

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.10.2024 22:46:16  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 16 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВО**

программа подготовки специалистов среднего звена для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Способы поиска работы и трудоустройство»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право о организация социального обеспечения», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508, с изменениями и дополнениями от: 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г., 13 июля 2021 г.).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Способы поиска работы, трудоустройство» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- находить источники информации о вакансиях;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- заполнять анкеты и опросники;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;
- методы поиска вакансий;
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;
- основные правила подготовки и оформления резюме;
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
- требования различных профессий к человеку;
- способы построения отношений с людьми разного типа;
- понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;
- понятие «карьера», виды карьеры;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- порядок разрешения трудовых споров.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **25** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
ОК 9.	ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 11.	ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 12	ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
- работа с источниками информации, в т.ч. Интернет-ресурсами;	
- подготовка к практическим занятиям;	
- подготовка отчетов по результатам практических занятий;	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Способы поиска работы и трудоустройство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Роль дисциплины в формировании специалиста. Цели и задачи дисциплины. Информационные источники.		2	1
<b>Тема 1.1.</b> Рынок труда  <b>Тема 1.2.</b> Конкуренция на рынке труда. <b>Тема 1.3.</b> Государственное регулирование занятости.  <b>Тема 1.4.</b> Рынок труда для студентов и выпускников.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда.	2	1
	2	Конкуренция на рынке труда.	2	
	3	Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Отраслевая структура занятости Челябинска.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ структуры занятости населения Челябинске и Челябинской области с последующим составлением диаграмм.		2	
	4	Рынок труда для студентов и выпускников. Проблемы в трудоустройстве молодежи.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем, с целью подготовки к устным опросам, к выполнению тестовых заданий и практических работ.		4		
<b>Тема 1.5.</b> Профессиональная деятельность  <b>Тема 1.6.</b> Модели конкурентоспособности работника.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	5	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности.	2	2
6	Модели конкурентоспособности работника. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства.	2		

<b>Тема 1.7</b> Составление алгоритма действий в случае потери работы.	7	Составление алгоритма действий в случае потери работы.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1. Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПГ.		2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Групповая беседа на тему: «Виды самопрезентации»		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать эссе на тему: «Моя профессия конкурентоспособная»		2	
<b>Содержание учебного материала:</b>				
<b>Тема 1.8.</b> Технология трудоустройства	8	Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях.	2	1, 2
<b>Тема 1.9.</b> Основные правила подготовки и оформления резюме	9	Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем. Подготовка документов для трудоустройства.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Формирование личного досье для потенциального работодателя.		2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад на тему: «Невербальное поведение в межличностном взаимодействии».		2		
<b>Тема 1.10.</b> Методы отбора персонала. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем	10	Методы отбора персонала. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи.	2	
		Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи. Невербальное поведение в межличностном взаимодействии.		
<b>Практическое занятие № 4</b> Ролевая игра: «Собеседование с потенциальным работодателем». Разбор ошибок. Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя.		2		

<p><b>Тема 1.11.</b> Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Тема 1.12.</b> Профессиональная адаптация. Психологический климат в трудовом коллективе.</p> <p><b>Тема 1.13.</b> Планирование и реализация профессиональной карьеры</p> <p><b>Тема 1.14.</b> Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста.</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	11	Требования профессии к человеку. Профпригодность. Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие № 5</b>		2	
	Семинар на тему: «Профессиональный этикет. Культура речи». Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с использованием методик, предложенных преподавателем.			
	<b>Практическое занятие № 6</b>		2	
	Проведение диагностики: Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с использованием методик, предложенных преподавателем.			
	12	Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды. Алгоритм поведения в новом коллективе. Психологический климат в трудовом коллективе. Коллектив и команда. Как стать лидером в коллективе.	2	
	13	Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление личного плана развития карьеры		4	
14	Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально-профессиональная мобильность личности.	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад на тему: «Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути их предотвращения и разрешения».		2		
<p><b>Тема 1.15.</b> Понятие, источники трудового права.</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	15	Понятие, источники трудового права. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор.	2	1, 2



<b>Тема 1.16.</b> Правовое регулирование трудовых отношений  <b>Тема 1.17.</b> Мотивация и стимулирование труда.	16	Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.	2	
	17	Мотивация и стимулирование труда. Тарифная система оплаты труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Определение обучающимися инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров и сроков обращения в выбранную инстанцию, исходя из ситуации, предложенной преподавателем (с предоставлением отчета).		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Определение организационных и коммуникативных способностей с использованием методик, предложенных преподавателем (КОС). Подбор ситуаций, отображенных в литературе, кинематографе, а также описание конкретных жизненных ситуаций, с целью определения психологических особенностей отдельных личностей.		4	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Заключение трудового договора.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить личное резюме в электронном варианте.		3	
<b>Всего:</b>			<b>75</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- доска;
- компьютер;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Джеффри Дж. Фокс Не торопитесь посылать резюме [Электронный ресурс]: нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты/ Джеффри Дж. Фокс— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2022.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43724>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительные источники:**

1. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Просвещение, 2007.
2. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: ВЛАДОС ПРЕСС, 2003.
3. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
4. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. С.Н. Чистяковой – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2007.
5. Технология: твоя профессиональная карьера: дидакт. материалы: кн. для учителя / под ред. С.Н. Чистяковой – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

##### **Нормативные документы:**

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации – России.- М.: Верховный Совет Российской Федерации, 1993.
2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / М.О. Буянова, К.Н. Гусов; под ред. К.Н. Гусова. – 7-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2008.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009.
4. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 20 апреля 1996 г. № 36-ФЗ.

## Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы ...<http://www.consultant.ru>.
2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы ...<http://www.garant.ru>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;	Проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по поиску информации о структуре занятости населения в Челябинске и Челябинской области с использованием Интернет-ресурсов (диаграммы, таблицы, текстовая информация).
определять профессиональную направленность собственной личности;	Практическое занятие задание № 1
находить источники информации о вакансиях;	Проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по поиску информации о вакансиях;
вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;	Анализ отчета о результатах телефонных переговоров с потенциальным работодателем.
заполнять анкеты и опросники;	Практические занятия задания № 1, 5 Проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по определению организационных и коммуникативных способностей (например, с использованием методики КОС).
подготавливать резюме;	Практическое занятие задание № 3
отвечать на возможные вопросы работодателя.	Практическое занятие задание № 4 Наблюдение за манерой поведения, речью (внешний вид).
<b>Знания:</b>	
понятие, функции, элементы рынка труда;	Контрольная работа № 1 Устный опрос, тестирование.

виды, типы, режимы профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование. Проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по оставлению профессиограмм по заданиям, предложенным преподавателем.
методы поиска вакансий;	Практическое занятие задание № 2 Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по поиску информации о вакансиях в различных источниках, включая Интернет.
технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;	Анализ отчета о проведенных телефонных переговорах с потенциальным работодателем.
основные правила подготовки и оформления резюме;	Практическое занятие задание № 3
требования различных профессий к человеку;	Устный опрос, тестирование. Практическая работа задание № 5 Проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по подбору ситуаций, отображенных в литературе, кинематографе, а также описание конкретных жизненных ситуаций, с целью определения психологических особенностей отдельных личностей
понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;	Устный опрос, тестирование. Контрольная работа № 2
понятие «карьера», виды карьеры	
содержание и порядок заключения трудового договора	Устный опрос. Практическое занятие задание № 6
порядок разрешения трудовых споров	Оценка отчета о результатах самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по определению инстанции по разрешению трудовых споров