

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.01.2025 10:33:44  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ СОБАК**

Специальность: 36.02.05 Кинология  
Квалификация выпускника: Кинолог  
на базе основного общего образования

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выращивание и разведение собак разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии кинологических дисциплин, протокол № 06 от 20.01.2025г.

Автор-составитель: Душевский А.Ф.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля .....	7
3. Условия реализации профессионального модуля.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	17

## 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выращивание и разведение собак

### 1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Выращивание и разведение собак является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы специальности 36.01.05 Кинология

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля ПМ. 02 Разведение и селекция собак обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

#### **уметь:**

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

#### **знать:**

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

#### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.

ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками.

*Личностные результаты(ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 22</b>
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	<b>ЛР 23</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 24</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 25</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации, час.	Самостоятельная работа, час.	Экзамен по профессиональному модулю, час.
			Обучение по МДК			Практическая подготовка						
			Всего час.	В том числе		Лаб. раб./практические занятия	Курсовых работ	Лаб. раб./практические занятия	Учебная час.			
Лаб. раб./практические занятия	Курсовых работ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1-9, ПК.2.1-2.3	МДК.02.01 Техника и методы разведения собак	<b>176</b>	172	76	20	76				4		
	УП.02 Учебная практика	<b>72</b>	72				72					
	ПП.02 Производственная практика	<b>108</b>	108					108				
	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	<b>6</b>									6	
	<b>Всего:</b>	<b>483</b>	<b>352</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>108</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4	5
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Дисциплина «Техника и методы разведения собак», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития племенного собаководства в России.			
<b>Раздел 1. Основы генетики собак</b>				
Тема 1.1 Генетические основы разведения собак	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Клетка как генетическая система. Хромосомы. Понятие о геноме. Кариотип, Закономерности наследования признаков при половом размножении. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Мутационная изменчивость	7		
<b>Раздел 2. Разведение собак.</b>				
Тема 2.1 Происхождение эволюция собак	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Учение о породе. Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы Акклиматизация и адаптация пород. Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород	7		
	<b>Практическое занятие</b>	10	10	
	Практическая работа №.1 Породы собак, классификация пород собак в РКФ			
Тема 2.2 Учение о породе.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Консервы для собак. Сухие полнорационные кормовые смеси. Характеристика питательности. Состав, порядок скармливания собак	7		
	<b>Практическое занятие</b>	10	10	
	Практическая работа №.4: Консервы, сухие корма, состав, виды сухих кормов. Преимущества и особенности питательной ценности для собак.			
Тема 2.3 Экстерьер и конституция собак разных пород	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Понятие о конституции, типы конституции собак. Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции .Экстерьер животных. Методы изучения экстерьера и конституции собак	7		
	<b>Практические занятия</b>	10	10	
	Практическая работа №.2 Ознакомление со статьями. Описание статей собаки Практическая работа №.3 Измерительные инструменты и основные промеры собак			

	Практическая работа №.4 Измерение собак. Вычисление индексов телосложения Практическая работа №.5 Учет роста щенков разных пород			
Тема 2.4 Рост и развитие собак	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития щенков разных пород. Факторы, влияющие на рост и развитие щенков. Учет роста	7		
Тема 2.5 Продуктивность собак	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Основные виды продуктивности собак	7		
	<b>Практические занятия</b>	10	10	
	Практическая работа №.6 Оценка продуктивности собак			
Тема 2.6 Отбор и подбор собак	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Понятие об отборе, классификация форм отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и тип отбора и подбора. Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы. Требования к племенным собакам производителям.	8		
	<b>Практическое занятие</b>	12	12	
	Практическая работа №.7 Генетическая сущность отбора Практическая работа №.8 Генетические параметры отбора. Организационные мероприятия по отбору Практическая работа №.9 Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания. Задачи решаемые с помощью гибридизации, и причины бесплодия гибридов Практическая работа №.10 Оценка и отбор собак по происхождению Практическая работа №.11 Оценка и отбор собак по качеству потомства Практическая работа №.12 Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру Практическая работа №.13 Оценка и отбор собак по рабочим качествам Практическая работа №.14 Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным Практическая работа №.15 Оценка степеней родственного спаривания по родословной Практическая работа №.16 Оставление и разбор схем скрещивания			
Тема 2.7 Методы разведения	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты. Аутбридинг. Инбридинг. Ауткроссинг Разведение собак по линиям и семействам. Предпосылки для разведения по линиям. Линейное разведение и его значение для совершенствования пород. Скрещивание. Цели и задачи. Биологические особенности: повышение гетерозиготности, возникновение гетерозиса, образование новых 11 наследственных форм и свойств животных –	8		

