

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.10.2024 22:05:04
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

для подготовки специалистов среднего звена

35.02.15 Кинология

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Реализация образовательного процесса по данному профессиональному модулю обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении профессионального модуля

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемого профессионального модуля являются:

- собаки всех пород и типов использования;
- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак.

1.3. Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю

Цели изучения модуля:

- изучение основ подготовки собак к испытаниям и соревнованиям.

Задачи изучения модуля:

- изучить основы организации выводки молодняка, испытаний и состязаний собак;
- изучить основы оценки собак по результатам испытаний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.4. Количество часов на освоение программы модуля

Всего – **434** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **362** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **241** час;

самостоятельной работы обучающегося – **121** часов;

лабораторные и практические занятия – **80** часов;

производственной практики (по профилю специальности) – **72** часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Испытания и соревнования собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля Испытания и соревнования собак

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (распределенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., индивидуальный проект, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 4.1-4.3 ОК 1-9	Раздел 1. МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	362	241	80		121						
ПК 4.1-4.3 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	72									*	
	Всего:	434	241	80		121						

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Испытания и соревнования собак

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак			
Тема 1.1. Охотничье собаководство.	1	Специфика дрессировки охотничьих собак. Практическая реализация специфических рабочих качеств. Приемы дрессировки охотничьих собак.	2
	2	Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.	2
Тема 1.2 Выбор охотничьей собаки.	3	Особенности выбора охотничьей собаки. Отбор щенка и выбор взрослой собаки. Общение и специальные требования при выборе собаки. Особенности содержания охотничьих собак. Виды дрессировки охотничьих собак.	2
	4	Племенной отбор и разведение. Особенности племенного отбора и разведения охотничьих собак.	2
	Практическая работа № 1 Нормативные документы Росохотрыболовсоюза (РОРС). Отбор охотничьих собак для разведения.		2
	Практическая работа № 2 Оформление племенной документации. Свидетельство на охотничью собаку. Обучение и дрессировка.		2
	Тема 1.3 Выставки и испытания охотничьих собак.	5	Выставки охотничьих собак зональные, региональные.
6		Выставки охотничьих собак. Международные, городские.	2
7		Правила проведения экспертизы охотничьих собак Нормативные документы.	2
Практическая работа № 3 Оценка охотничьих свойств собаки.		2	
		Практическая работа № 4 Правила проведения экспертизы охотничьих собак.	2
Тема 1.4. Правила	8	Проведение испытаний и соревнований охотничьих собак.	2

проведения испытаний и соревнований охотничьих собак.	9	Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак.	2
	10	Виды испытаний для различных видов пород (гончие).	2
	11	Виды испытаний для различных видов пород (борзых).	2
	12	Виды испытаний для различных видов пород (легавые).	2
	13	Виды испытаний для различных видов пород (лайки).	2
	14	Испытания собак по вольному зверю (птице).	2
	15	Испытания собак по подсадному (вольерному) зверю.	2
	16	Испытания собак в искусственной и естественной норе.	2
	17	Условия допуска собак.	2
	Практическая работа № 5 Бальная оценка рабочих качеств.		2
Практическая работа № 6 Дипломы различных степеней.		2	
Тема 1.5. Службное собаководство.	18	История служебного собаководства. Структура РФСС. Российская Федерация служебного собаководства. Структура и подразделения.	2
	19	Отбор и применение служебных собак Отечественные породы служебных собак Содержание служебных собак	2
	20	Виды применения служебных собак. Европейские породы служебных собак. Отбор собак для служебных испытаний.	2
	21	Национальные виды дрессировки рабочих качеств служебных собак.	2
	22	Международные виды дрессировки.	2
	Практическая работа № 7 Медицинский контроль. Организация соревнований.		2
	Практическая работа № 8 Ротвейлер, ризеншнауцер, доберман, немецкая овчарка. Бельгийские овчарки, эрдельтерьер, спаниели, ретриверы.		2
	Практическая работа № 9 Применение служебных собак в силовых структурах, ведомствах и т.д. Меры безопасности при работе со служебными собаками.		2

