

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Мария Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.01.2025 12:49:12
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность: 36.02.05 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Вид подготовки: базовый

Уровень образования: основное общее образование

Профиль получаемого образования: естественнонаучный

Год набора: 2025

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии кинологических дисциплин, протокол № 06 от 20.01.2025г.

Составитель: Душевский А.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики.....	4
2. Результаты учебной практики.....	10
3. Объем, структура и содержание учебной практики.....	11
4. Условия организации и проведения учебной практики	13
5. Контроль и оценка результатов учебной практики.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи учебной практики

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 4 июля 2024 г. № 465, Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями); Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного образовательной организацией.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.02.05 Кинология.

Учебная практика предусмотрена календарным учебным графиком в течение 9 недель в рамках профессиональных модулей специальности.

Главной целью учебной практики является:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 36.02.05 Кинология, формирование общих и профессиональных компетенций,
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 36.02.05 Кинология.

Задачи учебной практики:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- знакомство с предприятием индустрии туризма, прохождение инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с должностными инструкциями в рамках кадровой позиции практиканта;
- анализ основных аспектов управленческой и профессиональной деятельности в соответствии с изученными профессиональными модулями;
- приобретение обучающимися практических навыков, знаний и умений для самостоятельной работы по приему посетителей, работе с клиентами;
- выработка навыков создания обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы по специальности 36.02.05 Кинология в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- организация содержания собак и ухода за ними
- выращивание и разведение собак
- подготовка собак к специальным видам служб
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащего
- основы предпринимательства, цифровой экономики и эффективного поведения на рынке труда.

1.3. Виды профессиональной деятельности, которые реализуются обучающимися в ходе прохождения учебной практики

В ходе учебной практики обучающийся должен овладеть следующими видами деятельности:

Вид профессиональной деятельности: организация содержания собак и ухода за ними.
иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве

Вид профессиональной деятельности: выращивание и разведение собак

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород

Вид профессиональной деятельности: подготовка собак к специальным видам служб
иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб

Вид профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащего

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве

Вид профессиональной деятельности: основы предпринимательства, цифровой экономики и эффективного поведения на рынке труда

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО и учебным планом образовательной организации.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Учебная практика предусмотрена календарным учебным графиком в течение 9 недель (324 часа) в рамках профессиональных модулей специальности.

Индекс	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов
ПМ.01	организация содержания собак и ухода за ними	108 часов
ПМ.02	выращивание и разведение собак	72 часа
ПМ.03	подготовка собак к специальным видам служб	72 часа
ПМ.04	выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащего	36 часов
ПМ.05	основы предпринимательства, цифровой экономики и эффективного поведения на рынке труда	36 часов
Итого		324 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Освоение общих компетенций (ОК)

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение профессиональных компетенций (ПК)

- ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.
- ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.
- ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
- ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.
- ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак
- ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.
- ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
- ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.
- ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.
- ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.
- ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.
- ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и структура учебной практики

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на учебную практику	Сроки проведения учебной практики
ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними	108 часов, 3 недели	3 семестр
ПМ.02 Выращивание и разведение собак	72 часа, 2 недели	4 семестр
ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб	72 часа, 2 недели	5 семестр
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащего	36 часов, 1 неделя	5 семестр
ПМ.05 Основы предпринимательства, цифровой экономики и эффективного поведения на рынке труда	36 часов 1 неделя	5 семестр
Всего	324 часа, 9 недель	

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов в форме практической подготовки	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними	3 семестр		ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.
	Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места Освоить технику безопасности при работе с собакой. Освоить правила личной гигиены, при работе с собакой. Требования, предъявляемые к дрессировщику, собаке и спец. инвентарю.	4	
	Определить потребность собак в питательных веществах для различных пород, данные записать в таблицу Определить состав основных видов кормов для собак различных пород, данные записать в таблицу. Требования стандартов качеству основных кормов и кормовых средств для собак: Корма животного происхождения Корма растительного происхождения Сухие корма и консервы	25	
	Определение режима кормления собак при групповом содержании Все данные по заданиям записать в таблицу Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак в питомниках, во дворах, в	25	

