

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.10.2024 22:45:43  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

**Частное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

*По специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (профиль – социально-экономический)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>31</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>33</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;</p> <p>установления психологического контакта с клиентами;</p> <p>адаптации в трудовом коллективе;</p> <p>использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>публичного выступления и речевой аргументации позиции;</p>
<p>Уметь</p>	<p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления</p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг)</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы</p> <p>объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц</p>

	<p>пожилого возраста  консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы  запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах  составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы  составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений  пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат  формировать пенсионные дела  дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p>
Знать	<p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг  понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки  правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы  основные понятия и категории медико-социальной экспертизы  основные понятия общей психологии, сущность психических процессов  основы психологии личности  современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях  особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста  основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе  порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат  компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан  способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты  структуру трудовых пенсий  понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам  государственные стандарты социального обслуживания  порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат  основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы  юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы  современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях  особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста  основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе  современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - **785**

-в том числе в форме практической подготовки - **524**

Из них на освоение МДК – **533**

-в том числе самостоятельная работа 183

практики, в том числе учебная **144**

производственная практика **108**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура ПМ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего учебных занятий	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Практическая подготовка		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1 - ПК 1.6 ОК 1 - ОК 5 ОК 9 - ОК 12	Раздел 1. МДК.01.01 Право социального обеспечения	405	135	270	<b>152</b>	118	20	212		
ПК 1.1 - ПК 1.6 ОК 1 - ОК 5 ОК 9 - ОК 12	Раздел 2. МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	128	48	80	50	30	-	60		
ПК 1.1 - ПК 1.6 ОК 1 - ОК 5 ОК 9 - ОК 12	Учебная практика	<b>144</b>							144	
ПК 1.1 - ПК 1.6 ОК 1 - ОК 5 ОК 9 - ОК 12	Производственная практика	<b>108</b>								<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>785</b>	<b>183</b>	<b>350</b>	<b>202</b>	<b>148</b>	<b>20</b>	<b>272</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК.01.01 Право социального обеспечения</b>		<b>270</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Назначение ПСО в системе российского права</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль российского права</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1,1.2
	1 Предмет, метод и принципы Права социального обеспечения. История развития Права социального обеспечения. Международные институты социального обеспечения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 ПЗ 1. Соотношение права социального обеспечения с другими отраслями права.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Анализ нормативно-правовых актов по теме: Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах обязательного социального страхования», статья 4, составить конспект.		
<b>Тема 1.2. Источники права социального обеспечения</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,4,5,9,11 ПК 1.1,1.2
	1 Конституция РФ и международные нормативные правовые акты как источники ПСО. Нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня как источники права социального обеспечения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	



	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Анализ нормативно-правового регулирования права социального обеспечения на местном уровне.		
<b>Тема 1.3. Правоотношения по социальному обеспечению</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3- 7,9,11,12 ПК 1.1,1.2,1.4
	1   Понятие, виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты и их содержание. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1   ПЗ 2. Определение основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Анализ нормативно-правовых норм по теме: Федерального закона от 16.07.1999 N 165-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах обязательного социального страхования» глава 2, конспект в тетрадь		
2   Анализ нормативно-правовых норм по теме: Федерального закона от 16.07.1999 N 165-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах обязательного социального страхования» глава 3, конспект в тетрадь	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Система обязательного социального страхования</b>	<b>35</b>	
<b>Тема 2.1. Финансовая система обязательного социального страхования</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3- 7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1   Бюджетный процесс в системе обязательного социального страхования. Особенности бюджетов фондов конкретных видов обязательного социального страхования. Источники поступлений денежных средств в бюджеты фондов конкретных видов обязательного социального страхования. Государственные гарантии устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1   ПЗ 3. Установление тарифов страховых взносов на обязательное		

