

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.10.2024 22:59:34  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

для подготовки специалистов среднего звена

**35.02.15 Кинология**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс иностранного языка, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа, в том числе практических занятий 152 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
в том числе:	
практические занятия	152
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Кинолог.		8
	<b>Практическое занятие №1:</b> Профессия кинолог. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №2:</b> Как стать кинологом. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №3:</b> Неопределенный артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №4:</b> Определенный артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
<b>Тема 2.</b> Выбор собаки.		8
	<b>Практическое занятие №5:</b> Выбор собаки. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №6:</b> Множественное число существительных. Выполнение упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №7:</b> Породы собак, применяемые в служебной деятельности. Работа с текстом.	2
	<b>Практическое занятие №8:</b> Притяжательный падеж существительных. Выполнение упражнений.	2
<b>Тема 3.</b> Анатомия.		4
	<b>Практическое занятие №9:</b> Анатомия. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №10:</b> Личные и указательные местоимения. Выполнение упражнений.	2
<b>Тема 4.</b> Физиология.		8
	<b>Практическое занятие №11:</b> Физиологические особенности собаки. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №12:</b> Контроль температуры. Притяжательные местоимения. Работа с текстом.	2
	<b>Практическое занятие №13:</b> Чувства: зрение, слух, обоняние, вкус, осязание. Работа с текстом по теме.	2

	<b>Практическое занятие №14:</b> Местоимения some, any, no и их производные. Выполнение упражнений.	2
<b>Тема 5.</b> Содержание собак.		16
	<b>Практическое занятие №15:</b> Кормление собак. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №16:</b> Прилагательные much, many, little, few (много, мало). Выполнение упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №17:</b> Размещение собак. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №18:</b> Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №19:</b> Городок для тренировки собак. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №20:</b> Предлоги места. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №21:</b> Снаряжение и инвентарь для тренировки и применения служебных собак. Работа с текстом.	2
	<b>Практическое занятие №22:</b> Предлоги направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
		12
<b>Тема 6.</b> Уход за собакой.	<b>Практическое занятие №23:</b> Ежедневный осмотр собаки. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №24:</b> Предлоги времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №25:</b> Чистка и выгуливание. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №26:</b> Предлоги, передающие падежные отношения. Выполнение упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №27:</b> Уход за шерстью, купание и обрезание ногтей. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №28:</b> Настоящее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
		8
<b>Тема 7.</b>		

Меры безопасности при обращении со служебной собакой.	<b>Практическое занятие №29:</b> Меры безопасности при обращении со служебной собакой в местах содержания.	2
	<b>Практическое занятие №30:</b> Прошедшее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №31:</b> Меры безопасности при обращении со служебной собакой на службе. Текст.	2
	<b>Практическое занятие №32:</b> Будущее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием времен группы Indefinite.	1
<b>Тема 8.</b> Основы дрессировки.		36
	<b>Практическое занятие №33:</b> Понятие об условных и безусловных рефлексах. Работа текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №34:</b> Настоящее длительное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №35:</b> Раздражители, применяемые при дрессировки собак. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №36:</b> Прошедшее длительное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №37:</b> Дрессировщик как комплексный раздражитель. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №38:</b> Будущее длительное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием времен группы Continuous.	1
	<b>Практическое занятие №39:</b> Факторы дрессировки, обеспечивающие «безопасность» действий собаки. Работа с текстом.	2
	<b>Практическое занятие №40:</b> Настоящее завершенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №41:</b> Основные методы дрессировки. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №42:</b> Прошедшее завершенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №43:</b> Тренировка и ее задачи. Работа с текстом по теме.	2

