

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Марина Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.10.2024 23:02:25

Уникальный программный ключ:

ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

программа подготовки специалистов среднего звена для специальности
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс Уголовного процесса, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Уголовный процесс» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен **уметь**:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД):

организационно – административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности; в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план программы дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.07 Уголовный процесс		108	
Тема 1. Понятие, система и источники уголовно – процессуальное законодательство.	<p>Понятие, принципы и источники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Действие уголовно-процессуального законодательства. Общая характеристика стадий уголовного процесса.</p> <p>Действие уголовно-процессуального законодательства в пространстве и во времени.</p> <p>Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	8	1
Тема 2. Субъекты уголовного судопроизводства. Субъекты со стороны обвинения, со стороны защиты и иные участники.	<p>Понятие и классификация субъектов уголовного судопроизводства; процессуальное положение субъектов уголовного судопроизводства; понятие гражданского иска в уголовном процессе, его значение.</p> <p>Проведение разграничений между участниками уголовного судопроизводства, их основными правами, обязанностями и процессуальным положением.</p>	8	1
Тема 3. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе	<p>Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>Понятие доказательств, их классификация, источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы.</p>	6	1
Тема 4 Меры процессуального принуждения	<p>Понятие и виды мер процессуального принуждения.</p> <p>Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения.</p>	4	1
Тема 5 Возбуждение уголовного дела	<p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок и основание возбуждения уголовного дела.</p>	4	1
Тема 6 Предварительное расследование	<p>Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Условия для проведения предварительного расследования. Виды первоначальных следственных действий. Порядок принятия заявлений о преступлении.</p>	6	1
	Практическое занятие: Решение задач	4	
Тема 7 Предварительное дознание	<p>Порядок и сроки проведения дознания. Уголовные дела, по которым проводится дознание. Правовое положение участников дознания: дознавателя, прокурора,</p>	6	1

	начальника следственного отдела и судьи. Окончание дознание – процессуальное положение обвинительного акта.		
Тема 8 Предварительное следствие	Порядок и сроки проведения предварительного следствия. Уголовные дела, по которым проводится следствие. Правовое положение участников следствия: следователя, прокурора, начальника следственного отдела и судьи. Следствие действия. Окончание следствия – процессуальное положение обвинительного заключения.	8	1
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	2	
Тема 9 Подсудность и судебное разбирательство	Понятие и виды подсудности. Вопросы решаемые судьей при поступлении уголовного дела. Сущность стадии судебного разбирательства. Основание для проведения предварительного слушания.	6	1
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	2	
Тема 10 Судебное разбирательство.	Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Участники, регламент, порядок и основание открытия судебного заседания. Исследование доказательств по уголовному делу в ходе судебного заседания. Ход проведения судебного заседания. Постановление приговора.	6	1
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	2	
Тема 11 Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.	Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.	4	1
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	2	
Тема 12 Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.	Порядок кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.	6	1
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	2	
Тема 13 Производство в надзорной инстанции	Порядок рассмотрения уголовных дел в надзорной инстанции.	4	1
Тема 14 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	10	11

них	Обязательное участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого.		
Тема 15 Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Основания для производства применения принудительных мер медицинского характера. Особенности судебного разбирательства.	4	1
Тема 16 Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Понятие и значение производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производств по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела.	6	1
	Всего	108	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Уголовное право».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Уголовное право»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, схем, макетов уголовных дел;
- комплект блоков документов, используемых в профессиональной деятельности;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации – принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ с изменениями на 2015 г.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ с изменениями на 2015 г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ с изменениями на 2015 г.

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Марченко М.Н. Общая теория права: академический курс/ М.Н. Марченко.- М.: издательство Юрист. 2013.– 464с.
2. Бобров В.К., Божьев В.П., Бородин С.В. и др. Уголовный процесс: Учебник. - М.: Спарк, 2014. - 671с.
3. Шкатула В.И. «Основы права» нач. проф.образ. учебник 2013 г. – 240 с.
4. Петухов Н.А. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Н.А. Петухов, Г.И. Загорский.– М.: ИКФ ЭКМОС.2014. - 768с.
5. Белоусов А. В. Процессуальное закрепление доказательств при расследовании преступлений: курс лекций/ А.В. Белоусов.- М.: издательство Юрлитинформ.2014.- 122 с.
6. Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие./ Г.И. Загорский.- М.: издательство Проспект.2013.- 228с.
7. Аленин А.П. Виды и система следственных действий: курс лекций. А.П. Аленин.- М.: издательство Правоведение.2014.-102с.
8. Постановление Пленума ВС РФ от 11.01.2014 г. «О практике назначения судами РФ Уголовного наказания»;
9. Постановление Пленума ВС РФ от 05.12.2014 г. «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» "Бюллетень Верховного Суда РФ",
10. В.М. Лебедева Научно-практическое пособие по применению УПК РФ/Под ред.. - Норма, 2014 г. 650 с.
11. Руденко Т.Е. Учебник по Уголовному процессу РФ 2013 г. 450 с
12. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под общ. ред. А. В. Смирнова. 2010 г. 580 с