		социальное страхование.		
	2	ПЗ 4. Изучение расходования денежных средств бюджетов фондов конкретных видов обязательного социального страхования и отчеты об их исполнении.	2	
	3	ПЗ 5. Изучение учета денежных средств обязательного социального страхования.	2	
	4	ПЗ 6. Изучение порядка назначения и выплаты страхового обеспечения.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Анализ нормативно-правовых норм по теме: Федерального закона от 16.07.1999 N 165-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах обязательного социального страхования» глава 4, конспект в тетрадь		
	2	Анализ нормативно-правовых норм по теме: Федерального закона от 16.07.1999 N 165-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах обязательного социального страхования» глава 5, конспект в тетрадь	2	
<b>Тема 2.2. Страховой стаж в Праве социального обеспечения</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1	Понятие страхового стажа, его юридическое значение и виды. Специальный трудовой стаж. Непрерывный трудовой стаж. Подтверждение трудового стажа. Выслуга лет военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	ПЗ 7. Анализ Страхового стажа. Общий трудовой стаж.		
	2	ПЗ 8. Определение специального трудового стажа	2	
	3	ПЗ 9. Подтверждение трудового стажа – оформление документов.	2	
	4	ПЗ 10. Расчет непрерывного трудового стажа.	2	
	5	ПЗ 11. Изучение организации формирования личных дел получателей пенсий и пособий.	2	
	6	ПЗ 12. Организация хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	2	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Анализ нормативно-правовых норм по теме: ФЗ от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (с изменениями и дополнениями), конспект в тетрадь		
	2 ФЗ от 17.12.2001 N173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» (с изменениями и дополнениями), конспект в тетрадь	2	
	3 ФЗ от 12 февраля 1993 г. N 4468-I «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» (последняя редакция), конспект в тетрадь.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Пенсии</b>	<b>49</b>	
<b>Тема 3.1. Пенсия по старости</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1 Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ. Досрочное назначение пенсии по старости. Накопительная часть пенсии. Пенсионное обеспечение безработных граждан.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 ПЗ 13. Расчет страховой пенсии по старости на общих основаниях		
	2 ПЗ 14. Знакомство с официальным сайтом Пенсионного фонда России	2	
	3 ПЗ 15. Расчет накопительной пенсии, Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ «О накопительной пенсии».	2	
	4 ПЗ 16. Оформление досрочной пенсии.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Анализ нормативно-правовых норм по теме: ФЗ от 17.12.2001 N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" (последняя редакция)		
	2 Анализ нормативно-правовых актов по теме: ФЗ от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», конспект	2	
	3 Анализ нормативно-правовых актов по теме: ФЗ от 28.12.2013 N 424-ФЗ «О накопительной пенсии», конспект	2	

<b>Тема 3.2. Пенсия по инвалидности</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1	Понятие инвалидности. Причины инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Пенсия по инвалидности и ее виды.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ 17. Назначение страховой пенсии по инвалидности отдельным категориям граждан: военнослужащим, участникам ВОВ, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» и др.		
	2	ПЗ 18. Назначение социальной пенсии по инвалидности.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ нормативно-правовых норм по теме: Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (последняя редакция), конспект.		
	2	Анализ нормативно-правовых норм по теме: ФЗ РФ № 166 от 15.12.2001 года «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» (последняя редакция).	2	
3	Анализ нормативно-правовых норм по теме: Постановление Правительства РФ от 15.03.2019 N 271 "Об утверждении коэффициента индексации с 1 апреля 2019 г. социальных пенсий", конспект	2		
<b>Тема 3.3. Пенсия по случаю потери кормильца</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1	Понятие пенсии по случаю потери кормильца и её виды. Лица, имеющие право на данный вид пенсии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ 19. Назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца.		
	2	ПЗ 20. Назначение пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, семьям граждан из числа космонавтов.	2	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Анализ норм Закона РФ от 12.02.1993 N 4468-1 (ред. от 04.11.2014, с изм. от 01.12.2014) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), конспект		
<b>Тема 3.4. Пенсия за выслугу лет</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1	Понятие пенсии за выслугу лет и её виды. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Ежемесячное пожизненное содержание судей.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	1	ПЗ 21. Назначение пенсии за выслугу лет отдельным категориям граждан (космонавты, работники летно-испытательного состава, военнослужащие и др.)	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.5. Назначение и выплата пенсий	Содержание учебного материала		2	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1	Порядок назначения и выплаты пенсий различным категориям граждан		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ 22. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению		
	2	ПЗ 23. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим	2	
	3	ПЗ 24. Порядок назначения и выплаты пенсий военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов	2	
	4	ПЗ 25. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного	2	

