждению насилия в семье.

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий

Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.

Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.

Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.

Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.12 Трудовое право основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- толковать и применять нормы трудового права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.

знать:

- содержание российского трудового права;
- трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей;
- виды трудовых договоров (контрактов);
- трудовую дисциплину;
- порядок разрешения трудовых споров

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Понятие трудового права и его отличие от других отраслей права
2. Основные этапы развития трудового права
3. Функции, роль и значение трудового права в регулировании отношений на рынке наемного труда
4. Предмет правового регулирования трудового права
5. Метод правового регулирования трудового права
6. Сфера действия норм трудового права по кругу лиц.
7. Что такое принципы права в общетеоретическом понимании?
8. Что включено в общеотраслевые принципы?
9. Какие принципы трудового права вам известны?
10. Что следует понимать под источниками трудового права
11. Назовите виды источников трудового права
12. Приведите примеры каждого источника права
13. Как распределяются предметы ведения между Российской Федерацией и субъектами Федерации в области правового регулирования трудовых отношений
14. Как действуют нормативные акты о труде во времени, в пространстве, по кругу лиц.
15. Каковы особенности источников трудового права по сравнению с источниками других отраслей права
16. Понятие и классификация субъектов трудового права
17. Дайте правовую характеристику наемным работникам, как субъектам трудового права
18. Охарактеризуйте правовой статус предпринимателей как субъектов трудового права
19. Дайте правовую характеристику отдельным гражданам (работодателям) как субъектам трудового права
20. Проанализируйте правовой статус работающих сособственников как субъектов трудового права
21. Охарактеризуйте правовой статус предприятий как субъектов трудового права
22. Система и взаимосвязи правоотношений в трудовом праве
23. Трудовые правоотношения
24. Правоотношения по трудоустройству
25. Организационно- управленческие правоотношения
26. Правоотношения по профессиональной подготовке кадров
27. Правоотношения по рассмотрению трудовых споров
28. Юридические факты в трудовом праве, юридические составы.
29. Дайте понятие коллективного договора. Значение коллективного договора?
30. Как взаимосвязан коллективный договор и два фактора: автономия управления производством и участие профсоюзов в защите и соблюдении интересов наемных работников?
31. Что означает социально-партнерский характер коллективного договора?
32. Кто выступает сторонами коллективного договора?
33. Перечислите принципы заключения коллективного договора
34. Расскажите о порядке заключения коллективного договора
35. Какая ответственность наступает за нарушения коллективного договора?
36. Перечислите известные вам нормативные акты, относящиеся к рассматриваемой теме. Квотирование рабочих мест.
37. Понятие общественных работ. По каким направлениям они организовываются.
38. Что такое профессиональная ориентация. Основные методы профессиональной ориентации.
39. Понятие занятости. Какие граждане считаются занятыми

Задания

Задание 1 Заполните пропуски _____трудового права - трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения. _____трудового права - совокупность способов, приемов и средств правового регулирования общественных отношений в области труда. _____трудового права - совокупность взаимосвязанных групп институтов и норм, имеющих отраслевое и структурное единство на основании предмета правового регулирования

Задание 2 Заполните пропуски Ст. ТК РФ - целями трудового законодательства являются _____ _____ установление государственных трудовых прав и свобод граждан, _____ создание благоприятных труда, прав и интересов работников и работодателей.

Задание 3 При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращение штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя. Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 4 Игнатенко, 16-летний ученик училища, устраивается на работу в качестве промоутера. Ему отказывают, ссылаясь на возраст и разрешение родителей. У Игнатенко есть разрешение от матери. Правомерен ли отказ в работе?

Задание 5 Женщина с 1,5-лым ребенком работает сутки через 3. Через полгода ее уволили в связи с сокращением штата. Могли ли ее уволить? Может ли женщина подать в суд, и каким будет его решение?

Задание 6 Бухгалтер Щербаков был уволен 1 сентября. 29 августа он заболел и лег в больницу. С больницы он выписался и подал в суд, т. к. считал свое увольнение не правомерным. Прав ли Щербаков? Оплатят ли ему больничный?

Задание 7 В связи с необходимостью выполнения срочного заказа в организации было издано распоряжение о работе 1 мая. Дайте правовую оценку данной ситуации.

2.2.Задание для промежуточной аттестации

1. Предмет правового регулирования трудового права
2. Основные черты метода трудового права
3. Основные принципы правового регулирования отношений, входящих в предмет трудового права.
4. Источники трудового права. Роль судебной практики в сфере действия трудового права.
5. Локальные нормативные акты в трудовом праве.
6. Акты договорного регулирования в сфере труда. Их виды и соотношение с нормативными правовыми актами.
7. Понятие, содержание и основания возникновения трудового правоотношения.
8. Скрытые трудовые отношения: понятие, виды, источники правового регулирования.
9. Порядок и правовые последствия признания отношений трудовыми. Работник как субъект трудового права. Особенности его правового статуса.
10. Работодатель в качестве субъекта трудового права.
11. Правовой статус профсоюзов.
12. Их роль в сфере действия трудового права. Формы представительства профсоюзов.
13. Представители работников в качестве субъекта правоотношений, возникающих в

сфере труда. 14. Понятие социального партнерства.
15. Принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства.
16. Система, формы и органы социального партнерства. Процедура проведения коллективных переговоров.
17. Правовое урегулирование разногласий, возникающих в ходе коллективных переговоров.
18. Понятие и содержание коллективного договора.
19. Его место в сфере регулирования отношений, возникающих в процессе труда.
20. Соглашения в сфере труда (понятие, виды, содержание, действие) Правоотношения по профессиональной подготовке (переподготовке, повышению квалификации) у конкретного работодателя.
21. Стороны, содержание, основания возникновения и прекращения.
22. Трудовой договор. Понятие, виды, содержание.
23. Видовая дифференциация условий трудового договора.
24. Юридическое значение и соотношение с нормативно-правовым регулированием.
25. Срок действия трудового договора. Особенности срочных трудовых договоров.
26. Процедура заключения трудового договора. Вступление его в силу. Испытание при приеме на работу.
27. Правовые последствия результатов испытания для работника.
28. Изменение условий трудового договора, определенных сторонами, перевод на другую работу, перемещение: соотношение понятий.
29. Временные переводы на другую работу.
30. Правовые последствия для работника в случае смены собственника имущества организации, изменения ее подведомственности, либо реорганизации.
31. Отстранение от работы: основания, порядок и правовые последствия.
32. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
33. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по невиновным основаниям.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя как мера дисциплинарного взыскания

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий
Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.
Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.

2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.13 Правоохранительные и судебные органы основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Вопросы к устному опросу

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности;
2. Система правоохранительных органов и их роль в системе органов государственной власти Российской Федерации;
3. Нормативные акты, регулирующие правоохранительную деятельность.
4. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере правоохранительной деятельности.
5. Аргументируйте свою позицию о значимости правоохранительных органов в Российской Федерации.
6. Аргументируйте свою позицию о соотношении дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами - конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, арбитражным процессом, прокурорским надзором, адвокатурой.
7. Судебная власть как вид государственной власти.
8. Сущность, признаки, функции судебной власти.
9. Принципы правосудия
10. Судебная система Российской Федерации.
11. Суд: понятие, признаки, юрисдикция.
12. Судебная реформа в России.
13. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере судебноправовых отношений.
14. Аргументируйте свою позицию о значимости судебной власти в Российской Федерации.
15. Правовая природа общественных отношений в сфере реализации судебной власти.
16. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
17. Полномочия Конституционного Суда РФ.
18. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
19. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
20. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.
21. Обращение в Конституционный Суд РФ.
22. Решения Конституционного Суда РФ.
23. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Конституционный Суд РФ.
24. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Конституционного суда РФ.
25. Конституционный Суд РФ как важный элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве. 26. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
27. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
28. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Верховный Суд РФ.
29. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Верховного Суда РФ.
30. Верховный Суд РФ как необходимый элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
31. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
32. Правовое положение районных судов.

33. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.
34. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
35. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
36. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
37. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
38. Делопроизводство в арбитражных судах.
39. Понятие, система прокуратуры РФ и принципы организации деятельности.
40. Прокурорский надзор. Виды прокурорского надзора.
41. Функции прокуратуры.
42. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
43. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
44. Деятельность прокуратуры по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
45. Организация и проведение антикоррупционной экспертизу нормативных правовых актов (проектов) в деятельности прокуратуры РФ.
46. Особенности применения норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.
47. Определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений в деятельности прокуратуры РФ

Практические и ситуационные задачи.
Задание 1 На уроке права учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, для чего всем велел сходить в суд и послушать ход разбирательства. Дима Перепелкин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила, зачем они пришли. Узнав причину, она заметила, что суд — это не театр, что смотреть здесь нечего, и попросила их покинуть зал. Права ли, по-вашему, судья? Оцените действия судьи с точки зрения закона.

Задание 2 На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитесь в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная власть.

Задание 3 На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитесь в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная система, ее структура и принципы.

Задание 4 На семинарском занятии активно обсуждался вопрос о требованиях, которые предъявляются к кандидату на должность судьи. Присоединитесь к обсуждаемому вопросу и выскажите вашу точку зрения по рассматриваемому вопросу.

Задание 5 На семинарском занятии слушатель Фокин А.А., раскрывая вопрос о признаках судебной власти назвал следующие: это вид государственной власти, осуществляется специальными органами, независимость, самостоятельность, обособленность судебной власти, обязательность судебных постановлений, процессуальный порядок деятельности. Преподаватель попроси раскрыть названные признаки. Фокин А.А. не знал ответ на вопрос. Дополните ответ Фокина А.А.

Задание 6 Из текста Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. выписать все положения, относящиеся к

указанным ниже конституционным основам (принципам) правосудия (текст конкретной нормы полностью указывается): 1. Принцип законности 2. Равенство всех перед законом и судом 3. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе 4. Гласность судебного процесса (открытое рассмотрение дел в судах) 5. Независимость судей и подчинение их только закону.

