

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.10.2024 22:59:34  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для подготовки специалистов среднего звена

**35.02.15 Кинология**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы философии»**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *«Основы философии»*

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
домашняя работа: презентации, сообщения.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	1	Основные понятия и предмет. Философская картина мира. Основной вопрос философии. Функции философии.	2
	2	Философия как форма мировоззрения. Функции философии.	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Характерные черты философского мышления.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать эссе по теме: «Философия как форма мировоззрения».		2
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира	3	Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм.	2
	4	Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм.	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Сходство и различия философского мышления древней Индии и древнего Китая.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение по теме: «Школы индийской философии».		2
<b>Тема 1.3.</b> Философия Средних веков	5	Этапы развития средневековой философии. Философия средневекового востока.	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Характерные черты философии эпохи Возрождения – от Петрарки до Галилея.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы по теме: «Философия Древнего мира и средневековая философия». Написать эссе по теме: «Основная проблематика средневековой мысли», «Восточная и западная патристика».		4

<b>Тема 1.4.</b> Философия Нового времени.	6	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2
	7	Философия эпохи Просвещения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	2
	8	Немецкая философия XIX века. Философия позитивизма и эволюционизма.	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Основные понятия немецкой классической философии.		2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Философия жизни. Психоанализ. Экзистенциализм. Течения современной западной философии		2
<b>Тема 1.5.</b> Русская философия	9	Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси.	2
	10	Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в.:	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору учащихся)		2
<b>Раздел 2.</b> <b>Структура и направления философии</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее основные направления	1	Этапы философии. Основные картины мира.	2
	2	Методы философии. Строение философии и ее основные направления.	2
	3	Современные онтологические представления. Небытие (ничто). Формы существования бытия	2
	4	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2
	5	Познание, его возможности и границы. Знание и вера: общее и особенное	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать эссе по теме: «Философская система нашего времени: основные черты» Написать эссе по теме: «Познание и интуиция»		4
<b>Тема 2.2.</b> Этика и социальная философия	6	Этика и ее значение для общества. Религиозная этика.	2
	7	Философия и глобальные проблемы современности.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»		2	
<b>Тема 2.3.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	8	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Типы философствования.	2	
	9	Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Будущее философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Составить сравнительную таблицу философии от других отраслей культуры. Подготовка эссе по теме: «Философия и смысл жизни»		4	
			Всего	68

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- доска.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Нестер Т.В. Основы философии : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.
2. Кашеев С.И. Философия : учебное пособие для СПО / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Основы философии: курс лекций/ — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.

#### **Дополнительная литература:**

##### **1) Znanium**

1. Волкогонова О. Д., Основы философии. Учебник - Москва - Москва - 2017
2. Губин В. Д., Основы философии. Учебное пособие - Москва - Москва - 2017

##### **2) Юрайт**

1. Кафтан В. В., Основы философии. Учебник и практикум - М. - 2018 – 510с

#### **Интернет-ресурсы**

1. Свободная Энциклопедия, Википедия ([ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия))
2. Учебные материалы по философии [электронный ресурс] // Философия  
Режим доступа: [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>– сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>– сообщения, презентации.</li> <li>– <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i></li> </ul>