		содержания судьям		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
4 семестр				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Пособия и компенсации</b>		<b>69</b>	
Тема 4.1. Пособия по временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала		2	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1	Понятие и источники финансирования пособия по временной нетрудоспособности		
	2	Право на пособия и сроки выплаты пособий по временной нетрудоспособности	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ 26. Назначение, исчисление и выплата пособий по временной нетрудоспособности		
	2	ПЗ 27. Назначение, исчисление и выплата пособий по временной нетрудоспособности	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка сообщений на заданные темы.	2	
	2	Анализ нормативной базы: Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 № 255-ФЗ (последняя редакция)	3	
Тема 4.2. Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Содержание учебного материала		2	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1	Общие вопросы предоставления государственных пособий, гражданам, имеющим детей. Ежемесячные пособия.		
	2	Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ 28. Назначение единовременных пособий, пособий по беременности и родам		
	2	ПЗ 29. Расчет и назначение ежемесячных пособий.	2	

	3	ПЗ 30. Порядок оформления и реализация материнского капитала.	2	
	4	ПЗ 31. Формирование источников дополнительного финансирования мер социальной поддержки.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Анализ нормативной базы: Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (последняя редакция).		
	2	Анализ нормативной базы: Федеральный закон от 28 июля 2010 года № 241-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о порядке предоставления единовременной выплаты за счет материнского (семейного) капитала» (последняя редакция)	2	
	3	Анализ нормативной базы: Постановление Правительства РФ от 12.12.2007 № 862 (ред. От 16.04.2021) «О Правилах направления средств (части средств) материнского капитала на улучшение жилищных условий»	2	
Тема 4.3. Пособия по безработице	Содержание учебного материала		2	ОК 1,3- 7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1	Понятие пособий по безработице. Безработные и занятые граждане. Прекращение, приостановка выплаты и снижение размера пособия по безработице.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ 32. Определение размеров и продолжительности выплаты пособий по безработице		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.4. Государственные пособия	Содержание учебного материала		2	ОК 1,3- 7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1	Социальное пособие на погребение. Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 ПЗ 33. Определение размеров денежных компенсаций.		
	2 ПЗ 34. Определение размеров денежных компенсаций.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Анализ нормативной базы: Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 № 8-ФЗ (последняя редакция)		
	2 Анализ нормативной базы: Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ (последняя редакция)	2	
Тема 4.5. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1 Понятие компенсационных выплат и их классификация. Категории граждан, которые имеют право на компенсационные выплаты. Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.		
	2 Субсидии на приобретение жилья. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 ПЗ 35. Организация компенсационных выплат студентам, учащимся и аспирантам		
	2 ПЗ 36. Организация компенсационных выплат лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребёнком	2	
	3 ПЗ 37. Организация компенсационных выплат неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует трудоустройство.	2	
	4 ПЗ 38. Организация компенсационных выплат лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.	2	
	5 ПЗ 39. Организация компенсационных выплат гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.	2	



	6	ПЗ 40. Определение права различных категорий граждан на предоставление определенного вида жилищных субсидий	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Анализ нормативной базы: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», конспект		
	2	Анализ нормативной базы: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (ред. от 08.12.2020 с изм. и доп. от 19.12.2020)	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Социальное обслуживание</b>		<b>69</b>	
<b>Тема 5.1. Меры социальной поддержки</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1	Понятие мер социальной поддержки. Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами РФ и субъектов РФ		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ 41. Определение нуждаемости граждан в социальной поддержке		
	2	ПЗ 42. Работа с сайтом <a href="http://www.socialnaya-podderzhka.ru/">http://www.socialnaya-podderzhka.ru/</a>	2	
	3	ПЗ 43. Работа с сайтом <a href="http://www.socialnaya-podderzhka.ru/">http://www.socialnaya-podderzhka.ru/</a>	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщений на заданные темы		
<b>Тема 5.2. Государственная социальная помощь</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1	Льготы и виды льгот по системе социального обеспечения. Органы социальной защиты населения по реализации гражданами своего права на государственную социальную помощь.		
	2	Социальные пособия, материальная помощь и помощь в натуральном виде, предоставляемые малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	