Задание 7 На основе анализа текста Федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» от 20 августа 2004 г. с изменениями и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 30 мая 2001 г. с изменениями, а также материалов учебника по соответствующему вопросу, составить сравнительную характеристику присяжных и арбитражных заседателей, указав их общие черты и отличия.

Задание 8 Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона. Правомерны ли действия Конституционного Суда РФ?

Задание 9 На заседание Конституционного Суда РФ, на котором разрешалось дело о соответствии Конституции РФ закона РФ, присутствовали 12 судей. Председатель Конституционного Суда РФ, руководивший заседанием, закрыл заседание судебного разбирательства, назначив новый срок заседания, в связи с тем, что отсутствует кворум и в таком составе суд не правомочен принимать какие-либо решения. Оцените действия Председателя Конституционного Суда.

Задание 10 Судья районного суда, рассматривавший уголовное дело, пришел к выводу, что положение статьи УПК РФ, подлежащее применению в указанном деле, не соответствует Конституции РФ, и обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности положений данного закона. Правильно ли поступил судья?

2.2.Задание для промежуточной аттестации

1. Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.
2. Предмет и система учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы России», его место в системе смежных юридических дисциплин.
3. Общая характеристика нормативных актов, изучаемых в учебной дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы».
4. Понятие судебной власти и ее место в системе государственной власти.
5. Судья. Статус судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
6. Порядок наделения судей полномочиями. Несменяемость судей и срок полномочий судьи. 7. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
8. Судейское сообщество и его органы, порядок их формирования и функции.
9. Квалификационные коллегии судей, их состав, порядок избрания, компетенция.
10. Присяжные и арбитражные заседатели, их назначение и участие в осуществлении правосудия.
11. Судебная система РФ.
12. Звенья судебной системы федеральных судов.
13. Верховный Суд РФ: порядок назначения судей, состав и структура.
14. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
15. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция.
16. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их назначение и особенности компетенции.
17. Система и структура военных судов в РФ. Компетенция военных судов.
18. Порядок назначения судей, состав и структура Федерального суда общей юрисдикции

области, края. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции области, края.
19. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции района, города, района в городе.
20. Мировые судьи, общая характеристика, подсудность, организация работы.
21. Система Арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
22. Конституционный Суд РФ: задачи, состав и организация работы.
23. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика и законодательное регулирование организации и деятельности.
24. Понятие правосудия. Формы осуществления правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом.
25. Понятие и виды судебных инстанций. Первая инстанция (рассмотрение дела по существу) в деятельности федеральных судов общей юрисдикции. Апелляционная инстанция в деятельности федеральных судов РФ.
26. Система органов прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
27. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры.
28. Виды специализированных прокуратур.
29. Военная прокуратура и система ее органов.
30. Прокуратуры городов и районов: состав, порядок назначения работников.
31. Прокуратуры субъектов РФ: структура, порядок назначения работников.
32. Общая характеристика направлений деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора и его задачи. Отрасли прокурорского надзора.
33. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности работников прокуратуры. Порядок привлечения их к административной и уголовной ответственности.
34. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Разграничение подследственности между ними.
35. Органы дознания: назначение, общая характеристика, виды.
36. Следственный комитет РФ и его задачи, подследственность уголовных дел. Система органов Следственного комитета РФ и структура его центрального аппарата.
37. Министерство внутренних дел РФ и его органы: задачи, функции и структура центрального аппарата МВД.
38. Следственный аппарат МВД. Подследственность дел следователям МВД.
39. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков как орган предварительного следствия и дознания.
40. Федеральные органы государственной безопасности: их задачи, система и направления деятельности.
41. Министерство юстиции РФ: система органов, основные функции.
42. Судебные приставы: их назначение, виды, система органов.
43. Адвокатская деятельность и организация адвокатуры в РФ. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.
44. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Требования, предъявляемые к нотариусам, порядок наделения нотариусов полномочиями. Права, обязанности и ответственность нотариуса

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий
Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.

Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.14 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИЦИИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.14 Административная деятельность полиции основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять технико-криминалистические средства и методы;

• проводить осмотр места происшествия;

• использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

• использовать тактические приемы при производстве следственных действий;

• использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп

- преступлений.

знать:

общие положения криминалистической техники;

• основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;

• формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1.Примерный перечень заданий для текущего контроля

Задания

Задание 1 Аргументируйте отсутствие законодательного закрепления понятий «общественный порядок» и «общественное место». На Ваш взгляд, чем это вызвано?

Задание 2 Участковый уполномоченный полиции Ковалев, следовавший по маршруту своего участка, заметил, что из кафе вышел мужчина и направился к остановке автобуса. Подойдя к остановке, мужчина наклонился, стал завязывать шнурки на ботинках, которые развязались у него при ходьбе. Ковалев подошел ближе к мужчине, почувствовал запах алкоголя и спросил у мужчины, куда тот направляется. Мужчина на вопрос Ковалева ничего определенного не ответил, стал шутить, оживленно жестикулировать. Увидев подошедший автобус, мужчина попытался войти в него, не ответив на очередной вопрос участкового уполномоченного полиции, но был остановлен и доставлен в отделение полиции, где Ковалев составил протокол об административном правонарушении по ст. 20. 21 КоАП РФ. Дайте юридическую оценку ситуации

Задание 3 Какие из перечисленных действий сотрудников органов внутренних дел следует отнести к административной деятельности: а) задержание сотрудниками патрульно-постовой службы подозреваемых в совершении преступлений в момент вымогательства денег у граждан под угрозой насилия над ними; б) составление участковым уполномоченным полиции протокола о мелком хулиганстве; в) допрос дознавателем свидетеля преступления; г) изъятие огнестрельного оружия в случае нарушения правил его хранения; д) охрана общественного порядка во время футбольного матча; е) наложение дисциплинарного взыскания на сотрудника органа внутренних дел за нарушение прав граждан; ж) подготовка аналитической справки по результатам обобщения практики применения законодательства по борьбе с пьянством.

Задание 4 Директор ФМС России издал приказ, запрещающий курение в здании федеральной службы. Сотрудник ФМС России Кулешов, привлеченный к дисциплинарной ответственности за курение в служебном кабинете, обжаловал назначенное ему взыскание, аргументируя свою жалобу тем, что директор Федеральной миграционной службы не имеет права осуществлять нормативно-правовое регулирование, следовательно, установление запрета на курение не является правомерным. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 5 Схематично изобразите в тетрадях организационное построение главного управления органов внутренних дел по субъекту Российской Федерации.

Задание 6 Разграничьте понятия «сотрудник органов внутренних дел» и «сотрудник полиции». Какие нормативные акты закрепляют их правовое положение?

Задание 7 Работники полиции доставили в отдел полиции Гудямова, находящегося в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте. Выслушав их рапорт, дежурный отдела полиции начал составлять протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП РФ. По требованию дежурного Гудямов предъявил паспорт и сказал, что плохо знает русский язык, не может понять, за что его задержали, и просит вызвать его друга Надыкова, к которому он приехал в гости и который хорошо знает оба языка - русский и татарский. Дежурный записал в протокол данные паспорта, сделал отметку об отказе от дачи показаний и подписи протокола, попросил двух работников полиции этот акт заверить и направил Гудямова в медвытрезвитель. По дороге в медвытрезвитель Гудямов возмущался, требовал адвоката. Утром с него взыскали стоимость услуг вытрезвителя и оштрафовали. Дайте юридическую оценку ситуации. Правомерны ли действия сотрудников ОВД?

Задание 8 Граждане Матвеев и Ниязов, проживающие в соседних квартирах, возвращались после работы домой. Они были остановлены полицейским патрулем, который потребовал у них документы, удостоверяющие личность. Поскольку у Матвеева

документов при себе не оказалось, сотрудники полиции решили доставить его в ОВД для установления личности. Гражданин Ниязов, у которого документы были при себе, пытался разъяснить сотрудникам полиции, что он хорошо знает Матвеева, они соседи и живут в доме напротив друг друга, при этом Ниязов пытался удержать за одежду Матвеева, которому сотрудники полиции предложили проследовать в ОВД. Тогда сотрудники полиции применили к Ниязову наручники и доставили обоих мужчин в ОВД. После трех часов пребывания в дежурной части ОВД Матвеев и Ниязов были отпущены домой. На следующий день они обратились с жалобой в прокуратуру с жалобой на нарушение конституционных прав личности. Оцените правомерность действий сотрудников полиции. Предложите свой вариант действий дежурного в данной ситуации.

Задание 9 Самсонов обратился в дежурную часть органа внутренних дел к оперативному дежурному Киселеву с жалобой на плохую работу городского транспорта. Жалоба получена и зарегистрирована дежурным 28 марта 2007 года, а 4 апреля начальником ОВД переадресована трамвайно-троллейбусному управлению города. Допущены здесь какие-либо нарушения закона?

Задание 10 Оперативный дежурный Нечаев по телефону получил сообщение от гражданки Груздевой о том, что у нее 2 минуты назад в районе кинотеатра «Урал» неизвестный мужчина похитил норковую шапку и скрылся. Звонит Груздева из таксофона, расположенного у кинотеатра «Урал». Оперативный дежурный Нечаев предложил гражданке Груздевой подойти в дежурную часть отдела полиции и написать заявление по факту грабежа, поскольку дежурная машина находится в данное время на выезде, после чего Нечаев переключился на другую линию связи, прервав разговор с женщиной. Дайте оценку действиям оперативного дежурного Нечаева.

Задание 11 В дежурную часть ОВД доставлен гражданин, находящийся в состоянии алкогольного опьянения, который выражался в адрес сотрудников ППС нецензурной бранью и категорически отказывался назвать свои данные. Оперативный дежурный майор полиции Окишев узнал в этом гражданине заместителя прокурора младшего советника юстиции Филатова. Определите действия оперативного дежурного в данной ситуации.

