

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 22:29:05
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Уголовное право

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
юридических дисциплин
Протокол № 9 от 29 марта 2022 г.
Председатель ПЦК



/ Данилов Б.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 Уголовное право* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г., № 1552, примерной образовательной программой.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
<i>УГОЛОВНОЕ ПРАВО</i>	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен **уметь**:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права,
- уголовное законодательство Российской Федерации,
- особенности квалификации отдельных видов преступлений

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные и практические занятия	66
практическая подготовка	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права	Содержание учебного материала	6	1,2	ОК 2,3,6,10
	1. Понятие уголовного права как отрасли российского права.			
	Самостоятельная работа: Значение уголовного права как отрасли российского права.	6		
Тема 1.2. Уголовный закон	Содержание учебного материала	6	1,2,3	ОК 2,3,6,10
	1. Понятие и происхождение уголовного закона. Виды диспозиций			
	Занятие в форме практической подготовки	4		
	1. Составление схемы: Виды санкций.			
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов Работа с учебной литературой. «структура уголовного закона»	6		
Тема 1.3. Уголовная ответственность Понятие и признаки преступления. Состав преступления	Содержание учебного материала	6	1,2,3	ОК 2,3,6,10
	1. Понятия уголовной ответственности.			
	2. Понятие и признаки преступления, состав преступления и его элементы.			
	Практическое занятие	4		
	1. Определить сущность и значение уголовной ответственности. Конспект «понятие и признаки преступления, элементы состава преступления»			
	Занятие в форме практической подготовки	4		
	1. Определение возраста возникновения уголовной ответственности при совершении преступления.			
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов: Работа с учебной литературой. Понятие и характеристика уголовной ответственности, понятие и признаки преступления. Состав преступления	6		
Тема 1.4. Множественность преступлений	Содержание учебного материала	6	1,2,3	ОК 2,3,6,10, ПК 1.1
	1. Понятие множественности.	2		
	2. Формы множественности.	2		

	3.	Формы множественности.	2		
	Практическое занятие		4		
	1.	Понятие и признаки единичного (единого) преступления			
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1.	Определение множественности преступлений			
	Самостоятельная работа: Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Рецидив преступления».		6		
Тема 1.5. Объективная сторона преступления	Содержание учебного материала		6	1,2,3	ОК 2,3,6,10, ПК 1.1
	1.	Понятие и юридическое значение объективной стороны	2		
	2.	Объект преступления.	2		
	3.	Отличие объекта от объективной стороны преступления.	2		
	Практическое занятие		4		
	1.	Отличие объекта от объективной стороны преступления. Виды объектов преступления.			
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1.	Определение предмета преступления.			
Самостоятельная работа: Общественно – опасные деяния, общественно – опасные последствия		6			
Тема 1.6. Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала		6	1,2,3	ОК 2,3,6,10, ПК 1.1-1.4
	1.	Понятие и признаки соучастия. Виды и формы соучастия.	2		
	2.	Виды соучастников.	2		
	3.	Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя.	2		
	Практическое занятие		4		
	1.	Определение формы и видов соучастия и соучастников преступления при решении задач.			
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1.	Разграничение действий, выполняемых соучастниками преступления. Ответственность соучастников преступления.			
	Самостоятельная работа: Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Организованные преступные сообщества». Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Мнимая и необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость».		6		

Тема 1.7. Обстоятельства, исключающие преступ- ность деяния	Содержание учебного материала		6	1,2,3	ОК 2,3,6,10, ПК 1.1-1.4
	1.	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.	2		
	2.	Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	2		
	3.	Необходимая оборона: понятие, признаки.	2		
	Практическое занятие		4		
	1.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	2		
	2.	Крайняя необходимость.	2		
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1.	Проведение анализа между крайней необходимостью, необходимой обороной и обоснованным риском.			
	Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Виды уголовного наказания».		6		
Тема 1.8. Стадии совершения преступления	Содержание учебного материала		6	1,2,3	ОК 2,3,6,10, ПК 1.1-1.4
	1.	Понятие стадий совершения преступления.	2		
	2.	Виды стадий совершения преступления.	2		
	3.	Особенности стадий в преступлениях с материальным и формальным составами.	2		
	Практическое занятие		4		
	1.	Работа с учебной литературой. Решение практических задач			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1.	Особенности стадий в преступлениях с материальным и формальным составами.			
	Самостоятельная работа: Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений в зависимости от конструкции их составов.		4		
	Тема 1.9. Назначение наказания	Содержание учебного материала			
1.		Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания.	2		
2.		Система уголовных наказаний.	2		
Практическое занятие		2			
1.		Определение конкретного вида и размера наказания, при решении практических ситуаций.			
Занятие в форме практической подготовки		2			
1.		Отдельные виды уголовных наказаний и их характеристика			
Самостоятельная работа: Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми		4			

