

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.10.2024 22:05:04  
Уникальный программный код:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для подготовки специалистов среднего звена

**35.02.15 Кинология**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18621 Собаковод

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Реализация образовательного процесса по данному профессиональному модулю обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Технология выполнения работ по профессии 18621 Собаковод  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
2. Готовить собак по породам и видам служб.
3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
4. Проводить прикладную подготовку собак.
5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
6. Использовать собак в различных видах служб.
7. Организовывать выставки и знать стандарты пород собак.
8. Уметь осуществлять отбор и подбор собак для племенной работы.
9. Знать нормы довольствия собак и их питательную ценность

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб.

**уметь:**

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

**знать:**

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 102 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

лабораторно практические занятия – 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), Технология выполнения работ по профессии 18621 Собаководв том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности) часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПМ.06	Раздел 1 Технология выполнения работ по профессии									
МДК 06.01	Осуществление работ по профессии 18621 «Собаковод»	66	44	22		22				36
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	36								
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	<b>44</b>	<b>22</b>		<b>22</b>				<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	<b>Раздел 1. ПМ 06. Технология выполнения работ по профессии</b>	<b>102</b>
	<b>МДК.06.01. Технология выполнения работ по профессии 18621 «Собаковод»</b>	<b>66</b>
<b>Тема 1.1. Кинология</b>	1. История кинологии. История одомашнивания. Экстерьер собак. Экстерьер собак и его оценка. Шерстный покров. Окрасы собак.	2
	2. Экстерьер собак. Конституция собак. Интерьер	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Описание собак. Типы шерсти. Осмотр собак. Измерение собак. Кондиции собак. Расчет индексов	2
	<b>Практическая работа № 2</b> Наблюдение за работой экспертов на выставке. Оценка в классах. Экспертиза на ринге.	2
<b>Тема 1.2. Теоретические основы дрессировки собак</b>	3. Этология, как морфология поведения животных. Дрессировка как научение. История создания науки о поведении животных. Основные школы исследователей поведения животных. Потребности и мотивации. Определение мотивации и потребности, их классификация. Эмоции. Способы дрессировки (способы наведения, наталкивания, пассивной флексии, отбора поведения, усиления поведенческого признака, редукции поведенческого акта, альтернативного поведения игрового поведения, имитационный способ, способ оборонительного поведения, способ агрессивно-оборонительного поведения).	2
	4. Подкрепление. Виды подкрепления (условное, безусловное, положительное, отрицательное вероятностное, отставленное). Свойства нервной системы. Нейрон. Свойства нейрона - возбудимость, порог возбуждения. Виды нейронов. Взаимодействия между нейронами. Возбуждение и торможение.	2



		<b>Практическая работа № 3.</b> Использование потребности и мотивации в дрессировочном процессе. Наблюдение за формой «имитационное научение»- подражание у собак. Применение привыкания как формы научения для социализации собаки. Использование латентного научения в дрессировке.	2
		<b>Практическая работа № 4.</b> Применения на практике метода формирования классического условного рефлекса. Определение скорости формирования инструментальных условных рефлексов. Определение скорости формирования классических условных рефлексов. Дрессировка собак с различными типами ВНД. Определение типов ВНД. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.	2
<b>Тема 1.3. Разведение и селекция собак.</b>	5.	Разведение животных и его социальные аспекты. Введение. Способы размножения. Половой отбор. Отбор и подбор их значение. Определение подбора. Значение подбора в системе мероприятий по совершенствованию животных, его связь с отбором. Теоретические основы подбора. Основные принципы подбора.	2
	6.	Методы разведения животных. Племенная работа с собаками. Чистопородное разведение, его значение. Межпородное разведение. Разведение по линиям. Закладка и формирование новых семейств. Задачи и организация племенной работы. Учет племенных собак. Ведение документации и родословных.	2
		<b>Практическая работа № 5.</b> Работа с племенными книгами и родословными Оценка собак по потомству Оценка собак по происхождению, конституции и экстерьеру. Служебным качествам и качеству потомства.	2
		<b>Практическая работа № 6.</b> Оценка собак по экстерьеру, работа с фотографиями. Оценка собак по конституции, работа с фотографиями.	2
<b>Тема 1.4. Дрессировка и применение собак по породам и видам служб.</b>	7.	Наиболее распространенные служебные породы. Классификация пород собак для различных видов служб. Отечественные породы служебных собак. Европейские породы собак. Применение собак для розыскной и караульной службы. Виды применения караульных собак. Работа розыскных собак и условия их применения.	2

