

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.10.2024 22:42:36  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для подготовки специалистов среднего звена

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b>   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508, с изменениями и дополнениями от: 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г., 13 июля 2021 г.).

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться правилами орфоэпии в устной профессиональной речи;
- пользоваться правилами орфографии и пунктуации в письменной профессиональной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- орфоэпические, грамматические и лексические нормы культуры речи;
- нормы речевого этикета;
- орфографические и пунктуационные нормы русского языка.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы - 10 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>58</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| - практические занятия                                  | 10                        |
| - контрольные работы                                    |                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>10</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| -реферативная работа                                    |                           |
| -индивидуальные задания                                 |                           |
| <b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>   |                           |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Орфоэпические нормы</b>                      |  |             |                  |
| Тема 1.1. Понятие культуры речи, норм литературного языка | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Основные типы словарей.</p>            | 2           | 1                |
| Тема 1.2. Орфоэпия  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды норм<br/>Нормы произношения и ударения<br/>Орфоэпические нормы русского литературного языка: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм</p> | 2           | 1                |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Орфоэпия отдельных слов</p>  | 2           |                  |
|   |  |             |                  |
| <b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>                    |  |             |                  |
| Тема 2.1. Лексика. Лексикография                          | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Слово и его лексическое значение<br/>Определение лексического значения слов</p>   | 4           | 2                |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы. Типы фразеологических единиц</p>  | 2           | 2                |
| Тема 2.2. Лексика. Фразеология                            | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Использование фразеологизмов в речи</p>  | 2           |                  |
|   |  |             |                  |

|   |   |  |           |   |
|---|---|--|-----------|---|
| Тема 2.3. Лексические ошибки.<br>Профессиональная лексика         | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |           |   |
|   | Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление  |  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Лексика и фразеология»</b>  |  | 2         |   |
| Тема 2.4 Употребление профессиональной лексики и научных терминов | <b>Содержание учебного материала</b><br>Употребление профессиональной лексики и научных терминов  |  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Редактирование слов  |  | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Морфология. Части речи</b>                           |   |  | <b>13</b> |   |
| Тема 3.1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи      | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 8         | 1 |
|   | Нормативное употребление форм слова<br>Морфологические нормы в области существительных<br>Морфологические нормы в области числительных<br>Морфологические нормы в области глагольных форм |  |           |   |
| Тема 3.2. Ошибки в речи. Стилистика частей речи                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2         | 2 |
|   | Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова   |  |           |   |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Редактирование текстов   |  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Морфология. Части речи»</b>   |  | 2         |   |
| <b>Раздел 4. Нормы русского правописания</b>                      |   |  | <b>12</b> |   |
| Тема 4.1. Орфография. Принципы русской орфографии                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2         | 1 |
|   | Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения  |  |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 2         |   |
|   | Правописание корней   |  |           | 2 |

|  |  |   |    |   |
|--|--|---|----|---|
| Тема 4.2 Правописание приставок, суффиксов, окончаний.         | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2  |   |
|  | Правописание приставок   |   |    |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правописание суффиксов   |   | 2  |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правописание окончаний   |   |    |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме «Орфография»</b> |  | 2 |    |   |
| Тема 4.3. Русская пунктуация, функции знаков препинания.       | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 10 | 1 |
|  | Пунктуация при однородных членах предложения<br>Пунктуация при обособлении<br>Пунктуация в сложном предложении |   |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br><b>Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.</b>                             |   |    |   |
| Итого:   |  |   |    |   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект таблиц, опорных схем.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ПК;
- экран.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Литература

##### Основная:

1. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверева Е.Н., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14648>.— ЭБС «IPRbooks»

##### Дополнительная:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ М.В. Невежина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8576>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бегаева Е.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В.— С.: Научная книга, 2012. 276— с.
3. Невежина М.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.В., Бойко Е.А., Бегаева Е.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 351— с.
4. Зверева Е.Н. Основы культуры речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10802>.— ЭБС «IPRbooks»

##### Словари

1. Современный словарь иностранных слов:- М. Русский язык, 2001-742с
2. Орфографический словарь /Д.И. Ушаков, С.Е. Крючков.-М.:Дрофа,2006-316с.
3. Школьный словарь строения слов русского языка: Пособие для учащихся.- М.: Просвещение, 1987.-319с.
4. Семонимические словари. Словарь паронимов русского языка. Словарь антонимов русского языка.- Н.П. Колесников: Ростов-на-Дону, 1995.

### **Интернет - ресурсы:**

1. Д. Э. Розенталь. Справочник по правописанию и стилистике [Электронный ресурс] // <http://rosental.virtbox.ru/>
2. О русском языке на сайте Центра развития межличностных коммуникаций [Электронный ресурс] // <http://www.ruscenter.ru/32.html>
3. Справочно-информационный портал «Русский язык» [Электронный ресурс] // <http://gramota.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                         | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения      |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |
| - пользоваться правилами орфоэпии в устной профессиональной речи;                   | Практические занятия. Домашние задания                        |
| - пользоваться правилами орфографии и пунктуации в письменной профессиональной речи | Практические занятия. Домашние задания.<br>Контрольная работа |
| - пользоваться словарями русского языка.  | Домашние задания  |
| <b>Знания:</b>  |   |
| - орфоэпические, грамматические и лексические нормы культуры речи;                  | Тестирование. Контрольные работы                              |
| - нормы речевого этикета;   | Практические занятия  |
| - орфографические и пунктуационные нормы русского языка                             | Практические занятия.<br>Контрольный диктант                  |
|   | <b>Итоговая аттестация:<br/>дифференцированный зачет</b>      |