	актами.			
Тема 1.10. Понятие и виды наказания	Содержание учебного материала	4	1,2,3	ОК 2,3,6,10, ПК 1.1-1.4
	1. Понятие наказания. Признаки наказания. Содержание наказания.	2		
	2. Цели наказания, их характеристика, признаки, по которым определяется достижение той или иной цели..	2		
	Практическое занятие	2		
	1. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.			
	Занятие в форме практической подготовки	2		
	1. Процедура назначения наказания, при решении практических задач.			
	Самостоятельная работа: Подготовить доклады: Система наказаний: понятие и значение. Виды наказаний (ст. 44 УК РФ). Их сущность и содержание, размеры и сроки, порядок и условия применения, специфика назначения. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения.	4		
Тема 1.11. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности	Содержание учебного материала	4	1,2,3	ОК 2,3,6,10, ПК 1.1-1.4
	1. Основания освобождения от уголовной ответственности	2		
	2. Пределы освобождения от уголовной ответственности	2		
	Практическое занятие	2		
	1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.			
	Занятие в форме практической подготовки	2		
	1. Определение условий и сроков освобождения от уголовной ответственности при решении практических задач. Определение сроков давности и сроков погашения судимости. При решении практических задач.			
	Самостоятельная работа: Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами	4		
Тема 1.12. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	4	1,2,3	ОК 2,3,6,10, ПК 1.1-1.4
	1. Основания и пределы уголовной ответственности несовершеннолетних.	2		
	2. Виды и условия назначения наказания несовершеннолетним	2		
	Практическое занятие	2		

	1.	Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1.	Определение вида и срока назначения наказания несовершеннолетним при решении практических задач.			
	Самостоятельная работа: Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Принудительные меры воспитательного воздействия».		4		
ВСЕГО: <i>теоретическое обучение: 64 ч</i> <i>лабораторные и практические занятия: 66 ч</i> <i>практическая подготовка: 34 ч</i> <i>самостоятельная работа: 62 ч</i>			192		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»

4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ

5. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ

6. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах»

7. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

8. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»

9. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации»

11. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

14. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

15. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

16. Федеральный закон от 08.03.2015 № 22-ФЗ «О введении в действие Кодекса

административного судопроизводства Российской Федерации»

Основные источники:

1.Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с.

2.Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с.

Дополнительные источники:

1.Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с.

2.Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.

Интернет-ресурсы:

1.<http://www.mvd.ru/>

2. <http://www.74.fsin.su/>

3. <http://prokuratura.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
-квалифицировать отдельные виды преступлений.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Знать:	
-сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов преступлений.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	- демонстрация правильности квалификации преступных деяний - выбор нормы уголовного права наиболее верно для квалификации содеянного; - обоснование выбора уголовно-правовой нормы; - обоснование назначения наказания за преступное деяние	Практическая работа
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- знание компетенции и полномочий субъектов права; - умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Практическая работа
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- знание содержания основных законов и принципов законодательного процесса. - умение определить способы восстановления нарушенных прав	Практическая работа
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	- знание конституционных прав и свобод личности, основных угроз обществу и государству. - умение осуществлять связь с соответствующими органами, обеспечивающими национальную и государственную безопасность.	Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК.10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Уметь принимать решения и владеть навыками общения	Экспертная оценка на практических занятиях
ОК.11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Регулярно повышать свою квалификацию, заниматься самообразованием. Применять знания в области уголовного права	Экспертная оценка на практических занятиях
ОК.12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Экспертная оценка на практических занятиях
ОК.13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Проявлять принципиальность и нетерпимость к коррупционному поведению	Экспертная оценка на практических занятиях