	1	ПЗ 44. Расчет доплаты к пенсиям		
	2	ПЗ 45. Организация предоставления социальной помощи в натуральном виде.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ нормативной базы: Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ (последняя редакция)		
	2	Составить схему «Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи»	2	
	3	Анализ нормативной базы: Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 №442-ФЗ (последняя редакция)	2	
<b>Тема 5.3. Социальное обслуживание</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1	Понятие, принципы и формы социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания. Осуществление отдельных форм социального обслуживания.		
	2	Осуществление отдельных форм социального обслуживания.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ 46. Подготовка стандартов социального обслуживания.		
	2	ПЗ 47. Формирование стандартов социального обслуживания организациями.	2	
	3	ПЗ 48. Изучение приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	2	
	4	ПЗ 49. Организация консультаций граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	2	
	5	ПЗ 50. Работа с сайтом <a href="https://dszn.ru/">https://dszn.ru/</a>	2	
6	ПЗ 51. Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий	2		
7	ПЗ 52. Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий	2		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Составление схемы по основаниям для бесплатного социального обслуживания в государственной системе социальных служб		
	2 Анализ нормативной базы: Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ (последняя редакция)	3	
<b>Тема 5.4. Медицинская помощь</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1 Медицинская помощь: понятие, виды и формы. Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 ПЗ 53. Организация вопросов медицинского обслуживания социальных категорий граждан.		
	2 ПЗ 54. Организация консультаций граждан и представителей юридических лиц по вопросам медицинской помощи.	2	
	3 ПЗ 55. Права граждан при оказании им медицинской помощи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Анализ нормативной базы: «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 № 326-ФЗ (последняя редакция).		
	2 Анализ нормативной базы: Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 № 186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации»	3	
	3 Подготовка сообщений на заданные темы.	2	
	5 семестр		
<b>Тема 5.5. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3-5,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
	1 Несчастный случай на производстве. Классификация. Страховые случаи. Право граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания на социальное обеспечение.		

<b>или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах</b>	2	Судебная практика решений по начислению ежемесячных выплат гражданам, пострадавшим в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания	2	
	3	Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Выполнение курсового проекта</b>			<b>20</b>	ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1. – 1.6.
Выбор темы, составление плана курсовой работы.			2	
Подбор источников и литературы.			2	
Проверка введения.			2	
Проверка теоретической части работы.			2	
Проверка практической части работы.			2	
Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.			2	
Проверка заключения.			2	
Проверка приложений к курсовой работе.			2	
Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.			2	
Защита курсовой работы.			2	
<b>Примерная тематика курсовой работы:</b>				
1. Финансовое регулирование социальной политики Правительством РФ.				
2. Решение задач социального обеспечения на уровне субъектов РФ.				
3. Организация социального обеспечения при реформировании пенсионной системы.				
4. Государственное пенсионное страхование: виды, источники финансирования, система управления.				
5. Адресная социальная помощь - организация, источники финансирования, виды и размеры оказываемой помощи.				
6. Социальная поддержка, оказываемая на уровне коммерческих и некоммерческих организаций: правовая основа, виды и задачи, источники финансирования.				
7. История социального обеспечения в Европе и России. Сравнение и анализ развития.				
8. Развитие науки социального обеспечения в советский период. Деятельность советских ученых.				

