

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.10.2024 22:43:27  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

для подготовки специалистов среднего звена

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право о организация социального обеспечения», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508, с изменениями и дополнениями от: 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г., 13 июля 2021 г.).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  
составлять брачный договор и алиментное соглашение;  
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;  
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
основные понятия и источники семейного права;  
содержание основных институтов семейного права.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе практических занятий 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	6
подготовка докладов, сообщений	6
решение задач	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Семейное право»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Тема 1.</b> Понятие, предмет, методы семейного права	1.	Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему: «История развития семейного права».		2
<b>Тема 2.</b> Семейное законодательство.	2.	Источники семейного права.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отграничение семейного права от гражданского права.		1
<b>Тема 3.</b> Семейные правоотношения	3.	Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства, супружества и свойства.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Основание возникновения семейных правоотношений»		1
<b>Тема 4.</b> Осуществление и защита семейных прав	4.	Понятие семейных прав и обязанностей. Защита семейных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Общие положения о семейно – правовой ответственности.		1
<b>Тема 5.</b> Брак. Правовое регулирование заключения брака по законодательству РФ.	5.	Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.	2
	<b>Практическое занятие №1:</b> Решение задач по порядку регистрации брака.		2
	<b>Практическое занятие №2:</b> Решение задач по условиям заключения и препятствия к заключению брака.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.		2
<b>Тема 6.</b> Прекращение брака.	6.	Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.	2

<b>Тема 7.</b> Расторжение брака.	7.	Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака. Признание брака недействительным. Основания признания брака недействительным.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Юридические последствия прекращения брака.		1
<b>Тема 8.</b> Права и обязанности супругов	8.	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения между супругами.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Раздел общего имущества супругов.		1
<b>Тема 9.</b> Договорной режим имущества супругов	9.	Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Форма брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание брачного договора.	2
	<b>Практическое занятие №3:</b> Решение задач по вопросам темы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение.		1
<b>Тема 10.</b> Права и обязанности родителей и детей	10.	Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка от матери и отца. Личные неимущественные правоотношения между родителями и детьми, а также другими членами семьи.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Защита родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.		2
<b>Тема 11.</b> Общая характеристика алиментных обязательств.	11.	Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности.	2
<b>Тема 12.</b> Алиментные обязательства родителей и детей.	12.	Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей.	2
	<b>Практическое занятие №4:</b> Решение задач по вопросам темы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей.		1
<b>Тема 13.</b>	13.	Обязанность супругов по взаимному содержанию. Соглашение между супругами об уплате	2

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.		алиментов. Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Алиментные обязательства других членов семьи.		1
<b>Тема 14.</b> Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	14.	Понятие, основания и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению. Учет детей и лиц, желающих усыновить детей. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления ребенка.		1
<b>Тема 15.</b> Опека и попечительство над детьми.	15.	Понятие, условия и цели опеки и попечительства. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).	2
	16.	Права и обязанности опекуна или попечителя ребёнка. Правовой режим имущества подопечных.	2
<b>Тема 16.</b> Приёмная семья.	17.	Порядок создания приёмной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребёнка в приёмной семье.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответственность опекунов и попечителей. Прекращение опеки (попечительства) над детьми.		1
<b>Всего:</b>			<b>58</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект федеральных конституционных законов, федеральных законов по теме урока.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и проектор.

#### Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (Принята народным голосованием 12.12.1993)
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изменениями и дополнениями от 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997г., 8 июля, 17 декабря 1999 г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта 2002 г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.12.96 г..
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г.
6. Федеральный закон от 15.11.97 « 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
7. Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
9. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
10. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48
11. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. №256
12. Конвенция о правах ребенка.

##### Основная литература:

Электронные библиотеки:

##### 1) ЭБС [IPRbooks](#)

1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с.
2. Семейный кодекс РФ [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2022. — 59 с.
3. И. С. Черепова. Ювенальное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 400 с.

##### Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс] , 2015. — 36 с.
2. Агапов С.В. Семейное право в схемах [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / С.В. Агапов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 131 с.

##### 2) ЛитРес

1. Тригубович Н., Семейное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, 2018 - 332 с.

**Информационные справочно-правовые системы:**  
«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

**Интернет-ресурсы**

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Защита практической работы, проверочная работа
Составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Отчёт по практическому занятию
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	Решение ситуационных задач
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Отчёт по практическому занятию
<b>Знания:</b>	
Основные понятия и источники семейного права	Проверочная работа, тестирование
Содержание основных институтов семейного права	Проверочная работа, тестирование.