Задание 12 По указанию начальника ОВД участковый уполномоченный полиции Каримов должен был присутствовать при выселении семьи Ивановых из самовольно занятой квартиры. Громов, судебный пристав и представители ЖЭУ прибыли по указанному адресу. Однако квартира оказалась закрытой на замок. Представители ЖЭУ предложили участковому уполномоченному полиции сломать замок, что он и сделал. После этого представители ЖЭУ вынесли из квартиры вещи на улицу, попросив Громова обеспечить их охрану до прихода хозяев. Дайте юридическую оценку ситуации.

Тематика докладов и рефератов
1. Правовое положение и организационное построение органов внутренних дел.
2. Прохождение службы в органах внутренних дел.
3. Правовое положение и организация деятельности штабов органов внутренних дел.
4. Служба дежурных частей органов внутренних дел.
5. Правовое положение и организационное построение службы материальнотехнического и военного снабжения органов внутренних дел.
6. Правовое положение, организационное построение и основные направления деятельности полиции.
7. Содержание и формы административной деятельности полиции.
8. Методы административной деятельности полиции.
9. Применение сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и

огнестрельного оружия.
10. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел (полиции).
11. Обеспечение законности в административной деятельности органов внутренних дел (полиции).
12. Общественные формирования и негосударственные правоохранительные организации, участвующие в охране общественного порядка и общественной безопасности.
13. Правовые и организационные основы деятельности полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
14. Деятельность полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
15. Основные направления административной деятельности участковых уполномоченных полиции.
16. Предупреждение, пресечение и раскрытие участковым уполномоченным полиции тяжких насильственных преступлений в сфере семейно-бытовых отношений и розыск лиц, скрывающихся от уголовного наказания.
17. Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
18. Предупреждение и пресечение мелкого хулиганства, пьянства и алкоголизма.
19. Предупреждение и пресечение проституции и наркомании.
20. Деятельность органов полиции по борьбе с правонарушениями в сфере потребительского рынка товаров и услуг и незаконного оборота алкогольного продукции.
21. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений законодательства, регулирующего предпринимательскую и финансовую деятельность.
22. Природоохранительная деятельность органов внутренних дел (полиции).
23. Организация деятельности подразделений по лицензионно-разрешительной работе и контролю за частной детективной и охранной деятельностью.
24. Правовое положение и основные направления деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
25. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.
26. Служба вневедомственной охраны при органах внутренних дел.
27. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий.
28. Задачи и функции служб полиции по противодействию экстремизму и терроризму.
29. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.
30. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению и пресечению массовых беспорядков

2.2.Задание для промежуточной аттестации
Тестирование
1. Решение о предоставлении гражданину разрешения на оружие относится к правовым актам
(A) нормативным
(B) индивидуальным
(C) общим
(D) смешанным
2. Одним из главных требований, предъявляемых к качеству правовых актов, является то, что он
(F) должен быть полезен с точки зрения публичных интересов
(G) должен отражать волеизъявление руководителя органа управления

(H) должен быть единоначальным
(I) не должен быть единоначальным
3.Опротестование и обжалование правовых актов управления - это формы их
(A) отмены
(B) проверки
(C) судебного контроля
(D) оспаривания
4. В основе разграничения актов на письменные, устные и конклюдентные лежит
(A) форма принятия акта
(B) объем полномочий субъектов власти
(C) вид субъекта, принявшего акт
(D) функциональное назначение акта
5. Одной из черт, отличающих административный договор от гражданского договора, является
(A) общественная значимость
(B) обеспечение судебной защитой
(C) двухсторонний характер
(D) равенство субъектов
6. Основными признаками правового акта являются
(A) официальный характер и двухстороннее волеизъявление
(B) обязательное наличие в нем норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц
(C) издание ОВД и подзаконность
(D) индивидуальный, правонаделительный характер акта
7. Примерами правовых форм являются:
(A) принятие правовых актов, заключение административных договоров
(B) организационные действия, материально-технические операции
(C) разработка программ, методических рекомендаций, осуществление бухгалтерского и статистического учета
(D) обработка и распространение информации
8. Федеративный Договор - это пример
(A) гражданско-правового договора
(B) правового акта
(C) административно-правового соглашения
(D) метода управленческого воздействия
9. Ничтожными актами являются акты
(A) юридическая несостоятельность, которых настолько очевидна, что они не подлежат исполнению
(B) незаконные и оспоримые
(C) не являющиеся целесообразными с точки зрения публичных интересов
(D) неэффективные
10. Из перечисленных мер воздействия:
1) административно-предупредительные меры;
2) средства морального стимулирования;
3) меры административного пресечения;
4) меры морального наказания;
5) угроза наступления административной ответственности - мерами убеждения являются:
(A) 1,3,5
(B) 1,2,3,4,5
(C) 2,4
(D) 2,5
11. Определенный нормативным актом отрезок времени, исчисляемый по заранее

установленным правилам - это
(A) период
(B) длительность
(C) продолжительность
(D) срок
12 Из приведенных актов:
1) приказ о поступлении на службу;
2) решение суда по административному делу;
3) договор об аренде помещения;
4) Кодекс РФ об административных правонарушениях - правовыми актами являются:
(A) 1,2,3,4
(B) 1, 4
(C) 2,3
(D) 1
13 Правовые акты, распространяющие свое действие на определенные общественные отношения независимо от того, в какой сфере или отрасли они возникают, называются
(A) Специализированные
(B) Общие
(C) Федеральные
(D) Отраслевые
14 Одним из видов административных договоров является
(A) контракт о прохождении правоохранительной службы
(B) договор найма жилого помещения
(C) договор купли-продажи
(D) трудовой договор
14 Классификации:
1) административные и экономические;
2) прямые и косвенные;
3) убеждение и принуждение;
4) государственные и общественные - применимы к понятию
(A) методы
(B) формы
(C) процессуальные гарантии
(D) правовые акты
15 Административному принуждению не относятся следующие меры
(A) предупредительные
(B) пресекательные
(C) меры ответственности
(D) восстановительные
16 Формы делятся на
(A) правовые и неправовые
(B) прямые и косвенные
(C) экономические и административные
(D) общие и специальные
17 К поощрительным мерам относятся
(A) Вручение государственных наград
(B) Предоставление государственных премий
(C) Присвоение почетных званий
(D) Все перечисленные выше
18 Из перечисленных видов актов:
1) указы;
2) постановления;

3) распоряжения - Президент РФ вправе издавать:
(A) 1,2,3
(B) 1,2
(C) 2,3
(D) 1,3
19. По своему юридическому содержанию правовые акты делятся на
(A) письменные, устные, конклюдентные
(B) коллегиальные, единоначальные
(C) акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств, администраций субъектов РФ и т.д.
(D) нормативные, индивидуальные, смешанные, общие.

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий
Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.
Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.15 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.15 Уголовно-исполнительное право основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания;
- порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях;
- виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания;
- правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;
- уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;
- уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;
- основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.

знать:

- Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания;
- порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях;
- виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания;
- правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;
- уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;
- уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;

основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Задания

1. Осужденный А. в беседе с осужденным Б. вскоре после прибытия в колонию сказал, что он никак не может привыкнуть к новым условиям жизни, особенно к изоляции, постоянному надзору и требованиям внутреннего распорядка. Вскоре они были привлечены к труду в качестве токарей по металлу, соответствии с их специальностью. С началом учебного года в общеобразовательной школе А. был зачислен в 8 класс, а Б – в 10 класс. Начальник отряда разъяснил им, что они должны участвовать и в проводимых воспитательных мероприятиях. Что из перечисленного в условиях задачи охватывается понятием исполнения (отбывания) наказания, а что относится к мерам воспитательного характера?

2. Осужденный к лишению свободы А. неоднократно обращался с жалобами во все инстанции вплоть до Генерального прокурора и Верховного Суда РФ о том, что администрация ИК принудительно привлекает его к работе. В очередной раз А. написал жалобу в Европейский суд по правам человека, однако администрация колонии отказалась отправить ее указанному адресату на том основании, что она носит клеветнический характер. Определите обоснованность требований осужденного и правомерность действия администрации ИК.

3. Осужденный А. получил от своего знакомого Б. письмо, в котором он сообщал, что уезжает в другой город, и спрашивал, что ему делать с мотоциклом, который А. у него оставил. А. решил продать мотоцикл. В связи с этим он обратился к начальнику отряда с вопросом, как ему осуществить продажу мотоцикла. Какой ответ должен дать начальник отряда?

4. На основании приговора суда в исправительную колонию общего режима поступила гражданка А., осужденная за совершение преступления при особо опасном рецидиве. Правильно ли определен вид исправительной колонии осужденной А.?

5. Начальник отряда в беседе с группой осужденных, прибывших в колонию из следственного изолятора, ознакомил их с основными требованиями режима, порядком привлечения к труду, проводимыми в колонии спортивными и культурно-массовыми мероприятиями. К исполнению наказания или к иным мерам воспитательного воздействия относятся вопросы, с которыми начальник отряда ознакомил осужденных? В каком объеме правила режима и применение мер воспитательного воздействия регулируются нормами права?

6. В жалобах на имя прокурора осужденные А. и Б. написали, что они е получают бесплатно молоко, хотя работают на производстве с вредными для здоровья условиями труда. В своих жалобах осужденные указали, что администрация предприятия заявила им, что дополнительное питание должна обеспечить им администрация колонии, а заместитель начальника колонии сказал, что в нормах питания осужденных молоко не предусмотрено. Обоснованы ли жалобы осужденных?

2.2 Задание для промежуточной аттестации

1. Уголовно-исполнительная политика и ее взаимосвязь с уголовно-исполнительным правом.
2. Понятие, предмет, метод, система уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
6. Действие уголовно-исполнительного законодательства в отношении осужденных военнослужащих.
7. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.

8. Уголовно-исполнительные правоотношения: момент возникновения и структура. Понятие процесса исполнения (отбывания) наказания.
9. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
10. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.
11. Понятие правового положения осужденных
12. Содержание (структура) правового статуса лиц, отбывающих наказание.
13. Основные обязанности лиц, отбывающих наказание.
14. Основные права лиц, отбывающих наказание.
15. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
16. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.
17. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания.
18. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) как федеральный органом исполнительной власти, ее основные задачи.
19. Полномочия ФСИН России.
20. Уголовно-исполнительные инспекции: задачи, обязанности, права.
21. Правовой статус сотрудника учреждений и органов уголовноисполнительной системы.
22. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
25. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий
Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.
Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.