<p>9. Реформирование пенсионной системы: этапы, задачи реформы, реализация и анализ существующих проблем.</p> <p>10. Социальное законотворчество. Задачи и реализация социального законотворчества на уровне Субъектов РФ.</p> <p>11. Индивидуальный персонифицированный учет и его роль в развитии пенсионной системы.</p> <p>12. Виды правоотношений в социальном обеспечении: материальные, процедурные, процессуальные.</p> <p>13. Исчисление размера трудовых пенсий. Особенности Пенсионной реформы.</p> <p>14. Определение размера страховых пенсий с учетом изменений федерального законодательства.</p> <p>15. Условия и порядок назначения страховой пенсии по старости.</p> <p>16. Условия и порядок назначения страховой пенсии по инвалидности.</p> <p>17. Условия и порядок назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>18. Периоды работы и иной деятельности, засчитываемые в страховой стаж гражданина.</p> <p>19. Порядок подсчета страхового стажа для льготных категорий работников.</p> <p>20. Основные коэффициенты, используемые при подсчете размера страховой пенсии.</p> <p>21. Индексация размера фиксированной выплаты к страховой пенсии.</p> <p>22. Доля страховой пенсии по старости, устанавливаемая к пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.</p> <p>23. Порядок установления страховых пенсий, выплаты и доставки страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии.</p> <p>24. Организация установления страховых пенсий, выплаты и доставки страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии для работающих пенсионеров.</p> <p>25. Организация и порядок проведения удержаний из страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии.</p> <p>26. Предоставление права на досрочное назначение страховой пенсии.</p> <p>27. Порядок и назначение социальных пенсий.</p> <p>28. Выплата пособия по временной нетрудоспособности. Порядок организации и расчета пособия.</p> <p>29. Пособие по безработице. Понятие, размеры и сроки выплаты.</p> <p>30. Социальная деятельность по защите интересов нетрудоспособного населения.</p> <p>31. Организация социальной защиты граждан, имеющих детей.</p> <p>32. Правовые вопросы организации системы обязательного медицинского страхования.</p> <p>33. Правовые особенности организации социального обслуживания населения. Регламент оказания социальных услуг.</p>		
--	--	--

<p>34. Стационарные формы социального обслуживания. Виды и особенности организации.</p> <p>35. Порядок организации и оказания срочной социальной помощи.</p> <p>36. Оказание социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>37. Организация предоставления социальных услуг инвалидам и лицам пожилого возраста.</p> <p>38. Организация предоставления льгот отдельным категориям граждан.</p> <p>39. Роль Национальных стандартов в системе социального обеспечения.</p> <p>40. Международно-правовое регулирование системы социального обеспечения.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовым проектом.</b></p> <p>1. Выбор темы курсового проекта, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</p> <p>2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсового проекта.</p> <p>3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</p> <p>4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</p> <p>5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>6. Составление конспекта курсового проекта.</p> <p>7. Написание введения курсового проекта, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания проекта.</p> <p>8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.</p> <p>9. Написание части курсового проекта, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.</p> <p>10. Подбор и оформление приложений по теме курсового проекта.</p> <p>11. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>12. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований.</p> <p>13. Оформление курсового проекта согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку</p>	18	

руководителю для написания отзыва.			
<b>МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности</b>		<b>66</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в психологию</b>	<b>14</b>	ОК 3,4,5,11
Тема 1.1. Психология как наука	Содержание учебного материала	2	
	1   Задачи и место психологии в системе наук. Развитие психологии как науки. Современная психология за рубежом. Отрасли психологии. Методы психологии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы		
Тема 1.2. Психологическое состояние человека	Содержание учебного материала	2	ОК 3,4,5,6,7,11
	1   Мозг и психика. Современные представления об этапах развития психики. Методы изучения психики. Основные формы психических процессов человека. Их виды.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1   ПЗ 1. Основные формы изменения психических процессов. Значение в практике социальной защиты.		
	2   ПЗ 2. Астенический и органический типы реагирования на ситуацию болезни или инвалидности.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы		
	2   Проработка рекомендованной литературы по теме.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Психология познавательных процессов</b>	<b>34</b>	
Тема 2.1. Ощущение как главный источник познания человека	Содержание учебного материала	2	ОК 3,4,5,6,7,11
	1   Инструменты познания человеком себя и окружающего мира. Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов.		
	2   Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений.	2	

		Общие закономерности ощущений. Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	ПЗ 3. Анестезии, гиперестезии, парестезии, синестезии, сенетопатии. Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы		
	2	Проработка рекомендованной литературы по теме.	2	
Тема 2.2. Восприятие		Содержание учебного материала	2	ОК 3,4,5,6,7,11
	1	Познание. Ступени познания. Чувственное познание. Абстрактное познание. Этапы чувственного познания. Онтогенез восприятия. Понятие и виды восприятия.		
	2	Апперцепция. Теории восприятия. Представление. Эйдетизм. Методы исследования восприятия. Нарушения восприятия. Выявление расстройства восприятия. Иллюзии восприятия.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	ПЗ 4. Свойства восприятия. Специфика перцептивного образа в ряду образных явлений. Восприятие времени.		
	2	ПЗ 5. Иллюзии аффективные, вербальные, парейдолические. Галлюцинации: истинные, псевдогаллюцинации, синдром галлюциноза.	2	
	3	ПЗ 6. Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста	2	
	4	ПЗ 7. Исследование наблюдательности, исследование восприятия времени, исследование познавательного контроля при восприятии	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы		
Тема 2.3. Внимание		Содержание учебного материала	2	ОК 3,4,5,6,7,11
	1	Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды		



		внимания и их характеристика. Произвольное и после произвольное внимание. Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы исследования внимания		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	ПЗ 8. Современные методики изучения внимания. Исследование избирательности внимания. Исследование концентрации внимания		
	2	ПЗ 9. Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности по методике «Таблицы Шульце».	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
	2	Проработка рекомендованной литературы по теме.	2	
<b>Раздел 3.</b>		<b>Психология человека в обществе</b>	<b>16</b>	
Тема 3.1. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта		Содержание учебного материала	2	ОК 3,4,5,6,7,11 ПК 1,2
	1	Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Характеристика и источники содержания конфликтов.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	ПЗ 10. Психологическая защита при конфликте		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
	2	Проработка рекомендованной литературы по теме.	2	
Тема 3.2. Психология и этика профессиональной деятельности юриста		Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,4,5,6,7,11,12 ПК 1.1,1,2
	1	Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника. Правила и этикет деловых отношений.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	ПЗ 11. Оценка способностей к профессиональной деятельности по психологическим качествам личности юриста.		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
	2   Проработка рекомендованной литературы по теме.	2	
<b>ЗАЧЕТ</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>66</b>
<b>Учебная практика по ПМ.01</b>		<b>144</b>	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6.
<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование документации организаций, регулирующих отношения в области социального обеспечения на региональном и федеральном уровне;</li> <li>- обоснование НПА при принятии решений;</li> <li>- определение права на пенсии, пособия, компенсации и другие социальные выплаты, а также их размер на основании сведений, содержащихся в документах, предоставляемых для установления права;</li> <li>- соблюдение порядка действий при проверке достоверности предъявляемых документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций;</li> <li>- изучение последовательности формирования расчетной базы размера социальных выплат и пособий;</li> <li>- изучение операций по установлению страховых пенсий и пенсий по государственному обеспечению;</li> <li>- изучение операций по установлению пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов;</li> <li>- изучение порядка представления документов в пенсионном деле;</li> <li>- изучение алгоритма действий ведения справочно-кодификационной работы;</li> <li>- изучение вопросов организации хранения дел получателей социальных выплат;</li> <li>- проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий;</li> <li>- изучение оформления проектов заявлений граждан, ходатайств, жалоб в соответствии с образцом;</li> <li>- изучение вопросов организации приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- изучение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), приемов делового общения и правил культуры поведения;</li> <li>- определение этики взаимодействий с клиентами;</li> <li>- изучение стандартов поведения в организации;</li> <li>- составление информационного письма с использованием информационных СПС.</li> </ul>			
<b>Производственная практика по ПМ.01</b>		<b>108</b>	ОК 1 - 12

