

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 22:57:30
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.17 Методика расследования преступлений и
организация следственной деятельности*

Программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

Челябинск, 2023

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
юридических дисциплин
Протокол № 9 от 29 марта 2023 г.
Председатель ПЦК



/ Данилов Б.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.17 Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г., №1552, примерной образовательной программой.

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для исследований и управления коллективом;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять технико-криминалистические, тактические, уголовно - процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;
- наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики;
- влияние назначения и принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования;
- обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека;
- правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовно - процессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовно - процессуальной деятельности;
- причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

	профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часа,
самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
Теоретическое обучение	64
Практические занятия	66
Практическая подготовка	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
Раздел 1.					
Тема 1.1 Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	Содержание учебного материала		6	1,2	<i>ОК10,ОК11, ОК12, ПК1.1</i>
	1	Понятие и общие положения производства следственного осмотра.	2		
	2	Осмотр места происшествия.	2		
	3	Иные виды осмотра. Освидетельствование	2		
	Самостоятельная работа: Криминалистическая характеристика преступлений, ее элементы и значения.		5		
Тема 1.2 Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	Содержание учебного материала		8	1,2	<i>ОК10,ОК11, ОК12,ПК1.1 ,ПК1.2</i>
	1	Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса. Ситуационные особенности допроса	4		
	2	Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка.	2		
	3	Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания	2		
	Практическое занятие		4		
	1	Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания.	4		
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Тактические особенности проведения других видов опознания.	2		

	Самостоятельная работа: Расследование убийств.		6		
Тема 1.3. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	Содержание учебного материала		8	1,2,3	<i>ОК10,ОК11, ОК12,ОК13, ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4</i>
	1	Понятие, задачи, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.	4		
	2	Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска.	2		
	3	Тактика производства выемки	2		
	Практическое занятие		4		
	1	Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров.	4		
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология	4		
	Самостоятельная работа: Тактика основных следственных действий.		6		
Тема 1.4. Общие положения криминалистической методики.	Содержание учебного материала		8	1,2,3	<i>ОК10,ОК11, ОК12,ОК13, ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5</i>
	1	Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики Классификация частных криминалистических методик и их структура	4		
	2	Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению	2		
	3	Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия	2		
	Практическое занятие:		4		
	1	Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов.	4		
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Участие общественности в расследовании преступлений	4		
	Самостоятельная работа: Типичные следственные ситуации и типовые		6		

	следственные действия. Тактика основных следственных действий.			
Тема 1.5. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью	Содержание учебного материала:		8	1,2,3 <i>ОК10,ОК11, ОК12,ОК13, ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК1.8</i>
	1	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства подлежащие установлению.	4	
	2	Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Последующие этапы расследования убийств. Особенности производства отдельных следственных действий	2	
	3	Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению.	2	
	Практическое занятие:		4	
	1	Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий.	4	
	Занятие в форме практической подготовки		4	
	1	Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью	4	
	Самостоятельная работа: Тактические особенности производства отдельных следственных действий		6	
	Тема 1.6. Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	Содержание учебного материала:		
1		Криминалистическая характеристика терроризма. Обстоятельства подлежащие установлению.	2	
2		Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.	2	
3		Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению. Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия.	2	
Практическое занятие:		4		
1		Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений	4	

	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Обстоятельства, подлежащие установлению	4		
	Самостоятельная работа: Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий		6		
Тема 1.7. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Содержание учебного материала:		4	1,2,3	<i>ОК10,ОК11, ОК12,ОК13, ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК1.8</i>
	1	Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства подлежащие установлению	2		
	2	Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий.	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Осмотр места происшествия, допрос потерпевших, свидетелей, очевидцев.	2		
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4		
	Самостоятельная работа: Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.		6		
Тема 1.8. Методика расследования взяточничества.	Содержание учебного материала:		6	1,2,3	<i>ОК10,ОК11, ОК12,ОК13, ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК1.8</i>
	1	Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства подлежащие установлению.	6		
	Практическое занятие:		4		
	1	Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.	2		

	2	Особенности тактики производства отдельных следственных действий.	2		
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования	4		
	Самостоятельная работа: Особенности тактики первоначальных следственных действий		6		
Тема 1.9. Методика расследования нарушений правил окружающей среды	Содержание учебного материала:		6	1,2,3	<i>ОК10,ОК11, ОК12,ОК13, ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК1.8</i>
	1	Криминалистическая характеристика взяточничества.	3		
	2	Расследование взяточничества	3		
	Практическое занятие:		2		
	1	Особенности производства отдельных следственных действий (обыск подозреваемых и его допрос).	2		
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования	4		
	Самостоятельная работа: Выявление и допрос свидетелей назначения судебных экспертиз.		8		
Тема 1.10. Методика расследования должностных преступлений	Содержание учебного материала:		4	1,2,3	<i>ОК10,ОК11, ОК12,ОК13, ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК1.8</i>
	1	Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению	2		
	2	Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий	2		
	Практическое занятие:		4		

	1	Методика расследования должностных преступлений.	2		
	2	Определение наступления смерти.	2		
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования	4		
	Самостоятельная работа: Судебные экспертизы по делам должностных преступлений.		8		
ВСЕГО:			193		
<i>Теоретическое обучение 64ч</i>					
<i>Практические и лабораторные занятия 66ч</i>					
<i>Занятие в форме практической подготовки 34ч</i>					
<i>Самостоятельная работа 63ч</i>					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с.

2. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6.

Дополнительные источники:

1.Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1.

2. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7.

Интернет-ресурсы:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для исследований и управления коллективом; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; -применять технико-криминалистические, тактические, уголовно - процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы. 	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Практическая работа</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе; - наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики; - влияние назначения и принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования; - обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека; - правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовно - процессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовно - процессуальной деятельности; - причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права; 	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Практическая работа</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в

соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- демонстрация умения юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; - демонстрация умения принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	-демонстрация умения ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ для соблюдения законодательства субъектами права	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	-демонстрация умения правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-правовых актов	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	-демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	- демонстрация правильности оформления и формирования отчетной документации по результатам практических работ	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	- демонстрация знаний о предупреждении, предотвращении, пресечении и профилактике преступности и преступлений: их сходство и различия.	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	-знание основных положений тактики проведения отдельных видов следственных действий -Общие положения криминалистической техники - Использование тактических приемов при производстве следственных действий.	Устный опрос оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Зачет
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