

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2025 09:50:09  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе основного общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

## 1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа,

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	194
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные и практические занятия	160
практическая подготовка	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Развивающийся курс</b>			
<b>Тема 1.1</b> Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-10
	1   Основные способы написания слов на основе знания правил правописания		
	2   Предлоги местоположения		
	3   Предлоги направления движения. Образование общих и специальных вопросов		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1   Неопределенно-личные местоимения		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	1   Изучение юридической лексики		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение (рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту) Упражнения на отработку грамматических навыков	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Спорт.</b> <b>Олимпийские игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-10
	1   Past Simple, Future Simple.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1   Упражнения на отработку грамматических навыков		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	1   Написание рецензии на тему «Мой выбор профессии»		
<b>Самостоятельная работа:</b> Сделать презентацию на одну из предложенных тем («История Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны – победители и призёры Олимпийских игр»)	2		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-10
	1   Present Continuous для выражения будущего времени.		
	2   Предлоги времени.		
	3   Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to»		
	<b>Практическое занятие</b>	4	

Англии и России)	1	Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1	Аудирование. Фрагмент с судебного заседания		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России»		<b>2</b>	
Тема 1.4. Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	OK 1-10
	1	Simple Passive		
	2	Continuous Passive		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>4</b>	
	1	Perfect Passive		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1	Политическое устройство Англии		
<b>Самостоятельная работа:</b> Проекты «Наша Родина – Россия»		<b>2</b>		
Тема 1.5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	OK 1-10
	1	Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>4</b>	
	1	Отработка Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>4</b>	
	1	Лексика на тему «Правовое устройство государства»		
<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация на тему «Великобритания»		<b>2</b>		
Тема 1.6. Национальные традиции и праздники	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	OK 1-10
	1	Герундий		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>8</b>	
	1	Упражнения на отработку грамматических навыков		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация на одну из предложенных тем: «Английские(американские, австралийские) традиции и праздники»; «Национальные традиции и праздники России»		<b>2</b>	
Тема 1.7	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	OK 1-10

<b>Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне</b>	1	Инфинитив.		
	2	Инфинитивные обороты		
	<b>Практическое занятие:</b>			<b>4</b>
	1	Упражнения на отработку грамматических навыков		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе «Почему я хотел бы жить в городе (деревне)»			<b>2</b>
<b>Тема 1.8 Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>6</b>
	1	Причастие I		
	<b>Практическое занятие:</b>			<b>4</b>
	1	Причастие II		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>			<b>4</b>
	1	Круглый стол: обеспечение безопасности культурного достояния страны		
<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света.			<b>2</b>	
<b>Тема 1.9 Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>6</b>
	1	Сослагательное наклонение		
	<b>Практическое занятие:</b>			<b>6</b>
	1	Упражнения на отработку грамматических навыков		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>			<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа:</b> Презентации на тему экологии			<b>2</b>	
<b>Тема 1.10 Выдающиеся учёные и их открытия. Лауреаты Нобелевской премии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>6</b>
	1	Условные предложения		
	<b>Практическое занятие:</b>			<b>6</b>
	1	Упражнения на отработку грамматических навыков		
<b>Самостоятельная работа:</b> Рефераты на одну из предложенных тем: «Выдающиеся русские (или английские) учёные и их открытия»; «Российские			<b>2</b>	

	учёные – лауреаты Нобелевской премии»			
<b>Тема 2.1</b> Профессиональная деятельность /Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	OK 1-10
	1	Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы –ion/-sion/-tion,-er/or; –ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, –able, ible, -ure, -ture, –ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, –ing, -ful, -less, -ize.		
	2	Префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/re-		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>	
	1	Усилительная конструкция It is (was)...who (that)		
	2	Функции и перевод слов one (ones)		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>4</b>	
	1	Деловая игра: судебное разбирательство		
	<b>Самостоятельная работа: Конверсия</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.2</b> Планирование судебного следствия Управление судебной системой. Хранение документов Оплата юридических услуг. Уголовное судопроизводство Подростковая преступность.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	OK 1-10
	1	Функция и перевод слов that (those)		
	2	Многозначность глаголов shall, will, should, would, to be, to have		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>	
	1	Составные предлоги.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>4</b>	
	1	Круглый стол: актуальные вопросы правоохранительной деятельности		
<b>Самостоятельная работа: Проект «Судебная система»</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 2.3</b> Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные переговоры	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	OK 1-10
	1	Повторение времен		
	2	Повторение лексики		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>	
	1	Деловая игра: телефонный разговор		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>4</b>	

	1	Провести деловую переписку		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к ролевой игре «Ситуации из рабочей практики»	<b>4</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>194</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка содержит: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.; технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - «не предусмотрено». Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - «не предусмотрено».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1
2. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыков; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3.

Интернет-ресурсы:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<b>Уметь:</b> -читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- Домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<b>Знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	- демонстрация интереса к будущей профессии - планирование дальнейшей деятельности, связанной со	Экспертная оценка социального поведения обучающегося.

интерес.	своей профессией	
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знание типов личностей философских основ их классификации. Знание философских методов и подходов при решении профессиональных задач. Умение использовать философский подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность	Устный опрос.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области правоохранительной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения задач	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты.	Наблюдение и оценка на занятиях
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине. Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные	Тестирование. Экспертная оценка процесса Подготовки сообщений, докладов.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Демонстрация навыков оформлять результаты самостоятельной	Наблюдение за навыками работы обучающегося в

в профессиональной деятельности	работы в проектной деятельности с использованием ИКТ	глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.	Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.