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с локальными актами организации;</li> <li>- определение места отдела в структуре учреждения;</li> <li>- изучение задач деятельности отдела;</li> <li>- изучение должностных инструкций начальника отдела, главного и ведущего специалистов;</li> <li>- анализ планирования работы отдела (комплексный план, запланированные действия за отчетный период);</li> <li>- анализ справочно-кодификационной работы в отделе;</li> <li>- изучение структуры отдела;</li> <li>- основные задачи отдела;</li> <li>- перечень должностных обязанностей;</li> <li>- перечень запланированных действий за отчетный период;</li> <li>- определение места отдела в структуре учреждения;</li> <li>- изучение задач деятельности отдела;</li> <li>- изучение должностных инструкций начальника отдела, главного и ведущего специалистов;</li> <li>- изучение должностных инструкций начальника отдела, главного и ведущего специалистов;</li> <li>- анализ комплексного плана работы;</li> <li>- анализ справочно-кодификационной работы;</li> <li>- анализ внесенных изменений за последний год;</li> <li>- анализ основных положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность учреждения;</li> <li>- анализ основных положений нормативно-правовых актов, регулирующих порядок планирования работы учреждения;</li> <li>- анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и</li> </ul> <p>Перечень нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ основных НПА, регулирующих вопросы социальной защиты работников;</li> <li>- анализ основных НПА, регулирующих вопросы социальной защиты работников;</li> <li>- анализ работы с обращениями работников;</li> <li>- изучение порядка ведения приема работников;</li> <li>- изучение письменных обращений работников;</li> <li>- разработка дней и часов работы с населением;</li> <li>- анализ устных обращений;</li> <li>- анализ письменных обращений работников за отчетный период (общее количество, количество по видам обращений, категории обратившихся, основные вопросы);</li> </ul>		ПК 1.1 - 1.6.
--	--	---------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка схем работы с обращениями;</li> <li>- уяснение документооборота при определении права, размера и сроков назначения социального обеспечения;</li> <li>- изучение содержания и последовательности выполняемых операций по приему документов необходимых для определения права, размера и сроков назначения социального обеспечения;</li> <li>- описание содержания и последовательности выполняемых операций по приему документов необходимых для определения права, размера и сроков назначения социального обеспечения;</li> <li>- изучение работы отдела в СМЭВ;</li> <li>- установление места отдела в СМЭВ;</li> <li>- ознакомление с информацией, предоставляемой отделом в СМЭВ;</li> <li>- ознакомление с информацией, заимствуемой отделом в СМЭВ;</li> <li>- перечень информации, предоставляемой в СМЭВ;</li> <li>- перечень информации, заимствованной из СМЭВ;</li> <li>- изучение порядка ввода правовой информации в базу данных;</li> <li>- изучение компьютерных программ, используемых для назначения социального обеспечения;</li> <li>- описание компьютерных программ, используемых для назначения социального обеспечения;</li> <li>- изучение прав, обязанностей и ответственности в сфере обязательного и добровольного пенсионного страхования;</li> <li>- подготовка запросов о получении информации содержания ИЛС застрахованных лиц;</li> <li>- анализ полученных сведений о стаже работы, заработной плате и страховых взносах работников;</li> <li>- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения с использованием СПС;</li> <li>- составление проектов ответов на письменные обращения работников с использованием СПС;</li> <li>- подготовка справочной информации в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения с использованием СПС;</li> <li>- составление проектов ответов на письменные обращения работников с использованием СПС;</li> <li>- осуществление публичного выступления (лекции) и речевой аргументации позиции;</li> <li>- определение права на назначение и перерасчет страховых пенсии с использованием СПС;</li> <li>- определение перечня документов, необходимых для установления, пересчета пенсий;</li> <li>- разъяснение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления;</li> <li>- определение права на пенсии лиц, проходивших военную и правоохранительную службу с использованием СПС;</li> <li>- составление проектов ответов на письменные обращения работников с использованием СПС;</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления;</li> <li>- определение права на государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан;</li> <li>- разъяснение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления;</li> <li>- составление проектов решений об отказе в назначении пенсий с использованием СПС;</li> <li>- анализ действующего законодательства в области назначения пособий, компенсаций и социальной поддержки работников, нуждающихся в социальной защите с использованием СПС</li> <li>- составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием СПС;</li> <li>- разъяснение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления;</li> <li>- определение перечня документов, необходимых для установления пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием СПС;</li> <li>- составление проектов решений об отказе в назначении социальных выплат с СПС;</li> <li>- анализ действующего законодательства в области назначения пособий, компенсаций и мер социальной поддержки работников, нуждающихся в социальной защите с использованием СПС;</li> <li>- определение перечня документов, необходимых для установления социальных выплат;</li> <li>- формирование дел получателей социальных выплат;</li> <li>- осуществление психологической характеристики личности, применение приёмов делового общения и правил культуры поведения (в т.ч. через тренинги на командообразование, мотивацию);</li> <li>- осуществление публичного выступления и речевой аргументации позиции.</li> </ul>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>696</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплект специализированной мебели для обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. мультимедийный проектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев; ответственный редактор Г. Н. Комкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 188 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11038-8. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456252>