	<b>Практическое занятие №44:</b> Будущее завершённое время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием времен группы Perfect.	1
	<b>Практическое занятие №45:</b> Навыки и порядок их отработки. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №46:</b> Настоящее завершённое длительное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием времени Present Perfect Continuous.	1
	<b>Практическое занятие №47:</b> Индивидуальный подход при дрессировке. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №48:</b> Настоящее время всех групп. Сравнение. Выполнение упражнений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего времени всех временных групп.	1
	<b>Практическое занятие №49:</b> Основные ошибки дрессировщика. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №50:</b> Прошедшее время всех групп. Сравнение. Выполнение упражнений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием прошедшего времени всех временных групп.	1
		24
<b>Тема 9.</b> Тактика применения служебных собак.	<b>Практическое занятие №51:</b> Служебно-розыскная деятельность. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №52:</b> Будущее время всех групп. Сравнение. Выполнение упражнений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием будущего времени всех временных групп.	1
	<b>Практическое занятие №53:</b> Нарко-розыскная служба. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №54:</b> Пассивный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием пассивного залога.	1
	<b>Практическое занятие №55:</b> Патрульно-постовая служба. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №56:</b> Согласование времен. Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №57:</b> Караульная служба. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №58:</b> Инфинитив. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №59:</b> Минно-розыскная служба. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №60:</b> Причастие. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №61:</b> Поисково-спасательная служба. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №62:</b> Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
		28
<b>Тема 10.</b> Первая доврачебная помощь служебным собакам.	<b>Практическое занятие №63:</b> Травмы, кровотечения и переломы. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №64:</b> Причастие, герундий и отглагольное существительное. Выполнение упражнений.	2
	<b>Практическое занятие №65:</b> Тепловой удар, обморожения, электротравмы. Работа с текстом по теме.	2
	<b>Практическое занятие №66:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием сложного дополнения.	2
	<b>Практическое занятие №67:</b> Работа с текстом и обсуждение оказания первой доврачебной помощи служебным собакам при конъюнктивите, отите и экземе.	2
	<b>Практическое занятие №68:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием сложного подлежащего.	2
	<b>Практическое занятие №69:</b> Работа с текстом и обсуждение оказания первой доврачебной помощи служебным собакам при укусах змей,	2

	клещей и гельминтозах.	
	<b>Практическое занятие №70:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием условных предложений, сослагательного наклонения после «I wish..».	2
	<b>Практическое занятие №71:</b> Работа с текстом и обсуждение оказания первой доврачебной помощи служебным собакам при инфекционных заболеваниях.	2
	<b>Практическое занятие №72:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов can, could, be able to.	2
	<b>Практическое занятие №73:</b> Работа с текстом и обсуждение оказания первой доврачебной помощи служебным собакам при отравлениях.	2
	<b>Практическое занятие №74:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов may, might, be allowed to.	2
	<b>Практическое занятие №75:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов must, have to, to be to.	2
	<b>Практическое занятие №76:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов need, should.	2
	<b>Всего:</b>	<b>160</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет, в котором есть возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование кабинета**

- посадочные места -15 мест;
- рабочее место преподавателя- 1 место;
- наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

##### **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература:

1. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К.В. Соловьёва. — Саратов, 2016. — ЭБС «IPRbooks».
2. English grammar : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Саратов, 2015. — ЭБС «IPRbooks».
3. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian): учебник/ Слепович В.С.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— ЭБС «IPRbooks».
4. Иванова Е.В. Английский язык. Повседневное общение: 30 уроков / Е.В. Иванова, А.И. Иванченко. — СПб. : КАРО, 2018. — ЭБС «IPRbooks».

### Дополнительная литература:

1. Кузовлев В. П., Английский язык. учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений - Москва - 2004 - 335 с. Челябинская ОУНБ

### Интернет-ресурсы:

- a. Образовательный сайт *Английский язык.ru*: [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
- b. Образовательный сайт *Study.ru*: [www.study.ru](http://www.study.ru)
- c. Образовательный сайт *Организация туров, бронирование отелей, отдых, все о стране (Великобритания)*: [www.2uk.ru](http://www.2uk.ru)
- d. Образовательный сайт *Useful English*: [www.usefulenglish.ru](http://www.usefulenglish.ru)
- e. Образовательный сайт *BBC*: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
- f. Образовательный сайт *Teachitworld.com*: [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)
- g. Образовательный сайт *Teacher's Pet*: [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)
- h. Образовательный сайт *Flo-Joe*: [www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>