5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.16 МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.16 Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:
Общие компетенции (ОК):
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:
применять технико-криминалистические средства и методы;
- воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для исследований и управления коллективом;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
-осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- -применять технико-криминалистические, тактические, уголовно - процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.
знать:
- основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;
- наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики;
- влияние назначения и принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования;
- обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека;
- правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности,

состязательности других принципов уголовно - процессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовно - процессуальной деятельности;
- причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1 Примерный перечень заданий для текущего контроля

Устный опрос
1. Понятие, предмет и значение спецкурса.
2. Задачи предварительного расследования.
3. Структура следственных аппаратов.
4. Принципы построения следственных аппаратов.
5. Реформы следственного аппарата.
6. Формы организации деятельности следственных подразделений (труда следователей).
7. Понятие участкового метода работы следователей.
8. Понятие метода специализации следователей по расследованию преступлений определенной категории.
9. Организация приема и регистрации заявлений и сообщений о совершенных преступлениях в органах внутренних дел.
10. Порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.
11. Производство проверочных действий, запросы документов и сведений.
12. Порядок регистрации и хранения приостановленных и прекращенных уголовных дел и материалов, по которым отказано в возбуждении уголовного дела.
13.Статистическая отчетность в следственных подразделениях.
14. Ежемесячные сведения о работе каждого следователя.
15. Ежемесячная, полугодовая и годовая отчетность о работе следственных подразделений по форме 1-Е.
16. Ежегодная докладная записка МВД, УВД о результатах работы следственного аппарата, эффективности его функционирования, структуре, штатах и сведений о научно-технической оснащенности следственного аппарата.
17. Документы первичного учета по уголовным делам.
18. Участие следователей в формировании базы данных оперативносправочных и розыскных учетов органов внутренних дел.
19. Информационное обеспечение следователей.
20.Понятие группового метода расследования преступлений.
21. Смешанный групповой метод расследования.
22. Виды следственно-оперативных групп.
23. Организация постоянно действующих следственно-оперативных групп по раскрытию убийств.
24. Обязанности членов следственно-оперативных групп.
25. Обеспечение внешних условий работы следователей.
26. Обеспечение внутренних условий работы следователей.
27. Рабочее время следователей. Сводно-календарное планирование.
28.Полномочия начальников следственных подразделений.
29. Задачи и формы работы отделов зонального контроля, создаваемых в вышестоящих следственных подразделениях.
30. Прокурорский и судебный контроль за работой следственных подразделений.
31. Организация учета и хранения вещественных доказательств.
32. Порядок хранения ядов и наркотических веществ.
33. Порядок хранения огнестрельного и холодного оружия, транспорта, документов.
34. Порядок хранения объектов биологического происхождения, продовольственных и

промышленных товаров.
35.Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные направления изучения личности обвиняемого.
36. Уголовно-криминалистическое и криминологическое направления изучения личности.
37. Объем изучения личности обвиняемого.
38. Методы изучения личности обвиняемого.
39. Виктимологическое поведение потерпевших.
40. Объем и методы изучения личности потерпевших.
41. Организация работы следователей по установлению личности граждан по неопознанным трупам, а так же больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе необходимые сведения.
42.Организация профилактической работы следователей.
43. Процессуальные и не процессуальные средства профилактической работы.
44. Способы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений.
45. Порядок продления сроков следствия прокурором.
46. Порядок продления сроков содержания под стражей судом.
47. Объем представления следователем документов в суд.
48. Организация следователем доставки обвиняемых в суд.
49.Специализация следователей по данным категориям дел.
50. Взаимодействие следователей с комиссиями и инспекциями по делам несовершеннолетних

Задания

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
Задачи криминалистической методики
1. разработка и совершенствование средств, приемов, методических рекомендаций, а также их эффективное использование в расследовании преступлений
2. соблюдение и защита прав и свобод граждан в ходе предварительного и судебного следствия
3. выявление, раскрытие, расследование преступлений, а также розыск лиц, скрывающихся от следствия и суда
4. обеспечение сбора доказательств о событии или действиях готовящегося преступления

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
Источниками методики расследования отдельных видов преступлений являются
1. все ответы правильные
2. нормы уголовного и уголовно-процессуального права, устанавливающие признаки состава преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам
3. положения общей теории криминалистики, криминалистической техники и криминалистической тактики
4. передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
5. отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений (криминологии, психологии, судебной медицины, оперативно-розыскной деятельности и др.)

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
В содержание общих положений методики расследования отдельных видов и групп преступлений не входит
1. выдвижение и планирование версий

2. следственные ситуации
3. использование специальных знаний при расследовании преступлений
4. этапы расследования преступлений

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
К содержанию криминалистической характеристики преступлений относится
1. информация об обстоятельствах совершения преступления (место, время, условия)
2. типичные черты преступного умысла
3. стадии совершения преступления
4. информация о лицах, присутствовавших при совершении преступления

Задание 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит
1. вопросы взаимодействия следователя с органами дознания
2. понятие и сущность следственной ситуации
3. общие положения использования специальных знаний в расследовании
4. понятие этапов расследования, задачи и общая характеристика каждого этапа

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Каковы этапы расследования преступлений?
1. возбуждение уголовного дела; первоначальный; последующий; заключительный
2. доследственный; следственный; судебный
3. собирания; исследования; оценки, использования доказательств
4. розыскной; следственный; экспертный; судебный

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
Действия, проводимые в процессе проверки сообщений об убийстве и осуществляемые до возбуждения уголовного дела
1. осмотр места происшествия и трупа
2. допрос лиц, обнаруживших труп
3. допрос свидетелей и очевидцев убийства
4. наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию потерпевшего

Задание 8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
Осмотр места происшествия при обнаружении трупа начинают с:
1. констатации смерти
2. описания места расположения трупа
3. описания одежды, обуви и иных вещей жертвы
4. фиксации следов повреждений на трупе и посмертных его изменений

Задание 9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
Не производят измерения при фиксации места положения трупа
1. от подбородка трупа
2. от пятки правой ноги
3. от пятки левой ноги
4. от темени трупа

Задание 10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
В случае обращения потерпевшей о совершенном в отношении нее изнасиловании сразу же после преступного посягательства в первую очередь необходимо провести:
1. освидетельствование потерпевшей, выемку и осмотр ее одежды
2. осмотр места происшествия
3. допрос свидетелей
4. назначение судебно-медицинской экспертизы

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ (ЗАДАЧ)
Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ, запишите развернутый обоснованный ответ. 17 января 2010 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в полицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.
Охарактеризуйте следственную ситуацию, в которой находится следствие и определить алгоритм действия следователя в ней:
1) Убийство при разбойном нападении, при котором известен потерпевший, но неизвестен подозреваемый.
2) Убийство при разбойном нападении, совершенное в условиях очевидности, когда с самого начала известны потерпевшие и подозреваемый.
3) Убийство из хулиганских побуждений, при котором известен потерпевший, но неизвестен подозреваемый.
4) Обнаружение неопознанного трупа либо частей расчлененного трупа.

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. 17 января 2010 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в полицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и

мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению на первоначальном этапе расследования по данному уголовному делу.

Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. 17 января 2010 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в полицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали. Для определения причины и времени наступления смерти необходимо назначить судебно-_____ экспертизу. Какие вопросы будут сформулированы перед экспертом?

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильные ответы, запишите развернутый обоснованный ответ. При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина Фадеева были обнаружены и изъяты: следы рук; объемный след обуви; стрелянная гильза; записка с текстом угрожающего характера. По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин Николаев, в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты:рубашка с пятнами, похожими на кровь; пистолет «ПМ»; кроссовки. Какие из вышеперечисленных объектов являются идентифицируемыми? 1) стрелянная гильза 2) записка с текстом угрожающего характера 3) пистолет «ПМ» 4) подозреваемый Николаев

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильные ответы, запишите развернутый обоснованный ответ. 17 При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина Фадеева были обнаружены и изъяты: следы рук; объемный след обуви; стрелянная гильза; записка с текстом угрожающего характера. По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин Николаев, в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты:рубашка с пятнами, похожими на кровь; пистолет «ПМ»; кроссовки. Какие объекты являются идентифицирующими по отношению к следующим идентифицируемым объектам: подозреваемый Николаев; пистолет «ПМ»; кроссовки; убитый Фадеев
1) записка с текстом угрожающего характера
2) стрелянная гильза
3) объемный след обуви

4) рубашка с пятнами, похожими на кровь

2.2.Задание для промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет, система и задачи методики расследования преступлений.
2. Источники и принципы формирования частных криминалистических методики.
3. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
4. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в расследовании и раскрытии преступлений.
5. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования преступлений.
6. Понятие, значение, классификация и содержание следственных ситуаций. Еѐ компоненты.
7. Понятие криминалистической версии и ее виды.
8. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.
9. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений.
10. Элементы и виды плана расследования преступлений.
11. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению.
12. Направления расследования в типичных следственных ситуациях и особенности выдвижения версий по делам об убийствах.
13. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
14. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативнорозыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.
15. Особенности расследования заказных убийств.
16. Особенности расследования убийств, замаскированных под самоубийство.
17. Особенности расследования детоубийств.
18. Следы, изымаемые с места происшествия по делам об убийствах и назначаемые по ним экспертизы.
19. Криминалистическая характеристика изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера.
20. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования изнасилований.
21. Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера.
22. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам об изнасилованиях и иных насильственных действий сексуального характера.
23. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества.
24. Криминалистическая характеристика квартирных краж.
25. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования краж.
26. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж и направления расследования в них.
27. Следственные версии и планирование расследования по делам о кражах.
28. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативнорозыскными мероприятиями при расследовании краж.
29. Понятие инсценировки кражи, методы их разоблачения.
30. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
31. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования грабежей и разбоев.
32. Анализ исходных данных по уголовному делу и алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях при расследовании грабежей и разбоев.
33. Типичные следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.

34. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о грабежах и разбоях.
35. Последующие следственные действия по делам о грабежах и разбоях.
36. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.
37. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта и направления расследования в них.
38. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения.
39. Следы, изымаемые при осмотре места происшествия по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения, и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.
40. Криминалистическая характеристика взяточничества.
41. Типичные версии и типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества.
42. Особенности тактики следственных действий при расследовании взяточничества.
43. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
44. Типичные следственные ситуации по делам о должностных преступлениях и направления расследования в них.
45. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о должностных преступлениях.
46. Криминалистическая характеристика преступного наркобизнеса.
47. Алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях по делам о преступном наркобизнесе.
48. Особенности выдвижения следственных версий и планирования расследования по делам о преступном наркобизнесе.
49. Первоначальный этап расследования дел о преступном наркобизнесе.
50. Криминалистическая характеристика преступных посягательств на жизнь сотрудников правоохранительных органов

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий
Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.
Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.

3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных

правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
иметь практический опыт:
- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:
- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:
- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы,
- условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1.Примерный перечень заданий для текущего контроля

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

Задания

Задание №1

1. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
2. Меры безопасности при проведении специальных операций.
3. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим.

Задание №2

1. Назначение и тактика действий ОВД в обеспечении режима военного положения.
2. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции.
3. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач

Задание №3

1. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
2. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.
3. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.

Задание №4

1. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
2. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
3. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу.

Задание №5

1. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
2. Функциональные группы ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.
3. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на

топографической карте.

Задание №6
1. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
2. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
3. Составление схемы (таблицы) движения.

Задание №7
1. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
2. Функциональные группы для обеспечения режимных мероприятий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.
3. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.

Задание №8
1. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
2. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
3. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности.

Задание № 9
1. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
2. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
3. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.

Задание № 10
1. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
2. Меры безопасности при проведении специальной операции.
3.Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния.

Задание № 11
1.Воспитательная работа в специальной операции. Особенности ведения воспитательной работы на различных этапах операции.
2. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в кризисных ситуациях.
3.Задачи и состав оперативного штаба.

Задание № 12
1. Организация управления и связи в специальной операции.
2. Условия, пределы и особенности применение специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
3. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.

Задание № 13
1. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
2. Назначение, состав и задачи внутренних войск МВД России. Их роль и место в специальной операции.

3.Восстановление потерянной ориентировки

Задание № 14
1. Структура и содержание Плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
2. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
3. Сезонные изменения местности.

Задание № 15
1.Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация функциональных групп.
2. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте.
3.Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.

МДК.01.02 Огневая подготовка

Тестирование

1. Зажигание белого фонаря (поднятие белого флага) на командном пункте стрельбища означает: а) разрешение на открытие огнясигнал для прекращения огня б) сигнал для выхода очередной смены на огневой рубежсигнал для заряжания оружия.
2. Выполняя упражнение учебных стрельб, стрелок обязан прекратить огонь самостоятельно: а) при ухудшении видимости целей б) при возникновении значительного утомления в) при включении красного фонаря на рубеже открытия огняпри появлении животных на мишенном поле.
3. При разборке оружия (ПМ, АКМ, РПК) для его осмотра, чистки и смазки в первую очередьнеобходимо: а) отсоединить магазин б) убедиться, что предохранитель оружия включен оттянуть затвор (затворную раму) и убедиться в отсутствии патрона в патроннике.
4. Разрешение на открытие огня при проведении учебных стрельб дает: а) командир подразделения б) начальник стрельбища (тира) в) руководитель стрельбы (руководитель стрельбища или его помощник) г) все ответы правильные.
5. Личный состав, не занятый при обучении метанию ручных осколочных гранат отводится: а) в укрытие б) на удаление от огневого рубежа не ближе 200 метров в) в укрытие или на удаление от огневого рубежа не ближе 350 метров.
6. Начальной скоростью пули называется: а) скорость движения пули в момент ее рассоединения с гильзой при выстреле б) скорость движения пули в момент прохождения середины длины ствола оружия в) скорость движения пули у дульного среза ствола г) скорость движения пули на удалении нескольких десятков сантиметров от дульного среза ствола,когда давление пороховых газов на дно пули уравновешивается сопротивлением воздуха.
7. Прямой выстрел это: а) выстрел, при котором траектория пули (гранаты) не поднимается над линией прицеливания вышецели на всем своем протяжении б) выстрел по любой открытой неподвижной цели в) выстрел по цели, дальность до которой превышает предельную дальность стрельбы данного видаоружия.
8. Траекторией полета пули называется: а) отклонение точки попадания пули от точки прицеливания б) прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на 11 уровне с ее краями)и вершину мушки в точку прицеливания в) кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете.
9. Скорость отдачи (движения оружия назад во время выстрела): а) примерно равна начальной скорости пули б) примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружиятем меньше, чем больше вес тела стрелка.
10. Деривацией называется: а) отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения б) быстрое вращательное движение пули в полете, придаваемое ей с помощью нарезов в стволеявление опрокидывания пули под действием силы сопротивления воздуха в) постепенное снижение траектории полета пули под действием сил тяжести и сопротивлениявоздуха.
11. В условиях боевой обстановки проверка боя оружия и приведение его при необходимости кнормальному бою: а) не производится б) производится не чаще одного раза в неделю производится периодически при каждой возможности.

12. Ответственность за организацию учета, хранения и обеспечение надежной сохранностивооружения и боеприпасов в органах внутренних дел несет: а) руководитель органа внутренних дел б) заместитель начальника органа внутренних дел по служебно-боевой подготовке старший инспектор группы вооружения органа внутренних дел.
13. Закрепление табельного огнестрельного оружия за сотрудником, поступившим на службув органы внутренних дел, производится: а) по окончании срока стажировки в должности б) после проверки знаний по материальной части, правил хранения, обращения и применения оружияи отработки упражнения Курса стрельб по программе обучения в) при присвоении специального званияпри назначении на должность
14. Выдача закрепленного за сотрудником оружия по карточке - заместителю (форма №18)предусмотрена на срок: а) не более 12 часов б) не более одних сутокне более трех суток не более семи суток.
15. Учет вооружения и боеприпасов в дежурных частях органов внутренних дел осуществляется по следующим формам учетных документов: а) карточка-заместитель (форма №18), книга выдачи и приема вооружения и боеприпасов (форма №5) б) карточка учета вооружения (форма №9), книга выдачи и приема вооружения и боеприпасов (форма №5) в) книга номерного учета оружия (форма №29), карточка-заместитель (форма №18) г) книга учета вооружения и боеприпасов (форма №1), журнал регистрации учетных и приходно-расходных документов (форма №20).
16. В тирах и на стрельбищах устанавливаются следующие рубежи (указать правильные): 1) пункт боевого питания 12 2) рубеж открытия огня 3) рубеж осмотра мишеней 4) исходное положение 5) рубеж заряжания оружия 6) рубеж для отработки нормативов 7) рубеж осмотра оружия 8) рубеж прекращения огня. а) 1,4,2,3 б) 1,2,3,5,6 в) 1,2,3,6,7 г) 1,2,3,4,8.
17. Сотрудники органов внутренних дел за которыми оружие не закреплено: а) не привлекаются к выполнению упражнений учебных (контрольных стрельб) б) выполняют упражнения из исправного, приведенного к нормальному бою табельного оружиявыполняют упражнения из спортивного оружия.
18. При выполнении учебных (контрольных) упражнений стрельб в противогазах обучаемые,которые носят очки: а) выполняют упражнения в противогазах с корригирующими стеклами, а при их отсутствии безпротивогазов б) выполняют упражнения в обычных противогазах выполняют упражнения только в очках в любом случае.
19. В ходе выполнения упражнения из ПМ произошло ущемление гильзы затвором. Обучаемый должен: а) прекратить стрельбу, немедленно доложить руководителю стрельбы и действовать по его указаниюустранить задержку самостоятельно и продолжить выполнение упражнения б) дослать затвор вперед толчком левой руки и продолжить стрельбу.
20. Автомат Калашникова АКМ предназначен а) для уничтожения живой силы противника; б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники; в) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника
21. Основным видом огня из автомата является. а) автоматический б) одиночный; в) а и б.
22. Наиболее действительный огонь из автомата - на расстоянии а) до 300 метров; б) до 350 метров; в) 400 метов.
23. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов: а) ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом крышки ствольной коробки; б) затворной рамы с газовым поршнемзатвора возвратного механизма; 13 в) газовой трубки со ствольной накладкойударно – спускового механизма цевья магазина штык – ножа; г) а и б.
24. Разборка автомата Калашникова может быть а) полная и неполная; б) неполная и частичная;полная.
25. Неполная разборка автомата предназначена для: а) чистки; б) смазки; в) чистки, смазки и осмотра.
26. Полная разборка автомата предназначена для а) чистки при сильном загрязнении; б) перехода на новую смазку и при ремонте; в) а и б.
27. Прицел состоит из а) колодки прицела и пластинчатой пружины; б) прицельной планки и хомутика; в) а и б .
28. Пистолет Макарова предназначен а) для поражения противника на коротких расстояниях; б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники; в) для уничтожения живой силы противника, на средних расстояниях.
29. Кобура служит для ношения и хранения а) пистолета; б) запасного магазина; в) пистолета и протирки; г) для всего вышеперечисленного.