	поглотительное скрещивание, учет кровности. Используемые виды скрещивания Гибридизация, селекция на гетерозис. Определение поколений. Нескрещиваемость, ее причины, методы преодоления. Значение гибридизации, ее место в племенном и пользовательском собаководстве			
	<b>Практическое занятие</b>	12	12	
	Практическая работа №.17 Использование аутбридинга в разведении собак Практическая работа №.18 Использование разведений по линиям Практическая работа №.19 Использование инбридинга в разведении собак Практическая работа №.20Использование ауткроссинга в разведении собак			
Тема 2.8 Техника разведения собак	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Анатомия и физиология половой системы суки и кобеля Половая зрелость и половой цикл. Основные правила разведения собак. Принципы подбора пар для вязки. Особенности подбора пар для вязки. Особенности содержания производителей. Естественное осеменение собак. оптимальное время для вязки. Условия для вязки. Способы и процесс вязки Особенности спаривания собак разных пород. Беременность и роды у собак разных пород. Новорожденные щенки и отъем.	8		
	<b>Практические занятия</b>	12	12	
	Практическая работа №21.Изучение строения половых органов суки и кобеля Практическая работа №.22 Изучить стадии полового цикла суки Практическая работа №23 Изучить способы искусственного осеменения собак. Практическая работа №24.Изучить правила подбора пар собак разных пород для вязки Практическая работа №25.Изучить правила подготовки помещения и производителей для проведения вязки Практическая работа №26.Изучить методы диагностики щенности у собак на разных сроках щенности Практическая работа №.27 Изучить признаки приближения родов у собак и оказание первой помощи при нормальных родах. Практическая работа №28 .Изучить правила приема и ухода за новорожденными щенками			
Тема 2.9 Организация племенной работы в собаководстве	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Организация и структура племенной службы в РКФ, крае. Организация племенной работы в кинологических организациях. Система мечения собак, нумерация и присвоения им кличек. Родословные. Формы родословных. Обозначения, принятые в зоотехнике, оценка по прямым и боковым родственникам. Племенной учет и племенные записи. Бонитировка собак. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном собаководстве	8		
	<b>Практическое занятие</b>	10	10	

	<p>Практическая работа №.29 Изучить систему мечения собак и племенные записи.          Практическая работа №.30 Оформление родословных, актов на вязку, на выбраковку щенков и др.          Практическая работа №.31 Составление плана племенной работы в кинологической организации.          Практическая работа №.32 Принципы бонитировки собак.</p>			
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.          Тематика самостоятельной работы:</p>			
<b>Курсовая работа</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение пород со шнурообразным типом шерсти (Бергамская овчарка, Командор, Пули)</li> <li>2. Сравнение бельгийских овчарок</li> <li>3. Сравнение австралийской овчарки и бордер колли</li> <li>4. Сравнение австралийской овчарки и колли, шотландской овчарки</li> <li>5. Сравнение колли и шотландской овчарки</li> <li>6. Сравнение бордер колли и колли, шотландской овчарки</li> <li>7. Сравнение типов «Колли» (Бордер колли, Бирдед колли, Колли)</li> <li>8. Сравнение бобтейл и бирдед колли</li> <li>9. Сравнение австралийской келпи и австралийского хилера</li> <li>10. Сравнение босерона и ротвейлера</li> <li>11. Сравнение каталонской овчарки, португальской овчарки, бриара, польской низиной овчарки, пикардийской овчарки</li> <li>12. Сравнение вельш корги кардиган и вельш корги пемброк</li> <li>13. Сравнение голландских овчарок</li> <li>14. Сравнение мальорской овчарки и санмигельской овчарки</li> <li>15. Сравнение венгерского куваса, словацкого чувача, польской подголянской овчарки, пиринейской горной собаки</li> <li>16. Сравнение пиренейских овчарок</li> <li>17. Сравнение польских овчарок</li> <li>18. Сравнение венгерских овчарок</li> <li>19. Сравнение саарловской волчьей собаки и чешского волкодава</li> <li>20. Сравнение пинчеров</li> <li>21. Сравнение немецкого пинчера, цвергпинчера и добермана</li> <li>22. Сравнение шнауцеров</li> <li>23. Сравнение русского черного терьера и ризеншнауцера</li> <li>24. Сравнение типов «дог» (аргентинский дог, бордоский дог, канарский дог, немецкий дог)</li> <li>25. Сравнение типов «мастифф» (бульмастифф, мастифф, мальорский мастифф, японский боевой мастифф, испанский мастифф, пиренейский мастифф, тибетский мастифф)</li> </ol>	20		ОК 1-9, ПК.2.1-2.3

- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>26. Сравнение канне корсо и ка де бо</p> <p>27. Сравнение мастино наполетано, мастиффа и бульмастифа</p> <p>28. Сравнение ротвейлера и немецкого боксера</p> <p>29. Сравнение атласской овчарки, анатолийского карабаша и лендзира</p> <p>30. Сравнение кавказской овчарки, эштрельская овчарка, крашской овчарки, шарланиницкой овчарки, леонбергера</p> <p>31. Сравнение кан дик астру лаборейру и рафейру ду алентежу</p> <p>32. Сравнение сенбернара и кавказской овчарки</p> <p>33. Сравнение кавказской овчарки и среднеазиатской овчарки</p> <p>34. Сравнение швейцарских пастушьих пород собак</p> <p>35. Сравнение швейцарских собак</p> <p>36. Сравнение бедлингтон терьер, керри блю терьер, бордер терьера</p> <p>37. Сравнение бразильского терьера, манчестер терьера, японского терьера, английского той-терьера</p> <p>38. Сравнение вельш терьера, ягдтерьера, эрдельтерьера, лейкленд терьера</p> <p>39. Сравнение фокстерьеров и бразильского терьера</p> <p>40. Сравнение вест хайленд вайт терьера и денди динмонт терьера</p> <p>41. Сравнение джек рассел терьера и парсон джек рассел терьера</p> <p>42. Сравнение рассел терьеров и манчестер терьеров</p> <p>43. Сравнение норвич терьера и норфолк терьеров</p> <p>44. Сравнение норвич терьера, норфолк терьеров, керн терьера</p> <p>45. Сравнение силихер терьера, скай терьера, чешского терьера и скоч терьера</p> <p>46. Сравнение Американского стаффордширского терьера, бультерьера и стаффордширского бультерьера</p> <p>47. Сравнение ирландских терьеров</p> <p>48. Сравнение такс</p> <p>49. Сравнение аляскинского маламута, сибирской хаски, акито-ину, самоедская собака</p> <p>50. Сравнение сибирской лайки с 3 породами российских лаек</p> <p>51. Сравнение 3 пород российских лаек</p> <p>52. Сравнение норск элгхунд гра, норск элгхунд сорт и норск лунденхунд</p> <p>53. Сравнение гренландской собаки, емтхунда, исландской сторожевой собаки, карельской медвежьей собаки</p> <p>54. Сравнение норботтеншпица, вестгонского шпица, финского шпица</p> <p>55. Сравнение 3 пород российских лаек с карельской медвежьей собаки</p> <p>56. Сравнение лопарской оленегонной собаки с финской лопарской собакой</p> <p>57. Сравнение норвежского бунунда с швецким ланхундом</p> <p>58. Сравнение финского шпица, немецкого шпица, итальянского вольпина</p> <p>59. Сравнение немецких шпицев</p> <p>60. Сравнение чау – чау и евразьера</p> <p>61. Сравнение акита – ину, сиба – ину, кай – ину, кисю – ину, шикоки – ину, хоккайдо - ину</p> <p>62. Сравнение азиатских шпицеобразных пород</p> <p>63. Сравнение швецких шпицеобразных пород</p> <p>64. Сравнение норвежских шпицеобразных пород</p> <p>65. Сравнение финских шпицеобразных пород</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

	66. Сравнение мексиканской голой и перуанской голой пород собак 67. Сравнение бассенджи и фараонова собака 68. Сравнение примитивных пород (5 группа) 69. Сравнение примитивных охотничьих пород (5 группа) 70. Сравнение больших англо-французских гончий			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
Практическая подготовка	УП.02 Учебная практика	72	72	
	ПП.02.Производственная практика	108	108	ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
Промежуточная аттестация	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	6		ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
<b>Итого:</b>		<b>362</b>		

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет кинологии и собаководства**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет кинологии и собаководства**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет кинологии и собаководства обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкаф

Комплект учебно-методической документации по содержанию собак и уход за ними;

Плакаты: по разделу

Видеофайлы по темам: уход за собакой; незаразные болезни собак;

Комплекты задач и тестов по темам программы;

Технические средства обучения:

-мультимедиапроектор, экран, ноутбук;

презентации на тему: основы груминга собак; приспособления для грумера; специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак; введение лекарственных веществ

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основная литература*

1. Кинология: учебник Блохин Г.И., Блохина Г.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищев Б.Р., Сидорова М.В. изд. Санкт-Петербург, Лань изд 2020
2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312

*Дополнительная литература:*

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2019. – 272 с.
2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 560с.
3. Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : Колосс, 2017. - 224 с.
4. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2019. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов)
5. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2019. 219с.
6. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: Колосс, 2017. - 266с. 7. Шведчиков, Е.Н. Зоогигиена [Текст] : учебное пособие для высших с.-х. учебных заведений / Шведчиков Е.Н., Петров А.М. - Самара, 2020. - 267 с.

*Журнал:*

Кинолог

1. <http://rkf.ru/> - российская кинологическая федерация
2. <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/> - электронная библиотека
3. <http://kinlib.ru/books/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбора производителей по результатам бонитировки;</li> <li>- определения периода, благоприятного для вязки;</li> <li>- вязки собак;</li> <li>- содержания производителей;</li> <li>- выращивания щенков;</li> <li>- оформления документов происхождения собак;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;</li> <li>- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;</li> <li>- определять сук в эструсе (охоте);</li> <li>- организовывать кормление производителей и уход за ними;</li> <li>- применять специальную технику вязки;</li> <li>- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;</li> <li>- оформлять документы происхождения собак;</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, Выполненных заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Заслушивание и оценивание сообщений, обсуждение и размышления.</p> <p>Экзамен</p> <p>Экзамен по модулю.</p>

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы селекции собак;</li> <li>-особенности применения инбридинга и гетерозиса;</li> <li>-породообразовательный процесс;</li> <li>-методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;</li> <li>-требования к качествам собак-производителей;</li> <li>-признаки половой охоты собак;</li> <li>-технику вязки собак;</li> <li>-особенности роста и развития щенков разных пород.</li> </ul>	<p>в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	
--	--	--