

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2024  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698859

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для подготовки специалистов среднего звена

#### **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

ОДОБРЕНА:  
Предметно-цикловой комиссией общих  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 1 «30» августа 2022 г.



/ Шестакова Н.Л.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора  
по учебно-методической работе  
«30» августа 2022 г.



Урбах И.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» разработа-  
на на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям  
среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**  
базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации № 837 от 28 июля 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 18.08.2014 № 33622. Укруп-  
ненная группа специальности **38.00.00 Экономика и управление.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исследовательской деятельности»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

### **Задачи:**

- способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- открытие студентам широких возможностей для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; виды источников;
- ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).

### **В результате освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» обучающийся должен уметь:**

- грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и т.д.);
- определять объект, предмет, цели и задачи исследования;
- оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе 20 часов лабораторно-практических;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов;

практической подготовки обучающегося 14 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы научных исследований»

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
Теоретическое обучение	<b>14</b>
Практических работ	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с источниками и литературой; – оформление исследовательской работы; – подготовка доклада и презентации, необходимых для защиты исследовательской работы	
<b>Практическая подготовка обучающегося</b>	<b>14</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Практическая подготовка	Объем часов
1	2		3	4
<b>Тема 1.1.</b> Сущность исследования и их роль в практической деятельности человека	1	Сущность научного исследования и его программа. Виды исследовательских работ.		2
	2	Методологические принципы. Классификация методов научного познания и ее основания		2
	3	Источники научных исследований и методика работы с различными их видами.		2
	<b>Практическая работа № 1</b> Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности.			2
	<b>Практическая работа № 2</b> Эксперимент как ведущий метод познания.			
	<b>Практическая работа № 3</b> Поисковые системы и каталоги ресурсов Интернет.		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка индивидуальной программы исследования. Подбор исследовательских работ разных видов по теме исследования (в рамках профессии). Сбор и обработка информации по теме исследования с применением методов научного исследования			4
<b>Тема 1.2.</b> Практическая направленность и значимость работы	4	Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы.		2
	5	Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования.		2
	<b>Практическая работа № 4</b> Работа с конспектами лекций			2
	<b>Практическая работа № 5</b> Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			



<b>Тема 1.3.</b> Требования и правила оформления исследовательской работы.	Написание введения к исследовательской работе с указанием ее актуальности, предмета, объекта, цели, задач			2
	6	Структурные части курсовой работы. Введение и заключение, как структурные части курсовой работы.		2
	7	Требования и правила оформления исследовательской работы. Нормоконтроль курсовых работ. Понятие библиографического списка исследования.		2
	<b>Практическая работа № 6</b> Написание рефератов на выбранные темы.		2	2
	<b>Практическая работа № 7</b> Оформление цитат в тексте курсовой работы			2
	<b>Практическая работа № 8</b> Подготовка научного доклада		2	2
	<b>Практическая работа № 9</b> Подготовка рецензии и презентации научного исследования		2	2
	<b>Практическая работа № 10</b> Процедура защиты курсовых работ			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада и презентации курсовой работы Оформление текста курсовой работы и списка литературы в соответствии с требованиями		2	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: «Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации».			2
<b>Всего:</b>			<b>14</b>	<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации учебной дисциплины располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- доска;
- компьютер;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература: Электронная библиотека**

#### **1) ЭБС IPRBOOKS**

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. —Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.
2. Методология научных исследований: учебное пособие / Д.Э. Абраменков Новосибирск: , 2015. — 317 с.

**Дополнительная литература.**

#### **1) ЭБС «Znanium»**

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учеб. пособие.-М.:Инфра-М,2018.-271 с. (ЭБС «Знаниум»)

#### **Интернет-ресурсы:**

Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант+»

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)

Сайт Высшего Арбитражного суда Российской Федерации -[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

Сайт Верховного суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)

Сайт Челябинскстата [www.chelstat.gks.ru/](http://www.chelstat.gks.ru/)

Сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сайт Пенсионного фонда РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

Сайт Министерства труда и социальной защиты населения РФ [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, связанных с оформлением и защитой их исследовательской работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...);</li> <li>- оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> <li>– объем курсовой работы и процент ее выполнения от общего плана и приближенности к ее цели</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и интерпретировать информацию</li> <li>– представлять собственную позицию по проблеме исследования;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...);</li> <li>– оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– представление полного текста курсовой работы и её защита;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

	<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>
--	--