30. При выстреле различают следующие периоды а) предварительный; б) первый; в) второй; г) третий д) предварительный; е) основной; ж) второй; з) период последействия газовоба правильные
31. Начальной скоростью пули называется а) скорость движения пули у дульного среза ствола б) начальная скорость при поджиге пороховых газов в) скорость в канале ствола
32. Выстрелом называется а) выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией газов, образующихся при сгораниипорохового заряда б) выбрасывание пули из канала ствола орудия силой инерции и энергией газов в) выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией детонирования пороха
33. Прицельной линией называется а) прямая линия, соединяющая середину прорези прицела с вершиной мушки б) прямая линия, соединяющая ось канала ствола с вершиной мушки в) прямая линия, соединяющая цель с вершиной мушки
34. Внутренней баллистикой называется а) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и вособенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола б) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят после выстрела в) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при движении пули
35. Внешняя баллистика а) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховыхгазов б) это наука, изучающая движение пули (гранаты) до действия на нее пороховых газов в) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее силыинерции
36. Траекторией называется а) называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете б) называется кривая линия, описываемая силой тяжести пули в полете в) нет правильного
37. Ручные осколочные гранаты предназначены для а) поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (при атаке, в окопах, убежищах,населенных пунктах, в лесу, в горах и т, п.). б) поражения осколками легко бронированной техникипоражения противника в ближнем бою
38. В зависимости от разлета осколков гранаты делятся на а) наступательные, оборонительные б) наступательные, оборонительные, противопехотные в) оба верны
39. Гильза служит для а) все верны; б) помещения порохового заряда; в) соединения всех частей патрона; г) предупреждения прорыва газов из канала ствола через патронник;
40. Производства выстрела включает а) прицеливание, спуск курка б) прицеливание, спуск курка, постановка на предохранительспуск курка
41. Прекращение стрельбы включает 15 а) прекращение нажатия на хвост спускового крючка, включение предохранителя, т. е. перевод его в положение «предохранение», разряжание пистолета б) прекращение нажатия на хвост спускового крючка, в) оба верны
42. Порядок сборки пистолета а) надеть на ствол возвратную пружину, присоединить затвор к рамке, вставить магазин в основание рукоятки, проверить правильность сборки после неполной разборки; б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой к ствольной коробке, крышку ствольной коробки; спустить курок, снять с боевого взвода и поставить на предохранитель; присоединитьмагазин; в) нет верного.
43. Правилами оборота гражданского и служебного оружия на территории РФ установленследующий порядок ношения огнестрельного и короткоствольного оружия: а) в кобуре, со снаряженным магазином или барабаном, поставленным на предохранительв кобуре, с патроном в патроннике, со взведенным курком б) в кобуре, с патроном в патроннике, поставленным на предохранитель
44. К основным частям огнестрельного оружия относится: а) ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка б) ствол, затворная рамка, крышка ствольной коробки, приклад, рукояткаствол, магазин, барабан, рамка, ствольная коробка, патрон
45. По своему назначению курок пистолета служит: а) для нанесения удара по ударнику б) для приведения в действие спусковой тяги с рычагом взводадля нанесения удара по капсюлю гильзы
46. Начальной скоростью пули называется: а) скорость движения пули при прохождении дульного среза ствола б) скорость движения пули при вхождении в ствол из патронника (каморы барабана) в) скорость движения пули на расстоянии одного метра от дульного среза ствола
47. Чистка и смазка оружия (пистолетов, револьверов, ружей и карабинов) после стрельбы производится: а) ежедневно б) не реже одного раза в неделюне реже одного раза в месяц
48. В установленном порядке чистка пистолета (револьвера) обтирание кобуры: а) предусмотрено ветошью, смоченной жидкой ружейной смазкой б) не предусмотрено в) предусмотрено сухой

ветошью
49. Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда: а) «оружие к осмотру» б) «разряжай» в) «стой» (при стрельбе в движении – «прекратить огонь»)
50. Для полного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда: а) «оружие к осмотру» 16 б) «разряжай» в) «стой» (при стрельбе в движении – «прекратить огонь»)

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний
1. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
2. Морально-психологические требования к правоохранительной деятельности.
3. Специальные служебные обязанности сотрудников органов внутренних дел.
4. Особенности профессиональной деятельности юриста.
5. Профессиональное поведение юриста.
6. Психолого-педагогическая подготовленность юриста.
7. Сообщество юристов.
8. Межличностные коммуникации, распространённые в ПДЮ.
9. А.С. Макаренко о нравственном воспитании.
10. Моральные качества сотрудников правоохранительных органов.
11. Организация и осуществление нравственного самовоспитания сотрудника правоохранительных органов.
12. Моральные качества юриста.
13. Воспитательная работа по предотвращению или локализации
14. Моральной деформации юриста.
15. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел.
16. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений.
17. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.
18. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.

МДК.01.04. Специальная техника
Задачи

Задача 1
В целях пресечения распития спиртных напитков в общественном месте и составления протокола об административном правонарушении наряд ППСП потребовал двух правонарушителей проследовать в отдел полиции. Граждане отказались выполнить требование сотрудников ППСП, выражаясь при этом нецензурной бранью в их адрес. Сотрудники ППСП применили в отношении них палки специальные, ударив по одному разу каждого из правонарушителей, после чего доставили задержанных в дежурную часть ОВД. Правильно ли поступили сотрудники ППСП?

Задача 2
Наряд ППСП задержал гражданина по подозрению в совершении преступления. При задержании, гражданин оказал сопротивление и пытался убежать. Однако сотрудники ППСП догнали его, надели наручники и доставили в отделение полиции. Правильно ли поступил наряд ППСП?

Задача 3
К сотрудникам ППСП обратилась продавец магазина «Детский мир» и сообщила, что одна из женщин, стоявшая в очереди, проявляя недовольство в связи с отсутствием необходимого товара, выражается нецензурными словами в адрес обслуживающего персонала магазина, мешая тем самым их нормальной работе. Войдя в магазин, сотрудники ППСП увидели женщину с видимыми признаками беременности, которая продолжала выражаться нецензурными словами и находилась в состоянии опьянения. Старший наряда ППСП потребовал от нее прекратить противоправные действия и проследовать за ним, на что последняя ответила отказом в нецензурной форме. В целях пресечения противоправных действий, старший наряда ППСП взял женщину за рукав куртки и повел к выходу. Женщина стала выражаться нецензурной бранью в адрес сотрудников ППСП и стала сопротивляться, хватать сотрудников ППСП за рукава куртки. Видя это, второй сотрудник

ППСП нанес ей удар палкой специальной по рукам, после чего они доставили ее в дежурную часть ОВД и написали рапорта о случившемся. Правомерны ли действия сотрудника ППСП при применении палки специальной? На основе имеющихся данных составьте рапорт.

Задача 4

Гражданин Иванов, находясь в состоянии опьянения около кинотеатра «Дружба», выражался нецензурными словами, приставал к гражданам. Граждане, бывшие очевидцами происходящего, обратились к проходившим сотрудникам ППСП с просьбой принять меры к правонарушителю. При задержании Иванов оказал сопротивление наряду ППСП, сорвав с одного из них погон, и ударил другого кулаком в лицо. Для пресечения действий Иванова, после предупреждения, в отношении него была применена палка специальная. Правомерно ли поступили сотрудники ППСП? На основе имеющихся данных составьте рапорт.

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

Задания

1. Составить и оформить на бланке с угловым (или продольным) расположением реквизитов приказ по основной деятельности, используя следующие исходные данные: Международный институт экономики и управления. Приказ от 08.02.2021г. №3, г. Москва. О введении Инструкции по делопроизводству. В целях совершенствования работы с документами в институте и обеспечения их сохранности ПРИКАЗЫВАЮ: 1.Утвердить инструкцию по ведению делопроизводства в МИЭУ. 2. Ввести в действие Инструкцию по делопроизводству с 01.03.2021. 3. Всем структурным подразделениям и сотрудникам института с 01.03.2021 руководствоваться правилами работы с документами, закрепленными в Инструкции по делопроизводству. 4. Секретарю-референту Иванченко Н.В. совместно с начальником копировально-множительной службы Данилюк Д.П. обеспечить тиражирование Инструкции по делопроизводству и ее передачу в структурные подразделения института до 01.03.2021. 5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника общего отдела института Фатееву П.А. Директор В.М.Саврасов. Оформить отметки на документе: визы, исполнение и направление в дел

2. Составить и оформить акт на бланке с угловым расположением реквизитов, используя следующие данные: АКТ. Дата. Индекс документа. г.Москва. О вскрытии посылки. УТВЕРЖДАЮ. Директор института профтехобразования П.Т. Смирнов. Дата. Основание: приказ директора института от 00.00.0000 № 00. Составлен комиссией: председатель – нач. канцелярии О.Н.Борисова. Члены комиссии: зав. экспедицией – Л.С.Костенко, ст. инспектор – Д.Н.Чернова. С предприятия-поставщика в адрес института прибыла 00.00.0000 посылка за № 00. При вскрытии ящика обнаружено отсутствие числящихся по накладной комплектующих изделий к аппарату ТДР-45 на общую сумму …….(прописью) тыс.руб. Комиссия пришла к выводу: потребовать от предприятия-поставщика досылки недостающих комплектующих изделий. Нарушений правил доставки посылки не обнаружено. Составлен в трех экземплярах: 1-ый экз. – предприятию-поставщику, 2-ой экз. – 39 отделению связи г.Москвы, 3-ий экз. – в дело № 05-12. Председатель комиссии О.Н.Борисова, члены комиссии Л.С.Костенко, Д.Н.Чернова. В дело № 05-12. Подпись. В.П.Лобачева. Дата Дату и индекс проставить самостоятельно

3. Составить и оформить внутреннюю докладную записку, используя следующие исходные данные: ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА. ООО «Folkon». Дата. О дополнительном финансировании заказа № 274/39. Директору фирмы Гущину П.В. В связи с ростом цен на полиграфические услуги в I квартале 2011 г. и изменением сметы затрат прошу выделить дополнительно 65 млн. руб. для завершения работ по заказу № 274/39. Начальник отдела рекламы И.Р. Васильев. Семенова Н.В. 278 44 36. ЛМ 2 00.00.0000. Оформить отметку о направлении в дело. Недостающие реквизиты оформить самостоятельно.

2.2 Задание для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.

2. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
3. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности.
4. Топографические элементы местности.
5. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативнослужебных задач органами внутренних дел.
6. Сезонные изменения местности.
7. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.
8. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.
9. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия.
10. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.
11. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу.
12. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте.
13. Составление схемы (таблицы) движения.
14. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.
15. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств.
16. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.
17. Ориентирование по топографической карте на месте.
18. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа.
19. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния.
20. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог.
21. Восстановление потерянной ориентировки.
22. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
23. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции.
24. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
25. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
26. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
27. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
28. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
29. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
30. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
31. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
32. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
3. Меры безопасности при проведении специальной операции.
34. Воспитательная работа в специальной операции. Особенности ведения воспитательной работы на различных этапах операции.
35. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в кризисных ситуациях.
36. Организация взаимодействия в специальной операции.
37. Организация управления и связи в специальной операции.
38. Условия, пределы и особенности применение специальных средств для решения задач,

стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
39. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
40. Назначение, состав и задачи внутренних войск МВД России. Их роль и место в специальной операции.
41. Структура и содержание Плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
42. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
43. Задачи и состав оперативного штаба.
44. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация функциональных групп.
45. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним.
46. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности №2 и № 1.
47. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).
48. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?
49. Порядок действий сотрудников ОВД после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
50. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
51. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.
52. Что изучается при оценке обстановки?
53. Содержание решения на проведение специальной операции.
54. Содержание боевого приказа.
55. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.
56. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
57. Тыловое обеспечение подразделений ОВД при проведении специальных операций.
58. Подготовка органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
59. Критерии оценки готовности органов управления, руководителей и сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по МДК.01.02 Огневая подготовка

1.Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
2. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции.
3. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
4. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
5. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
6. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
7. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
8. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
9. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
10. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
11. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
12. Меры безопасности при проведении специальной операции.

13. Воспитательная работа в специальной операции. Особенности ведения воспитательной работы на различных этапах операции.
14. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в кризисных ситуациях.
15. Организация взаимодействия в специальной операции.
16. Организация управления и связи в специальной операции.
17. Условия, пределы и особенности применение специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
18. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
19. Назначение, состав и задачи внутренних войск МВД России. Их роль и место в специальной операции.
20. Структура и содержание Плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
21. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
22. Задачи и состав оперативного штаба.
23. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация функциональных групп.
24. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним.
25. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности №2 и № 1.
26. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).
27. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?
28. Порядок действий сотрудников ОВД после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
29. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
30. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.
31. Что изучается при оценке обстановки?
32. Содержание решения на проведение специальной операции.
33. Содержание боевого приказа.
34. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.
35. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
36. Тыловое обеспечение подразделений ОВД при проведении специальных операций.
37. Подготовка органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
38. Критерии оценки готовности органов управления, руководителей и сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
39. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.
40. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
41. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
42. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.
43. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
44. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов.
45. План охраны и обороны здания ОВД. Его структура и содержание.
46. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.
47. Функциональные группы ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.
48. Функциональные группы ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

49. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.
50. Назначение и тактика действий функциональных групп ОВД, принимающих участие в пресечении террористических актов.

Перечень вопросов по МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

1. Какие две группы нормативных актов образуют нормативную основу профессиональной деятельности юристов?
2. Систему юридических наук можно подразделить на три основные группы: теоретикоисторические, отраслевые и специальные, расскажите о них.
3. Перечислите методы изучения профессиональной деятельности юриста
4. Что представляет собой профессиональная деятельность юриста (ПДЮ)?
5. Что включает в себя ПДЮ как элемент общественного разделения труда ПДЮ ?
6. Что отражают основные параметры профессиональной деятельности?
7. Что лежит в основе рациональной организации личного времени?
8. Научная организация умственного труда предполагает в числе других умение правильно читать. Расскажите как правильно читать книги.
9. Для чего нужны выписки?
10. В чём заключается сутьтезисов?
11. Конспекты условно подразделяются на четыре типа, перечислите и раскройте их.
12. В литературе определены три основных элемента (направления), составляющие содержание научной организации умственного труда, перечислите их
13. Дайте определение понятию содержание ПДЮ?
14. В каких трёх формах по Цицерону, деятельность юристов выражалась?
15. Что включает в себя предметные и интеллектуальные действия которые образуют также организационно-исполнительную деятельность?
16. Какую роль в организационно-управленческой деятельности юриста играет способность в любой конфликтной ситуации, сохраняя самообладание, принимать оптимальные решения организационного, тактического характера, прогнозируя их последствия?
17. Какие две группы действий можно выделить в содержании ПДЮ?
18. Что относится к наиболее распространённым группам
19. Что является предметом труда юриста?
20. В чём выражаются средства юридического труда?
21. Какие два вида действий различного характера включает в себя профессиональное поведение юриста?
22. В чём состоит смысл регулирования профессионального поведения юристов?
23. Что предписывает ФЗ «Об основах государственной службы в России» (статья 14, п.4)?
24. Какие два способа используется в регламентации профессионального поведения юристов?
25. В которых статьях содержатся общие предписания правил поведения, в частности, в Законе РФ «О статусе судей в РФ» от 14 апреля 1993 г.?
26. Профессиональное поведение юристов в сфере политики может рассматриваться применительно к служебной и внеслужебной сферам. Что устанавливает статья 3 Закона «О статусе судей» (п. 3)? 7.Что запрещает статья 15 Закона Российской Федерации «О Федеральных органах государственной безопасности» (в ред. от 1 июля 1993 г.)?
27. Чем не должен заниматься государственный служащий в соответствии со статьей 11 Закона «Об основах государственной службы в РФ»?
28. Дайте определение понятию личность юриста?
29. Какие группы свойств в структуре личности юриста выделяются?
30. В профессиональной деятельности юриста значительное место занимает его психолого-педагогическая подготовленность. В чём это заключается?
31. Назовите профессионально необходимые психические свойства лиц, участвующих в юридической работе.
32. Дайте определение понятию «сообщество юристов»?
33. Что представляет собой социальная среда профессиональной деятельности юриста?
34. Что является наиболее существенными факторами социальной среды?
35. Дайте определение инфраструктуры? 4.Что мы понимаем под инфраструктурой ПДЮ?

36. Что входит в организационный блок инфраструктуры ПДЮ?
37. Какие линии воздействия в организации ПДЮ выделяются?

МДК.01.04. Специальная техника

1. Специальная техника - понятие.
2. Классификация специальной техники.
3 Формы применения специальной техники.
4. Целевой характер применения специальной техники.
5.Условия применения специальной техники.
6.Субъекты применения специальной техники.
7.Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.
8. Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение.
9. Требования, предъявляемые к связи.
10. Виды связи, используемые органами внутренних средства и системы связи дел.
11. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.
12. Беспроводные средства и системы связи.
13 Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.
14. Факторы, влияющие на дальность и качество связи.
15. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.
16. Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов.
17. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.
18. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора.
19. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов.
20. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранномаршрутные, универсальные программируемые.
21. Назначение и виды исполняющих устройств.
22. Понятие оповещателя. Виды оповещателей.
23. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охраннопожарной сигнализации.
24. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.
25. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
26. Виды средств усиления речи.
27. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.
28. Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактикотехнические данные и устройство.
29. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов.
30. Колесный оперативно-служебный транспорт. Особенности окраски и дополнительное оборудование.
31. Воздушный транспорт.
32. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. 33. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач.
34. Плавсредства классов «море», «озеро», «река».
35.Понятие, назначение и классификация специальных средств.
36. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.
37. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног.
38. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.
39. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.
40. Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната,

светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.
41. Особенности применения отдельных видов специальных средств.
42. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.
43.Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.
44. Признаки, способствующие выявлению тайников.
45. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.
46. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.
47. Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность.
48. Понятие информационной системы. Функции информационных систем.
49. Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.
50. Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе

Перечень вопросов по МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

1. Сущность, значение и содержание дисциплины.
2. Цели, задачи и функции службы делопроизводства.
3. Понятие официального документа.
4. Реквизиты, их виды и порядок оформления.
5. Бланки документов. Понятие и виды.
6. Классификация документов по различным признакам.
7. Унификация и стандартизация управленческих документов.
8. Общая характеристика и виды организационных документов.
9. Характеристика Устава, договора, положения.
10. Порядок составления штатного расписания и должностной инструкции.
11. Общая характеристика и виды документов по распорядительной деятельности. Почему распорядительные документы относят к правовым актам?
12. Общая характеристика Постановлений, решений.
13. Общая характеристика распоряжений и виды приказов.
14. Общая характеристика и виды справочно-информационных документов.
15. Порядок составления и получения письма и телефонограммы.
16. Порядок ведения протоколов и составления актов.
17. Характеристика заявлений, справок, докладных записок и служебных писем.
18. Докладная записка, телефонограмма, справка, служебное письмо, информационное письмо – понятие и содержание
19. Оформление первичных учетных документов: личная карточка формы Т-2, заявление о приеме на работу, анкета.
20. Порядок составления характеристики. Виды приказов по личному составу.
21. Порядок оформления и ведения личных дел.
22. Оформление трудовых книжек: занесение сведений о работе, награждениях, поощрениях.
23. Выдача трудовой книжки при увольнении порядок внесения изменений в записи трудовой книжки.
24. Особенности оформления и составления договоров купли-продажи, поставки, договора о полной индивидуальной материальной ответственности.
25. Протоколы разногласий к договорам.
26. Претензионно-исковая документация.
27. Правила составления претензий и исковых заявлений.
28. Понятие и виды письменных обращений. Прием и обработка поступающих документов.
29. Регистрация и индексация документов. Формы регистрации документов.
30. Порядок исполнения входящих, исходящих, внутренних документов. Контроль исполнения документов.

