

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.11.2024  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698859

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** для подготовки специалистов среднего звена

#### **38.02.07 Банковское дело**

Челябинск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.07 «Банковское дело»** базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 18.08.2014 № 33622. Укрупненная группа специальности **38.00.00 Экономика и управление.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07«Банковское дело».**

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

### 1.4. Предусмотренное количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов.

### 3. СТРУКТУРА И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
- практические занятия	44
- контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
-реферативная работа	
-индивидуальные задания	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово – хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Тема 1.1. Теория экономического анализа.</b>	1	Характеристика и перспективы развития экономического анализа в России.	2
	2	Понятие экономической информации. Виды источников информации, их характеристика.	2
	3	Системный подход к анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства. Характеристика этапов комплексного экономического анализа.	2
	4	Финансы предприятий различных форм собственности	2
	<b>Практические занятия № 1</b> Общая схема экономического анализа деятельности предприятия, классификация видов анализа. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.		2
	<b>Практические занятия №2</b> Составление унифицированных таблиц финансовой отчетности, используя основные показатели экономического анализа.		2
	<b>Практическое занятие №3</b> Важнейшие блоки комплексного экономического анализа. Понятие и классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.		2
	<b>Практическое занятие №4</b> Решение задач. Практическое применение приемов экономического анализа.		2
	<b>Практические занятия №5</b> Особенности и принципы организации финансов коммерческих организаций в производственной сфере.		2
	<b>Практические занятия №6</b> Особенности финансов предприятий финансовой сферы. Решение задач.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов на темы: «История возникновения и развития анализа» Написать эссе на тему: «Роль экономического анализа в управлении предприятием». Подготовка презентации по теме «Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности».		10

	Доклад на тему: «Аналитическая обработка информации. Резервы производства, их понятие и сущность» Подготовка презентации по теме «Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности».		
<b>Тема 1.2</b> <b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>	1	Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда.	2
	2	Анализ своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку средств производства выполнения договорных обязательств поставщиками.	2
	3	Анализ производительности труда. Цели, задачи, источники анализа. Выявление резервов повышения производительности труда.	2
	4	Анализ численности, состава кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы и причин движения. Анализ использования рабочего времени.	2
	5	Задачи, источники анализа производства и реализации продукции. Система показателей, характеризующих объем производства, методы анализа (в натуральном и стоимостном выражении).	2
	6	Анализ ритмичности производства, качества продукции. Показатели объема реализации; оценка динамики реализации.	2
	<b>Практические занятия №7</b> Решение задач. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		2
	<b>Практические занятия №8</b> Анализ состояния и использования основных производственных фондов.		2
	<b>Практические занятия №9</b> Решение задач по анализу использования сырья и материалов в производстве		2
	<b>Практические занятия №10</b> Решение задач по исчислению экономии материальных ресурсов на предприятии		2
	<b>Практические занятия №11</b> Расчет и оценка влияния интенсивности использования труда на прирост объема производства		2
	<b>Практические занятия №12</b> Решение задач. Анализ использования рабочего времени.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад. Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов. Подготовка сообщения об анализе технико-организационного уровня производства на примере		8



	предприятия. Концепция риска, дохода и доходности предприятия. Подготовить доклад на тему: Концепция риска, дохода и доходности предприятия.	
	<b>Практические занятия №13</b> Факторы, влияющие на объем реализации; анализ влияния изменений остатков готовой продукции на складе на объем продаж.	2
	<b>Практические занятия №14</b> Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.	2
	<b>Практические занятия №15</b> Решение задач. Анализ прибыли от реализации продукции и услуг.	2
	<b>Практические занятия №16</b> Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ рентабельности предприятия.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рассчитать себестоимость продукции (на выбор) Рассмотреть факторы влияющие на прибыль на рубль затрат и их расчет.	2
<b>Тема 1.3</b> <b>Понятие финансового состояния и финансовой стабильности предприятия.</b>	7   Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.	2
	8   Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности.	2
	9   Понятие финансового состояния и финансовой стабильности предприятия. Источники информации, система показателей, характеризующих финансовое состояние.	2
	<b>Практические занятия №17</b> Решение задач: «Анализ движения и состояния основных средств предприятия»	2
	<b>Практические занятия №18</b> Решение задач: «Вероятность наступления финансовых затруднений»	2
	<b>Практические занятия №19</b> Выстраивание схемы восстановления платежеспособности для конкретного предприятия по данным бухгалтерского и оперативного учета.	2

	<b>Практические занятия №20</b> Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости	2
	<b>Практические занятия №21</b> Решение задач на тему: Оценка деловой активности предприятия	2
	<b>Практические занятия №22</b> SWOT – анализ рыночной позиции предприятия	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать эссе на тему: «Показатели, определяющие несостоятельность предприятия»	2
	<b>Итого:</b>	92

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации учебной дисциплины располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- доска;
- компьютер;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Электронная библиотека**

##### **1) IPRBOOKS**

1. Положение ЦБ РФ № 579-П от 27.02.2017 «О Планах счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения»
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с.
3. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Колпина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с.

##### **1)ЮРАЙТ**

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с.
2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;	Практические занятия.
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;	Практические занятия.
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.	Практические занятия. Индивидуальный проект.
<b>Знания:</b>	
- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;	Тестирование.
- основные методы и приемы экономического анализа;	Практические занятия. Тестирование.
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	Практические занятия. Тестирование.