	квартирах Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для собак Правило ухода за больной собакой Составление рационов кормления для щенных сук различных пород в первую половину щенности Анализ рационов кормления Составление рационов кормления		
	Составление рационов кормления для щенков различных пород по возрастным группам Анализ рационов кормления Правила содержания щенков в питомниках, во дворах и в квартирах Оборудование мест содержания щенков Инвентарь для содержания и ухода за щенками различных пород и различных возрастных групп Профилактика болезней щенков Строение и значение кожи для организма собаки	25	
	Строение и виды шерстного покрова у собак различных пород Инвентарь для ухода за кожей и шерстным покровом у собак различных пород Правила ухода за кожей и шерстным покровом собак различных пород Стрижка и тримминг декоративных собак, инвентарь для стрижки Виды стрижек декоративных собак Подготовка декоративных собак к выставкам Инвентарь и специальное снаряжение для собак Правила хранения и ухода за инвентарём и снаряжением Правила личной гигиены при работе с собаками и снаряжением и инвентарём для собак Перевозка собак на различных видах транспорта Правила содержания собак в городах, посёлках и других населённых пунктах Методы профилактики заболеваний собак и противоэпизоотические мероприятия в животноводстве	25	
	Подготовка отчета. Оформление раздела отчета по практике.	4	
Всего		108	
	4 семестр		
ПМ.02 Выращивание и разведение собак	Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места Освоить технику безопасности при работе с собакой. Освоить правила личной гигиены, при работе с собакой. Требования, предъявляемые к дрессировщику, собаке и спец. инвентарю.	2	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3.
	Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Знать особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный про-	17	

	цесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; анализировать генотип собак по отдельным признакам		
	Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Уметь определять требования к качествам собак-производителей; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;	17	
	Научиться подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; знать требования к качествам собак-производителей	17	
	Изучить технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород. Уметь анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; научиться определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак	17	
	Подготовка отчета. Оформление раздела отчета по практике.	2	
Всего		72	
	5 семестр		
ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб	Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места Освоить технику безопасности при работе с собакой. Освоить правила личной гигиены, при работе с собакой. Требования, предъявляемые к дрессировщику, собаке и спец. инвентарю.	2	ОК 1-9, ПК 3.1-3.6.
	Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Изучить формы, методы и приемы дрессировки собак	17	
	Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Уметь использовать формы, методы и приемы дрессировки собак; научиться организовывать дрессировку собак;	171	
	Уметь организовывать дрессировку собак; научиться применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для	17	

	использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки, отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки		
	Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Научиться отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки	17	
	Подготовка отчета. Оформление раздела отчета по практике.	2	
Всего		72	
	5 семестр		
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащего	Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места Освоить технику безопасности при работе с собакой. Освоить правила личной гигиены, при работе с собакой. Требования, предъявляемые к дрессировщику, собаке и спец. инвентарю.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Технику безопасности при работе с собакой. Освоить правила личной гигиены, при работе с собакой. Требования, предъявляемые к дрессировщику, собаке и спец. Инвентарю. Требования, предъявляемые к содержанию щенка. Освоить нормы и режим кормления щенков разных половозрастных и породных групп. Освоить методику и технику оценки качество корма.	10	
	Освоить методику и технику приучения щенка к чистоплотности. Освоить методику и технику приучения щенка чистки. Освоить методику и технику приучения щенка к мойке. Освоение методик и техник ОКД.	10	
	Освоить методику и технику приучения собаки к бесконтактной выборке вещи Освоить методику и технику приучения собаки к контактной выборке вещи. Освоение методику и технику приучения собаки к задержанию убегающего помощника. Освоение методику и технику приучения собаки к задержанию убегающего помощника	10	
	Подготовка отчета. Оформление раздела отчета по практике.	4	

Всего		36	
	5 семестр		
ПМ.05 Основы предпринимательства, цифровой экономики и эффективного поведения на рынке труда	Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места Освоить технику безопасности при работе с собакой. Освоить правила личной гигиены, при работе с собакой. Требования, предъявляемые к дрессировщику, собаке и спец. инвентарю.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Ознакомление с основными функциями и возможностями гос. услуг, ресурсами предоставления гос. услуг, сферами применения данных ресурсов ²	10	
	Определение, виды и функции интернет – рекламы. Основные площадки ее применения. Смысловая нагрузка интернет-рекламы, отличие ее от традиционной рекламы	10	
	Определить формы занятости населения. Основные определения, функции. Виды форм занятости населения. Самозанятые граждане. Определение, функции и виды самозанятых граждан. Налоговая ответственность. Интернет-площадки регистрации самозанятых граждан	10	
	Подготовка отчета. Оформление раздела отчета по практике.	4	
Всего		36	
Итого		324	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к ЧУ ПОО «ЮУКБ»:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.
- направление на практику оформляется приказом ЧУ ПОО «ЮУКБ» руководителем образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.
- организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

4.2. Требования к организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.3. Требования к обучающимся:

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в период прохождения практики в организациях обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации

4.4. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

Для проведения учебной практики в образовательной организации предусматривается следующая документация:

- календарный учебный график;
- график проведения практик;
- Рабочая программа учебной практики;
- приказ об организации учебной практики обучающихся среднего профессионального образования;
- индивидуальное задание;
- дневник по учебной практике;
- отчет по учебной практике обучающихся);
- аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики;
- характеристика на обучающегося от руководителя практики от организации (если обучающийся проходит учебную практику на предприятии);
- характеристика на обучающегося от руководителя практики от образовательной организации;
- отчет руководителя учебной практики;

По итогам прохождения учебной практики проводится дифференцированный зачет в форме защиты отчета по учебной практике обучающегося.

