

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 22:55:34
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Уголовно – исполнительное право

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
юридических дисциплин
Протокол № 9 от 29 марта 2023 г.
Председатель ПЦК



/ Данилов Б.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.16 Уголовно – исполнительное право* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г., №1552, примерной образовательной программой.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен **уметь**:

- Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания;
- порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях;
- виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания;
- правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;
- уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;
- уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;
- основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания;
- порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях;
- виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания;
- правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;
- уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;
- уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;
- основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часа,

самостоятельной работы обучающегося 63 часа;

Занятие в форме практической подготовки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
Теоретическое обучение	62
Практические занятия	64
Практическая подготовка	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
Раздел 1 Общая часть					
Тема 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.	Содержание учебного материала		4	OK1, OK10, OK11,OK12,OK1 ЗПК1.1.	
	1	Уголовно-исполнительское право: понятие, предмет, метод	2		1,2
	2	Соотношение уголовного права с иными отраслями права	2		
	Практическое занятие		2		
	1	Составление таблицы «Сходные и различающиеся признаки предмета и метода правового регулирования в отраслях уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права».	2		
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Проведение сравнительного анализа принципов уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права и законодательства.	2		
	Самостоятельная работа:		4		
1	Эссе на тему «Уголовно-исполнительская политика»	4			
Тема 1.2 Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, правоотношения.	Содержание учебного материала		4	OK1, OK10, OK11,OK12,OK1 ЗПК1.1; ПК1.2	
	1	Система уголовно-исполнительского законодательства РФ.	2		1,2,3
	2	Уголовно-исполнительские нормы: понятие, содержание, структура и виды.	2		
	Практическое занятие		2		
1	Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей				

		права.			
	2	Сравнительный анализ принципов уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права и законодательства.			
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Структурные элементы норм права, содержащихся в ст. 13, 17, 28, 32, 46 УИК РФ.	4		
	Самостоятельная работа:		4		
	1	Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.	4		
Тема 1.3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	Содержание учебного материала		6	1,2,3	ОК1, ОК10, ОК11,ОК12,ОК1 ЗПК1.1.ПК1.2.
	1	Учреждения и органы, исполняющие наказания.	4		
	2	Учреждения и органы, исполняющие иные меры уголовно-правового характера.	2		
	Практическое занятие		2		
	1	Составление схемы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, отражающую их единство и взаимосвязь.			
	2	Разбор примеров судебной практики, демонстрирующие осуществление судебного контроля за учреждениями, исполняющими уголовные наказания.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Составление возможных актов прокурорского реагирования по результатам проведенной проверки в исправительном учреждении, где выявлены факты неправомерного наложения на осужденных взысканий	2		
	Самостоятельная работа:		4		

	1	Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно- исполнительного и уголовно- процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.	4		
Тема 1.4. Контроль за содержанием учебного материала Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	Содержание учебного материала		4	1,2,3	ОК1, ОК10, ОК11,ОК12,ОК1 3ПК1.1; ПК1.3ПК1.11.
	1	Международный контроль, государственный контроль, общественный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.	2		
	2	Посещение учреждений и органов исполняющих наказания.	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Разбор примеров из практики государственного контроля уполномоченных по правам человека за исполнением наказания.			
	2	Решение задач по уголовно-исполнительскому праву.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Основные направления общественного контроля.	1		
	Самостоятельная работа:		4		
	1	Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	4		
Тема 1.5. Правовое положение осужденных.	Содержание учебного материала:		4	1,2,3	ОК1, ОК10, ОК11,ОК12,ОК1 3ПК1.1; ПК 1.2.; ПК1.3; ПК1.4
	1	Понятия и виды правового положения осужденных.	2		
	2	Содержание общего правового статуса осужденных.	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Подбор примеров из Конституции РФ и уголовно-исполнительного законодательства, которые демонстрируют конституционный правовой статус человека как основу правового статуса осужденного.			
	2	Подбор примеров из законодательства, демонстрирующие ограничение правового статуса осужденного.			

	Занятие в форме практической подготовки	2		
	1 Разработка от лица администрации исправительного учреждения мотивированного ответа на жалобу осужденного к лишению свободы по факту цензуры его личных почтовых отправлений.	2		
	Самостоятельная работа:	4		
	1 Приведите примеры из практики Конституционного Суда РФ по вопросам права осужденного на свободу совести и свободу вероисповедания.	4		
Тема 1.6. Исполнение наказания в виде обязательных работ..	Содержание учебного материала:	4	1,2,3	ОК1, ОК10, ОК11,ОК12,ОК1 ЗПК1.1; ПК 1.2.; ПК1.3; ПК1.4, ПК1.5
	1 Уголовно-правовая характеристика наказания в виде обязательных работ (ст.49 УК РФ)	2		
	2 Уголовно-исполнительская характеристика наказания в виде обязательных работ.	2		
	Практическое занятие:	2		
	1 Изучение судебной практики судов РФ в части исполнения наказания в виде обязательных работ и проанализируйте встречающиеся ошибки.			
	2 Составление представления о замене обязательных работ лишением свободы.			
	Занятие в форме практической подготовки	2		
	1 Составление ходатайства об освобождении осужденного от дальнейшего отбывания наказания в виде обязательных работ.	2		
	Самостоятельная работа:	4		
1 Реферат на тему : «Сходство и различия обязательных работ как видов уголовного и административного наказаний».	4			
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	4	1,2,3	

Исполнение наказания в виде штрафа	1	Общая характеристика выполнения наказания в виде штрафа	2		ОК1, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 ПК1.1; ПК 1.2.; ПК1.3; ПК1.4, ПК1.5
	2	Злостное уклонение от оплаты штрафа	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Анализ проблем применения штрафа как уголовного наказания органами ФССП и предложите пути их разрешения.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Составление ходатайства об отсрочке приговора и рассрочке уплаты штрафа от имени: -осужденного; - его законного представителя; -близких родственников; -защитника.	2		
	Самостоятельная работа:		4		
1	Реферат на тему «Проблемы исполнения штрафа в практике Федеральной службы судебных приставов.	4			
Тема 1.8. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Содержание учебного материала:		4	1,2,3	ОК1, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 ПК1.1; ПК 1.2.; ПК1.3; ПК1.4, ПК1.5
	1	Уголовно-правовая характеристика наказания в виде ограничения свободы.	2		
	2	Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Исчисления срока ограничения свободы.			
	2	Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Виды воздействия на осужденных к наказанию в виде ограничения свободы	2		
	Самостоятельная работа:		4		
1	Реферат на тему: «Порядок проведения первоначальных мероприятий	4			

		по установлению местонахождения осужденных»			
Тема 1.9 Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.	Содержание учебного материала:		4	1,2,3	ОК1, ОК10, ОК11,ОК12,ОК1 3ПК1.1; ПК 1.2.; ПК1.3; ПК1.4, ПК1.5
	1	Общая характеристика нормативных основ исполнения наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим.	2		
	2	Порядок и условия исполнения ограничения по военной службе.	2		
	Практическое занятие:		4		
	1	Ролевая игра : «Шесть фуражек»			
	2	Разъяснение порядка прекращения исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части и зачета времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Органы и должностные лица, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих.	2		
	Самостоятельная работа:		4		
	1	Эссе на тему: « Сходство и различие порядка и условий исполнения исправительных работ и ограничения по военной службе».	4		
Тема 1.10. Исполнение наказания в виде ареста.	Содержание учебного материала:		4	1,2,3	ОК1, ОК10, ОК11,ОК12,ОК1 3ПК1.1; ПК 1.2.; ПК1.3; ПК1.4, ПК1.5
	1	Уголовно-правовая характеристика наказания в виде ареста.	2		
	2	Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ареста.	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Решение аналитических задач.			
	2	Анализ прав, обязанностей и законных интересов субъектов исполнения и отбывания наказания в виде ареста.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Общие и отличительные черты, характерные для субъектов исполнения и отбывания наказания в виде ареста и лишения свободы.	2		
	Самостоятельная работа: Изучение информации по теме : « Арест как основной вид наказания»		4		

Тема 1.11. Исполнения наказания в виде принудительных работ.	Содержание учебного материала:		4	OK1, OK10, OK11,OK12,OK13 ПК1.1; ПК 1.2.; ПК1.3; ПК1.4, ПК1.5
	1	Уголовно-правовая характеристика наказания в виде принудительных работ (ст.53.1 УК РФ)	2	
	2	Уголовно-исполнительская характеристика наказания в виде принудительных работ.	2	
	Практическое занятие:		2	
	1	Составление представления начальника исправительного центра о замене не отбытой части наказания к принудительным работам лишением свободы.		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Составление апелляционной жалобы осужденного на постановление суда о замене принудительных работ лишением свободы.	2	
Тема 1.12. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	Содержание учебного материала:		4	OK1, OK10, OK11,OK12,OK13 ПК1.1; ПК 1.2.; ПК1.3; ПК1.4, ПК1.5
	1	Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.	2	
	2	Правовой режим особых условий.	2	
	Практическое занятие:		2	
	1	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.		
	2	Решение задач по данной теме.		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
1	Разработка примера жалобы осужденного на перевод из обычных условий отбывания наказания в строгие.	2		
Тема 1.13. Воспитательная работа в местах лишения свободы.	Содержание учебного материала:		4	OK1, OK10, OK11,OK12,OK13 ПК1.1; ПК 1.2.; ПК1.3; ПК1.4,
	1	Цели, задачи, формы и методы воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы.	2	
	2	Организация воспитательной работы в отряде.	2	
	Практическое занятие:		4	
	1	Изучение судебной практики территориальных органов ФСИН России в части воспитательной работы с осужденными в зависимости от ее форм (нравственного, правового, трудового, физического и иного) и		

		проанализируйте проблемы достижения ее целей.			ПК1.5
	2	Меры поощрения и меры взыскания, порядок их применения к осужденным.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Решение задач по теме, разбор ошибок.	2		
	Самостоятельная работа: Реферат «Формы воспитательной работы с осужденным»		4		
Тема 1.14. Труд осуждённых.	Содержание учебного материала:		4	1,2,3	ОК1, ОК10, ОК11,ОК12,ОК1 ЗПК1.1; ПК 1.2.; ПК1.3; ПК1.4, ПК1.5
	1	Порядок и принципы привлечения к труду.	1		
	2	Объекты, на которых трудятся осужденные	1		
	3	Приём осужденного на работу и его увольнение.	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Оплата труда осужденного			
	2	Рабочее время осужденных к лишению свободы.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Право на отпуск работающих осужденных.	2		
	Самостоятельная работа: Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных		5		
Тема 1.15. Контроль за условно осужденными.	Содержание учебного материала:		4	1,2,3	ОК1, ОК10, ОК11,ОК12,ОК1 ЗПК1.1; ПК 1.2.; ПК1.3; ПК1.4, ПК1.5
	1	Понятие и значение контроля за поведением условно осужденных.	1		
	2	Порядок осуществления контроля за условно осужденными.	1		
	3	Ответственность условно осужденных.	2		
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Органы осуществляющие контроль за условно освобожденными.	2		
	Самостоятельная работа: Условное осуждение в истории российского права.		6		
ВСЕГО: Теоретическое обучение: 62 ч Лабораторные и практические занятия: 64 ч Занятие в форме практической подготовки: 32 ч Самостоятельная работа: 63 ч			189		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ 1993г.
2. Федеральный закон от 23 июля 2013 года N 219-ФЗ
3. Федеральный закон от 2 ноября 2013 года N 294-ФЗ
4. Федеральный закон от 3 февраля 2014 года N 7-ФЗ
5. Федеральный закон от 5 мая 2014 года N 96-ФЗ
6. Федеральный закон от 5 мая 2014 года N 104-ФЗ
7. Федеральный закон от 23 июня 2014 года N 163-ФЗ
8. Федеральный закон от 24 ноября 2014 года N 371 -ФЗ

Основные источники:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491689>

Дополнительные источники:

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491696>

Интернет-ресурсы:

1. **Образовательная платформа Юрайт urait.ru**
Медиаматериалы
1. Ограничения из-за судимости в РФ // Корнев и партнеры — <https://youtu.be/7ooJYBnvxRM>

2. Попытки в тюрьмах! Разве - "так им и надо"? // Адвокат Смирнов Андрей Михайлович — <https://youtu.be/uKTJM3hgFn4>
3. Работа исправительных центров // Федеральная служба исполнения наказаний — <https://youtu.be/cOZdRV12IH4>
4. Общественная наблюдательная комиссия Камчатского края // Образование для всех — <https://youtu.be/mMk6CxzqSgq>
5. Обязательные работы // Корнев и партнеры — <https://youtu.be/PZCbCEOB7-Y>
6. Принудительные работы // Адвокат Смирнов Андрей Михайлович — <https://youtu.be/nIzAD6b4j3I>
7. Теория справедливого наказания // Теория справедливости — <https://youtu.be/oZW4Cx84-ZU>
8. Трудовая адаптация в колонии // Федеральная служба исполнения наказаний — <https://youtu.be/Трррр9tk4g>
9. Воспитание за решеткой. Возможно ли раскаяние осужденных зауральцев? // Федеральная служба исполнения наказаний — <https://youtu.be/ideK4xpW-cl>
10. Виды исправительных колоний (ИК) и особенности их режима / Чем отличаются режимы колоний? // Корнев и партнеры — <https://youtu.be/GZQoVLcvw50>
11. Прошлое и настоящее елецкой тюрьмы // Федеральная служба исполнения наказаний — <https://youtu.be/-6bXOf5g11w>
12. УДО. Общие сведения // Адвокат Анучин Михаил — <https://youtu.be/jY-CsijWzUY>
13. Рассмотрение апелляции по замене неотбытой части наказания Д. Лошагину // Свердловский областной суд — <https://youtu.be/T6k0WPc5w0I>
14. Проблемы ресоциализации бывших осужденных // Образование для всех — <https://youtu.be/R1i2c-ftJcI>
15. Контроль за поведением осужденных // Федеральная служба исполнения наказаний — https://youtu.be/fDncnVZS_oI

3.3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата); в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения); методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи); выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> -Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права; -Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания; -Применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики; -Оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных 	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование освобождения от отбывания наказания; - порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях -виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; - правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью; -уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения - основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах</p> <p>Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов</p> <p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест</p> <p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и	- демонстрация умения юридически квалифицировать факты, события и	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен

обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	обстоятельства; - демонстрация умения принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.	Оценка на практическом экзамене
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	-демонстрация умения ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ для соблюдения законодательства субъектами права	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	-демонстрация умения правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-правовых актов	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	-демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знает: Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, Выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает: Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания Порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях, виды и режимы исправительных учреждений Умеет: Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знает: Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания Порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях, виды и режимы исправительных учреждений Умеет: Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Знает: Систему учреждений и органов государства, исполняющих Наказания, правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения Умеет: Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- Знает: Систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания, правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Умеет: Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному	Знает: Систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания, правовые основания и порядок	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами,

<p>поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>приема осужденных в исправительные учреждения. Умеет: Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.</p>	<p>анализ соответствующих нормативных правовых актов</p>
--	---	--