

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.10.2024  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698859

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для подготовки специалистов среднего звена

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право о организация социального обеспечения», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508, с изменениями и дополнениями от: 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г., 13 июля 2021 г.).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе практических занятий 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
-работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами) подготовка докладов, рефератов и сообщений;	18
Подготовка и защита отчетов по практическим занятиям	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Основы военной службы</b>			
<p><b>Тема 1.1.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе.</p>	1.	<p>Состав и организационная структура Вооружённых Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. История создания, предназначения и структура Сухопутных войск, Военно-Морского флота, Военно-Воздушных сил, Ракетных войск, их функции и задачи Система руководства и управления Вооружёнными Силами, воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Функции и задачи Вооруженных Сил РФ, основные понятия о воинской обязанности, воинский учет и призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Особенности прохождения военной службы по призыву, контрактная служба, альтернативная гражданская служба.</p>	2
<p><b>Тема 1.2.</b> Уставы Вооруженных Сил России</p>	2.	<p>Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними. Основные ритуалы в Вооруженных Силах РФ, дружба и воинское товарищество.</p>	2
	3.	<p>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих, суточный наряд роты. Помещения для размещения военнослужащих, оружия, внутренний распорядок и регламент служебного времени, суточный наряд, его подготовка.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №1:</b> Воинская дисциплина, караульная служба, обязанности и действия часового.</p>		2
	<p><b>Практическое занятие №2:</b> Воинская дисциплина, ее сущность и значение, дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, особенности несения караульной службы.</p>		2
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ</p>		6	
<p><b>Тема 1.3.</b> Строевая подготовка</p>	4.	<p>Строй и управления ими. Основные положения Строевого устава ВС РФ, разновидности строев при построении военнослужащих и размещении машин.</p>	2
<p><b>Практическое занятие №3:</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p>		2	

	<b>Практическое занятие №4:</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2
	<b>Практическое занятие №5:</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		2
	<b>Практическое занятие №6:</b> Построение и отработка движения походным строем Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		2
<b>Тема 1.4.</b> Огневая подготовка	5.	Материальная часть автомата Калашникова, подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата. Назначение и боевые свойства автомата, приемы стрельбы, правила стрельбы.	2
	<b>Практическое занятие №7:</b> Подготовка автомата к стрельбе		2
	<b>Практическое занятие №8:</b> Принятие положений для стрельбы		2
	<b>Практическое занятие №9:</b> Прицеливание.		2
	<b>Практическое занятие №10:</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, работа с учебником		4
<b>Тема 1.5.</b> Медико-санитарная подготовка	6.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран, порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Виды кровотечений и их характеристики, признаки кровотечений, порядок наложения повязок, основные ошибки. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания и ожогах. Особенности работы и состав опорно-двигательного аппарата, характерные повреждения.	2

	.7.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и при утоплении. Последовательность освобождения пострадавшего от проводов, извлечение из воды, очистка носоглотки от посторонних предметов. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении, общем замерзании, при отравлении и клинической смерти. Виды терминального состояния, этапы реанимации, последовательность действий спасателей.	2
	<b>Практическое занятие №11:</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки).		2
	<b>Практическое занятие №12:</b> Наложение повязок на голову		2
	<b>Практическое занятие №13:</b> Наложение повязок на туловище		2
	<b>Практическое занятие №14:</b> Наложение повязок на верхние конечности.		2
	<b>Практическое занятие №15:</b> Наложение повязок на нижние конечности.		2
	<b>Практическое занятие №16:</b> Наложение шины на место перелома.		2
	<b>Практическое занятие №17:</b> Пальцевое прижатие артерий		2
	<b>Практическое занятие №18:</b> Транспортировка пораженного.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, работа с учебником		10
<b>Раздел 2. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Организация гражданской обороны	1.	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, химическое оружие, классификация отравляющих веществ по воздействию на организм, биологическое оружие, способы его применения, поражающие факторы	2
	2.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Основное предназначение и виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Правила поведения в защитных сооружениях.	2
	3.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2

<b>Практическое занятие №19:</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2
<b>Практическое занятие №20:</b> Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2
<b>Практическое занятие №21:</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2
<b>Практическое занятие №22:</b> Изучение приборов радиационной и химической разведки	2
<b>Практическое занятие №23:</b> Предназначение и принцип действия приборов РХР.	2
<b>Практическое занятие №24:</b> Организация и основные требования, санитарная обработка людей, побывавших в зонах заражения	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	14
<b>Всего:</b>	<b>102</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Учебные автоматы АК-74

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 431 с.
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 368 с.
3. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2021. — 190 с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Беляков Г. И., Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. учебник для СПО. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования - Москва - 2017 - 351, [3] с. Челябинская ОУНБ,
- 2) **Юрайт**
  1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учеб. пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с.
  2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с.

### **3) BOOK\_RU**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 192 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2016. — 283 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [WWW.SCIENCEPORT.RU](http://WWW.SCIENCEPORT.RU)
2. [WWW.ANTITERROR.RU](http://WWW.ANTITERROR.RU)
3. [WWW.SMI-ANTITERROR.RU](http://WWW.SMI-ANTITERROR.RU)
4. [WWW.SCHOOLS.AVE.RU](http://WWW.SCHOOLS.AVE.RU)

#### **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1. Плакаты.
2. Мультимедийная система.
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
4. Медицинские средства защиты.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическое занятие.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическое занятие.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическое занятие.
- применять первичные средства пожаротушения;	практическое занятие.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическое занятие.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практическое занятие.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическое занятие.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическое занятие.
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практическое занятие. Тестовое задание.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	Практическое занятие. Тестовое задание.

реализации;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практическое занятие. Тестовое задание.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практическое занятие.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическое занятие.
- основы военной службы и обороны государства;	Тестовое задание, доклады, рефераты, сообщения.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестовое задание.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тестовое задание.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тестовое задание.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическое занятие.