		Практическая работа № 10 Правила проведения отбора собак для караульной, розыскной, поисково-спасательной служб. «Русский ринг», «Большой ринг» «малый ринг» и другие виды отечественных испытаний.	2
		Практическая работа № 11 «Шутцхунд», «Мондьоринг», «IPO-1 и другие международные испытания. Академическое двоеборье, многоборье.	2
Тема 1.6 Спортивное собаководство.	23	Основы методики подготовки спортсмена-кинолога. Принципы тренировки.	2
	24	Психологическая подготовка спортсмена. Тактическая подготовка спортсмена.	2
	25	Медицинский контроль. Построение учебно-тренировочных занятий кинолога и собаки.	2
	26	Тренировка спортивных собак. Особенности тренировки спортивной собаки. Условия тренировки спортивной собаки.	2
		Практическая работа № 12 Методика тренировок спортивной собаки.	2
		Практическая работа № 13 Подсчет состава корма при нагрузке и в период покоя.	2
Тема 1.7. Подготовка собак к соревнованиям	27	Собака и спорт.	2
	28	Официальные виды кинологического спорта. Летнее многоборье. Зимнее многоборье.	2
	29	Официальные виды кинологического спорта. Академическое двоеборье. Современное двоеборье.	2
	30	Официальные виды кинологического спорта. Гонки на собаках. Аджилити.	2
	31	Система РЛК, основные положения, законы.	2
	32	Неофициальные виды кинологического спорта. Общий курс дрессировки (ОКД). Специальный курс дрессировки (СКД).	2
	33	Неофициальные виды кинологического спорта. Комплексная дрессировка (КД). Розыскная служба (РС). Караульная служба (КС).	2
	34	Неофициальные виды кинологического спорта. Поисково-спасательная служба (ПСС). Буксировка лыжника (БЛ).	2

	35	Неофициальные виды кинологического спорта. Соревнования по поиску наркотических веществ.	2
	36	Неофициальные виды кинологического спорта. Соревнования по поиску взрывчатых веществ.	2
	37	Особенности проведения соревнований и подготовка к ним. Подготовка весенне-летних соревнований.	2
	38	Подготовка осенне-зимних соревнований. Условия подготовки собаки к соревнованиям в зависимости от сезона проведения соревнований.	2
	39	Подготовка спортсменов-кинологов к соревнованиям в зависимости от сезона проведения соревнований.	2
	40	Различные виды дрессировки собак. Международные соревнования.	2
	41	Соревнования объединения немецких собак	2
	Практическая работа № 14 Подготовка собак к летнему многоборью.		2
	Практическая работа № 15 Подготовка собак к зимнему многоборью.		2
	Практическая работа № 16 Подготовка собак к академическому и современному двоеборью.		2
	Практическая работа № 17 Гонки на собаках.		2
	Практическая работа № 18 Аджилити.		2
	Практическая работа № 19 Международные соревнования IPO.		2
	Практическая работа № 20 Международные соревнования обидиенс.		2
	Практическая работа № 21 Соревнования объединения немецких собак ВН.		2
Тема 1.8. Прикладные виды спорта.	42	Прикладные виды спорта. Соревнования пастушьих собак.	2
	43	Соревнования ездовых собак.	2

	44	Спортивно-развлекательные соревнования. Кани-кросс. Флайбол. Вейт-пуллинг.	2
	45	Драй-ленд Соревнования по поиску трюфелей.	2
	46	Кинологический фристайл.	1
	47	Соревнования в служебном и охотничьем собаководстве. Испытаний борзых.	2
	48	Испытаний гончих собак, легавых.	2
	49	Испытания лаек.	2
	50	Испытания спаниелей и ретриверов	2
	51	Испытания норных собак по искусственной, естественной норе.	2
	52	Испытание охотничьих собак по водоплавающей дичи, кровяному следу, подсадному кабану.	2
	53	Медицинский контроль спортсменов-кинологов и собак. Организация соревнований.	2
	54	Особенности кормления и ухода за спортивной собакой. Особенности соревнований служебных пород собак.	2
	55	Соревнования декоративных пород собак.	2
	Практическая работа № 22 Кани-кросс.		2
	Практическая работа № 23 Флай-бол.		2
	Практическая работа № 24 Вейт-пуллинг.		2
	Практическая работа № 25 Драй-ленд.		2
	Практическая работа № 26 Другие виды развлекательно-спортивных соревнований.		2
	Практическая работа № 27 Кинологический фристайл.		2
	Практическая работа № 28 Ездовые собаки.		2
Тема 1.9. Декоративное собаководство.	56	Происхождение и история развития декоративного собаководства. История развития собаководства.	2