Отчет учебной практики отражает выполнение индивидуального задания программы учебной практики.

Индивидуальное задание для прохождения учебной практики выдается обучающемуся в первый день выхода на практику. Результат выполнения индивидуального задания позволяет оценить уровень освоения обучающимся общими и профессиональными компетенциями.

Отчет по учебной практике включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (*количество страниц машинописного текста указывается в соответствии с индивидуальным заданием*);
- заключение;
- приложения.

4.5. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проходит в образовательном учреждении или на предприятиях индустрии гостеприимства и туризма. Закрепленные за студентами базы практик обеспечиваются рабочими местами в соответствии с материально-техническими требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке будущих менеджеров гостиничного сервиса. Для реализации индивидуального задания, базы практик должны быть оборудованы следующими кабинетами/офисными и хозяйственными помещениями: службы приема и размещения, службы бронирования гостиничных услуг, хозяйственной службы, службы комбината питания, службы продаж и маркетинга. Рабочее место студента в зависимости от вида деятельности должно быть оснащено материальными и техническими средствами.

4.6. Требования к соблюдению охраны труда и пожарной безопасности

В образовательном учреждении проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Обучающиеся, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы после прохождения вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Проведение инструктажа регистрируется в журнале регистрации с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

Каждому обучающемуся, выходящему на учебную практику, необходимо:

- знать место хранения медицинской аптечки;
- уметь оказать первую медицинскую помощь при производственных травмах;
- уметь правильно действовать при возникновении пожара и в других экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- изучить планы эвакуации и расположение эвакуационных выходов.

4.7. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 100 с.
2. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с.
3. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с.
4. Учебно-методические рекомендации: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям): учебно-методические рекомендации, 1-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 27 с.
5. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО М. : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование)

6. Основы предпринимательской деятельности: Учебник под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 287 с
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 (в последней редакции.) "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями— М.: Эксмо, 2021. – 223с. – (Законы и кодекс)
9. Лазуткин В.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Лазуткин, Н.Н. Каштанов, И.И. Самсонов— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64964.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 700 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Шеламова, Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие / Г.М. Шеламова. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
12. Лапуста, М. Г. Создание собственного дела / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 432 с. 9.Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 210 с

Дополнительная литература:

1. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.]; под общ.ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 532 с.

Журналы:

1. Журнал Ветеринария.
2. Журнал Зоотехния.
3. Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство

4.8. Прохождение учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Для осуществления контроля и оценки результатов учебной практики обучающихся образовательной организацией разрабатывается фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике представлен отдельным документом

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка *"отлично"* –

1. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.
2. Оформление и содержание отчета по учебной практике соответствует в полном объеме требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
3. Отражены цели и задачи программы учебной практики.
4. Не нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
5. Точность и обоснованность выводов в отчете по учебной практике соответствует.
6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики.
7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении учебной практики.
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"хорошо"* –

1. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.
2. Оформление и содержание отчета по учебной практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
3. Отражены цели и задачи программы учебной практики
4. Не нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
5. Точность и обоснованность выводов в отчете соответствует.
6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики.
7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении учебной практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов.
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"удовлетворительно"* –

1. Индивидуальное задание в целом выполнено.
2. Оформление и содержание отчета по учебной практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации, прослеживается небрежность.
3. Отражены цели и задачи программы учебной практики не полностью.
4. Нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
5. Точность и обоснованность выводов в отчете частично соответствует.
6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики.
7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам, полученных при прохождении учебной практики.
8. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"* –

1. Индивидуальное задание выполнено частично.
2. Оформление и содержание отчета по учебной практике не полностью соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
3. Не отражены цели и задачи программы учебной практики
4. Нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.

5. Точность и обоснованность выводов в отчете не соответствует.
6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики с замечаниями.
7. . Обучающийся при защите отчета не раскрывает суть вопроса, полученного при прохождении учебной практики.
8. Грубые ошибки при ответах на дополнительные вопросы.