

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2025 10:32:07  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе среднего общего образования

Челябинск 2024

## Содержание

|   |   |
|---|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины..... | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                 | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины .....                    | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 9 |

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения.

**1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа,

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Количество часов (очная форма) |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 104                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 80                             |
| в том числе:  |                                |
| теоретическое обучение                                  | 32                             |
| лабораторные и практические занятия                     | 48                             |
| практическая подготовка                                 | 18                             |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)           | -                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 24                             |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                    |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Теория государства и права»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Количество часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|------------------|----------------------------------|
| 1   | 2  | 3                | 5                                |
| <b>Раздел 1 Общество, государство и право</b>   |  |                  |                                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Происхождение государства   | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | ОК1.,<br>ОК.10-13                |
|   | 1   Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества.   | 1                |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 2                |                                  |
|   | 1   Работа с учебной литературой. Ответ на вопрос: – каковы причины происхождения государства и права  |                  |                                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Социальные нормы в до государственного периода «мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества. | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | ОК1.,<br>ОК.10-13                |
|   | 1   Социальные нормы в до государственного периода «мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества.                  | 1                |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с учебной литературой. Составление сравнительной таблицы «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества». | 2                |                                  |
| <b>Раздел 2. Теория государства</b>   |  |                  |                                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Сущность государства  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | ОК1.,<br>ОК.10-13                |
|   | 1   Понятие государства: различные подходы к определению.  | 1                |                                  |
|   | 2   Основные признаки государства.   |                  |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 2                |                                  |
|   | 1   Социальное назначение (роль) государства.Классовое и общественное, в сущности, государства.  |                  |                                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Типы и формы государства.   | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | ОК1.,<br>ОК.10-13                |
|   | 1   Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств.   | 1                |                                  |
|   | 2   Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств  |                  |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды   | 2                |                                  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Функции государства.  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | ОК1.,<br>ОК.10-13                |
|   | 1   Понятие и классификация функций государства  | 2                |                                  |

|   |  |          |                   |
|---|--|----------|-------------------|
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>2</b> |                   |
|   | 1 Работа с учебной литературой. Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации   |          |                   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Механизм государства.           | <b>Содержание учебного материала:</b>  |          | ОК1.,<br>ОК.10-13 |
|   | 1 Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов. | 2        |                   |
|   | <b>Практическое занятие:</b>   | <b>4</b> |                   |
|   | 1 Подготовка докладов по теме: «Судебная власть, ее функции и принципы организации»  |          |                   |
|   | <b>Занятие в форме практической подготовки</b>   | <b>2</b> |                   |
|   | 1 Изучить статьи Конституции РФ. Разработать схему «Система государственных органах в Российской Федерации».   |          |                   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с учебной литературой. Подготовить краткий конспект, письменно раскрыть внутренней структуры существующих ветвей власти в Российской Федерации                              | <b>2</b> |                   |
| <b>Раздел 3. Государство и гражданское общество</b> |  |          |                   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Политическая система общества.  | <b>Содержание учебного материала:</b>  |          | ОК1.,<br>ОК.10-13 |
|   | 1 Политическая система общества.   | 2        |                   |
|   | <b>Практическое занятие:</b>   | <b>4</b> |                   |
|   | 1 Подготовить презентацию к докладам по теме: «Структура и функции политической системы»   |          |                   |
|   | <b>Занятие в форме практической подготовки</b>   | <b>2</b> |                   |
|   | 1 Разработать брошюру «Государство и политическая система общества»  |          |                   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Краткий конспект. Раскрыть вопрос «Виды политических систем»  | <b>2</b> |                   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Правовое государство.           | <b>Содержание учебного материала</b>   |          | ОК1.,<br>ОК.10-13 |
|   | 1 Понятие правового государства, его основы  | 2        |                   |
|   | <b>Практическое занятие:</b>   | <b>6</b> |                   |
|   | 1 Подготовить презентацию к докладам по теме: Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства  |          |                   |
|   | <b>Занятие в форме практической подготовки</b>   | <b>2</b> |                   |
|   | 1 Разработать схему: «Предпосылки формирования правового государства»  |          |                   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка сообщение на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации»   | <b>1</b> |                   |
| <b>Раздел 4. Теория права</b>                       |  |          | ОК1.,             |