	57	Породы декоративных пород собак. Гладкошерстные породы собак.	2
	58	Бостон-терьер. Мопс.	2
	59	Французский бульдог.	2
	60	Чау-чау.	2
	61	Длинношерстные породы собак. Американский коккер-спаниель.	2
	62	Бедлингтон-терьер.	2
	63	Йоркшир-терьер.	2
	64	Керри-блю-терьер.	2
	Практическая работа № 29 Груминг. Уход за шерстью. Мытье собаки. Средства гигиены для собак. Уход за зубами и деснами. Уход за глазами и ушами. Уход за лапами и когтями. Борьба с внешними паразитами.		2
	Практическая работа № 30 Стрижка. Инструменты для ухода за шерстью. Особенности ухода за различными породами. Изучение особенностей питания декоративных пород собак.		2
Тема 1.10 Экспертиза собак	65	Понятие экспертизы собак. История создания учения об экспертизе собак.	2
	66	Крупнейшие международные выставки.	2
	67	Нормативные документы, правила допуска до выставок.	2
	68	Общий экстерьер собак.	2
	69	Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.	2
	70	Недостатки, пороки, отклонения от стандарта, оценки, играющие важную роль при отборе в племенное разведение.	2
	71	Схема осмотра и описания собаки по экстерьеру.	2
	72	Описание головы и шеи собаки.	2
	73	Описание линии верха (холка, спина, поясница, круп).	2
	74	Описание линии низа (Грудная клетка, живот, пах).	2
	75	Хвост, его разновидности у собак.	2

76	Строение передних и задних конечностей.	2
77	Движения собаки. Виды движений. Углы скакательных суставов.	2
78	Шерсть. Строение шерстного покрова.	2
79	Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика.	2
80	Постав ушей, формы и виды. Форма и размер глаз	2
81	Пигментация когтей, кожи, мочки носа.	2
Практическая работа № 31 Описание прикуса различных пород		2
Практическая работа № 32 Описание шеи и холки		2
Практическая работа № 33 Описание движений собак с учетом их стандартов		2
Практическая работа № 34 Описание окрасов и типов шерсти		2
Практическая работа № 35 Изучение кондиций		2
Практическая работа № 36 Расчет индексов		2
Практическая работа № 37 Формат собак различных пород		2
Практическая работа № 38 Инструменты применяемые для измерения собак. Измерение собак		2
Практическая работа № 39 Типы ВНД в соответствии со стандартом породы.		2
Практическая работа № 40 Экспертное описание собак различных пород.		2
82	Крипторхизм.	2

<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов, сообщений, докладов.</p> <p>Наблюдение за работой экспертов на выставке; Экспертная оценка в классах. Экспертиза на ринге.</p> <p>Работа с нормативными документами. Работа с оборудованием для проведения соревнований.</p> <p>Работа с инструментами для ухода за шерстью; Изучение декоративного собаководства как отрасли собаководства.</p> <p>Ознакомление с содержанием, воспитанием; Дрессировкой разных пород собак.</p> <p>Участие в выставках и соревнованиях разных пород собак.</p> <p>Оценка охотничьих свойств собаки; Дрессировка и обучение собаки.</p> <p>Оборудование для соревнований и состязаний собак.</p> <p>Правила для спортсменов-кинологов. Требования для спортсменов-кинологов.</p> <p>Нормативные документы по кинологическим видам спорта. Медицинский допуск до соревнований для собак и спортсменов-кинологов.</p> <p>Испытания и оценки для охотничьих собак. Виды дипломов для охотничьих собак.</p> <p>Степени наград для спортивных собак.</p>	121
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание собак по экстерьеру; - проведение экспертизы на ринге; - ознакомление с видами кинологического спорта; - проведение испытаний охотничьих собак; - знакомство с техникой безопасности при работе со спортивными собаками; - участие в разработке тестов и отработки тестов для подбора собак по определенным видам спорта; - натаска лаек; нагонка гончих; - типы ВНД для определения психологического состояния собаки для пригодности к определенному виду спорта; - измерение собак, промеры собак и их индексы в соответствии с породой и стандартом; - работа по кровавому следу; - летние и зимние виды кинологического спорта. 	72
Всего	434

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Промежуточная аттестация:

по профессиональному модулю – квалификационный экзамен;

по МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак – зачет;

производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет в 7 семестре.

Семестр	Вид занятия*	Активные и интерактивные формы проведения занятий
6	ТО	Проблемная лекция «Перспективы развития охотничьего собаководства». Проблемная лекция: «Нормативные документы по различным видам спорта, а также права и обязанности спортсменов-кинологов и судей».
	ПЗ	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.
7	ТО	Лекция с заранее запланированными ошибками: «Измерения индексов собак различных пород в соответствии со стандартом». Проблемная лекция: «Целесообразность использования декоративных пород собак в различных видах кинологического спорта».
	ПЗ	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 67% от общего объема аудиторных занятий по междисциплинарному курсу профессионального модуля, широко используются активные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий,
используемые в учебном процессе

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

Проблемная лекция – на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Лекция с заранее запланированными ошибками – рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск

ошибки: содержательной, методологической, методической, орфографической). В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации профессионального модуля располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ.

Оборудование учебного кабинета Кинологии и собаководства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

- поводки проводника;
- шлейки;
- комплект учебно-наглядных пособий «Кинология и собаководство»;
- рукав тренировочный;
- защитные накладки на рукав;
- полное защитное снаряжение (комплект);
- стеки;
- экспертный стол;
- мерная палка;
- измерительная лента;
- штангенциркуль;
- мерный циркуль;
- метр портняжный;
- ростомер;
- мерный штатив;
- снаряды для аджилити.

Оборудование полигона Учебно-дрессировочная площадка:

- бум;
- барьер;
- кузов машины;
- хозяйственный инвентарь;
- аптечка.

Выставочный ринг:

- ринг;
- ринговка.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Наставление по дрессировке и применению служебных собак.-М.:Воениздат,1982
- 2.Правила и нормативы испытаний собак.-М.:РФСС и ЦКСС,1999
3. ФЗ "О кинологической деятельности"
3. Гусев В.Г., Гусева Е.С. КИНОЛОГИЯ. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006. – 232 с: ил

Дополнительные источники:

ЭБС ЛАНЬ

1. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.И. Николаев [и др.]. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://znaniyum.com> (Электронно-библиотечная система);
2. <http://rkf.org.ru/> (Российская кинологическая федерация);
3. <http://tibetanterrier.mybb.ru/viewtopic.php?id=104> (Сайты кинологических организаций мира);
4. <http://dog-express.blister.ru/vetsection.htm> (Справочник ветеринарных инструкций на препараты);
5. http://eknigi.org/estestvennyye_nauki/14012-kinologiya.html (Электронная библиотека: Естественные науки: Кинология);
6. http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/75145-sbornik-po-kinologii.html (Электронная библиотека: Наука и учеба: Сборник по кинологии);
7. http://www.dog-beauty.ru/Kormlenie_sobak_.html (Книги о собаках / С.Н. Хохрин Кормление собак);

