

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.10.2024 22:59:34
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

для подготовки специалистов среднего звена

35.02.15 Кинология

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс иностранного языка, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа, в том числе практических занятий 152 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	152
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Кинолог.		8
	Практическое занятие №1: Профессия кинолог. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №2: Как стать кинологом. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №3: Неопределенный артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие №4: Определенный артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 2. Выбор собаки.		8
	Практическое занятие №5: Выбор собаки. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №6: Множественное число существительных. Выполнение упражнений.	2
	Практическое занятие №7: Породы собак, применяемые в служебной деятельности. Работа с текстом.	2
	Практическое занятие №8: Притяжательный падеж существительных. Выполнение упражнений.	2
Тема 3. Анатомия.		4
	Практическое занятие №9: Анатомия. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №10: Личные и указательные местоимения. Выполнение упражнений.	2
Тема 4. Физиология.		8
	Практическое занятие №11: Физиологические особенности собаки. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №12: Контроль температуры. Притяжательные местоимения. Работа с текстом.	2
	Практическое занятие №13: Чувства: зрение, слух, обоняние, вкус, осязание. Работа с текстом по теме.	2

	Практическое занятие №14: Местоимения some, any, no и их производные. Выполнение упражнений.	2
Тема 5. Содержание собак.		16
	Практическое занятие №15: Кормление собак. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №16: Прилагательные much, many, little, few (много, мало). Выполнение упражнений.	2
	Практическое занятие №17: Размещение собак. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №18: Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.	2
	Практическое занятие №19: Городок для тренировки собак. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №20: Предлоги места. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие №21: Снаряжение и инвентарь для тренировки и применения служебных собак. Работа с текстом.	2
	Практическое занятие №22: Предлоги направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
		12
Тема 6. Уход за собакой.	Практическое занятие №23: Ежедневный осмотр собаки. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №24: Предлоги времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие №25: Чистка и выгуливание. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №26: Предлоги, передающие падежные отношения. Выполнение упражнений.	2
	Практическое занятие №27: Уход за шерстью, купание и обрезание ногтей. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №28: Настоящее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
		8
Тема 7.		

Меры безопасности при обращении со служебной собакой.	Практическое занятие №29: Меры безопасности при обращении со служебной собакой в местах содержания.	2
	Практическое занятие №30: Прошедшее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие №31: Меры безопасности при обращении со служебной собакой на службе. Текст.	2
	Практическое занятие №32: Будущее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием времен группы Indefinite.	1
Тема 8. Основы дрессировки.		36
	Практическое занятие №33: Понятие об условных и безусловных рефлексах. Работа текстом по теме.	2
	Практическое занятие №34: Настоящее длительное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие №35: Раздражители, применяемые при дрессировки собак. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №36: Прошедшее длительное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие №37: Дрессировщик как комплексный раздражитель. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №38: Будущее длительное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием времен группы Continuous.	1
	Практическое занятие №39: Факторы дрессировки, обеспечивающие «безопасность» действий собаки. Работа с текстом.	2
	Практическое занятие №40: Настоящее завершенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие №41: Основные методы дрессировки. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №42: Прошедшее завершенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие №43: Тренировка и ее задачи. Работа с текстом по теме.	2

	Практическое занятие №44: Будущее завершённое время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием времен группы Perfect.	1
	Практическое занятие №45: Навыки и порядок их отработки. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №46: Настоящее завершённое длительное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием времени Present Perfect Continuous.	1
	Практическое занятие №47: Индивидуальный подход при дрессировке. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №48: Настоящее время всех групп. Сравнение. Выполнение упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего времени всех временных групп.	1
	Практическое занятие №49: Основные ошибки дрессировщика. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №50: Прошедшее время всех групп. Сравнение. Выполнение упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием прошедшего времени всех временных групп.	1
		24
Тема 9. Тактика применения служебных собак.	Практическое занятие №51: Служебно-розыскная деятельность. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №52: Будущее время всех групп. Сравнение. Выполнение упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием будущего времени всех временных групп.	1
	Практическое занятие №53: Нарко-розыскная служба. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №54: Пассивный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием пассивного залога.	1
	Практическое занятие №55: Патрульно-постовая служба. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №56: Согласование времен. Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие №57: Караульная служба. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №58: Инфинитив. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие №59: Минно-розыскная служба. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №60: Причастие. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие №61: Поисково-спасательная служба. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №62: Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
		28
Тема 10. Первая доврачебная помощь служебным собакам.	Практическое занятие №63: Травмы, кровотечения и переломы. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №64: Причастие, герундий и отглагольное существительное. Выполнение упражнений.	2
	Практическое занятие №65: Тепловой удар, обморожения, электротравмы. Работа с текстом по теме.	2
	Практическое занятие №66: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием сложного дополнения.	2
	Практическое занятие №67: Работа с текстом и обсуждение оказания первой доврачебной помощи служебным собакам при конъюнктивите, отите и экземе.	2
	Практическое занятие №68: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием сложного подлежащего.	2
	Практическое занятие №69: Работа с текстом и обсуждение оказания первой доврачебной помощи служебным собакам при укусах змей,	2

	клещей и гельминтозах.	
	Практическое занятие №70: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием условных предложений, сослагательного наклонения после «I wish..».	2
	Практическое занятие №71: Работа с текстом и обсуждение оказания первой доврачебной помощи служебным собакам при инфекционных заболеваниях.	2
	Практическое занятие №72: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов can, could, be able to.	2
	Практическое занятие №73: Работа с текстом и обсуждение оказания первой доврачебной помощи служебным собакам при отравлениях.	2
	Практическое занятие №74: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов may, might, be allowed to.	2
	Практическое занятие №75: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов must, have to, to be to.	2
	Практическое занятие №76: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов need, should.	2
	Всего:	160

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет, в котором есть возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета

- посадочные места -15 мест;
- рабочее место преподавателя- 1 место;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К.В. Соловьёва. — Саратов, 2016. — ЭБС «IPRbooks».
2. English grammar : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Саратов, 2015. — ЭБС «IPRbooks».
3. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian): учебник/ Слепович В.С.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— ЭБС «IPRbooks».
4. Иванова Е.В. Английский язык. Повседневное общение: 30 уроков / Е.В. Иванова, А.И. Иванченко. — СПб. : КАРО, 2018. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Кузовлев В. П., Английский язык. учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений - Москва - 2004 - 335 с. Челябинская ОУНБ

Интернет-ресурсы:

- a. Образовательный сайт *Английский язык.ru*: www.english.language.ru
- b. Образовательный сайт *Study.ru*: www.study.ru
- c. Образовательный сайт *Организация туров, бронирование отелей, отдых, все о стране (Великобритания)*: www.2uk.ru
- d. Образовательный сайт *Useful English*: www.usefulenglish.ru
- e. Образовательный сайт *BBC*: www.bbc.co.uk
- f. Образовательный сайт *Teachitworld.com*: www.teachitworld.com
- g. Образовательный сайт *Teacher's Pet*: www.teachers-pet.org
- h. Образовательный сайт *Flo-Joe*: www.flo-joe.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.