

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2024 22:57:30  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.01 Теория государства и права*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
юридических дисциплин  
Протокол № 9 от 29 марта 2023 г.  
Председатель ПЦК



/ Данилов Б.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 Теория государства права* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г., №1552, примерной образовательной программой.

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- природу и сущность государства и права;
  - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
  - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
  - систему права, механизм государства;
  - механизм и средства правового регулирования, реализации права;
  - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения.

**1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные и практические занятия	36
практическая подготовка	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Общество, государство и право</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2	ОК1., ОК.10-13
	1   Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>		
	1   Работа с учебной литературой. Ответ на вопрос: – каковы причины происхождения государства и права	2		
<b>Тема 1.2.</b> Социальные нормы в до государственного периода «мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2	ОК1., ОК.10-13
	1   Социальные нормы в до государственного периода «мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой. Составление сравнительной таблицы «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества».	2		
<b>Раздел 2. Теория государства</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Сущность государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2	ОК1., ОК.10-13
	1   Понятие государства: различные подходы к определению.	1		
	2   Основные признаки государства.	1		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>		
	1   Социальное назначение (роль) государства.Классовое и общественное, в сущности, государства.	2		
<b>Тема 2.2.</b> Типы и формы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК1., ОК.10-13

государства.	1	Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств.	1	1,2	OK1., OK.10-13
	2	Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств	1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды		2		
<b>Тема 2.3.</b> Функции государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2	OK1., OK.10-13
	1	Понятие и классификация функций государства	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2		
	1	Работа с учебной литературой. Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации	2		
<b>Тема 2.4.</b> Механизм государства.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1,2,3	OK1., OK.10-13
	1	Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов.	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		2		
	1	Подготовка докладов по теме: «Судебная власть, ее функции и принципы организации»	2		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		2		
	1	Изучить статьи Конституции РФ. Разработать схему «Система государственных органов в Российской Федерации».	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой. Подготовить краткий конспект, письменно раскрыть внутренней структуры существующих ветвей власти в Российской Федерации		2			
<b>Раздел 3. Государство и гражданское общество</b>					



<b>Тема 3.1.</b> Политическая система общества.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2,3	ОК1., ОК.10-13
	1	Политическая система общества.	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>		
	1	Подготовить презентацию к докладам по теме: «Структура и функции политической системы»	2		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		
	1	Разработать брошюру «Государство и политическая система общества»	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Краткий конспект. Раскрыть вопрос « Виды политических систем»		<b>2</b>			
<b>Тема 3.2.</b> Правовое государство.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2,3	ОК1., ОК.10-13
	1	Понятие правового государства , его основы	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>		
	1	Подготовить презентацию к докладам по теме:Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства	2		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		
	1	Разработать схему: «Предпосылки формирования правового государства»	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщение на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации»		<b>2</b>			
<b>Раздел 4. Теория права</b>					
<b>Тема 4.1.</b> Понятие и сущность права.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2,3	ОК1., ОК.10-13
	1	Три значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право.	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>		
	1	Подготовить презентацию к докладам по теме: «Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие	2		

		принципа права»			
		<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		
	1	Разработать сравнительную таблицу: «Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые)»	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка примеров различных видов принципов права	<b>2</b>		
<b>Тема 4.2.</b> Право в системе социальных норм.		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1,2,3	ОК1., ОК.10-13
	1	Социальные и технические нормы, их понятие и особенности, и взаимосвязи. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные.	2		
		<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>		
	1	Общие признаки социальных норм.	2		
		<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		
	1	Разработать сравнительную таблицу: «Отличие норм права от других социальных норм»	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой. Подготовка краткого конспект по теме: «Виды социальных норм: обычаи, эстетические и другие нормы»	<b>2</b>		
<b>Тема 4.3.</b> Формы (источники) права.		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1,2,3	ОК1., ОК.10-13
	1	Понятие формы (источника) права	2		
		<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>		
	1	Решение задач. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов	2		
		<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		
	1	Разработать сравнительную таблицу: «Подзаконные акты, порядок вступления в законную силу»	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения на тему «Виды форм (источников) права».	<b>2</b>		

<b>Тема 4.4.</b> Правотворчество.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2,3	ОК1., ОК.10-13
	1	Понятие и виды правотворчества	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>		
	1	Решение задач.Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой деятельности	2		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		
	1	Разработать сравнительную таблицу: «Правотворчество и законодательство»	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения на тему: «Понятие и виды правотворчества».		<b>2</b>			
<b>Тема 4.5.</b> Закон.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2,3	ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные, временные и чрезвычайные.	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>		
	1	Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего действия и специальные	2		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		
	1	Разработать сравнительную таблицу: «Законодательный процесс: понятие, стадии»	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение ст.104 Конституции РФ и составление схемы «Стадии законодательного процесса в Российской Федерации».		<b>2</b>			
<b>Тема 4.6.</b> Пределы действия нормативных правовых актов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2	ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Действие нормативно-правовых актов во времени.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Выделение особенностей правового статуса лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.		<b>2</b>		
<b>Тема 4.7.</b> Систематизация законодательства.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2,3	ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>		
	1	Понятие инкорпорации. Консолидация.	2		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		
1	Разработать сравнительную таблицу: «Кодификация и инкорпорация законодательства»	2			

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить краткий конспект. Виды кодификационных актов	2		
<b>Тема 4.8.</b> Норма права.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2	ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1 Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, обязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сравнительного анализа соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта.	2		
<b>Тема 4.9.</b> Правовые отношения	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2	ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1 Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Подбор примеров «юридических презумпций» и «юридических фикций».	2		
<b>Тема 4.10.</b> Реализация права Толкование норм права.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2	ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1 Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Составление сравнительной таблицы «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов».	2		
<b>ВСЕГО:</b> <i>теоретическое обучение: 36 ч</i> <i>лабораторные и практические занятия: 36 ч</i> <i>практическая подготовка: 18 ч</i> <i>самостоятельная работа: 36 ч</i>		<b>108</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

Основные источники:

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с.

2. Протасов, В. Н. Теория права и государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с.

Дополнительные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с.

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 585 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Уметь:</b>	
оперировать юридическими понятиями и категориями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос</li> <li>• Практические занятия</li> <li>• Самоконтроль по темам, разделам</li> <li>• Тематические проверочные работы</li> <li>• Защита рефератов</li> <li>• Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных)</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос (письменный, устный)</li> <li>• тестирование</li> <li>• проверочная работа,</li> <li>• защита реферата,</li> <li>• обсуждение и оценка докладов</li> <li>• отчёт по практическому занятию</li> <li>• внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>• экзамен</li> </ul>