

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2024 22:04:51  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУБД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для подготовки специалистов среднего звена

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  
Председатель ПЦК

 / Попкова М.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Урбах И.А.  
«30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.04 «Коммерция» по отраслям** базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 18.08.2014 № 33622. Укрупненная группа специальности **38.00.00 Экономика и управление.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

код	результат
<b>личностные:</b>	
Л1	воспитание гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л3	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л5	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

<b>метапредметные:</b>	
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М3	использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
М4	умение применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М5	умение выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого применения средств и способов действия.

<b>предметные:</b>	
П1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
П2	умение вести диалог/полилог в ситуациях неформального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; выражать и аргументировать личную точку зрения; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию; формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; давать краткие описания/или комментарии по опорной нелинейной текст (таблицы, графики); строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
П3	Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с учетом нормативного произношения; выборочно понимать запрашиваемой инфор

	<p>магии из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением; читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; писать несложные связные тексты по изученной тематике; писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.</p>
П4	<p>Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации; владеть слухом – произносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации; распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; определять принадлежность слов частям речи по аффиксам; догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам контексту; распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).</p>
П5	<p>Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, в опросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе несколько и обстоятельством,</p>
П6	<p>Употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами союзными словами; употреблять в речи сложносочиненные предложения сочинительными союзами; употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера;</p>
П7	<p>Использовать косвенную речь; использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах; употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты; согласовывать время в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль; употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество и наречия, выражающие время; употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.</p>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе  
практических занятий 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 58 часов;  
практическая подготовка обучающегося 46 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	117
практическая подготовка	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Деловая среда.	<b>Практическое занятие №1:</b> Прохождение теста для определения стиля и предпочтений в работе. Работа с текстом по теме: «Каков твой стиль?»	2		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П3,П4,П6,П7
	<b>Практическое занятие №2:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего неопределенного времени и чисел.	4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом «Как продвигается бизнес». Обсуждение сайтов для покупки различных товаров.	2		
<b>Тема 2.</b> Компания.	<b>Практическое занятие №4:</b> Работа с текстом по теме: «Различные отделы компании». Обсуждение.	2	2	Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П3,П4,П6,П7
	<b>Практическое занятие №5:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего неопределенного и настоящего длительного времен.	4		
	<b>Практическое занятие №6:</b> Работа с текстом «Электронная коммерция». Работа с диалогами. Составление и воспроизведение диалогов.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом «Супервайзер». Обсуждение профессии супервайзера.	2	2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Тема 3.</b> Путешествия.	<b>Практическое занятие №8:</b> Работа с текстом «Рассказы путешественников». Обсуждение различных ситуаций, которые могут произойти во время путешествий.	4		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П4,П5,П7
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием прошедшего неопределенного времени.	4		
	<b>Практическое занятие №10:</b> Работа с текстом «Отель». Обсуждение отелей разного уровня.	2	2	
	<b>Практическое занятие №11:</b> Работа с диалогами. Обсуждение возможных фраз для извинений.	4	2	
	<b>Практическое занятие №12:</b> Работа с текстом об авиакомпании.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом «Советы для путешественников», заполнение бланка для бронирования номера в отеле.	2		
<b>Тема 4.</b> Спорт.	<b>Практическое занятие №13:</b> Работа с текстом «Спорт-это большой бизнес». Обсуждение различных видов спорта.	2		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П2,П3
	<b>Практическое занятие №14:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего завершенного времени.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом «Поиск работы». Заполнение резюме.	4	2	
	<b>Практическое занятие №16:</b> Работа с текстом и обсуждение профессии помощник менеджера.	2		
	<b>Практическое занятие №17:</b> Работа с текстом «Резюме». Рассмотрение образцов написания резюме.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление резюме.	2		
<b>Тема 5.</b>				

Продажи.	<b>Практическое занятие №18:</b> Работа с текстом и обсуждение основных критериев для хорошей продажи.	2	2	Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П4,П5,П6,П7
	<b>Практическое занятие №19:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего длительного времени.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	<b>Практическое занятие №20:</b> Работа с текстом и обсуждение различных методов продаж.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с диалогами и обсуждение возможных фраз для приглашения.	2		
	<b>Практическое занятие №22:</b> Работа с текстом «Планы и договоренности». Составление планов. Заполнение ежедневника.	2	2	
	<b>Практическое занятие №23:</b> Работа с текстом «Европейский онлайн рынок».	4	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом. Написание письма другу о маршруте во время поездки на конференцию в Лондон.	2		
Тема 6. Культурная осведомленность.				Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П3,П4,П6
	<b>Практическое занятие №25:</b> Работа с текстом «Культуры разных стран». Обсуждение различных стран и культур.	3		
	<b>Практическое занятие №26:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов.	2		
	<b>Практическое занятие №27:</b> Работа с текстом «Америка». Обсуждение особенности культуры Америки.	2		
	<b>Практическое занятие №28:</b> Работа с текстом «Секретарь» и обсуждение работы секретаря.	2	2	
	<b>Практическое занятие №29:</b> Работа с текстом «Локализация». Обсуждение понятия «локализация».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2		

	Работа с текстом и обсуждение обязанностей оператора колл-центра.			
<b>Тема 7.</b> Выставки.	<b>Практическое занятие №31:</b> Работа текстом и обсуждение товаров, которые могут быть представлены на ярмарке.	2	2	Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П4,П5,П6,П7
	<b>Практическое занятие №32:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов should/shouldn't.	2		
	<b>Практическое занятие №33:</b> Работа с диалогами «Традиции питания в различных странах». Составление и воспроизведение диалогов о том, как заказать еду в ресторане или кафе.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		
	<b>Практическое занятие №34:</b> Работа с текстом «Ресторан суши Yo!» и обсуждение специфики ресторана суши.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом и обсуждение действий на ярмарке вакансий.	2		
<b>Тема 8.</b> Реклама.	<b>Практическое занятие №36:</b> Работа с текстом и обсуждение критерий успешной рекламы.	4	2	Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П4,П5,П6,П7
	<b>Практическое занятие №37:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием сравнительной и превосходной степеней прилагательных и наречий.	2	2	
	<b>Практическое занятие №39:</b> Работа с текстом и обсуждение обязанностей персонального менеджера, арт-директора и деятельности отдела СМИ в рекламном агентстве.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом «Печатная, теле- и радио продукция». Обсуждение обязанностей копирайтера. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		
	<b>Практическое занятие №40:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием	2		

	настоящего завершенного времени.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление онлайн рекламы.	2		
<b>Тема 9.</b> Мода и стиль.				
	<b>Практическое занятие №41:</b> Работа с текстом «Модный бизнес» и прохождение теста «Являешься ли ты жертвой моды?».	2		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П3,П4,П6
	<b>Практическое занятие №42:</b> Работа с текстом «Индустрия моды». Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего завершенного времени.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом «Международный деловой мир» и обсуждение дресс-кода для деловых людей.	2		
	<b>Практическое занятие №43:</b> Работа с диалогами и обсуждение возможных фраз для запроса или просьбы.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление и воспроизведение диалога.	4		
<b>Тема 10.</b> Технологии.				
	<b>Практическое занятие №44:</b> Работа с текстом «Технологии. Интернет» и прохождение теста «Вы технофоб или технофил?».	2		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П3,П5,П7
	<b>Практическое занятие №45:</b> Работа с текстом «Сетевой этикет» и обсуждение правил этикета общения в интернете.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	<b>Практическое занятие №46:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием пассивного залога.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием пассивного залога.	4		

	<b>Практическое занятие №47:</b> Работа с текстом и обсуждение обязанностей старшего компьютерного аналитика.	2		
<b>Тема 11.</b> Карьера.	<b>Практическое занятие №48:</b> Работа с текстом «Секреты успеха» и обсуждение факторов, влияющих на успешную карьеру.	4		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П3,П4,П6,П7
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием различных типов вопросов.	4		
<b>Тема 12.</b> Маркетинговое исследование.	<b>Практическое занятие №50:</b> Работа с текстом и обсуждение выводов и заключений маркетинговых исследований.	2		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П4,П5,П6,П7
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом и обсуждение различных типов исследований.	2		
<b>Тема 13.</b> Идеи.	<b>Практическое занятие №52:</b> Работа с текстом «Инновации» и обсуждение интересных инновационных решений.	2		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П4,П5,П6,П7
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием прошедшего длительного времени.	2		
<b>Тема 14.</b> Деловое общение.	<b>Практическое занятие №54:</b> Работа с текстом «Деловое общение» и обсуждение различных типов людей и их особенностей.	4	2	Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М5, П1,П3,П7
	<b>Практическое занятие №55:</b> Работа с диалогами. Обсуждение возможных фраз для решения конфликтных ситуаций.	2	2	
<b>Тема 15.</b> Устройство на работу.	<b>Практическое занятие №56:</b> Работа с текстом и обсуждение советов прохождения собеседования.	4		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4,

	<b>Практическое занятие №57:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с будущих форм всех временных групп английского глагола.	2		П1,П3,П4,П6,П7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
<b>Теоретическое обучение</b>				
<b>Лабораторные и практические занятия</b>		<b>117</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>58</b>		
<b>Практическая подготовка</b>			46	
<b>Всего:</b>		<b>175</b>	<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Кабинет иностранного языка содержит: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.; технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - «не предусмотрено».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории - «не предусмотрено».

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с.
4. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К.В. Соловьёва. — Саратов, 2016. — ЭБС «IPRbooks».

##### **Дополнительная литература:**

1. Иванова Е.В. Английский язык. Повседневное общение: 30 уроков / Е.В. Иванова, А.И. Иванченко. — СПб. : КАРО, 2018. — ЭБС «IPRbooks».

### Интернет-ресурсы:

- a. Образовательный сайт *Английский язык.ru*: [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
- b. Образовательный сайт *Study.ru*: [www.study.ru](http://www.study.ru)
- c. Образовательный сайт *Организация туров, бронирование отелей, отдых, все о стране (Великобритания)*: [www.2uk.ru](http://www.2uk.ru)
- d. Образовательный сайт *UsefulEnglish*: [www.usefulenglish.ru](http://www.usefulenglish.ru)
- e. Образовательный сайт *BBC*: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
- f. Образовательный сайт *Teachitworld.com*: [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)
- g. Образовательный сайт *Teacher'sPet*: [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)
- h. Образовательный сайт *Flo-Joe*: [www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>