

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.01.2025 20:57:24  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 35.02.15 Кинология  
Квалификация выпускника: Кинолог  
на базе основного общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	3
3. Условия реализации дисциплины .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	14

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

### **Задачи:**

- способствовать углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- открытие студентам широких возможностей для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; виды источников;
- ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).

### **В результате освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» обучающийся должен уметь:**

- грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и т.д.);
- определять объект, предмет, цели и задачи исследования;
- оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе 20 часов лабораторно-практических;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с источниками и литературой;</li><li>– оформление исследовательской работы;</li><li>– подготовка доклада и презентации, необходимых для защиты исследовательской работы</li></ul>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
<b>Тема 1.1.</b> Исследования и их роль в практической деятельности человека	1	Исследования и их роль в практической деятельности человека.	2
	2	Сущность научного исследования и его программа. Виды исследовательских работ.	2
	3	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы	2
	4	Классификация методов научного познания и ее основания	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности.		2
	<b>Практическая работа № 2</b> Эксперимент как ведущий метод познания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сбор и обработка информации по теме исследования с применением методов научного исследования Подготовка индивидуальной программы исследования. Подбор исследовательских работ разных видов по теме исследования (в рамках профессии).		4
<b>Тема 1.2.</b> Введение и заключение, как структурные части курсовой работы.	5	Структурные части курсовой работы. Введение и заключение, как структурные части курсовой работы.	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Работа с конспектами лекций		2
	6	Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы	2
	7	Объект и предмет исследования	2
	8	Логический анализ основных понятий темы. Цели и задачи исследования	2
	<b>Практическая работа № 4</b>		2

	Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание введения к исследовательской работе с указанием ее актуальности, предмета, объекта, цели, задач. Подготовка доклада и презентации курсовой работы		8	
<b>Тема 1.3.</b> Источники научных исследований	9	Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала.	2	
	10	Разнообразие исследовательских работ. Понятие реферата. Виды реферата.	2	
	11	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости).	2	
	12	Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы.	2	
	<b>Практическая работа № 5</b> Поисковые системы и каталоги ресурсов Интернет.		2	
	<b>Практическая работа № 6</b> Написание рефератов на выбранные темы.		2	
	<b>Практическая работа № 7</b> Оформление цитат в тексте курсовой работы		2	
<b>Тема 1.4.</b> Требования и правила оформления исследовательской работы.	13	Требования и правила оформления исследовательской работы. Нормоконтроль курсовых работ	2	
	14	Понятие библиографического списка исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление текста курсовой работы и списка литературы в соответствии с требованиями		4	
	<b>Практическая работа № 8</b> Подготовка научного доклада		2	
	<b>Практическая работа № 9</b> Подготовка рецензии и презентации научного исследования		2	
	<b>Практическая работа № 10</b> Процедура защиты курсовых работ		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации.		2	
			<b>Всего:</b>	<b>66</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

### 1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: —

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- доска;
- компьютер;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

#### 1) ЭБС IPRBOOKS

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. —Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.
2. Методология научных исследований: учебное пособие / Д.Э. Абраменков Новосибирск: , 2020. — 317 с.
3. Деятельностный подход в развивающем образовании в условиях реализации ФГОС и ФГТ : материалы всероссийской научно-методической конференции/ А.Р. Абрарова [и др.].— Набережные Челны, 2020.— 276 с.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Интернет-ресурсы:**

Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант+»

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)

Сайт Высшего Арбитражного суда Российской Федерации -[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

Сайт Верховного суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)

Сайт Челябинскстата [www.chelstat.gks.ru/](http://www.chelstat.gks.ru/)

Сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сайт Пенсионного фонда РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

Сайт Министерства труда и социальной защиты населения РФ [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)

Сайт УСЗН г. Челябинска [www.uszn74.ru](http://www.uszn74.ru)

Российская национальная библиотека [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

Российская государственная библиотека [ww.rsl.ru](http://ww.rsl.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, связанных с оформлением и защитой их исследовательской работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...);</li> <li>- оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> <li>– объем курсовой работы и процент ее выполнения от общего плана и приближенности к ее цели</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и интерпретировать информацию</li> <li>– представлять собственную позицию по проблеме исследования;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...);</li> <li>– оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– представление полного текста курсовой работы и её защита;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b></p>