13. К.Ф. Гуценко Уголовный процесс. Учебник для студентов юридических вузов и факультетов . 2012 г. 430 с.
14. В.И. Радченко. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под общ. ред. 2012 г. 300 с.
15. В. П. Божьева Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / 2012 г. 300 с.
16. Чурилов Ю.Ю. Актуальные проблемы постановления оправдательного приговора в российском уголовном судопроизводстве (под ред. З.Ф. Ковриги). - "Волтерс Клувер", 2010 г. 278 с

Информационные справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Публицистика:

1. Анощенкова С.В. Уголовно-правовое учение о потерпевшем. - "Волтерс Клувер", 2006 г.
2. Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие. - "Проспект", 2011 г.
3. Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практич. пособие. - "Проспект", 2010 г.
4. Касаткина С.А. Признание обвиняемого. - "Проспект", 2010 г.
5. Копылова Роль прокурора в различных стадиях уголовного процесса - Лекция
6. Мельник В.В. Речь государственного обвинителя в суде с участием присяжных заседателей - научно-практическое пособие. 2007 г.
7. Мельник В.В. Искусство защиты в суде присяжных - Учебно-практическое пособие
8. Мельников В.Ю. Задержание подозреваемого. 2004 год - диссертация
9. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе. - "ТК Велби", "Издательство Проспект", 2006 г.
10. Петрухин И.Л. Оправдательный приговор и право на реабилитацию: монография. - "Проспект", 2009 г.
11. Нарутто С.В., Смирнова В.А. Присяжные и арбитражные заседатели: теория и практика. - "ТК Велби", "Проспект", 2011 г.
12. Попов К. В. Проблемы участия суда в применении мер пресечения. 2004 год - диссертация.
13. Попов С.А. Не нам сидеть?.. Почему я голосовал против УПК - книга 2001 г.
14. Рогожин С.П. Процессуальные особенности доказывания по делам, возникающим из таможенных правоотношений. - М.: "Волтерс Клувер", 2010 г.
15. Судебная речь государственного обвинителя. Коллектив авторов - Методическое пособие
16. Савельева О.А. Судебное толкование в применении уголовного закона. - "Юрайт", 2008 г.
17. Толкачева Е.Ю. Общие условия предварительного расследования - публикация, 2007 г.
18. Чеджемов З. Т. Роль суда в обеспечении прав и свобод граждан на досудебном производстве по УПК РФ. 2003 год - диссертация
19. Ягофаров Ф. М. Механизм реализации функции обвинения при рассмотрении дела судом первой инстанции. 2003 год - диссертация.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mvd.ru/>
2. <http://www.74.fsin.su/>
3. <http://prokuratura.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении занятий по дисциплине используются различные формы обучения: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных правоохранительных органов, деловые игры, ознакомительные экскурсии в учреждения правоохранительных органов РФ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины «Юриспруденция».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
составлять уголовно-процессуальные документы;	Семинар - устный опрос и письменное решение задач
анализировать уголовно-процессуальное законодательство;	оценка выполнения практических работ; обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
Знания:	
основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;	
стадии уголовного судопроизводства;	
правовое положение участников уголовного судопроизводства;	Семинар - устный опрос и письменное решение задач
формы и порядок производства предварительного расследования;	
процесс доказывания и его элементы;	
меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	Семинар - устный опрос и письменное решение задач
правила проведения следственных действий;	
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	
особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	Семинар - устный опрос и письменное решение задач

производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;	
производство в надзорной инстанции;	
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
53-71	3	удовлетворительно
менее 52	2	не удовлетворительно