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.04 Испытания и соревнования собак осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ.04 Испытания и соревнования собак предполагает последовательное освоение МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак, включающего в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ.04 Испытания и соревнования собак предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: «Биология собак», «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Основы ветеринарии и зоогигиены»; профессиональных модулей ПМ.01 Содержание собак и уход за ними, ПМ.02 Разведение и селекция собак, ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену в рамках профессионального модуля Испытания и соревнования собак является освоение производственной практики (по профилю специальности) для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля Испытания и соревнования собак.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак:

- преподавание междисциплинарного курса ведут педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности 35.02.15 Кинология; опыт деятельности в соответствующей

профессиональной сфере; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при прохождении производственной практики (по профилю специальности).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;	Экспертная оценка, наблюдение во время выполнения практических заданий.	Оценка «5» ставится, если обучающийся полностью правильно выполняет практическое задание самостоятельно. Оценка «4» ставится, если обучающийся выполняет практическое задание самостоятельно, но допускает неточность, либо ошибку.
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;	Экспертная оценка, наблюдение во время выполнения практических заданий.	Оценка «3» ставится, если обучающийся выполняет практическое задание не самостоятельно, а с опорой (на преподавателя, другого обучающегося, информационный материал). Оценка «2» ставится, если обучающийся не выполнил практическое задание.
Знания:		
- историю собаководства;	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	Оценка «5» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными
- основные кинологические	Практические занятия.	

организации;	Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	<p>примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «4» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «3» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «2» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.</p>
- классификацию пород собак в системе Международной кинологовической федерации;	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	
- нормативные документы Российской кинологовической федерации (РКФ);	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	
- стандарты основных пород собак;	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	
- нормативы испытаний и соревнований;	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в работе научно-студенческих обществ; - выступления на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией / специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); - высокие показатели производственной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	Оценка «5» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «4» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	подтверждает ответ конкретными примерами;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «3» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную

ных задач, профессионального и личностного развития.			часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	дополнительные вопросы. Оценка «2» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателем в процессе обучения; с потребителями и коллегами в ходе производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	дополнительные вопросы. Оценка «2» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); - ответственность за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	дополнительные вопросы. Оценка «2» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	дополнительные вопросы. Оценка «2» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью	дополнительные вопросы. Оценка «2» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

технологий в профессиональной деятельности	кинологии, отслеживать периодические нововведения; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	
Вид профессиональной деятельности: Испытания и соревнования собак			
Профессиональные компетенции			
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	- давать правильную оценку рабочим, охотничьим, спортивным качествам собак; - правильно применять собак в разных видах деятельности; - знать все положения касающиеся испытаний собак с учетом всех изменений; - отбирать собак по типу ВНД, их породы и предназначению в соответствии со стандартом; - организовывать испытания собак - уметь организовывать и обустроить места для проведения испытаний в соответствии с нормативами и требованиями.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности).	Оценка «5» ставится, если обучающийся полностью правильно выполняет практическое задание самостоятельно. Оценка «4» ставится, если обучающийся выполняет практическое задание самостоятельно, но допускает неточность, либо ошибку. Оценка «3» ставится, если обучающийся выполняет практическое задание не самостоятельно, а с опорой (на преподавателя, другого обучающегося, информационный материал).
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	- отбирать собак для соревнований в соответствии с основными критериями отбора - организовывать соревнования в соответствии с требованиями РЛК (Российская лига кинологов); - использовать спортивный инвентарь соответствующий соревнованиям; - знать и соблюдать требования, предъявляемые к организации соревнований; - знать медицинские требования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности).	Оценка «2» ставится, если обучающийся не выполнил практическое задание.
ПК 4.3. Проводить экспертизу и	- знать экстерьерные и конституциональные особенности пород собак;	Экспертная оценка результатов	

<p>бонитировку собак.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять глазомерный метод оценки собак на практике; - уметь точно производить промеры, определять движения с учетом норм стандарта; - правильно оценивать недостатки и достоинства; - уметь выявлять дисквалифицирующие пороки; - выявлять выдающихся особей породы; - правильно оформлять оценочный лист. 	<p>деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности). 	
---------------------------	---	--	--