

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.02.2025 22:49:35  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе основного общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

## 1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа,

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные и практические занятия	16
практическая подготовка	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол-во часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			ОК 1.-6.
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1.-6.
	1. Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР		
	Занятие в форме практической подготовки: изучение переходного этапа отечественной юридической системы в конце 1980 - начале 1990х годов	2	
	Практическое занятие № 1. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история»	2		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1.-6.
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ».	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение таблицы «Распад СССР», подготовка сообщений по теме	2		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>			ОК 1.-6.
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1.-6.
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2. Россия – США – ЕС: проблемы взаимоотношений. Российская Федерация и Китайская Народная Республика.		
Занятие в форме практической подготовки: Сравнение особенностей американской, британской, западноевропейской (франко-британской) и азиатских (китайской, японской и сингапурской)	2		

	юридических систем, их сходства и различия		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития». <b>Практическое занятие № 4.</b> Религии СССР (театрализация) <b>Практическое занятие № 5.</b> Контрольная работа по теме «Страны мира на современном этапе развития».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение карты, основной и дополнительной литературы, составление исторической справки.	2	
<b>Тема 2.2. Политика России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1.- 6.
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки:</b> модернизация судебной системы.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. <b>Практическое занятие № 7.</b> Поэтический вечер	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение основной и дополнительной литературы.	2	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1.-10.
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	3. Участие России в этом процессе.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Контрольная работа по теме «Современная Европа, Африка, Азия, Америка». <b>Практическое занятие № 9.</b> Работа в группах (презентации и доклады) «Страны СНГ»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение основной и дополнительной литературы, работа	2		

	с атласом по истории новейшего времени.		
<b>Тема 2.4. Проблемы развития культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1.-10.
	1. Экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2. Идеи «поликультурности» и молодежные субкультурные течения. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки:</b> Болонская декларация 1999 года и её влияние на юридическую систему	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Направления современного развития РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение основной и дополнительной литературы по истории новейшего времени.	2	
<b>Тема 2.5. Перспективы России в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1.-10.
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки:</b> Основные тенденции и направления модернизации юридической системы в условиях информатизации общества	4	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

*Оборудование учебного кабинета:*

- парты (2-хместные) – 14 шт;
- стулья – 28 шт;
- стол преподавателя – 1шт;
- стул преподавателя — 1 шт;
- доска меловая – 1шт;
- экран – 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**



Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4.
2. Березовая, Л. Г. История отечественной культуры: учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09078-9.

Дополнительные источники:

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6

Интернет-ресурсы:

1. Базы данных по социально-экономической истории России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r\\_databa.htm](http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r_databa.htm), свободный.
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный.
3. Википедия — многоязычная, общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в Интернете. - Режим доступа: <http://www.ru.wikipedia.org>
4. Всемирная история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://historic.ru>, свободный.
5. Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldhist.ru>, свободный.
7. Хронос: всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>, свободный.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Уметь:</b>	
- ориентироваться в историческом прошлом России	домашние задания по вопросам изучаемого материала; – практические задания по работе с нормативными правовыми актами, документами и литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий по рефератам и проектам. – домашние задания по политическим картам мира, стран и регионов.
<b>Знать:</b>	
- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.	-отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией	Экспертная оценка социального поведения обучающегося.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Знание типов личностей философских основ их классификации. Знание философских методов и подходов при решении профессиональных задач. Умение использовать философский подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность	Устный опрос.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения населению от негативных профессиональных задач, воздействий оценивать их эффективность и качество	Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области правоохранительной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения задач	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий.
ОК 4. Принимать решения в нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	- Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты.	Наблюдение и оценка на занятиях
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине. Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные	Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.
ОК 7. Использовать Информационно-	Демонстрация навыков оформлять результаты самостоятельной	Наблюдение за навыками работы

коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в	работы в проектной деятельности с использованием ИКТ	обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.		- Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.	Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими		Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности		Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Наблюдение поведения обучающегося, оценка на занятии.