	8.	Применение собак для поисково-спасательной службы. Навыки специального курса дрессировки. Применение собак для поиска взрывчатых веществ. Использование собак для сплошного разминирования, осмотр багажа, осмотра человека. Применение собак для поиска наркотических веществ. Использование собак для осмотра местности, осмотр багажа, осмотра человека.	2
		<b>Практическая работа № 7.</b> Выработка навыков по курсу послушания. Меры безопасности при работе со служебными собаками. Содержание служебных собак. Задержание фигуранта, его охрана, обыск и конвоирование, защита дрессировщика, отношение к выстрелу. Выработка базовых навыков ПСС.	2
		<b>Практическая работа № 8.</b> Отработка навыка «Приучение к охране вещей». Применение собак для поиска ВВ. Применение собак для поиска НВ. Отработка навыков наркоразыскной службы. Приучение собаки к обнюхиванию ячеек тренажера. Отработка навыков наркоразыскной службы. Выработка у собаки сигнальной реакции на источник запаха. Отработка навыков наркоразыскной службы. Приучение собаки к строю людей	2
		<b>Практическая работа № 9.</b> Отработка навыков наркоразыскной службы. Приучение собаки к обнаружению источника запаха в строю людей. Отработка навыков. Схема экспертизы. Снятие и консервация запаховых проб. Проведение ольфакторного исследования. Этограмма. Отработка навыка «Сторожовка на месте и в движении».	2
<b>Тема 1.5. Кормление собак и диетология.</b>	9.	Кормление собак при различных условиях содержания. Виды кормов и их питательная ценность. Нормирование кормление собак. Диетическое кормление собак. Рационы и режим кормления служебных, охотничьих собак. Корма животного происхождения для собак. Корма растительного происхождения. Консервы. Сухие корма. Потребность в питательных веществах при различных условиях нагрузки или условиях содержания. Определение, значение и принципы диетического кормления собак. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения.	2
		<b>Практическая работа № 10.</b> Оценка питательности кормов по химическому составу энергетической ценности. Определение потребности организма животного в питательных веществах. Анализ состава кормов. Комплексная оценка	2

<b>Тема 1.6. Правила и нормативы испытаний и соревнований служебных собак.</b>	10.	Правила и нормативы испытаний, соревнований служебных собак. Национальные виды дрессировки. Международные соревнования по правилам объединения немецких собак. Нормативные документы. Нормативные документы ФЦИ-РКФ. Нормативные документы ведомственных структур.	2
	<b>Практическая работа № 11</b> Заполнение оценочного листа по ОКД (испытания). Заполнение оценочного листа по ЗКС (испытания). Выявление преобладающей реакции поведения у щенков. Оформление оценочных листов соревнований, испытаний		2
<b>Тема 1.7. Специальные виды дрессировки собак</b>	11.	Подготовка собак по послушанию. Общий курс дрессировки собак. Управляемая городская собака. Подготовка собак по специальным курсам. Защитно - караульная служба. Защитная городская собака. Большой ринг. Подготовка собак по комплексным курсам.	2
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> - участие в разработке рабочих планов в соответствии с методиками дрессировки, с режимом работы на местах; - формирование общего представления о предприятии и рабочем процессе через наблюдение за работой инструктора на дрессировочной площадке; - применение методического руководства по дрессировки и проведение тренировочных занятий; - участие в подборе специалистов кинологов для работы с собакой; - знакомство с методиками определения преобладающей реакции поведения; - изучение инструкций по безопасным правилам дрессировки собак; - использование специального снаряжения и инвентаря для дрессировки; - ознакомление с категориями специальных собак; - знакомство с техникой безопасности при работе со специальными собаками; - приобретение навыков работы проводниками специальных собак, навыками управления собаками и овладения методиками дрессировки (МР, ПС, КС, СС, РС, ППС); - участие в разработке и отработке тестов для подбора собак по различным видам специализации, физической пригодности собак; - участие в отборе собак для специальной подготовки; - знакомство с тактикой и применением собак в различных видах специализации.			<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации профессионального модуля располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППСЗ.

Оборудование учебного кабинета «Кинологии и собаководства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- поводки проводника;
- шлейки;
- когтерезы разных типов;
- триммер.

Экспертиза собак:

- экспертный стол;
- мерная палка;
- измерительная лента;
- штангенциркуль;
- мерный циркуль;
- метр портняжный;
- ростомер;
- мерный штатив.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. – М.: Проспект, 2015. – 32 с.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. – М.: Проспект, 2015. – 240 с.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ. – М.: Статут, 2015. – 223 с.
4. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ. – М.: Омега-Л, 2015. – 48 с.
5. Федеральный закон «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 6 февраля 1997 г. N 27-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. №9. Ст. 870
6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ. М.: Проспект, 2015. – 16 с.
7. ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. N 5473-1. – М.: Ось-89, 2012. – 47 с.
8. Устав патрульно-постовой службы полиции (утвержден приказом МВД России от 29 января 2008 г. №80). М.: Проспект, 2014. – 64 с.
9. Наставление по дрессировке и применению служебных собак.-М.:Воениздат,1982
- 10.Правила и нормативы испытаний собак.-М.:РФСС и ЦКСС,1999

## **Электронная библиотека:**

### **1) IPRBOOKS**

1. Муралинов К.К. Кинология, фелинология [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Муралинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 515 с.
2. Болезни собак и кошек, Комплексная диагностика и терапия: учебное пособие. -4 изд.- СПб.: СпецЛит.-925с.
3. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Кисин М.В., Сулимов К.Т., Петранек Г. Использование консервированного запаха в раскрытии преступлений. – Москва-Берлин: ВНИИ МВД СССР и ГДР, 1983. – 120 с.
2. Мельникова Э.Б. Участие специалистов в следственных действиях. –М.: Юридическая литература, 1964. – 87 с.
3. Мазовер А.П., Крушинский Л.В., Израилевич И.Е. Служебная собака. – Можайск: Изд. ВАП, 1994. – 576 с.
4. Сикерин В.Г. и др. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ. Книга первая. – Пермь: РИА «Стиль-МГ», 1999. – 232с.
5. Сикерин В.Г. и др. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД России. Книга вторая. – Пермь: РИА «Стиль-МГ», 2000. – 240 с.
6. Старовойтов В.И., Сулимов К.Т., Гриценко В.В. Запаховые следы участников происшествия: обнаружение, сбор, организация исследования. Методические рекомендации. – М.: ЭКЦ МВД России, 1993. – 24 с.
7. Шавров О.А, Миннигалин Р.Т., Дорошенко С.П., Герасимов А.В., Мигун П.А., Шалабот Н.Е., Бочкарев С.В. Справочник кинолога. – М.: Объединенная редакция МВД России, 2005. – 252 с.
8. Шалабот Н.Е., Гурдин В.В. Введение в служебную кинологию. – Пермь: ПВИ ВВ МВД России, 1998. – 334 с.
9. Шалабот Н.Е., Гурдин В.В. Административно-правовые основы организации и регулирования деятельности кинологической службы внутренних войск МВД России. Учебное пособие. – Пермь: ПВИ ВВ МВД России, 1997. – 57 с.

### **1) ЭБС Лань**

1. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с.
2. Смолиговец, Н.С. Охотничья кинология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Смолиговец. — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2013. — 88 с.
3. Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 364 с 4.3.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая предполагает оснащение нормативно-правовой базой и основной литературой.

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Основная литература:

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. – М.: Проспект, 2015. – 32 с.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. – М.: Проспект, 2015. – 240 с.

- 3 Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ. – М.: Статут, 2015. – 223 с.
4. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ. – М.: Омега-Л, 2015. – 48 с.
5. Федеральный закон «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 6 февраля 1997 г. N 27-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. №9. Ст. 870
6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ. М.: Проспект, 2015. – 16 с.
7. ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. N 5473-1. – М.: Ось-89, 2012. – 47 с.
8. Устав патрульно-постовой службы полиции (утвержден приказом МВД России от 29 января 2008 г. №80). М.: Проспект, 2014. – 64 с.
9. Наставление по дрессировке и применению служебных собак.-М.:Воениздат,1982
10. Правила и нормативы испытаний собак.-М.:РФСС и ЦКСС,1999

#### **Электронная библиотека**

##### **1) IPRBOOKS**

1. Муралинов К.К. Кинология, фелинология [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Муралинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 515 с.

Дополнительная литература:

1. Фаритов Т. А., Практическое собаководство. учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 110400 - "Зоотехния" - Санкт-Петербург [и др.] - 2012 - 446 с. (Учебники для вузов. Специальная литература) Челябинская ОУНБ

#### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:**

##### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. – М.: Проспект, 2015. – 32 с.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. – М.: Проспект, 2015. – 240 с.
- 3 Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ. – М.: Статут, 2015. – 223 с.
4. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ. – М.: Омега-Л, 2015. – 48 с.
5. Федеральный закон «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 6 февраля 1997 г. N 27-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. №9. Ст. 870
6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ. М.: Проспект, 2015. – 16 с.
7. ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. N 5473-1. – М.: Ось-89, 2012. – 47 с.
8. Устав патрульно-постовой службы полиции (утвержден приказом МВД России от 29 января 2008 г. №80). М.: Проспект, 2014. – 64 с.
9. Наставление по дрессировке и применению служебных собак.-М.:Воениздат,1982
10. Правила и нормативы испытаний собак.-М.:РФСС и ЦКСС,1999

#### **Электронная библиотека**

##### **1) IPRBOOKS**

1. Муралинов К.К. Кинология, фелинология [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Муралинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 515 с.

Дополнительная литература:

## 1) ЧОУНБ

1. Фаритов Т. А., Практическое собаководство. учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 110400 - "Зоотехния" - Санкт-Петербург [и др.] - 2012 - 446 с. (Учебники для вузов. Специальная литература) Челябинская ОУНБ,

## 2) ЭБС Лань

1. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с.

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Биология собак», «Анатомия и физиология животных», «Охрана труда», профессионального модуля «Содержание собак и ухода за ними».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки, МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб:

- преподавание междисциплинарного курса ведут педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности 35.02.15 Кинология; опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты профессиональные</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	1. организация дрессировки собак в соответствии с возрастными особенностями;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях ( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики.
ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	2. подготовка собак по курсу общего послушания в соответствии с требованиями заказчика;	
ПК 1.3 Проводить выгул собак.	3. подготовка собак по общему курсу дрессировки в соответствии с действующим нормативом РКФ	
ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	1. подготовка собак различных пород в соответствии с категориями служб, принятыми в РФ	
ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	2. выбор способов, методов и приемов дрессировки собак в соответствии с возрастными особенностями, типологическими особенностями нервной системы и в зависимости от вида служб;	
ПК 2.1 Планировать опытно-селекционную работу.	1. подготовка собак по различным видам кинологического спорта.	
ПК 2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	2. подготовка собак для охотничьего собаководства.	
ПК 2.3 Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих	3. использование специального инвентаря и оборудования для дрессировки в соответствии с курсом дрессировки и индивидуальными особенностями собаки;	
	1. подготовка собак для выборки человека по запаху в соответствии с требованиями заказчика	
	2. подготовка собак – детекторов запахов в соответствии с требованиями МВД РФ	
	3. подготовка собак для обыска помещения, транспортных средств, в соответствии с требованиями заказчика	



<p>поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p>	<p>1. организация тестирования собак по итогам подготовки в соответствии с требованиями заказчика, нормативными документами РКФ или ведомств.</p>
<p>ПК 2.4 Применять технику и различные методы разведения собак.</p>	<p>2. составление, заполнение и ведение оценочных листов, подведение итоговой оценки в соответствии с требованиями к итоговой подготовке собак</p>
<p>ПК 2.5 Ухаживать за молодняком.</p>	<p>1. соблюдение тактики КС в соответствии с ведомственными нормативными документами</p>
<p>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p>	<p>2. соблюдение тактики ППС в соответствии с ведомственными нормативными документами</p>
<p>ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.</p>	<p>3. соблюдение тактики ОРП в соответствии с ведомственными нормативными документами</p>
<p>ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p>	<p>4. соблюдение тактики ВВ в соответствии с ведомственными нормативными документами</p>
<p>ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.</p>	<p>5. соблюдение тактики НВ в соответствии с ведомственными нормативными документами</p>
<p>ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</p>	<p>6. соблюдение тактики ПСС в соответствии с ведомственными нормативными документами</p>
<p>ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.</p>	
<p>ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак.</p>	
<p>ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак.</p>	
<p>ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p>	
<p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p>	

<p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p> <p>ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общей компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью по направлению профессионального модуля;</li> <li>2. Успешное выполнение самостоятельной работы по программе модуля;</li> <li>3. Регулярное участие в мероприятиях по направлению профессионального модуля (при условии что в учреждении это принято)</li> </ol>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях

	4. Соблюдение правил техники безопасности	( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. правильное и точное использование инструкций об организации собственной деятельности в рамках профессионального модуля 2. Обоснованное применение методов и способов выполнения профессиональных задач в рамках профессионального модуля 3. Обоснованный самоанализ и самооценка качества выполнения работ в рамках профессионального модуля	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1. обоснованное использование алгоритмов решения ситуационных задач в рамках профессионального модуля 2. успешное прохождение производственной (учебной) практики 3. обоснованный самоанализ и самооценка результатов выполненных работ в рамках профессионального модуля	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. осуществление библиографического поиска (информации на бумажном носителе) необходимой информации при выполнении работ и изучении теоретического материала в рамках профессионального модуля 2. осуществление поиска необходимой информации в сети Интернет при выполнении работ и изучении теоретического материала в рамках профессионального модуля;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. владение и использование приёмов работы с компьютером при выполнении работ и изучении теоретического материала в рамках профессионального модуля; 2. владение и использование программ MicrosoftOffice при выполнении работ и изучении теоретического материала в рамках профессионального модуля; 3. использование программ для анализа и обработки статистических данных полученных результате выполнения работ в рамках профессионального модуля; 4. использование электронной почты, Интернета в профессиональной и учебной деятельности в рамках профессионального модуля.	

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. соблюдение правил трудового распорядка (учебной дисциплины);</li> <li>2. соблюдения графика выполнения работ в рамках профессионального модуля;</li> <li>3. соблюдение профессиональной этики</li> </ol>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий при выполнении работ и изучении теоретического материала в рамках профессионального модуля;</li> <li>2. ответственность за результат выполнения заданий.</li> </ol>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;</li> <li>2. определение этапов и содержания работы по реализации самообразования;</li> <li>3. планирование посещения и посещение кинологовических мероприятий для расширения кругозора в рамках профессионального модуля;</li> </ol>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ тенденций развития собаководства;</li> <li>2. поиск и анализ информации в сфере профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. решение ситуационных задач</li> <li>2. успешное усвоение программы профессионального модуля</li> </ol>	