

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 22:30:51
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 9 от 29 марта 2022 г.



/ Шестакова Н.Л.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г., №1552, примерной образовательной программой.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Праоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общегуманитарному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;
- русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса;

- расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия	30
практическая подготовка	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы общей риторики				
Тема 1.1. Введение. Образ оратора и его составляющие	Содержание учебного материала	4	1,2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК8
	Лекционные занятия			
	1. Факторы, формирующие невербальный компонент образа оратора: фактор манеры выступления. Фактор внешнего вида, фактор взгляда. Факторы, составляющие вербальный компонент образа оратора: фактор содержания речи, фактор соблюдения норм культуры речи, факторы соблюдения норм речевого этикета. Проблема эффективности публичного выступления	4		
	Практическое занятие № 1. Современные классификации речи, роды и виды речи. Виды и жанры публичных выступлений.	2		
	Занятие в форме практической подготовки. Невербальный компонент образа юриста. Факторы, составляющие вербальный компонент образа юриста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинарским занятиям	4		
Тема 1.2. Ораторское выступление	Содержание учебного материала	4	1,2,3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ПК1.10
	Лекционные занятия			
	1. Специфика и функции ораторского монолога	2		
	2. Концепция и тема речи, цель и задачи речи. Основные положения теории аргументации. Структура доказательства. Способы аргументации и типы аргументов	2		
	Практическое занятие № 2. Роды и виды ораторского искусства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклады на тему «Убеждающая речь. Полемическое мастерство или искусство спора»	4		
Тема 1.3 Композиция публичного выступления	Содержание учебного материала	4	1,2,3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ПК1.10
	Лекционные занятия			
	1. Риторические приемы во вступительной и заключительной частях речи. Методы изложения информации в основной части выступления. Структура речи в свете основных положений теории аргументации. Микротема	2		

	2	Речевые средства в публичном выступлении Основные требования к публичному выступлению: тропы, фигуры речи	1		
	3.	Речевые средства в публичном выступлении	1		
		Практическое занятие № 3. Проверочная работа. Работа с текстами характеристика тропов.	2		
		Занятие в форме практической подготовки Дискуссия «Что обуславливает возрастание роли юриста в современном обществе?»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинарским занятиям	4		
Раздел 2. Русский национальный язык. Нормы современного русского языка					
Тема 2.1 Из истории русского языка.	Содержание учебного материала		4	1,2	
	Лекционные занятия				
	1.	Основные формы существования русского национального языка	2		
	2.	Языковая норма и история ее развития. Определение уровня речевой культуры. Орфоэпические нормы современного русского языка. Лексические и фразеологические нормы СРЯ. Грамматические нормы СРЯ: морфологические и синтаксические	2		
	Практическое занятие № 4. Частотные орфоэпические ошибки		2		
	Практическое занятие № 5. Частотные лексические и фразеологические ошибки		2		
	Практическое занятие № 6. Проверочная работа Орфоэпический минимум Лексика и фразеология		2		
	Практическое занятие № 7. Частотные морфологические и синтаксические ошибки		2		
	Практическое занятие № 8. Проверочная работа Обобщающее занятие по теме: «Нормы современного русского языка»		2		
	Занятие в форме практической подготовки. Сочинение на одну из тем по выбору: «Юрист в современном обществе», «Мое место работы - суд», «Мой идеал юриста», «Современный юрист – каков он?» и др. Охарактеризуйте при этом те свойства личности юриста, которые отражают его социальную нравственную и профессиональную направленность.		2		
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение упражнений по теме.		4			
Раздел 3 Культура устной и письменной речи					
Тема 3.1 Культура устной и письменной речи	Содержание учебного материала		4	1,2	
	Лекционные занятия				
	1	Язык. Речь. Общение. Функции языка в человеческом общении. Язык как	4		

	средство общения. Общение и его виды. Коммуникативные качества речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по истории новейшего времени.	4		
Раздел 4 Функциональные стили и типы СРЯ и их взаимодействие				
Тема 4.1 Функциональные типы СРЯ	Содержание учебного материала	4	1,2,3	ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК6,ОК9, ПК1.10
	Лекционные занятия			
	1 Тип повествования, описания и рассуждения	4		
	Практическое занятие № 9. Анализ текстов разных типов	2		
	Практическое занятие № 10. Проверочная работа анализ текстов разных типов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме: анализ текстов.	4		
Тема 4.2. Функциональные стили	Содержание учебного материала	6	1,2,3	ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК6,ОК8, ОК10,ПК1.10
	Лекционные занятия			
	1. Книжные и разговорные стили	6		
	Практическое занятие №11. Анализ текстов разных стилей, поиск их отличительных черт в композиции и лексики.	2		
	Практическое занятие № 12. Проверочная работа. Анализ текстов разных стилей. Поиск их отличительных черт в композиции и лексики.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме: анализ текстов.	2		
	Всего: <i>теоретическое обучение: 30 ч</i> <i>лабораторные и практические занятия: 30 ч</i> <i>практическая подготовка: 6 ч</i> <i>самостоятельная работа: 26 ч</i>	86		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, комплект учебно наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.), комплект электронных видеоматериалов, профессионально - ориентированные задания, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, компьютер; мультимедийный проектор; проекционный экран, шкаф для дидактического материала.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий,

1. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04894-0

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2.

Дополнительной литературы

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6.

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять речевой самоконтроль; • оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка • использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>Внеаудиторная, самостоятельная работа-выполнение индивидуальных проектных заданий.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Оформление понятийного словаря.</p> <p>Различные формы опроса на аудиторных занятиях, создание презентации.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию, выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.</p> <p>Оформление понятийного словаря.</p> <p>Отчёты по самостоятельным работам</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Практическая работа.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения 	<p>Опрос по индивидуальным заданиям. Оформление понятийного словаря</p> <p>Тестирование.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию.</p> <p>Индивидуальные задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).</p>
---	---