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования/ Е. Е. Мачульская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 449 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13207-6. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449403>

3. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией М. В. Филипповой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 406 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12577-1. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452184>

4. Сержко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Т. А. Сержко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 282 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00049-8. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471310>

Дополнительные источники:

5. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. А. Анбрехт. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 285 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06509-1. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474277>

6. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 400 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09550-0. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474637>

#### Интернет-ресурсы:

7. Проект компании "Консультант Плюс" – URL:<http://civil.consultant.ru/>

8. Все о праве. Гражданское право. Материалы по гражданскому праву: библиотека (учебные пособия, монографии, статьи), аналитика. Гражданские правоотношения – URL: [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)

9. Гражданское право. Лекции по гражданскому праву. Список нормативных правовых актов. – URL: <http://www.gpravo.ru/>

10. Закон и порядок. Новости законодательства. История правовой литературы России. Законотворческий процесс. Законодательство РФ. Система права. Судебная система. Правовая защита. Налоговые органы. Таможенные органы. Юридическая литература. – URL: <http://zakon.rin.ru/>

11. Информационно-правовой портал Гарант.ру. Новости и аналитика. Правовые консультации (практика). Гражданское право. – URL: [http://www.garant.ru/consult/civil\\_law/](http://www.garant.ru/consult/civil_law/)

12. Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы – URL: <https://dszn.ru/>

13. Пенсионный Фонд Российской Федерации. – URL: <https://pfr.gov.ru/>

14. Журнал Социальная защита в России. – URL: <https://sotszashita.ru/>

15. Журнал Социальное и пенсионное право. – URL: <http://lawinfo.ru/catalog/contents/socialnoe-i-pensionnoe-pravo/1/>

16. Журнал Государство и право. – URL: <http://www.igpran.ru/journal/>

17. Журнал Власть. – URL: <https://www.isras.ru/authority.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>«<b>отлично</b>» - если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, делает выводы, убедительно аргументирует собственную позицию.</p> <p>«<b>хорошо</b>»- если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но недостаточно полно. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в отчете правильно выполняет все записи, однако не все выводы достаточно аргументируются.</p> <p>«<b>удовлетворительно</b>»- если обучающийся выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки, испытывает затруднения с выводами, нет аргументированных выводов в отчете нарушается последовательность изложения материала. слабо отвечает (не отвечает) на вопросы преподавателя.</p> <p>«<b>неудовлетворительно</b>» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует знания базовых нормативных актов, не может сделать выводы, допущены грубые ошибки в решении задач или объем</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>«<b>отлично</b>» - если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, делает выводы, убедительно аргументирует собственную позицию.</p> <p>«<b>хорошо</b>»- если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но недостаточно полно. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в отчете правильно выполняет все записи, однако не все выводы достаточно аргументируются.</p> <p>«<b>удовлетворительно</b>»- если обучающийся выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки, испытывает затруднения с выводами, нет аргументированных выводов в отчете нарушается последовательность изложения материала. слабо отвечает (не отвечает) на вопросы преподавателя.</p> <p>«<b>неудовлетворительно</b>» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует знания базовых нормативных актов, не может сделать выводы, допущены грубые ошибки в решении задач или объем</p>	



<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	
---	---	--