|  |  |   |          |                   |
|--|--|---|----------|-------------------|
| <b>Тема 4.1.</b><br>Понятие и сущность права.  | <b>Содержание учебного материала:</b>          |   |          | ОК.10-13          |
|  | 1  | Три значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право.  | 2        |                   |
|  | <b>Практическое занятие:</b>                   |   | <b>6</b> |                   |
|  | 1  | Подготовить презентацию к докладам по теме: «Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права»                                  |          |                   |
|  | <b>Занятие в форме практической подготовки</b> |   | <b>2</b> |                   |
|  | 1  | Разработать сравнительную таблицу: «Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые)»  |          |                   |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с учебной литературой и законодательством.<br>Подготовка примеров различных видов принципов права                     |  | <b>1</b>  |          |                   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Право в системе социальных норм.   | <b>Содержание учебного материала:</b>          |   |          | ОК1.,<br>ОК.10-13 |
|  | 1  | Социальные и технические нормы, их понятие и особенности, и взаимосвязи. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные). | 2        |                   |
|  | <b>Практическое занятие:</b>                   |   | <b>6</b> |                   |
|  | 1  | Общие признаки социальных норм.   |          |                   |
|  | <b>Занятие в форме практической подготовки</b> |   | <b>2</b> |                   |
|  | 1  | Разработать сравнительную таблицу: «Отличие норм права от других социальных норм»   |          |                   |
| <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой. Подготовка краткого конспект по теме: «Виды социальных норм: обычаи, эстетические и другие нормы» |  | <b>1</b>  |          |                   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Формы (источники) права.   | <b>Содержание учебного материала:</b>          |   |          | ОК1.,<br>ОК.10-13 |
|  | 1  | Понятие формы (источника) права   | 2        |                   |
|  | <b>Практическое занятие:</b>                   |   | <b>6</b> |                   |
|  | 1  | Решение задач. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов                                       |          |                   |
|  | <b>Занятие в форме практической подготовки</b> |   | <b>2</b> |                   |
|  | 1  | Разработать сравнительную таблицу: «Подзаконные акты, порядок вступления в законную силу»   |          |                   |
| <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения на тему «Виды форм (источников) права».  |  | <b>1</b>  |          |                   |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Правотворчество.   | <b>Содержание учебного материала:</b>          |   |          | ОК1.,<br>ОК.10-13 |
|  | 1  | Понятие и виды правотворчества  | 2        |                   |
|  | <b>Практическое занятие:</b>                   |   | <b>6</b> |                   |
|  | 1  | Решение задач.Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой деятельности   |          |                   |
|  | <b>Занятие в форме практической подготовки</b> |   | <b>2</b> |                   |

|  |  |   |          |                                    |
|--|--|---|----------|------------------------------------|
|  | 1  | Разработать сравнительную таблицу: «Правотворчество и законодательство»   |          |                                    |
|  |  | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения на тему: «Понятие и виды правотворчества».  | <b>1</b> |                                    |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Закон.                                       | <b>Содержание учебного материала:</b>          |   |          | ОК1.,<br>ОК.10-13,<br>ПК 1.1-ПК1.4 |
|  | 1  | Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные, временные и чрезвычайные.  | 2        |                                    |
|  | <b>Практическое занятие:</b>                   |   | <b>4</b> |                                    |
|  | 1  | Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего действия и специальные  |          |                                    |
|  | <b>Занятие в форме практической подготовки</b> |   | <b>2</b> |                                    |
|  | 1  | Разработать сравнительную таблицу: «Законодательный процесс: понятие, стадии»   |          |                                    |
|  |  | <b>Самостоятельная работа:</b> Изучение ст.104 Конституции РФ и составление схемы «Стадии законодательного процесса в Российской Федерации».  | <b>1</b> |                                    |
| <b>Тема 4.6.</b><br>Пределы действия нормативных правовых актов. | <b>Содержание учебного материала:</b>          |   |          | ОК1.,<br>ОК.10-13,<br>ПК 1.1-ПК1.4 |
|  | 1  | Действие нормативно-правовых актов во времени.  | 2        |                                    |
|  |  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с учебной литературой и законодательством.<br>Выделение особенностей правового статуса лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.            | <b>1</b> |                                    |
| <b>Тема 4.7.</b><br>Систематизация законодательства.             | <b>Содержание учебного материала:</b>          |   |          | ОК1.,<br>ОК.10-13,<br>ПК 1.1-ПК1.4 |
|  | 1  | Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов   | 2        |                                    |
|  | <b>Практическое занятие:</b>                   |   | <b>6</b> |                                    |
|  | 1  | Понятие инкорпорации. Консолидация.   |          |                                    |
|  | <b>Занятие в форме практической подготовки</b> |   | <b>2</b> |                                    |
|  | 1  | Разработать сравнительную таблицу: «Кодификация и инкорпорация законодательства»  |          |                                    |
|  |  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовить краткий конспект. Виды кодификационных актов  | <b>1</b> |                                    |
| <b>Тема 4.8.</b><br>Норма права.                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>          |   |          | ОК1.,<br>ОК.10-13,<br>ПК 1.1-ПК1.4 |
|  | 1  | Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, обязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. | 2        |                                    |
|  |  | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством.<br>Подготовка сравнительного анализа соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта.     | <b>1</b> |                                    |



|   |   |   |                                    |   |
|---|---|---|------------------------------------|---|
| <b>Тема 4.9.</b><br>Правовые отношения                          | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | ОК1.,<br>ОК.10-13,<br>ПК 1.1-ПК1.4 |   |
|   | 1   | Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права |                                    | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с учебной литературой и законодательством.<br>Подбор примеров «юридических презумпций» и «юридических фикций».                                       |   |                                    | 1 |
| <b>Тема 4.10.</b><br>Реализация права<br>Толкование норм права. | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | ОК1.,<br>ОК.10-13,<br>ПК 1.1-ПК1.4 |   |
|   | 1   | Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права.  |                                    | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с учебной литературой и законодательством.<br>Составление сравнительной таблицы «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов». |   |                                    | 1 |
| <b>ВСЕГО:</b>   |   |   | <b>104</b>                         |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

Основные источники:

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 443 с.

2. Протасов, В. Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с.

Дополнительные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с.

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 585 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов</b>  |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| оперировать юридическими понятиями и категориями   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос</li> <li>• Практические занятия</li> <li>• Самоконтроль по темам, разделам</li> <li>• Тематические проверочные работы</li> <li>• Защита рефератов</li> <li>• Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных)</li> </ul>                                   |
| <b>Знать:</b>  |  |
| природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос (письменный, устный)</li> <li>• тестирование</li> <li>• проверочная работа,</li> <li>• защита реферата,</li> <li>• обсуждение и оценка докладов</li> <li>• отчёт по практическому занятию</li> <li>• внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>• экзамен</li> </ul> |