31. Понятие документооборота. Структура и организация работы службы документационного обеспечения управления на предприятии.
32. Формы организации работы с документами.
33. Организация оперативного хранения документов.
34. Понятие и виды номенклатур дел. Требования к составлению номенклатуры дел
35. Оформление номенклатуры дел.
36. Требование к формированию дел. Систематизация отдельных категорий документов.
37. Экспертиза ценности документов, методика ее проведения. Состав и функции экспертной комиссии. Перечни документальных материалов с указанием сроков хранения различных категорий документов.
38. Оформление дел. Опись документов, находящихся в деле. Составление описи дел. Хранение дел в текущем делопроизводстве.
39. Основные понятия об архивном хранении. Передача дел в архив.
40. Деловые и личностные качества специалиста службы документационного обеспечения управления.
41. Цели защиты конфиденциальной информации
42. Два взгляда на организацию конфиденциального делопроизводства
43. Основные термины и определения
44. Виды тайн и их классификация
45. Структура защищенного документооборота
46. Сущность задачи и особенности конфиденциального делопроизводства
47. Система доступа к конфиденциальным документам
48. Организация исполнения конфиденциальных документов
49. Организация исполнения конфиденциальных документов
50. Отправление конфиденциальных документов
51. Организация конфиденциального делопроизводства
52. Подразделения конфиденциального делопроизводства
53. Организационно-правовые документы, регламентирующие статус подразделения и каждого из его сотрудников. Требования к помещениям и режиму работы
54. Постоянно действующая экспертная комиссия и ее задачи
55. Определение состава конфиденциальных документов
56. Определение состава конфиденциальных документов
57. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну
58. Критерии документирования информации
59. Подготовка и издание конфиденциальных документов

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий
Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.
Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....
3. Критерии оценивания .....

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

ПК 2.3 Осуществлять эффективное взаимодействие с коллегами, представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;
- организации субъектного взаимодействия в рамках профиля профессиональной деятельности;

уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
- эффективно работать в коллективе, интегрироваться в группу и продуктивно взаимодействовать с сотрудниками и населением;
- применять методы поддержания в коллективе здорового морально-психологического климата, атмосферы взаимной требовательности, доверия и доброжелательности;

знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения

2.Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Примерный перечень заданий для текущего контроля

Задания

Задача 1. Гражданин Вертюхов, встретив своего приятеля Аристова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Аристов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

Задача 2. Студент 1 курса юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст.2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства. Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле деятельность правоохранительных органов – органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности?

Задача 3. Осужденный в 1979 г. за спекуляцию 62-летний гражданин Лавочкин в 2004 г. решил обратиться в правоохранительные органы с просьбой реабилитировать его. По мнению Лавочкина, сейчас это деяние считается общественно полезным и называется бизнесом. Куда надлежит обращаться Лавочкину?

Задача 4. Выступая на семинарском занятии по курсу «Правоохранительные органы РФ» студент 1-го курса Гребнев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом – полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативноправовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т.д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов. Оцените данную позицию. Какие группы источников курса «Правоохранительные органы РФ» вы знаете?

Задача 5. Недалеко от дома №5 по ул.Свердлова г.Подольска начались строительные работы, осуществляемые круглосуточно мешающие жителям дома, чьи окна выходят на место строительства. Проявив бдительность, гражданка Бочкарева, проживающая в данном доме, убедилась, что строительство ведется лицами азиатской и кавказской национальности и предположила возможность подготовки ими под видом строительства акта терроризма, о чѐм

хотела сообщить в суд. В какие правоохранительные органы может обратиться гражданка Бочкарева по данному вопросу? Каковы функции правоохранительной деятельности?

Задача 6. Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности. Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом.

Задача 7. Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного в ч.1 ст.105 УК РФ, Евграфов был заключѐн под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья районного суда, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу – незаконным, Евграфов составил жалобу и направил еѐ в Генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ Уполномоченному по правам человека в РФ. Поясните на данном примере понятие судебной власти. Оцените действия Евграфова. В чѐм заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?

Задача 8. 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени – отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности?

Задача 9. По приговору суда Михееску осуждѐн по пп «г», «д», 2 ст.161 УК РФ к трѐм годам лишения свободы условно с испытательным сроком на один год. Из материалов уголовного дела видно, что предварительное следствие по делу проведено на русском языке. Сам же Михееску, по национальности румын, малограмотный, окончил всего 6 классов, в школе учил молдавский язык. Кроме того, при допросах на предварительном следствии и в судебном заседании он заявлял о том, что русским языком владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Реально Михееску, как в стадии предварительного следствия, так и в ходе судебного разбирательства, переводчиком обеспечен не был. Адвокатом осужденного была подана кассационная жалоба, в которой адвокат просил суд кассационной инстанции отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство в связи с нарушением уголовно-процессуального закона. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции? Был ли нарушен в ходе предварительного следствия и в стадии судебного разбирательства принцип языка уголовного судопроизводства?

Задача 10. Уголовное дело по обвинению Значкова в совершении преступления было направлено в районный суд. В данном суде было установлено лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна. Председатель же суда являлся дальним родственником жены Значкова. Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил 2 варианта: 1) пригласить для рассмотрения данного дела судью Мешкова, находящегося в почетной отставке; 2) назначить временно исполняющим обязанности судьи помощника судьи Чеснокова, уже сдавшего квалификационный экзамен, дающий право приобрести статус судьи, однако пока на данную должность не назначенного, с тем, чтобы он рассмотрел данное уголовное дело. Оцените предложенные варианты. В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом? Как надлежит поступить в сложившейся ситуации?

Задача 11. В процессе стадии назначения судебного заседания по уголовному делу в отношении Печеркина суд оставил без удовлетворения несколько ходатайств и жалоб стороны защиты, при этом удовлетворив обстоятельство как нарушение принципа состязательности уголовного

судопроизводства, усмотрев в этом факт того, что суд выступает на стороне обвинения и фактически выступает как орган уголовного преследования, не создавая при этом условий для защиты своих прав участникам процесса со стороны защиты. В чем заключается, принцип состязательности при производстве по уголовным делам? Верна ли позиция. Печеркина?

Задача 12. При ознакомлении расследования, обвиняемые рассмотрении их дела судом присяжных. Следователь разъяснил им, что дело о преступлении, предусмотренное ч.2 ст.158, неподсудно суду присяжных. Жадиков и Серебров обратились с жалобой в суд, где указали, что непредставление им возможности быть судимыми судом присяжных нарушает их право на судебную защиту, а также принцип равенства всех перед законом и судом, поскольку одни обвиняемые имеют право на рассмотрение дела судом присяжных, а другие – нет. Проанализируйте доводы обвиняемых.

Задача 13. С 1 марта 2008 года вступает в силу ФКЗ о создании нового субъекта Федерации – Забайкальского края, который образуется в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа. В каждом из этих субъектов действуют соответствующие судебные органы. На основе действующего законодательства поясните, какие решения должны быть приняты для нормальной работы судебной системы во вновь создаваемом субъекте РФ. Каким образом должны быть произведены упразднение и образование новых судебных органов.

Задача 14. Гражданин Присыпкин получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Присыпкин является сотрудником органов внутренних дел. Может ли гражданин Присыпкин быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?

Задача 15. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?

2.2. Задание для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Организация системы управления в правоохранительных органах.
2. Организационная структура управления в правоохранительных органах.
3. Функции управления в правоохранительных органах.
4. Методы управления в правоохранительных органах.
5. Информация и информационное обеспечение управления в правоохранительных органах.
6. Основные направления аналитической работы в правоохранительных органах.
7. Правовые основы правоохранительной деятельности.
8. Понятие, признаки и принципы правосудия в Российской Федерации.
9. Понятие и характеристика судебных органов, правовая основа их деятельности.
10. Судебная власть и специфика управления в судебных органах.
11. Верховный суд РФ: аппарат управления, функции, полномочия, назначение.
12. Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды в РФ. Мировые судьи.
13. Основы управления в судебных органах. Министерство юстиции России: назначение, структура, полномочия.
14. Основы управления в системе Министерства Юстиции России.
15. Управление в Федеральной службе судебных приставов. Организационная структура управления ФССП России.
16. Управление в Федеральной службе исполнения наказания.
17. Организационная структура управления ФСИН России.

18. Взаимодействие органов юстиции по предупреждению преступлений и иных правонарушений.
19. Основы управления в органах прокуратуры.
20. Прокурорский надзор: понятие и виды.
21. Координационная деятельность органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ: назначение, полномочия, структура. Предварительное расследование. Формы предварительного расследования.
22. Основы управления в органах предварительного следствия и дознания.
23. Основы управления в органах, осуществляющих оперативно–розыскную деятельность.
24. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности: понятие и виды.
25. Управление МВД России. Организационная структура управления МВД России.
26. Управление территориальными органами МВД России.
27. Структура территориального органа внутренних дел.
28. Министерство внутренних дел России: назначение, полномочия, структура.
29. Взаимодействие органов внутренних дел по противодействию преступности.
30. Управление Федеральной службой безопасности.
31. Управление Федеральной службой охраны России.
32. Управление Федеральной таможенной службой России.
33. Военная полиция России. Государственная служба РФ: понятие, правовая основа, виды.
34. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах.
35. Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов.
36. Требования, предъявляемые к кадрам правоохранительных органов.
37. Стили руководства, психологические типы руководителей.
38. Причины и условия конфликтов в коллективах правоохранительных органов.
39. Особенности привлечения к юридической ответственности государственных служащих правоохранительных органов.
40. Общая характеристика управленческих решений в правоохранительных органах: понятие, виды, признаки, значение.
41. Разработка, принятие и исполнение управленческих решений в правоохранительных органах.
42. Барьеры, влияющие на исполнение управленческих решений.
43. Пути преодоления барьеров в управлении правоохранительными органами.
44. Научная организация труда в правоохранительных органах (НОТ).
45. Научная организация управленческого труда (НОУТ).
46. Планирование в деятельности правоохранительных органов.
47. Виды планов в правоохранительных органах и их структура.
48. Организация и методика планирования деятельности правоохранительных органов
49. Чрезвычайная ситуация, сложная оперативная обстановка и их организационно– правовое обеспечение.
50. Организация управления правоохранительными органами в особых условиях

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий

Оценка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.

Оценка «хорошо» – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.

Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.

Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.

3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

- Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы