

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 22:29:05
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

Программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
юридических дисциплин
Протокол № 9 от 29 марта 2022 г.
Председатель ПЦК



/ Данилов Б.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.02 Конституционное право России* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г., №1552, примерной образовательной программой.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК1.4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные и практические занятия	36
практическая подготовка	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации				
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты	Содержание учебного материала		2	1,2 ОК1., ОК.10-13
	1	Понятие и предмет конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Понятие и классификация конституционно-правовых норм. Институты конституционного права.	2	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка сообщений по теме.	2	
Тема 1.2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники и система конституционного права	Содержание учебного материала		2	1,2 ОК1., ОК.10-13
	1	Понятие и классификация конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и классификация источников конституционного права. Система и принципы конституционного права.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к практическому занятию		2	
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие				
Тема 2.1. Понятие, сущность, структура и классификация конституций	Содержание учебного материала		2	1,2 ОК1., ОК.10-13
	1	Понятие конституции. Сущность конституции и ее виды.	1	
	2	Структура конституции/	1	

	Самостоятельная работа:		2		
	1	Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к тестированию.	2		
Тема 2.2. Этапы развития Конституции России. Конституция РФ 1993г.: структура, содержание и юридические свойства	Содержание учебного материала		2		ОК1., ОК.10-13
	1	Конституция РСФСР 1918г. Конституция РСФСР 1925г. Конституция РСФСР 1937г. Конституция РСФСР 1978г.	1	1,2	ОК1., ОК.10-13
	2	Разработка новой Конституции РФ 1993г.: структура, содержание и юридические свойства. Реализация и толкование Конституции РФ.	1		
	Самостоятельная работа: Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка сообщений по теме; подготовка к тестированию		2		
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации					
Тема 3.1. Понятие и принципы основ конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала		2	1,2	ОК1., ОК.10-13
	1	Понятие основ конституционного строя. Принципы основ конституционного строя	2		
	Самостоятельная работа:		2		
	1	Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 3.2. Политические основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала:		2	1,2,3	ОК1., ОК.10-13
	1	Референдум. Россия - республика, демократическое, правовое, федеративное государство.	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;	2		
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Конституционно-правовой статус политических институтов.	2		

	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию.	2		
Раздел 4. Гражданство и конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации				
Тема 4.1. Понятие и принципы российского гражданства. Способы приобретения и прекращения гражданства России	Содержание учебного материала	2	1,2,3	ОК1., ОК.10-13
	1 Понятие гражданства, его эволюция. Принципы гражданства. Способы приобретения гражданства. Способы прекращения гражданства. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок решения дел о гражданстве.	2		
	Практическое занятие:	2		
	1 Подготовить презентацию к докладам по теме: «Гражданство. Способы приобретения гражданства»	2		
	Занятие в форме практической подготовки	2		
	1 Разработать брошюру «Принципы гражданства»	2		
	Самостоятельная работа Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка сообщений по теме.	2		
Тема 4.2. Понятие правового статуса личности, его структура	Содержание учебного материала	2	1,2,3	ОК1., ОК.10-13
	1 Правовой статус личности. Структура статуса личности. Принципы конституционного статуса личности.	2		
	Практическое занятие:	2		
	1 Работа с Федеральным законом от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», решение ситуационных задач.	2		
	Занятие в форме практической подготовки	2		
	1 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	2		

	Самостоятельная работа: Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к практическим занятиям.	2		
Раздел 5. Федеративное устройство Российской Федерации				
Тема 5.1. Понятие и принципы национально-государственного устройства Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	1,2,3	ОК1., ОК.10-13
	1 Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства. История развития федерализма в России. Государственная целостность РФ. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий. Равноправие и самоопределение народов. Равноправие субъектов РФ.	2		
	Практическое занятие:	2		
	1 Подготовить презентацию к докладам по теме: «Конституционно – правовой статус РФ. Предметы ведения РФ»	2		
	Занятие в форме практической подготовки	2		
	1 Основания для федерального вмешательства в дела субъектов федерации.	2		
	Самостоятельная работа: Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка сообщений по теме.	2		
Тема 5.2. Российская Федерация как федеративное государство. Субъекты Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	1,2,3	ОК1., ОК.10-13
	1 Российская Федерация – суверенное государство. Предметы ведения РФ. Республики в составе РФ. Края, области, города федерального значения. Автономная область, автономные округа. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	2		
	Практическое занятие:	2		
	1 Защита презентаций по правовому положению субъектов РФ (по выбору студента).	2		
	Занятие в форме практической подготовки	2		

	1	Разработать таблицу: «Федеральные округа в РФ»	2		
		Самостоятельная работа: Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к рубежному тестированию.	2		
Раздел 6. Избирательная система Российской Федерации					
Тема 6.1. Понятие избирательного права РФ, его источники и принципы	Содержание учебного материала:		2	1,2,3	ОК1., ОК.10-13
	1	Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. Источники избирательного права в РФ. Принципы избирательного права.	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Составить таблицу «Принципы Избирательного права».	2		
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Избирательные цензы и их виды.	2		
		Самостоятельная работа: Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка сообщений по теме.	2		
Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ	Содержание учебного материала:		2	1,2,3	ОК1., ОК.10-13
	1	Понятия: избирательного процесса, избирательного округа, избирательного участка. Этапы избирательного процесса в РФ.	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Избирательный процесс в РФ.	2		
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Начертить схему: Этапы избирательного процесса в РФ	2		
		Самостоятельная работа: Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к практическим занятиям.	2		
Раздел 7. Конституционная система органов государственной власти РФ и ее субъектов					
Тема 7.1. Понятие органа государственной	Содержание учебного материала:		2	1,2,3	ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Понятие органа государственной власти. Специфические черты органов государственной власти. Принципы построения системы государственных органов в РФ. Федеральные органы	2		

власти. Система федеральных органов государственной власти РФ		государственной власти.			
		Практическое занятие:	2		
	1	Виды государственных органов исполнительной власти.	2		
		Занятие в форме практической подготовки	2		
	1	Разработать схему Система федеральных органов государственной власти РФ.	2		
		Самостоятельная работа: Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка сообщений по теме.	2		
Тема 7.2. Президент РФ: правовой статус, компетенция, прекращение полномочий.		Содержание учебного материала:	2	1,2	ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Учреждение поста Президента РФ. Порядок избрания президента РФ. Полномочия по формированию федеральных органов государственной власти. Полномочия, связанные с отношениями с законодательной и исполнительной ветвями власти. Полномочия в области внешней политики, обороны и безопасности. Полномочия по отношению к гражданам РФ. Варианты прекращения полномочий Президента РФ. Отставка. Импичмент.	2		
		Самостоятельная работа: Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к практическим занятиям	2		
Тема 7.3 Законодательный процесс в РФ и его стадии. Правовой статус депутата		Содержание учебного материала:	2	1,2,3	ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса. Акты, принимаемые парламентом. Понятие правового статуса депутата. Формы депутатской деятельности. Полномочия депутатов. Организационно-правовые и социальные гарантии депутатской деятельности.	2		
		Практическое занятие:	2		
	1	Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации	2		
		Занятие в форме практической подготовки	2		
	1	Анализ логической схемы со структурой органов исполнительной	2		

		власти РФ, порядок назначения и его формирование			
		Самостоятельная работа: Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к практическим занятиям.	2		
Тема 7.4. Правительство РФ: структура, порядок формирования и отставки, компетенция. Система федеральных органов исполнительной власти	Содержание учебного материала:		2	1,2	ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Структура Правительства РФ. Порядок формирования. Взаимодействие Правительства РФ с иными органами государственной власти. Нормативно- правовые акты Правительства РФ. Общие и специальные полномочия правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти. Министерства РФ. Иные органы исполнительной власти РФ.	2		
	Самостоятельная работа: проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к тестированию.		2		
Тема 7.5 Государственные органы власти субъектов РФ	Содержание учебного материала:		2	1,2	ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Государственные органы власти субъектов РФ. Представительные органы власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.	2		
	Самостоятельная работа: Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка сообщений по теме; подготовка к рубежному тестированию.		2		
Раздел 8. Конституционные основы местного самоуправления					
Тема 8.1. Понятие, правовой статус и основы местного самоуправления Система и полномочия местного самоуправления	Содержание учебного материала:		2	1,2	ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Понятие местного самоуправления. Правовой статус органов МСУ. Муниципальные образования. Органы МСУ. Формы прямого волеизъявления граждан. Территориальное общественное самоуправление. Полномочия органов МСУ.	2		
	Самостоятельная работа: Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы		2		
ВСЕГО: <i>теоретическое обучение: 36 ч</i>			108		

<i>лабораторные и практические занятия: 36 ч</i> <i>практическая подготовка: 18 ч</i> <i>самостоятельная работа: 36 ч</i>			
---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

Основные источники:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/470047>.

2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/469471>.

3. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451069>.

4. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451261>.

Дополнительные источники:

1. Клеандров М.И. О проблемных нововведениях 2020 года в Конституцию РФ в сфере механизма правосудия.// Конституционное и муниципальное право (журнал). 2021. №1.
2. Велиева Д.С., Пресняков М.В. Реформа Конституционного Суда РФ 2020 года: «кто будет сторожить сторожей»// Конституционное и муниципальное право (журнал). 2021. №1.
3. Шевердяев С.Н. Конституционный запрет открывать счета в иностранных банках: закрепление, содержание, перспективы// Конституционное и муниципальное право (журнал). 2020. №12.
4. Евлоев И. Постановление Конституционного Суда России о границах между субъектами Российской Федерации: разрешение спора или усугубление проблемы? // Сравнительное и конституционное обозрение (журнал). 2019. №1.

Информационные справочно-правовые системы:

1. www.garant.ru – справочная правовая система «Гарант»
2. www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант плюс»
3. www.kodeks.ru – справочная правовая система «Кодекс»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - сайт Конституционного Суда Российской Федерации
2. <https://minjust.gov.ru/ru/> – Министерство Юстиции Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,	оценка по практическому занятию
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	оценка практической работы, решение ситуационных задач.
применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	решение ситуационных задач
Знания:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
содержание Конституции РФ	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
избирательная система РФ	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений