

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.01.2025 21:28:33
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 БИОЛОГИЯ СОБАК**

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог
на базе среднего общего образования

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.01 Биология собак

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.01 Биология собак является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы: по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.01 Биология собак обучающийся должен **уметь:**

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак;

знать:

- строение и топографическое расположение органов;
- основные физиологические характеристики собак;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьеря собак;
- происхождение и эволюцию пород собак.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
 ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
 ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
 ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
 ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
 ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
 ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
 ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
 ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
 ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
 ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
 ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
 ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
 ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
 ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Личностные результаты(ЛР):

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	102
в том числе в форме практической подготовки	17
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	17
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Биология собак

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты	
1	2	3	4	
1 семестр				
Тема 1. Происхождение и развитие собак различных пород. Анатомия и физиология собак	Содержание учебного материала Происхождение собак, их биологическое и генетическое развитие и особенности. Происхождение и развитие различных пород собак. Классификация собак по породам Понятие о клетках, тканях и органах собаки. Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак. Аппарат движения, кожный покров и его производные. Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции. Аппарат пищеварения, органы дыхания. Обмен веществ и энергии. Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции. Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки	17	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 5-7, 16,18,28	
	Практическое занятие			6
	Практическая работа № 1: Анатоми – топографическое исследование внутренних органов собаки. Просмотр фильма Собаки палеолита			
	Самостоятельная работа обучающихся			12
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций.			
Тема 2. Конституция, экстерьер, интерьер и генотип служебных собак различных пород.	Содержание учебного материала Конституция и ее виды. Внешние признаки конституции и способы определения конституции. Особенности конституции служебных собак различных пород. Экстерьер собаки. Стати головы, шеи, туловища, конечностей.	17	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7	

	<p>Постановка и движение собаки. Волосяной покров, окрас собаки. Породные особенности окраса служебных собак. Определение экстерьера собак по промерам, оценка конституции и экстерьера. Интерьер собаки. Костяк, мускулатура, кожа, кровь. Нервная и эндокринная системы собаки. Генотип собаки. Наследственные особенности служебных собак различных пород.</p>		ЛР 5-7, 16,18,28
	Практическое занятие	6	
	<p>Практическая работа №2:Методика определения конституции служебных пород собак. Практическая работа №3:Методика определения экстерьера служебных пород собак. Практическая работа №4:Методика определения интерьера служебных пород собак.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций</p>		
Тема 3. Виды нервной деятельности служебных собак и их значение в формировании поведенческих реакций.	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5,
	<p>Типы нервной деятельности служебных собак. Влияние породы собаки на тип нервной деятельности. Биологические основы формирования поведения собак. Потребности и эмоции собаки. Зоопсихологические особенности поведения собак. Структура поведенческого акта собаки. Стадии поведенческого акта. Управляемость собаки. Отклонения в поведении мешающие ее подготовке к служебному использованию. Пригодность собаки к служебному использованию.</p>	17	2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Практическое занятие	7	
	Практическая работа №5:Методика определения поведенческих реакций служебных собак.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций.</p>		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5,

			2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 JIP 5-7, 16,18,28
Bcero:		102	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет кинологии и собаководства**. Помещение кабинет должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет кинологии и собаководства.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкаф

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Луцкай Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для СПО / Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. : ил. — Текст : непосредственный.

1. Кинология: учебник Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бузова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М.В., изд. Санкт-Петербург „Лань изд. 2020

2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312

Дополнительная литература:

1. «Выбор породы и щенка. Методичка для будущих осознанных владельцев» Автор: Ирина Олеговна Безуглая Жанр: Собаки Год издания: 2020 Язык книги: русский

2. "Разумное собаководство. Советы ветеринара, как воспитать и вырастить здорового щенка»
 Автор: П. В. Платонова Переводчик: Жанр: Природа животные Домашние животные Серия:
 Год издания 2022 стр 166

Учебник специалиста-кинолога органов внутренних дел, Автор: Сергей Евгеньевич Шкляревский, дата выхода на ЛитРес: 18 октября 2018, Объем: 870стр.190,иллюстраций,ISBN: 9785449356697,Правообладатель: Издательские решения
 Журнал:

Кинолог

<http://kinlib.ru/books/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь: -определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; -определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак;</p> <p>знать: -строение и топографическое расположение органов; -основные физиологические характеристики собак; -роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; -методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; -происхождение и эволюцию пород собак</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверка конспектов. Практических работ. Заслушивание сообщений, Дифференцированный зачет.</p>